

Рассмотрено
на общем собрании
работников
МБОУ СОШ №32
(протокол от 30.08.2016 №2)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
общеобразовательного учреждения**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №32 г. Хабаровска
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОУ)

Российская Федерация, 680030, город Хабаровск, улица Мухина,6.
(место нахождения)

Хабаровск, 2016 год

Отчёт о результатах самообследования МБОУ СОШ №32 на 01.08.2016 г.

Самообследование МБОУ СОШ №32 проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.29, п.2.3.), Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводится ежегодно в августе администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Аналитическая часть.

МБОУ СОШ №32 открыта в 1971 году, в настоящее время является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением. 2015-2016 учебный год в истории нашего образовательного учреждения – это время успешной работы школы в условиях нового ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в условиях реализации Государственной Программы развития образования на 2013-2020гг, изменениях нормативной базы учебного процесса, реализации ФГОС 2-го поколения.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1 Устав образовательного учреждения.

Утвержден начальником управления образования администрации города Хабаровска О.Я.Тен 15.05.2014, согласован первым заместителем директора департамента муниципальной собственности администрации города Хабаровска В.А.Чукавиным 19.05.2014, согласован директором финансового департамента администрации города Хабаровска

В.Е.Соколовым 22.05.2014.

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ: Российская Федерация, 680030, город Хабаровск, улица Мухина,6

1.2 Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБОУ СОШ № 32:

Лицензия	Серия 27Л01 № 0001486 Дата выдачи: 30 июня 2016 Действительна: бессрочно
Аккредитация образовательного учреждения	Дата прохождения последней аккредитации 23 мая 2013 года Свидетельство о государственной аккредитации от 23 мая № 338

Учредителем Школы является городской округ «Город Хабаровск». Функции и полномочия учредителя Школы от имени городского округа «Город Хабаровск» осуществляет администрация города Хабаровска в лице управления образования администрации города Хабаровска.

МБОУ СОШ №32 является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением герба Хабаровского края и со своим наименованием.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

1. Программа развития школы
2. ООП НОО школы
3. ООП ООО школы
4. Положение о нормативном локальном акте МБОУ СОШ №32
5. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
6. Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ СОШ №32
7. Положение о языках обучения
8. Положение об организации сетевых форм реализации образовательных программ
9. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
10. Положение о библиотечном фонде или Перечень используемых учебных изданий: для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (учебники, учебные пособия) МБОУ СОШ №32 г. Хабаровска
11. Правила приема обучающихся в муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 32 г. Хабаровска на обучение по основным общеобразовательным программам и дополнительным образовательным программам

12. Положение о приеме учащихся в 10-ый профильный класс и классы с изучением отдельных предметов на профильном уровне
13. Положение о порядке пользования учебниками, учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, и (или) при оказании платных образовательных услуг в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 32 г. Хабаровска.
14. Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
15. Положение о методическом объединении учителей-предметников и педагогических работников МБОУ СОШ №32
16. Положение о научно-методическом совете МБОУ СОШ № 32
17. Положение о Творческой группе педагогов
18. Положение об организации консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья граждан в МБОУ СОШ № 32 города Хабаровска
19. Режим занятий обучающихся
20. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
21. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ СОШ №32 города Хабаровска, учащимися и их родителями (законными представителями)
22. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения
23. Положение о порядке освоения обучающимися учебных предметов за рамками основной образовательной программы, одновременного освоения нескольких основных программ
24. Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому
25. Положение о режиме рабочего времени, времени отдыха педагогических работников и соотношении учебной и другой

педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года в МБОУ СОШ №32

26. Положение об Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.
27. Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам в МБОУ СОШ №32 города Хабаровска
28. Положение о зачете результатов освоения учебных курсов, дисциплин, дополнительных программ обучающихся в других образовательных организациях, в том числе иностранных государств
29. Положение о предоставлении мер социальной поддержки обучающихся МБОУ СОШ №32
30. Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МБОУ СОШ №32
31. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №32 г. Хабаровска
32. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №32
33. Положение о введении учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
34. Положение о взаимодействии с родителями (законными представителями) при осуществлении ими семейного образования, самообразования в части прохождения обучающимися промежуточной и государственной итоговой аттестации, пользования учебниками и учебными пособиями
35. Положение о консультационном пункте по консультированию родителей (законных представителей), осуществляющих получение детьми образования в форме семейного образования, самообразования
36. Положение о доступе к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МБОУСОШ №32.
37. Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
38. Положение об официальном сайте МБОУСОШ №32.
39. Регламент сопровождения сайта МБОУСОШ №32.

40. Положение о поощрениях обучающихся МБОУ СОШ №32.
41. Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.
42. Положение о библиотеке МБОУ СОШ №32
43. Положение о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг в МБОУ СОШ №32
44. Приказ МБОУ СОШ №32 от 30.08.2013 № 132 "Об установлении требований к одежде обучающихся МБОУ СОШ №32"
45. Требования к одежде обучающихся МБОУ СОШ №32 г. Хабаровска
46. Положение о приеме граждан в первый класс общеобразовательного учреждения
47. Положение о порядке аттестации заместителей руководителя муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №32 г. Хабаровска
48. Положение о введении учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики"
49. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №32

Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Хабаровского края и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Основной функцией директора МБОУ СОШ №32 Полюдченко Н. С. является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, научно-методический совет, родительские комитеты классов, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высший коллегиальный орган управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников образовательной организации

Формы самоуправления:

- Педагогический совет.
- Научно-методический совет.
- Родительские комитеты
- Совет обучающихся

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ №32.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ СОШ № 32 на год;
- годовой календарный график учебного процесса;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы;
- план методической работы школы;

Вывод: организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ СОШ №32 - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов;
2. Развитие системы поддержки талантливых детей, работа с одаренными детьми;
3. Развитие педагогического потенциала;
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей;
5. Современная инфраструктура;
6. Совершенствование материально-технической базы;
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ №32 является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательным программам «Школа 2100», «Школа России»
- предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через факультативные занятия, классные часы, в 9 классах через элективные курсы.
- В школе открыты профильные 10-е и 11-ый классы.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I ступень - программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II ступень - программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- III ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования. Начальная школа перешла на ФГОС НОО (1-4 классы), в 5-х классах осуществлён переход на ФГОС ООО.

Для получения обучающимися знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2015-2016 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, работой школы в качестве инновационной площадки по теме «Школа как социальная среда формирования мировоззрения учащихся».

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе

решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают методические объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2015-2016 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило образовательной организации достичь в 2015 - 2016 учебном году стабильных образовательных результатов.

Выводы:

1. Результаты олимпиад - 1 призёр краевого уровня.
2. Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет им качественно подготовиться и добиться более высоких результатов. Есть ряд предметов, в которых школа не проявила себя.
3. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы, как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.
4. По результатам итоговой аттестации в школе 1 выпускник получил 93 балла по русскому языку, 1 результат по обществознанию-92 балла. По результатам ЕГЭ по обществознанию школа занимает шестую строчку в рейтинге школ с результатом 65,09 балл. 100% учащихся - выпускников школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам по результатам ЕГЭ.

3. *Организация учебного процесса*

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует

требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 40 минут.

В основной и старшей школе - шестидневная рабочая неделя, в начальной школе – пятидневная учебная неделя.

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:
 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189);
2. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:
 - Примерная основная образовательная программа основного общего образования
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897);
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию
 - Устав МБОУ СОШ №32;
 - Программа развития МБОУ СОШ №32.

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- ✓ учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- ✓ универсальных учебных действий;
- ✓ познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения,

определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Форма обучения: очная.

4. *Востребованность выпускников по окончании МБОУ СОШ №32*

Государственная итоговая аттестация была проведена в 9-х и 11-х классах в форме, предусмотренной государственными нормативными документами. К государственной итоговой аттестации из 76 выпускников 9-х классов были допущены 76 выпускников, имеющих положительные результаты по общеобразовательным предметам по итогам года. В 2015-2016 учебном году в государственной итоговой аттестации приняли участие 23 выпускника 11-го класса.

5 выпускников основной школы в этом году получили аттестаты особого образца – с отличием.

Количество выпускников 11 класса	23 чел
Из них:	
Поступили в ВУЗЫ	23чел
Поступили в колледжи	0
Количество выпускников 9 класса	76 чел
Из них:	
Поступили в колледжи, техникумы	17 чел
Продолжили обучение в данной школе	45 чел
Поступили в учреждения НПО	6 чел

5. *Качество кадрового обеспечения*

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 августа 2016 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав:

Всего сотрудников учреждения - 71

✓ Руководящие работники - 6

✓ Педагогические работники - 50

Награды, звания, заслуги:

✓ Почетный работник общего образования - 5

✓ Отличники народного просвещения - 2

- ✓ Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации – 4

Уровень образования:

- ✓ Руководящие работники: высшее образование – 6, из них, высшее педагогическое – 6; среднее специальное -1.
- ✓ Педагогические работники: высшее образование:– 46, из них, высшее педагогическое - 46, среднее специальное педагогическое –4.

Уровень квалификации:

- ✓ Руководящие работники: высшая – 4.
- ✓ Педагогические работники: высшая категория – 14, первая – 13.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

6.Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Наличие в библиотеке - художественной литературы и школьных учебников – 27 675 ед.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников, оборудована локальная сеть.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

7.Материально-техническая база

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	35	2380,2
В том числе:		
Кабинет химии	1	72,5
Кабинет физики	1	70,1
Кабинет биологии	1	67,4
Компьютерный класс	1	82,3
Мастерские	2	М-114,1, Д-57,2
Лаборатории	3	104,5
Спортивный зал	2	Б-313.0, М-85.9

Кабинет музыки	1	85,4
Кабинет ритмики	1	50,7
Кабинет педагога-психолога (сенсорная комната)	1	27,7
Кабинет для воспитательной работы	0	0
Специальные помещения для ГПД	0	0
Библиотека	1	82,3
Учебные кабинеты	20	

- - все классы оснащены мебелью, оборудованием для проведения учебного процесса;
- - в 2016г. в летний период в учебных кабинетах проведен косметический ремонт.
- За счет средств муниципального бюджета проведен ремонт кровли (столовая), капитальный ремонт туалетной комнаты.

ИТ- инфраструктура:

Наличие технических средств обучения и их количество:

компьютеры – 138;

ноутбуки – 57;

принтеры – 21;

сканеры – 3;

ксерокс на А4 – 20;

ксерокс на А3 – 1;

интерактивные доски – 5.

Документ-камеры – 3

Автоматизированная система голосования -2

- ✓ в школе имеются 2 компьютерных класса подключенных к сети интернет,
- ✓ 5 классов оборудованы интерактивными досками; - по всей школе имеется доступ в интернет;
- ✓ во всех классах учительский стол оборудован компьютером;
- ✓ учительская оборудована компьютером с доступом в интернет для ведения учителями электронного дневника;

В школе имеется достаточное количество оргтехники для обеспечения учебного процесса на высоком уровне;

Условия для занятий физкультурой и спортом:

- ✓ в школе имеются 2 спортзала: малый зал - для занятий с начальными классами и большой зал - для занятий средних и старших классов;
- ✓ спортзалы оборудованы всем необходимым спортивным инвентарем;

- ✓ на территории школы имеется большой стадион с беговыми дорожками и футбольной площадкой;
- ✓ гимнастический городок.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

Для досуговой деятельности с обучающимися школы используются:

- ✓ малый спортивный зал;
- ✓ большой спортивный зал;
- ✓ кабинет музыки;
- ✓ мастерские для мальчиков;
- ✓ кабинет технологии для девочек;
- ✓ сенсорная комната;
- ✓ танцевальный класс
- ✓ территория школы (стадион, площадки со спорт. и игровыми формами).

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:

- в школе имеется 1 пост охраны (2 сотрудника ЧОП «Квадро Гуард»);
- территория школы огорожена;
- школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, при срабатывании на объект выезжает вооруженная группа немедленного реагирования
- имеется медицинский и процедурный кабинет с необходимым оборудованием и медикаментами для оказания первой медицинской помощи и проведения вакцинаций учащихся
- школа по периметру оснащена видеокамерами.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья:

- ✓ у входной двери установлен пандус;
- ✓ на первом этаже здания школы оборудован туалет для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ сенсорная комната;
- ✓ имеется пандус на первом этаже школы.

Функционирование внутренней системы оценки качества

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во

внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Мониторинг успеваемости по учебным предметам проанализирован в материалах самообследования школы.

Выводы:

Школа обеспечивает стабильно высокие показатели качества обучения на уровне выше среднего по городу, занимает 19-ю позицию в городе среди 72 общеобразовательных школ (из доклада начальника управления образования О.Я. Тен на августовской конференции педагогов города в 2016 году). Педагогический коллектив приложил значительные усилия, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования. Успеваемость в 2015-2016 учебном году составила 100%.

Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- ✓ в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- ✓ разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников и технического персонала;
- ✓ обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- ✓ уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.
- ✓ использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- ✓ Необходимость создания условий для поэтапного перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучить педагогический коллектив для работы по ФГОС ОВЗ.
- ✓ Недостаточная работа педагогов школы по привлечению обучающихся к сдаче норм комплекса ГТО.
- ✓ Школа не располагает достаточной материально – технической базой для реализации концепции инженерного образования и развития технического

творчества обучающихся.

- ✓ Необходимость подготовки
- ✓ Анализ работы по профилактике правонарушений среди обучающихся показал отсутствие положительной динамики.

Поэтому определены следующие задачи школы:

1. Реализация разработанного школой плана поэтапного внедрения Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
2. Развитие материально – технической базы и спортивной инфраструктуры школы через привлечение финансовых средств (дополнительные платные образовательные услуги)
3. Корпоративное обучение в период каникул по ФГОС ОВЗ
4. Внедрение в практику работы школы основных положений «Стратегии развития воспитания в РФ на период 2025»
5. Внедрение в практику работы школы Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 гг.
6. Спланировать деятельность по разработке образовательной программы и созданию условий для реализации ФГОС старшей школы.

Педагогический коллектив готов к переходу на ФГОС ООО. В 2016 году учащиеся 5-6-х классов продолжают обучение по стандартам второго поколения.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУСОШ № 32 на 01.08.2016г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	943 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	455 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	420 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	416 человек/

	успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл – 4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл – 3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл – 73,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	Балл – 54,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,13%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 5/6,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	707 человек/ 75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36 человек/ 4%
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/ 1,3%
1.19.2	Федерального уровня	11 человек/ 1 %
1.19.3	Международного уровня	12 человек/ 1,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного	68 человека/ 7,9%

	обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека/ 0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человека/ 54%
1.29.1	Высшая	14 человек/ 28%

1.29.2	Первая	13 человек/ 26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человека/92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	438 человек/ 51,7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2380,2 кв. м/ 25,23 кв.м

Директор МБОУ СОШ № 32



Н.С.Полюдченко