

Рассмотрено
на общем собрании
работников
МБОУ СОШ №32
(протокол от 21.01.2018 №1)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
общеобразовательного учреждения**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №32 г. Хабаровска
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОУ)

Российская Федерация, 680030, город Хабаровск, улица Мухина,6.
(место нахождения)

Хабаровск, 2018 год

Самообследование МБОУ СОШ №32 проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.29, п.2.3.), Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», и изменениями, внесенными в Порядок проведения самообследования образовательной организации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию год, самообследование проводится администрацией школы в форме анализа.

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 (МБОУ СОШ № 32)
Руководитель	Полюдченко Наталья Сергеевна
Адрес организации	680030, г. Хабаровск, ул. Мухина, 6
Телефон, факс	8(4212)31-46-67, 8(4212)30-28-67
Адрес электронной почты	Khb_s32@edu.27.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Хабаровска
Дата создания	1971 год

МБОУ СОШ №32 открыта в 1971 году, в настоящее время является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

В 2017 году наше образовательное учреждение успешно работало в условиях ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализации Государственной Программы развития образования на 2013-2020гг, изменениях нормативной базы учебного процесса, реализации ФГОС 2-го поколения.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

2. Система управления организацией

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Хабаровского края и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет оперативное руководство деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координацию действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, научно-методический совет, родительские комитеты классов, общее собрание трудового коллектива.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальными органами управления Школой, являются:

- 1 Общее собрание работников Учреждения;
- 2 Педагогический совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении создаются:

- совет учащихся, в состав которого входят представители учащихся (5-11 классов);
- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

В целях оперативного управления и реализации решений педагогического совета в Учреждении создается методический совет, который состоит из руководителей методических объединений и представителей администрации Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- объединение учителей математики, физики, информатики;
- объединение учителей иностранного языка;
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей биологии, химии и географии;
- объединение учителей истории и музыки;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей физической культуры, изо, технологии .

Для осуществления воспитательной работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ №32.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ СОШ № 32 на год;
- годовой календарный график учебного процесса;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы;
- план методической работы школы;

Вывод: организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1.1 Устав образовательного учреждения.

Утвержден начальником управления образования администрации города Хабаровска О.Я.Тен 15.05.2014, согласован первым заместителем директора департамента муниципальной собственности администрации города Хабаровска В.А.Чукавиным 19.05.2014, согласован директором финансового департамента администрации города Хабаровска В.Е.Соколовым 22.05.2014.

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ: Российская Федерация, 680030, город Хабаровск, улица Мухина,6

2.1.2 Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБОУСОШ № 32:

Лицензия	Серия 27Л01 № 0001486 Дата выдачи: 30 июня 2016 Действительна: бессрочно
Аккредитация образовательного учреждения	Дата прохождения последней аккредитации 23 мая 2013 года Свидетельство о государственной аккредитации от 23 мая № 338

Учредителем Школы является городской округ «Город Хабаровск». Функции и полномочия учредителя Школы от имени городского округа «Город Хабаровск» осуществляет администрация города Хабаровска в лице управления образования администрации города Хабаровска.

МБОУ СОШ №32 является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления,

самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением герба Хабаровского края и со своим наименованием.

2.1.3. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

1. Программа развития школы
2. ООП НОО школы
3. ООП ООО школы
4. Положение о нормативном локальном акте МБОУ СОШ №32
5. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
6. Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ СОШ №32
7. Положение о языках обучения
8. Положение об организации сетевых форм реализации образовательных программ
9. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
10. Положение о библиотечном фонде или Перечень используемых учебных изданий: для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (учебники, учебные пособия) МБОУ СОШ №32 г. Хабаровска
11. Правила приема обучающихся в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 32 г. Хабаровска на обучение по основным общеобразовательным программам и дополнительным образовательным программам
12. Положение о приеме учащихся в 10-ый профильный класс и классы с изучением отдельных предметов на профильном уровне
13. Положение о порядке пользования учебниками, учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, и (или) при оказании платных образовательных услуг в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 32 г. Хабаровска.
14. Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях

15. Положение о методическом объединении учителей-предметников и педагогических работников МБОУ СОШ №32
16. Положение о научно-методическом совете МБОУ СОШ № 32
17. Положение о Творческой группе педагогов
18. Положение об организации консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья граждан в МБОУ СОШ № 32 города Хабаровска
19. Режим занятий обучающихся
20. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
21. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ СОШ №32 города Хабаровска, учащимися и их родителями (законными представителями)
22. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения
23. Положение о порядке освоения обучающимися учебных предметов за рамками основной образовательной программы, одновременного освоения нескольких основных программ
24. Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому
25. Положение о режиме рабочего времени, времени отдыха педагогических работников и соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года в МБОУ СОШ №32
26. Положение об Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.
27. Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам в МБОУ СОШ №32 города Хабаровска
28. Положение о зачете результатов освоения учебных курсов, дисциплин, дополнительных программ обучающихся в других образовательных организациях, в том числе иностранных государств
29. Положение о предоставлении мер социальной поддержки обучающихся МБОУ СОШ №32
30. Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МБОУ СОШ №32
31. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №32 г. Хабаровска

32. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №32
33. Положение о введении учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
34. Положение о взаимодействии с родителями (законными представителями) при осуществлении ими семейного образования, самообразования в части прохождения обучающимися промежуточной и государственной итоговой аттестации, пользования учебниками и учебными пособиями
35. Положение о консультационном пункте по консультированию родителей (законных представителей), осуществляющих получение детьми образования в форме семейного образования, самообразования
36. Положение о доступе к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МБОУ СОШ №32.
37. Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
38. Положение об официальном сайте МБОУ СОШ №32.
39. Регламент сопровождения сайта МБОУСОШ №32.
40. Положение о поощрениях обучающихся МБОУ СОШ №32.
41. Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.
42. Положение о библиотеке МБОУ СОШ №32
43. Положение о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг в МБОУ СОШ №32
44. Приказ МБОУ СОШ №32 от 30.08.2013 № 132 "Об установлении требований к одежде обучающихся МБОУ СОШ №32"
45. Требования к одежде обучающихся МБОУ СОШ №32 г. Хабаровска
46. Положение о приеме граждан в первый класс общеобразовательного учреждения
47. Положение о порядке аттестации заместителей руководителя муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №32 г. Хабаровска
48. Положение о введении учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики"
49. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и ФК ГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Содержание образовательного процесса

МБОУ СОШ №32 - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов;
2. Развитие системы поддержки талантливых детей, работа с одаренными детьми;
3. Развитие педагогического потенциала;
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей;
5. Современная инфраструктура;
6. Совершенствование материально-технической базы;
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ №32 является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательным программам «Школа 2100», «Школа России»

- предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через факультативные занятия, классные часы, в 9 классах через элективные курсы.
- В школе открыты профильные 10-е и 11-е классы.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I ступень - программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II ступень - программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- III ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования. Начальная школа перешла на ФГОС НОО (1-4 классы), в 5- 7-х классах осуществлён переход на ФГОС ООО.

Для получения обучающимся знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2016-2017 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, работой школы по реализации ФГОС ООО.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают методические объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило образовательной организации достичь в 2016 - 2017 учебном году стабильных образовательных результатов.

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 40 минут.

В основной и старшей школе - шестидневная рабочая неделя, в начальной школе – пятидневная учебная неделя.

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189);

2. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию
- Устав МБОУ СОШ №32;
- Программа развития МБОУ СОШ №32.

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- ✓ учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- ✓ универсальных учебных действий;
- ✓ познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Форма обучения: очная.

Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Персональный, классно-обобщающий, предметно-обобщающий, обзорный, комплексно-обобщающий
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Входной, предварительный, текущий, промежуточный, итоговый.
Формы отчетности	Приказ, справка

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся в разрезе классов (без учета 1-х классов)

	<i>2013/2014</i>	<i>2014/2015</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>
Количество учащихся	867 (на конец года)	910 (на конец года)	936+3с (на конец года)	996+1с
Аттестованные балльно	751	801	811	863
Успевают на «4» и «5»	390/50,6	321/40	331/40,8	366/50,6
Успевают на «5»	76/10,1	74/9,2	85/10,5	71/7,1
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	50,6	49,25	51,3	50,63

Окончили школу: с медалью	6	-	2	1
9 кл. с отличием	2	4	5	3
Участие в олимпиадах, призовые места:				
Округ	21		10	8
Город	9		4	5
Край	4	2	1	1
Россия				
Трудоустройство выпускников	28	47	23	46
Всего выпускников				
Поступили в ВУЗы	27/96,4	45/95,7%	100%	98%

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса

	Количество участников ОГЭ	Участники, набравшие максимальный оценочный балл «5»	Средний оценочный балл ОГЭ в 2017 году По школе/ Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл ОГЭ в 2017 году по городу Хабаровску	Участники, набравшие максимальный балл ОГЭ
русский язык	80	25/31%	4/31,6	31	4
математика	79	7/9%	3,6/15	16,3	-
физика	18	1/5%	3,6/20,1	22,3	-
химия	11	3/33%	4/21,5	22,4	-
информатика и ИКТ	25	2/1%	3,8/12,8	13,9	1
биология	34	1/3%	3,4/30	25,3	-
география	5	0/22,4	3,8/22,4	19,3	-
английский язык	12	5/42%	4,3/56	56,3	-
литература	8	2/28%	4,1/16	16,7	-
обществознание	46	1/2%	3,5/24,5	25,6	-

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ

	Средний балл		
	Хабаровский край	Хабаровск	Школа 32
Русский язык		71	70,4
Математика профиль		55,2	51,3
Математика база	4,25	4,39	4,67
История	49,9	53,5	57,2
Физика		54,2	51,2
Химия		57,9	41,5
Биология	52,9	52,7	39,7
География			-
Обществознание	54,46	56,85	62,3
Литература			-
Информатика	59,4	62,4	47,4
Английский язык		71,9	68,5

Государственная итоговая аттестация была проведена в 9-х и 11-х классах в форме, предусмотренной государственными нормативными документами. К государственной итоговой аттестации из 80 выпускников 9-х классов были допущены 80 выпускников, имеющих положительные результаты по общеобразовательным предметам по итогам года. В 2016-2017 учебном году в государственной итоговой аттестации приняли участие 46 выпускников 11-х классов. 3 выпускника основной школы в этом году получили аттестаты особого образца – с отличием. 1 выпускник старшей школы награжден медалью «За особые успехи в учении».

Выполнение учебных планов и программ по уровню образования составило 100%, отставаний по программам нет. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Трудоустройство выпускников

Количество выпускников 11 класса	46 чел
Из них:	
Поступили в ВУЗЫ	45чел
Поступили в колледжи	0
Количество выпускников 9 класса	80 чел
Из них:	
Поступили в колледжи, техникумы	24чел
Продолжили обучение в данной школе	37 чел
Поступили в учреждения НПО	3 чел

Выводы:

1. Результаты олимпиад - 1 победитель регионального этапа

Всероссийской олимпиады школьников, 2 призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, 2 призера городской олимпиады младших школьников.

2. Результаты городских конкурсов: диплом победителя городского Фестиваль социально-экономических и бизнес проектов «Хабаровск.НАШ», победитель городской акции «Пятерки любимому городу», призер городского конкурса «Мое первое исследование», призер городского конкурса на лучшую новогоднюю игрушку, победитель городского конкурса рисунков «Счастливое детство», победители городского конкурса «JuniorSkills», призеры краевого слета юных туристов-краеведов.

3. Необходимо продолжать совершенствовать систему подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы, как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

4. По результатам итоговой аттестации в школе 2 выпускника получили 91 балл по русскому языку, 1 результат по обществознанию-96 баллов. По результатам ЕГЭ по обществознанию школа занимает десятую строчку в рейтинге школ с результатом 62,3 балла. 100% учащихся - выпускников школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам по результатам ЕГЭ.

Организация воспитательной работы

Цель воспитательной работы школы: создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- спортивно-физическое, ЗОЖ;
- профилактика безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения учащихся;
- трудовое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- профилактика нарушений ПДД;
- развитие ученического самоуправления;
- отношения семьи и школы;
- профессиональное самоопределение учащихся.

Гражданско-патриотическое направление

В школе проводились уроки мужества, встречи с ветеранами, экскурсии, конкурсы рисунков, плакатов, битва хоров «Песни Победы», были

проведены акции: «Ветеран живёт рядом», «Подарок воину», «Дорогами Воинской Славы». Традиционно в школе проходил месячник военно - спортивной работы, который был насыщен спортивными состязаниями, играми, конкурсами. 11-е классы приняли участие в торжественном митинге, посвящённом 71 годовщине со дня окончания 2 мировой войны, на котором мэр г. Хабаровска Александр Соколов вручил представителям школ задания по патриотической работе на этот учебный год. Учащиеся приняли участие в конференциях и викторинах темам: «Вторая мировая война: подвиг народа и уроки истории», в школьной выставке «Земля Дальневосточная», в районном поэтическом конкурсе «Люблю тебя, мой город!».

Духовно-нравственное направление:

В школе проводилась традиционная работа (КТД, утренники, праздничные концерты, выставки творчества), в школе состоялась благотворительная акция помощи детям сиротам. Учащиеся участвовали и стали победителями городского конкурса «Рождество глазами детей», регионального этапа Международного конкурса фестиваля ДПТ «Пасхальное яйцо-2017».

Экологическое направление

В школе проводится мероприятия экологической направленности: классные часы, конкурсы рисунков, праздники, субботники, акции «Помоги Зимующим птицам», «Братья наши меньшие», конкурс экологических стихотворений «Сохраним планету вместе», приняли участие в городской природоохранной акции «Сохраним хозяина Дальневосточной тайги».

Спортивно-оздоровительное направление

Одной из первоочередных задач является сохранение и укрепление здоровья детей и молодёжи. Классные руководители проводят с учащимися беседы на темы «Полезные привычки», «Сам себе я помогу и здоровье сберегу», «Хочешь быть здоровым – будь им!», «Вместе с дымом от вас уходит и здоровье» и др. Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные секции, ежегодная активная спортивная жизнь школы, участие в спортивной жизни района.

В школе проводятся спортивные соревнования между классами, веселые старты, праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», туристский слет. Учащиеся приняли участие в слете юных туристов-краеведов, в городском этапе Всероссийских соревнований по шахматам "Белая ладья".

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся. Со всеми детьми группы риска и родителями спланирована и ведется работа воспитательной и психолого-педагогической службы. Поддерживается систематический контакт с инспектором ПДН. В течение года проводятся беседы на классных часах, родительских собраниях, разъяснительные работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой

среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей, что позволяет повысить чувство ответственности за свои действия, поступки.

За 2016-2017 учебный год было проведено 9 советов профилактики. Учащиеся «группы риска» включены в работу кружков и секций в школе, исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними. Налажена тесная связь с психологическим центром «Контакт» и МБУ «Центр по работе с населением «Содружество».

Работа с родителями и общественностью (социумом).

Регулярно проводятся классные и общешкольные родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями по вопросам успеваемости, посещаемости занятий. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в решении различных вопросов. Педагогами МБОУ СОШ № 32 ведётся активная работа по организации оздоровительной кампании для учащихся школы, в том числе из малоимущих, неблагополучных, многодетных семей. Для оздоровления детей, для организации досуга младших школьников был открыт городской оздоровительный лагерь, для учащихся среднего звена сформированы профильные отряды с питанием, старшеклассники смогли реализовать свои возможности в социально значимом отряде по профилактике ДТП.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 88 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 91 процент.

5. Оценка кадрового обеспечения

Количественный и качественный состав:

Всего сотрудников учреждения - 70

✓ Руководящие работники - 6

✓ Педагогические работники - 44

Награды, звания, заслуги:

- ✓ Почетный работник общего образования - 5
- ✓ Отличники народного просвещения - 2
- ✓ Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации – 4

Уровень образования:

- ✓ Руководящие работники: высшее образование – 6, из них, высшее педагогическое – 6.
- ✓ Педагогические работники: высшее образование:– 40, из них, высшее педагогическое - 40, среднее специальное педагогическое –4.

Уровень квалификации:

- ✓ Руководящие работники: высшая – 4.
- ✓ Педагогические работники: высшая категория – 15, первая – 14.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников педагогических высших и среднеспециальных учебных заведений;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наличие в библиотеке - художественной литературы и школьных учебников – 25 341 ед.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников, оборудована локальная сеть.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

7. Оценка материально-технической базы

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	35	2380,2
В том числе:		
Кабинет химии	1	72,5
Кабинет физики	1	70,1
Кабинет биологии	1	67,4
Компьютерный класс	1	82,3
Мастерские	2	М-114,1, Д-57,2
Лаборатории	3	104,5
Спортивный зал	2	Б-313.0, М-85.9
Кабинет музыки	1	85,4
Кабинет ритмики	1	50,7
Кабинет педагога-психолога (сенсорная комната)	1	27,7
Кабинет для воспитательной работы	0	0
Специальные помещения для ГПД	0	0
Библиотека	1	82,3
Учебные кабинеты	20	

- За счет средств муниципального бюджета проведен ремонт спортивной зоны (беговая дорожка, прыжковая яма), частичный ремонт кровли, утепление межпанельных швов здания, замена дверей на эвакуационных выходах, обрезка деревьев на пришкольном участке, приобретено два комплекта ученической мебели для кабинетов 30 и 36.

- За счет внебюджетных средств установлены новые ворота, сделан косметический ремонт большого спортивного зала (ремонт стен, потолка, тренерской), установлены пластиковые окна в коридоре на втором этаже, поменяны светильники в малом спортивном зале.
- Все классы оснащены мебелью, оборудованием для проведения учебного процесса
- В 2017г. в летний период в учебных кабинетах проведен косметический ремонт.

IT- инфраструктура:

Наличие технических средств обучения и их количество:

компьютеры – 138;

ноутбуки – 57;

принтеры –33;

сканеры –15;

ксерокс на А4 – 20;

ксерокс на А3 – 1;

интерактивные доски – 5.

Документ-камеры – 3

Автоматизированная система голосования -2

- ✓ в школе имеется 1 компьютерный класс, подключенный к сети интернет,
- ✓ 5 классов оборудованы интерактивными досками;
- ✓ по всей школе имеется доступ в интернет;
- ✓ во всех классах учительский стол оборудован компьютером;

В школе имеется достаточное количество оргтехники для обеспечения учебного процесса на высоком уровне.

Условия для занятий физкультурой и спортом:

- ✓ в школе имеются 2 спортзала: малый зал - для занятий с начальными классами и большой зал - для занятий средних и старших классов;
- ✓ спортзалы оборудованы всем необходимым спортивным инвентарем;
- ✓ на территории школы имеется большой стадион с беговыми дорожками и футбольной площадкой;
- ✓ гимнастический городок.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

Для досуговой деятельности с обучающимися школы используются:

- ✓ малый спортивный зал;
- ✓ большой спортивный зал;
- ✓ кабинет музыки;
- ✓ мастерские для мальчиков;

- ✓ кабинет технологии для девочек;
- ✓ сенсорная комната;
- ✓ танцевальный класс
- ✓ территория школы (стадион, площадки со спорт. и игровыми формами).

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:

- в школе имеется 1 пост охраны (2 сотрудника ЧОП «Квадро Гуард»);
- территория школы огорожена;
- школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, при срабатывании на объект выезжает вооруженная группа немедленного реагирования
- имеется медицинский и процедурный кабинет с необходимым оборудованием и медикаментами для оказания первой медицинской помощи и проведения вакцинаций учащихся
- школа по периметру оснащена видеокамерами.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья:

- ✓ у входной двери установлен пандус;
- ✓ на первом этаже здания школы оборудован туалет для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ сенсорная комната;
- ✓ имеется пандус на первом этаже школы.

Функционирование внутренней системы оценки качества

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Мониторинг успеваемости по учебным предметам проанализирован на педагогическом совете школы.

Выводы:

Школа обеспечивает стабильно высокие показатели качества обучения на уровне выше среднего по городу, занимает 29-ю позицию в городе среди 72 общеобразовательных школ (из доклада начальника управления образования О.Я. Тен на августовской конференции педагогов города в 2017 году). Педагогический коллектив приложил значительные усилия, чтобы учащиеся

успешно освоили государственный стандарт образования. Успеваемость в 2016-2017 учебном году составила 100%.

Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- ✓ в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- ✓ разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников и технического персонала;
- ✓ обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- ✓ уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях.
- ✓ использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.
- ✓ анализ работы по профилактике правонарушений среди обучающихся показал положительную динамику.

Всё это обеспечивает высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- ✓ Необходимость создания условий для поэтапного перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучить педагогический коллектив для работы по ФГОС ОВЗ.
- ✓ Недостаточная работа педагогов школы по привлечению обучающихся к сдаче норм комплекса ГТО.
- ✓ Школа не располагает достаточной материально – технической базой для реализации концепции инженерного образования и развития технического творчества обучающихся.

Поэтому определены следующие задачи школы:

1. Реализация разработанного школой плана поэтапного внедрения Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
2. Развитие материально – технической базы и спортивной инфраструктуры школы через привлечение финансовых средств

- (дополнительные платные образовательные услуги)
3. Обучение педагогических работников по ФГОС ОВЗ
 4. Внедрение в практику работы школы основных положений «Стратегии развития воспитания в РФ на период 2025»
 5. Спланировать деятельность по разработке образовательной программы и созданию условий для реализации ФГОС старшей школы.

Педагогический коллектив реализует переход на ФГОС ООО. В 2017 году учащиеся 5-6-7-х классов продолжают обучение по стандартам второго поколения.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 32**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1093 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	553 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	444 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	96 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	461 человек/ 49,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл – 4

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл – 3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл – 70,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	Балл – 51,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 2,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников	3 человека/

	9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3,75%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 2,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	778 человек/ 71,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	180 человек/ 23,1%
1.19.1	Регионального уровня	23 человека/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	24 человека/ 3 %
1.19.3	Международного уровня	73 человека 9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	98 человек/ 9,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека/ 0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том	49 человек

	числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45человек/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45человек/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4человека/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4человека/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29человек/ 59,2%
1.29.1	Высшая	15 человек/ 30,6%
1.29.2	Первая	14 человек/ 28,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4человека/ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/

		26,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 12,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 36,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 95,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

	переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	527 человек/ 52,9%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2380,2 кв. м/ 25,23 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ СОШ № 32



Н.С.Полудченко

