

ПРИНЯТО
педагогическим советом
« 30 » августа_ 2014 года
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
и введено в действие
приказом « 30 » августа 2014 года
№ 119



Н.С. Полудченко

Положение

об обучении по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке реализации права учащихся на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение (далее – Положение) разработано в соответствии с п.3 ч.1 ст.34 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и регламентирует условия обучения по индивидуальным учебным планам, в том числе условия ускоренного обучения.

Положение разработано в целях реализации права на обучение по индивидуальному учебному плану с учетом возможностей и потребностей личности обучающихся. Образовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренным программам. Обучение по индивидуальному учебному плану, по ускоренным программам есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, с последующей аттестацией. Для обучения по индивидуальному учебному плану действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

1.3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32(далее по тексту- Учреждение) осуществляет текущий контроль за освоением общеобразовательных программ учащихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану или ускоренное обучение.

2. Задачи

2.1. Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану или ускоренной программе является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану или ускоренной программе.

3.1. Организация обучения по индивидуальному учебному плану или ускоренной программе осуществляется Учреждением по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося. Условия обучения по индивидуальному учебному плану или ускоренной программе регламентируется локальным актом, Уставом, с которыми знакомятся участники образовательного процесса.

3.2. Обучение по индивидуальному учебному плану или ускоренному обучению может быть организовано для обучающихся с устойчивой дезадаптацией к школьным условиям обучения и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье; с высокой степенью успешности в освоении программ.

3.3. Обучающемуся по индивидуальному учебному плану или ускоренной программе, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотеки Учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в общеобразовательном учреждении в порядке, определенном Учреждением и закрепленном в Уставе.

3.4. Учреждение с учетом запросов родителей и учащихся определяет сроки и уровень реализации общеобразовательных программ; составляет индивидуальное расписание занятий, определяет количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля. Аттестация данных обучающихся осуществляется в соответствии со ст. 58, ст. 59 Закона «Об образовании в Российской Федерации».

4. Документация

При организации обучения по индивидуальному учебному плану или ускоренному обучению учреждение должно иметь следующие документы:

1. Заявление родителей.
2. Приказ по образовательному учреждению.
3. Расписание занятий обучающегося, согласованное с родителями и утвержденное директором образовательного учреждения.
4. Учебный план обучающегося, утвержденный директором образовательного учреждения.
5. Рабочие программы по предметам, утвержденные директором школы.
6. Журнал учета проведенных занятий.
7. Классный журнал, в который вносятся отметки по итогам промежуточной (итоговой) аттестации обучающегося на дому ребенка.
8. Локальный акт об организации индивидуального обучения больных детей.