РАССМОТРЕНО
решением коллегиального органа
управлением образовательной
организацией общим собранием
трудового коллектива
Протокол № 1 от 24.03.2021г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
общеобразовательного учреждения

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 32
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОУ)

Российская Федерация, 680030, город Хабаровск, улица Мухина,6.
(место нахождения)

Хабаровск, 2021 год

Вводная часть.

Администрация и педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32 г. Хабаровска представляет Самообследование за истекший 2020 год.

Самообследование МБОУ СОШ №32 проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.29, п.2.3.), Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», и изменениями, внесенными в Порядок проведения самообследования образовательной организации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию год. Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления общеобразовательной организации. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется общеобразовательной организацией самостоятельно.

Самообследование МБОУ СОШ № 32 проводилось в соответствии с приказом директора от 22.01.2021г. № 08.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования.

Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность: система управления организации; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение; материально-техническая база.

В ходе самообследования изучены:

-формы государственной статистической отчетности по образованию;

-данные по результатам Государственной итоговой аттестации;

-данные мониторингов качества образования различного уровня;

-результаты проверок контрольно-надзорных органов;

-результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;

-публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

-нормативно-правовые документы;
-проверены классные журналы, рабочие программы учителей, проанализировано учебно-методическое обеспечение обучающихся и осуществлен контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации учебного процесса.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме, соответствует приказам Министерства образования и науки Российской Федерации: от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»:

– аналитическая часть (оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования);

– анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.

В отчете самоанализа используется оценка деятельности удовлетворительно и неудовлетворительно.

Отчет размещен на официальном сайте МБОУ СОШ №32: http://school32.obr27.ru/.

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 (МБОУ СОШ № 32)
Руководитель	Полюдченко Наталья Сергеевна
Юридический и фактический адрес организации	680030, Россия, Хабаровский край , г.Хабаровск, ул.Мухина, д.6
Телефон, факс	8(4212)31-46-67, 8(4212)30-28-67
Адрес электронной почты	khb_s32@edu.27.ru
Адрес сайта	http://school32.obr27.ru/
Учредитель	Управление образования администрации

	города Хабаровска (г. Хабаровск, ул. Владивостокская, 57)
Дата создания	1971 год

МБОУ СОШ №32 открыта в 1971 году, в настоящее время является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

В 2019 году наше образовательное учреждение успешно работало в условиях Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализации Государственной Программы развития образования на 2013-2020гг, изменениях нормативной базы учебного процесса, реализации ФГОС 2-го поколения.

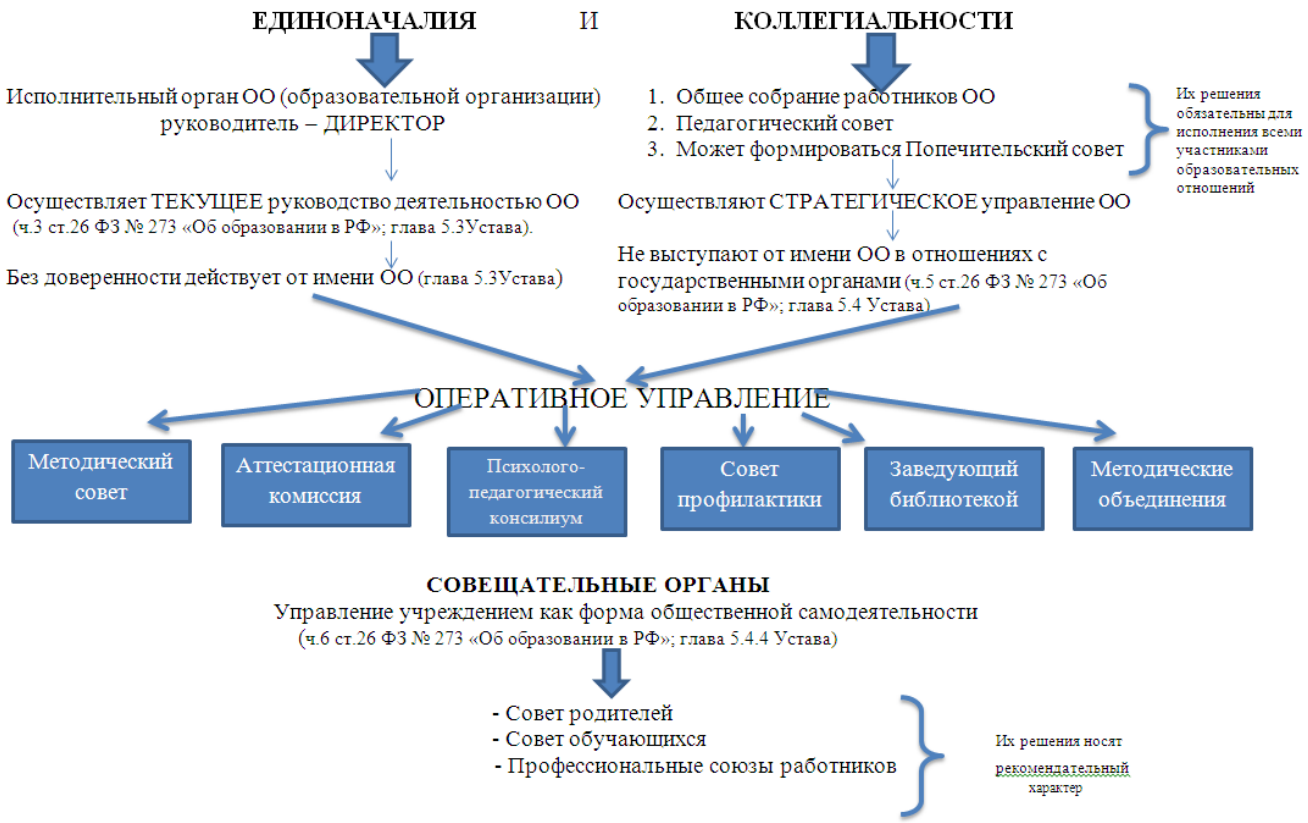
Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

2. Система управления организацией

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Хабаровского края и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управление образовательной организацией МБОУ СОШ № 32 осуществляется на основе сочетания **принципов**



Наименование органа	Компетенции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью, координацию действий всех участников образовательного процесса, в том числе: -представляет его во всех учреждениях и организациях; издает приказы и дает указания; - организует прием учащихся, обеспечивает их социальную защиту; - устанавливает штатное расписание, осуществляет создание условий и организации дополнительного профессионального образования работников; применяет меры поощрения, налагает взыскания на работников, утверждает должностные инструкции; - определяет структуру управления Учреждением, план его финансово-хозяйственной деятельности, и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы; - осуществляет разработку устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;

	- осуществляет разработку, утверждение программы развития, образовательной программы, учебного плана и расписания занятий; - обеспечивает разработку и утверждение правил внутреннего трудового распорядка с учетом мнения представительного органа работников; - обеспечивает сохранность и пополнение учебно-материальной базы, безопасных условий и охраны труда; - представляет Учредителю и общественности ежегодный отчёт о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования Учреждения в установленном порядке и в установленные сроки; -обеспечивает создание и ведение официального сайта Учреждения в сети Интернет.
Педагогический совет	Осуществляет стратегическое управление образовательной деятельностью Школы, в том числе: - определяет основные направления развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса, - внедряет в практику работы Учреждения достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, -определяет список учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе; - осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам организации образовательной деятельности, - поддерживает общественные инициативы по совершенствованию обучения и воспитания учащихся.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – заслушивает годовой отчет директора о деятельности Учреждения; – рассматривает отчет о самообследовании Учреждения; – определяет приоритетные направления

	экономической и образовательной деятельности Учреждения, принципы формирования использования его имущества; – определяет меры и порядок социальной поддержки работников Учреждения; – определяет пути повышения эффективности педагогического и обслуживающего труда, вносит предложения о поощрениях работников за успехи в труде, рассматривает вопросы о представлении работников к почетным званиям, государственным наградам; – рассматривает вопросы по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка; – обсуждает изменения и дополнения в устав; – обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению; - дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками; – рассматривает Положения об оплате труда работников, об установлении компенсационных выплат (доплат и надбавок компенсационного характера), стимулирующих выплат (доплат и надбавок стимулирующего характера, премий и иных поощрительных выплат); – выбирает членов комиссии по распределению стимулирующих выплат; – вносит предложения в Коллективный договор; – принимает Правила внутреннего трудового распорядка.
Попечительский совет	-содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения и осуществляет общественный контроль за исполнением внебюджетных средств по назначению; -содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения; -содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Учреждения; -содействует совершенствованию материально-технической базы, благоустройству его помещений и территорий;

	- рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции Попечительского совета Положением о Попечительском совете.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Коллегиальными органами управления Учреждением, являются:

1 Общее собрание работников Учреждения;

2 Педагогический совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении создаются:

- совет учащихся, в состав которого входят представители учащихся (5-11 классов);
- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

В целях оперативного управления и реализации решений педагогического совета в Учреждении создается методический совет, который состоит из руководителей методических объединений и представителей администрации Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- объединение учителей математики, физики, информатики и черчения;
- объединение учителей иностранного языка;
- объединение учителей русского языка, литературы и музыки;
- объединение учителей биологии, химии и географии;
- объединение учителей истории;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей физической культуры, ОБЖ, технологии и ИЗО.

Все перечисленные структуры совместно решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ №32.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ СОШ № 32 на год;
- годовой календарный график учебного процесса;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы;
- план методической работы школы;

Вывод: организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Использовании ИКТ в управлении Учреждения.

От реализации основных направлений информатизации школы зависит успех организационно-управленческого обеспечения.

Пакетом программной поддержки делопроизводства до настоящего времени, в большей степени, служат программы Microsoft Office. Большая работа была проведена по обновлению документации, касающейся информатизации образовательного процесса.

Работа по информатизации Учреждения ведётся по следующим направлениям:

1. Работа по организации связи Учреждения с другими структурами: (организация процесса передачи информации между образовательным учреждением, другими органами управления и контроля с использованием электронной почты; посещение семинаров, вебинаров);

2. Работа с педагогическим коллективом:

- методическая и техническая помощь педагогам школы в подготовке учебных материалов;
- предоставление педагогам доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой;
- совместное планирование и разработка мультимедийных уроков;
- обучение педагогов необходимым навыкам для использования новых информационных технологий для подготовки учебных материалов;
- организация повышения квалификации различных категорий работников ОО в области ИКТ;
- техническая поддержка педагогам по ремонту компьютеров и другой оргтехники, участвующей в образовательном процессе.

3. Работа с учащимися:

- предоставление учащимся ограниченного доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой;
- обучение поисковым технологиям;
- помощь и обучение при создании мультимедийных проектов;
- участие в районных и городских олимпиадах школьников;
- участие в Интернет-олимпиадах по математике, физике, информатике;
- активное просвещение детей по теме «Безопасность в Интернете», обеспечивающее профилактику возникновения зависимости от компьютерных игр, виртуального общения, защиту от различных видов мошенничества.

4. Работа с родителями:

• предоставление родителям оперативной информации об изменениях в учебном процессе и интересных делах школы через систему Дневник.ру, а также информационные стенды и школьный сайт;

• регистрация родителей в Дневнике.ру;

• регистрация учащихся в МЭШ

5. Работа с базами данных:

• ведется внутренний учет материально-технических ценностей;

• использование компьютерной техники в подразделениях школы.

В повседневной деятельности школы осуществляется электронный документооборот в рамках единого информационного пространства: Управления образования, ХК ИРО, Центра развития образования и ОО.

С 2018 года продолжается реализация проекта **«Ладошки»** – это инновационный проект оплаты школьного питания, который предполагает внедрение технологии автоматизированной безналичной оплаты питания.

С 2018 года педагоги школы полностью перешли на электронный вариант ведения журналов (используется электронный журнал «Дневник.ру»). Дневник.ру – закрытая информационная система со строгим порядком регистрации образовательных учреждений и пользователей. В системе учтены все требования безопасности и Федерального закона №152 «О персональных данных», для работы в ней потребуется только компьютер с доступом в интернет. Система электронного журнала, предназначена для информирования учеников и их родителей (законных представителей) обо всех школьных событиях и о состоянии дел определенного ученика. Родители могут получать через систему достоверную информацию об оценках детей, пропусках уроков, сообщения от учителей. Обучающимся система поможет получить домашние задания в случае болезни, а также школьные новости. Продолжается работа по ведению журналов внеурочной деятельности в системе Дневник.ру.

В целях внедрения в образовательной организации платформы электронного обучения «Московская электронная школа» (далее – МЭШ) в 2020 году в школе реализовались мероприятия по внедрению платформы.

Мероприятия включают:

- участие в вебинарах, проводимых в ХК ИРО по вопросам применения инструментов и ресурсов электронной платформы в образовательной деятельности;

- участие в вебинарах разработчиков электронной платформы МЭШ по использованию платформы в образовательной деятельности;

- уведомление родителей (законных представителей обучающихся) о возможности использования на бесплатной основе ЭОР МЭШ как Государственной услуги в сфере образования в электронном виде;

- сбор письменных согласий родителей на обработку персональных данных для МЭШ;

- работа классного руководителя по внесению полученных законным способом персональных данных обучающихся/родителей в сводную таблицу по классу;

- заключение договора поручения на обработку персональных данных между школой, как доверителем, и министерством образования и науки Хабаровского края, как поверенным, на обработку персональных данных участников образовательного процесса для реализации школой своей уставной деятельности в Комплексной информационной системе «Государственные услуги в сфере образования в электронном виде»

Вывод: Использование ИКТ в образовании является одним из важнейших направлений развития информационного общества. Школа формирует у учащихся новые навыки – умение адаптироваться и найти себя в этом мире, умение самостоятельно собирать информацию, анализировать, обобщать и передавать ее другим людям, осваивать новые технологии. Адекватным ответом на вызовы времени является реализация новой модели учебного процесса, ориентированного на самостоятельную работу учащихся, коллективные формы обучения, формирование необходимых навыков. Большую роль в этой трансформации может и должно сыграть активное применение в учебном процессе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), поскольку:

изучение и применение ИКТ в учебном процессе позволяет получить учащимся навыки и квалификации, необходимые для жизни и работы в современном обществе;

ИКТ являются эффективным инструментом для развития новых форм и методов обучения, повышающих качество образования;

широкое применение ИКТ создает условия для повышения доступности образования, для перехода от обучения на всю жизнь к обучению через всю жизнь (Life Long Learning – LLL-парадигма), обеспечивающему постоянную адаптацию к условиям развития информационного общества и экономики, основанной на знании.

2.1.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1.1 Устав образовательного учреждения.

Утвержден начальником управления образования администрации города Хабаровска О.Я.Тен 30.05.2018, согласован первым заместителем директора департамента муниципальной собственности администрации города Хабаровска В.А.Чукавиным 01.06.2018, согласован директором финансового департамента администрации города Хабаровска С.М.Черной 04.06.2018.

В 2020 году в Устав МБОУ СОШ № 32 внесены изменения и дополнения. Изменения и дополнения в Устав утверждены начальником управления образования администрации города Хабаровска О.С.Лалетиной 13.03.2020г., согласованы первым заместителем директора департамента муниципальной собственности администрации города Хабаровска В.А.Чукавиным 18.03.2020г., согласованы и.о. директора финансового департамента администрации города Хабаровска М.Б.Бойковым 24.03.2020г.

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ: Российская Федерация, 680030, город Хабаровск, улица Мухина,6

2.1.2 Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБОУСОШ № 32:

Лицензия	Серия 27Л01 № 0001486 Дата выдачи: 30 июня 2016 Действительна: бессрочно
Аккредитация образовательного учреждения	Дата прохождения последней аккредитации 23 мая 2013 года Свидетельство о государственной аккредитации от 23 мая № 338

Учредителем и собственником имущества Учреждения является городской округ «Город Хабаровск». Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Хабаровск» осуществляет управление образования администрации города Хабаровска, уполномоченное осуществлять функции контроля и регулирования деятельности Учреждения, исходя из целей его создания, расположенное по адресу: Российская Федерация, 680021, город Хабаровск, улица Владивостокская,57.

МБОУ СОШ №32 является юридическим лицом, обладает

обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением герба Хабаровского края и со своим наименованием.

Реализуемые программы

1. Программы начального образования «Школа России», «Начальная школа XXI века».
2. Программы основного общего образования.
3. Программы среднего общего образования, программы профильного образования по предметам социально-математического, физико-математического, химико-биологического, технологического, естественнонаучного, социально-экономического профиля.

Образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (2020-2024);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ №32;
- Основная образовательная программа основного общего образования (2015-2020);
- Образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС), Основная образовательная программа среднего общего образования (2020-2022).

2.1.3.Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

1. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией
   - Положение об общем собрании работников образовательной организации
   - Положение о педагогическом совете
   - Положение о Попечительском совете
   - Положение о Совете обучающихся
   - Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся
   - Порядок учёта мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающихся
2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации
   - Правила приема обучающихся в муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №32 г. Хабаровска на обучение по основным общеобразовательным программам и дополнительным образовательным программам

- Положение о приеме учащихся в 10-й профильный класс и классы с изучением отдельных предметов на профильном уровне
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ СОШ №32
- Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ СОШ № 32
- Режим занятий обучающихся
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ СОШ № 32 города Хабаровска, учащимися и их родителями (законными представителями)
- Положение о взаимодействии с родителями (законными представителями) при осуществлении ими семейного образования, самообразования в части прохождения обучающимися промежуточной и государственной итоговой аттестации, пользования учебниками и учебными пособиями
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Требования к одежде обучающихся МБОУ СОШ №32 г. Хабаровска, реализующей общеобразовательные программы
- Порядок разработки и утверждения ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- Положение о порядке проведения самообследования

3. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса.

- Положение о языках обучения
- Положение о формах обучения
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам по МБОУ СОШ № 32 , в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения
- Положение о режиме занятий объединений дополнительного образования детей
- Порядок посещения обучающимися мероприятий, проводимых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, не предусмотренных учебным планом

- Положение о порядке освоения обучающимися учебных предметов за рамками основной образовательной программы, одновременного освоения нескольких основных программ
- Положение о зачете результатов освоения учебных курсов, дисциплин, дополнительных программ обучающихся в других образовательных организациях, в том числе иностранных государств

4. Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся.

- Положение о внутришкольной системе оценки качества образования
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о введении учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики"
- Положение о безотметочной системе оценивания курса ОРКСЭ в начальной школе
- Положение о реализации предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" на уровне основного общего образования и об организации оценивания учебных достжений обучающихся при изучении предметной области ОДНКНР
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №32
- Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
- Положение о системе, критериях контроля и нормах оценки результативности обучения в начальной школе
- Положение о порядке хранения в архивах информации на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения образовательных программ и поощрений обучающихся
- Положение о присвоении спортивных разрядов учащимся МБОУ СОШ № 32
- Приказ МБОУ СОШ №32 от 02.09.2019 г. №125 "Об усилении деятельности по предотвращении террористических актов"
- Правила пропускного и внутреобъектного режимов МБОУ СОШ №32
- Приказ МБОУ СОШ №32 от 30.08.2019 г. №01-12/102 "О работе турникетов"
- Приказ МБОУ СОШ №32 от 02.09.2019 г. №01-12/123 "О пропускном режиме"
- Приказ МБОУ СОШ №32 от 30.08.2019 г. №01-12/103 "О пребывании в здании Учреждения посетителей без сопровождения администрации,

классного руководителя, работника учреждения"

5. Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ.

- Положение об организации сетевых форм реализации образовательных программ
- Положение о библиотеке МБОУ СОШ №32
- Положение о библиотечном фонде
- Положение о порядке пользования учебниками, учебными пособиями, а так же учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, и (или) при оказании платных образовательных услуг

6. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, деры социальной поддержки обучающихся образовательной организации.

- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МБОУ СОШ №32
- Положение о поощрении учащихся
- Положение об организации консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья граждан
- Положение об организации питания учащихся
- Положение о предоставлении мер социальной поддержки обучающимся МБОУ СОШ №32

7. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

- Порядок ознакомления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с содержанием образования, используемыми методами обучения, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей
- Положение о порядке получения родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся информации о всех видах планируемых обследований обучающихя, согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказ от их проведения или участия в них, получения информации о результатах проведения обследований обучающихся

8. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации.

- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников
- Правила внутреннего трудового распорядка

- Антикоррупционные стандарты МБОУ СОШ № 32
- Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в МБОУ СОШ № 32
- Положение о доступе к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МБОУ СОШ №32
- Положение о режиме рабочего времени, времени отдыха педагогических работников и соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года в МБОУ СОШ №32
- Положение об Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

9. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения.

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ СОШ №32
- Положение о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг в МБОУ СОШ №32
- Договор об оказании платных дополнительных образовательных услуг
- Положение о порядке привлечения, расхода и учета добровольных пожертвований физических и юридических лиц по МБОУ СОШ №32

10. Прочие локальные нормативные акты образовательного учреждения.

- Положение о порядке разработки и принятии локальных нормативных актов МБОУ СОШ №32
- Положение о порядке разработки рабочей программы
- Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам в МБОУ СОШ №32 г. Хабаровска
- Положение о консультационном пункте по консультированию родителей (законных представителей), осуществляющих получение детьми образования в форме семейного образования, самообразования
- Положение о проведении физической культуры в МБОУ СОШ №32
- Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому
- Положение о ведении электронного классного журнала/электронного дневника.
- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной

школы № 32
- Положение о премировании работников
- Положение о компенсационных выплатах работникам
- Положение об установлении стимулирующих выплат работникам
- Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда
- Положение о порядке аттестации заместителей руководителя муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №32 г. Хабаровска
- Положение о методическом объединении учителей-предметников и педагогических работников МБОУ СОШ №32
- Положение о научно-методическом совете МБОУ СОШ № 32
- Положение об официальном сайте МБОУ СОШ №32
- Регламент сопровождения сайта МБОУ СОШ №32
- Положение об организации и нормировании домашней работы обучающихся в условиях реализации ФГОС
- Положение о едином орфографическом режиме в МБОУ СОШ №32 г. Хабаровска (начальная школа)
- Правила пропускного и внутриобъектного режимов МБОУ СОШ №32
- Порядок расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МБОУ СОШ № 32

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении.

МБОУ СОШ № 32 обеспечивает открытость и доступность информации об образовательном учреждении путём ее размещения:
- на информационных стендах ОО;
- на официальном сайте ОО - http://school32.obr27.ru;
- на сайте www.bus.gov.ru;
- на электронной платформе Дневник.ру
- в средствах массовой информации (в т. ч. электронных).

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и ФК ГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Содержание образовательного процесса

МБОУ СОШ №32 - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Современный мир стремительно развивается, требует от нас постоянного пополнения интеллектуального и профессионального багажа. В век инноваций именно уровень образования во многом определяет успех каждого человека, развитие, конкурентоспособность и будущее регионов и стран.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов;
2. Развитие системы поддержки талантливых детей, работа с одаренными детьми;
3. Развитие педагогического потенциала;
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей;
5. Современная инфраструктура;
6. Совершенствование материально-технической базы;
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ №32 является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательным программам «Начальная школа XXI века», «Школа России»
- 5-9 классы – обучение по образовательным программам основного общего образования; предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через программу по профориентационной работе, внеурочную деятельность, классные часы.

- В школе открыты профильные 10-е и 11-е классы.
- В 2020г. наши обучающиеся приняли участие в федеральном проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».

На основании лицензии школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. В школе реализуются основные образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- основная образовательная программа основного общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования) (нормативный срок освоения - 5 лет);
- основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).
- образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования. Начальная школа перешла на ФГОС НОО (1-4 классы), в 5-9-х классах осуществлён переход на ФГОС ООО. Старшая школа (10-ые классы) приступили в 2020 году к реализации ФГОС СОО. Для получения обучающимся знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2019-2020 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, работой школы по реализации ФГОС ООО.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают методические объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам и конкурсам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты внешнего и внутреннего мониторинга учитывались

в организации работы с детьми, в частности при подготовке к промежуточной и итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило образовательной организации достичь в 2019 - 2020 учебном году высоких образовательных результатов.

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 40 минут.

В основной и старшей школе - шестидневная рабочая неделя, в начальной школе – пятидневная учебная неделя.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Форма обучения: очная.

Учебный план разработан на основе:

1. *Нормативно-правовых документов федерального уровня:*
   - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
   - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189);
2. *Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:*
   - Примерная основная образовательная программа основного общего образования
   - Федеральный государственный образовательный стандарт

основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17.12.2010 №1897);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию
- Устав МБОУ СОШ №32;
- Программа развития МБОУ СОШ №32.

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- ✓ учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- ✓ универсальных учебных действий;
- ✓ познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Образовательные программы школы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего и среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение в деятельность каждого ребенка на каждом учебном занятии с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается решением задач работы школы на каждом этапе обучения.

В целях эффективного программно-методического обеспечения учебного плана при выборе учебников школа опирается на приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018г.

№ 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования». В основу реализации учебно-методических комплексов по предметам положен принцип преемственности с предыдущими годами обучения. При формировании перечня учебников в школе учтены: требования ФГОС и Федерального компонента государственных образовательных стандартов (далее – ФК ГОС), ресурсные и кадровые возможности. Программно-учебное обеспечение учебного плана обсуждено на заседаниях предметных методических объединениях.

Внеурочная деятельность обучающихся.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) основная образовательная программа начального, основного, среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность объединила все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Целью внеурочной деятельности являлось создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 32 реализуется через:
- план внеурочной деятельности;
- классное руководство (классные часы, экскурсии, праздники, социально-общественные практики);
- деятельность иных педагогических работников в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

При составлении планирования предусматривались разные виды деятельности: беседы, наблюдения, подвижные игры, занятия и игры по интересам, занятия изобразительной деятельности, экскурсии.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в школе используется материально-техническая база:

- ОУ: библиотека, спортивный зал, музыкальный зал, танцевальный зал, спортивная площадка, компьютерный класс, сенсорная комната;
- социальных партнёров ОУ: Театр юного зрителя, Государственный

архив Хабаровского края, Краеведческий музей им. Гродекова, Дальневосточная научная библиотека, "Центр детского творчества «Народные ремесла».

Родители и обучающиеся выбирали из числа предложенных программ интересный им кружок, объединение.

Внеурочная деятельность, согласно ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО организуется по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное («В спортивном теле – здоровый дух», «Ритмика», «Юный турист», «Я- пешеход и гражданин», «Игровое ГТО», «Танцурята», «Русские шашки», «Футбол»).
- Духовно-нравственное («Край, в котором я живу», «Музей в твоем классе», «Этика: азбука добра», ОДНКНР, «Уроки нравственности», «Психология и выбор профессии», «Мир вокруг нас»).
- Социальное («История моего города», «История моего края», «Экология общения», «Школа вежливых наук», «Финансовая грамотность», клуб «Узнаем себя»).
- Общеинтеллектуальное (научно-познавательное) («Информатика в играх и задачах», «Занимательная математика», «Математика и конструирование», «Удивительный мир слов», «Эрудит», «Загадки природы», «Электрические явления и приборы», «Радиоконструирование», «Краеведение», «Наглядная геометрия» и др.).
- Общекультурное (художественно-эстетическое) («Домисолька», «Батик», «Керамика», «Прекрасное рядом», «Искусство танца», «Весёлые нотки», «Акварелька», «Бисероплетение», «Оригами» «Журналистика»).

Перечисленные выше направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников.

Проанализировав реализацию направлений организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 32 можно сказать, что в большей степени внеурочная деятельность учащихся ориентирована на общеинтеллектуальное (научно-познавательное) развитие.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы ВШК (внутренний аудит);
- общественной экспертизы качества образования (организации и объединения, обучающиеся, родители (законные представители);
- профессиональной экспертизы качества образования (внешний аудит).

Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Персональный, классно-обобщающий, предметно-

	обобщающий, обзорный, комплексно-обобщающий
Периодичность проведения внуришкольного контроля	Входной, предварительный, текущий, промежуточный, итоговый.
Формы отчетности	Приказ, справка

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

В Учреждении принято и утверждено Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в котором указано, в каком виде, в какой форме, по какому предмету проводится промежуточная аттестация.

Результаты внутришкольного контроля

Информация об уровне обученности учащихся начальной школы за три прошедших учебных года

Учебный год	**кол-во уч-ся 2-4 классов**	**Успеваемость**	**Качество знаний**	**«5»**	**«5» и «4»**
2017 - 2018	378	100%	69%	74 – 20%	187 – 49%
2018 – 2019	383	100%	74%	67 – 17%	218 – 57%
2019-2020	414	100%	71%	60 – 14,5%	233 – 56%

Из представленных выше данных следует, что показатель успеваемости 100%, качественная успеваемость, по сравнению с прошлым годом остается стабильно высокой.

Итоги 2019-2020 учебного года представлены в таблице

Класс	**Количество учащихся**	**"5"**	**"5" и "4"**	**Качество**	**СОУ.**	**сред. балл**
2а	27	5	18	86	67	4,1
2б	30	8	20	93	72	4,2
2в	30	7	17	80	67	4
2г	32	2	16	59	55	3,7
2д	28	2	19	75	60	3,8
3а	29	3	17	69	59	3,8
3б	29	5	14	66	61	3,8
3в	30	6	14	67	62	3,9
3г	30	-	22	74	57	3,8
3д	30	3	17	67	58	3,8
4а	29	6	9	52	58	3,7
4б	29	3	20	79	62	3,9
4в	32	7	17	75	65	4
4г	32	5	14	59	58	3,8
Итого	**417**	**62**	**234**	**71**	**61**	**3,9**

КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА

На основании приказа управления образования «О проведении комплексной проверочной работы в 4-х классах» 26 февраля 2020 была проведена комплексная работа.

Из 122 учащихся 4-х классов работу выполняло 112 учеников, что составляет 92%. Учащиеся показали достаточно высокие результаты:

класс	Всего уч-ся	Выполняло работу		Низкий уровень		Пониженный		Базовый		Повышенный	
4а	29	24	83%	1	4%	4	17%	14	58%	5	21%
4б	29	29	100%	-		1	3%	11	38%	17	59%
4в	32	28	88%	-		5	18%	11	39%	12	43%
4г	32	31	97%	-		4	13%	20	65%	7	23%
	122	**112**	**92%**	**1**	**1%**	**19**	**17%**	**56**	**50%**	**41**	**37%**

Из 112 ребят выполнявших комплексную работу лишь один ученик выполнил на пониженном уровне. Максимальное количество баллов набрала учащаяся 4в класса – Аленишко Мария, 15 баллов у 10 выпускников начальной школы, это составляет 10%

4а	1	Саковин М.
4б	5	Джабко И., Дмитренко И., Гребенкина А., Чеботарев Д., Ющенко В.
4в	4	Аленишко М. (16б), Громенко К., Слепов Л., Сорока Ю.
4г	1	Бабкина О.

Все задания в комплексной проверочной работе были разделены на 3 группы, каждая из которых была направлена на:
1 группа – общее понимание текста и ориентация в тексте
II группа – глубокое и детальное понимание и содержание формы текста
III группа – использование информации из текста для различных целей.
Успешность выполнения заданий по группам умений:

Группа заданий	Задание выполнено полностью	Задание выполнено частично	Задание выполнено неверно	Не приступили к заданию
I	58%	8%	32%	3%
II	60%	7%	29%	4%
III	74%	13%	9%	2%

Результаты проектной деятельности на внешкольных уровнях:

№	*Фамилия, имя учащегося*	*Класс*	*Тема проекта*	*Название мероприятия (конкурса и т.п.)*	*Уровень мероприятия*	*Результат*
1	**Петрив Матвей**	4Б	**Разведение муравьев в домашних условиях.**	«Мое первое исследование»	городской	участие
2	**Григор Данил**	3В	**Почему летают самолеты.**	«Мое первое исследование»	городской	участие

Результаты проектной деятельности на школьном уровне

ФИ класс	Учитель	название	Направление (предмет)	итог
1. Лопатина Варвара, 4Б	Трибун Е.И.	История возникновения бумаги.	Окружающий мир	участник
2. Петрив Матвей, 4Б	Трибун Е.И.	**Разведение муравьев в домашних условиях.**	Окружающий мир	**Лучшее наблюдение**
3. Гурская Варвара, 3В	Красулина И.В.	**Мусор – вопрос века.**	Окружающий мир	**Лучшая защита**
4. Погумирская Любовь, 3В	Красулина И.В.	История денег.	Окружающий мир	участник
5. Григор Данил, 3В	Красулина И.В.	**Почему летают самолеты.**	Окружающий мир, физика	**Лучший проект**
6. Тюкалова Софья, 3В	Красулина И.В.	История книг.	Окружающий мир	участник

Сведения о победителях (призёрах, лауреатах) олимпиад (очных и заочных) на внешкольных уровнях:

№	*Фамилия, имя учащегося*	*Класс*	*Предмет*	*Название олимпиады*	*Уровень, на котором достигнут результат*	*Результат*
1	Жуков Кирилл	4Г	математика	Школьный этап ВОШ	школьный	призёр
2	Резниченко Стефания	4	математика	Школьный этап ВОШ	школьный	призёр
3	Литченко Ярослав	4Г	математика	Школьный этап ВОШ	школьный	призёр
4	Романцов Семен	1А	межпредметный	Интеллектуальный конкурс «Классики»	Международный	7 место-регион
5	Шах Виктория	1А	межпредметный	Интеллектуальный конкурс «Классики»	Международный	5 место-регион
6	Жуков Кирилл	4Г	математика	Районная предметная олимпиада по математике среди учащихся 4-х классов	районный	2 место

Сведения об участии детей в олимпиадах* (очных и заочных) на внешкольных уровнях:

№	*Название олимпиады*	*ФИО педагога,*	*Предмет***	*Класс*	*Кол-во детей, принявших*

		подготовив. детей к участию			*участие*
1	Международный конкурс «Русский медвежонок»	-	Русский язык	2-4	128
2	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	Нилова Н.В.	математика	2В	31
3	Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	Нилова Н.В.	Русский язык	2В	29
4	Международная олимпиада «Инфоурок»	Нилова Н.В.	Математика, русский язык, окружающий мир	2В	30
5	Общероссийская олимпиада «Навыки XXI века»	Нилова Н.В.	Математика, информатика, английский язык	2В	12
6	Международный интеллектуальный конкурс «Классики»	Калуцкая Г.Н.	межпредметная	1А	20
7	Международная олимпиада по ПДД	Калуцкая Г.Н.	ПДД	1А	3

Итого: число учащихся – участников олимпиад на внешкольных уровнях, подготовленных педагогами ШМО – 253.

Сведения о результатах участия учащихся в индивидуальных, командных мероприятиях различной направленности (кроме конкурсов проектов и олимпиад) на внешкольных уровнях:

№	*Название мероприятия*	*Уровень мероприятия (районный, городской и т.п.)*	*ФИО педагога, подготовившего детей к участию*	*Фамилия, имя учащегося*	*Результат*
1	Конкурс рисунков «Счастливое детство»	городской	Калуцкая Г.Н.	Красовский Кирилл 1А	участие
2				Сопова Татьяна 1А	участие
3			Нилова Н.В.	Нижанковский Иван 2В	участие
4				Панчул Дмитрий 2В	участие
5			Каширская Н.А.	Макарян Софи 3Д	участие
6	Конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей»	краевой	Калуцкая Г.Н.	Красовский Кирилл 1А	участие
7				Васильева Настасья 1А	участие

8	Конкурс ДПТ «Лучшая новогодняя игрушка 2019 г.»	городской	Нилова Н.В.	Черняев Артем 2В	участие
9	Конкурс-парад символ 2020 года на ярмарке «Новогодний подарок»	городской	Нилова Н.В.	Козорез Эмилия 2В	участие
10	Литературно-поэтический конкурс «Люблю тебя, мой город!-2020»	районный	Нилова Н.В.	Пешков Кирилл 2В	участие
11	Творческий конкурс "Мы за безопасное будущее", посвященный 371 годовщине пожарной охраны	краевой	Калуцкая Г.Н.	Красовский Кирилл 1А	участие
12			Нилова Н.В.	Нижанковский Иван 2В	участие
13				Нестеренко Арина 2В	участие
14				Намаконова Милана 2В	участие
15	Конкурс детского рисунка «Дружба народов»	краевой	Калуцкая Г.Н.	Сопова Татьяна 1А	участие
16	Конкурс «Русь пасхальная»	городской	Калуцкая Г.Н.	Красовский Кирилл 1А	участие
17				Романцов Семен 1А	участие
18	Акция «75 пятерок-75 лет Победы!»	городской	Нилова Н.В.	Литвинова Екатерина 2В	победитель
19	Акция «Пятерки» любимому городу»	городской	Грехно К.А.	Тымчевский Павел 3А	победитель
20			Красулина И.В.	Тюкалова Софья 3В	победитель
21	Конкурс детско-юношеского творчества, посвященный 75-летию Великой Победы «Победный май», академия «Арт-талант» г.Санкт-Петербург	всероссийский	Нилова Н.В.	Нижанковский Иван 2В	1 место, диплом победителя
22	Конкурс «9 мая-День Великой Победы», научно-образовательный	всероссийский	Нилова Н.В.	Нижанковский Иван 2В	Диплом 1 степени

	центр педагогических проектов г.Москва				
23	Конкурс детского творчества, посвященный Дню Земли, академия «Арт-талант» г.Санкт-Петербург	Международный	Нилова Н.В.	Намаконова Милана 2В	2 место

Число учащихся – участников индивидуальных, командных мероприятиях различной направленности (кроме конкурсов проектов и олимпиад) на внешкольных уровнях, подготовленных педагогами ШМО – 23. Из **них:** индивидуальных победителей, призёров, лауреатов – 23.

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся (без учета 1-х классов)

	2017/2018	***2018/2019***	***2019/2020***
Количество учащихся	**1102**	**1108**	**1163**
Аттестованные балльно	**916**	**952**	**1009**
Успевают на «4» и «5»	**403/56**	**465/59,5%**	**509/49,6%**
Успевают на «5»	**110/10**	**102/11%**	**104/9,4**
Успеваемость	**100%**	**100%**	**100%**
Качество знаний	**56%**	**59,5%**	**60%**
Окончили школу: с медалью 9 кл. с отличием	 6 6	 3 2	 6 2
Участие в олимпиадах, **призовые места**: Город Край	 4 2	 7 4	 7 2
Трудоустройство выпускников Всего выпускников	 51	 44	 42
Поступили в ВУЗы	**92%**	**86%**	**96%**

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2019 - 2020 учебном году стабильных образовательных

результатов.

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся в разрезе классов основной и старшей школы:

	% качества
5-ые классы	64,6
6-ые классы	64,5
7-ые классы	42,2
8-ые классы	42,9
9-ые классы	47
10-ые классы	49
11-ые классы	54,7

В соответствии со статьей 59 Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» (далее – Закон) освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования и профессиональных образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся, которая в этом году имела ряд особенностей (основание – нормативные государственные документы):

- отмена экзаменов у выпускников 9-х классов;
- перенесение сроков сдачи ЕГЭ-2020;
- выдача аттестатов об основном и среднем общем образовании на основании итоговых годовых оценок;
- сдача ЕГЭ только для поступления в вузы.

Сравнительные данные результатов ЕГЭ -2020 с результатами ЕГЭ-2019 и 2018 года

Предметы	Средний тестовый балл в 2018	Средний тестовый балл в 2019	Средний тестовый балл в 2020
Математика (п)	49,16	53,96	58,3
Математика (база)		НЕ сдавалась	
Русский язык	68,29	70,77	74,7
История	53,5	58,4	74,6
Физика	44,83	46,2	63,6
Химия	-	43,1	58,0
Биология	40,5	45,08	57,9
Обществознание	57,35	59,08	68,3
Литература	62,0	66,0	55,0
Информатика	58,0	45,7	69,1

Английский язык	68,9	71,88	86,1
География	59,67	78,0	-

В этом году школа гордится лучшими результатами. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ:

2 стобалльных результата по предмету «История»

1 стобалльный результат по предмету «Русский язык»

1 стобалльный результат по предмету «Химия»

Результаты итоговой аттестации обеспечили выпускникам школы успешное поступление в учебные заведения:

38 выпускников школы из 42 выпускников 11-го класса продолжают обучение в ВУЗах страны– 96%, 4 выпускника обучаются в техникумах – 4%,

Выпускники профильных классов – 42 учащихся		
профили	**обучалось**	**Продолжили обучение по профилю**
Соц/математический	18	10
Физико-математический	12	10
Химико-биологический	12	12
ИТОГО	42	32- 76%

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

ДВГМУ	10
ДФУ	8
ТОГУ	5
ДВГУПС	5
РАНХиГС	5
ДВЮИ МВД	1
ХГУЭиП	1
МГИМО	1
ССУЗы	4

Оценка востребованности выпускников.

В приказе Министерства образования и науки РФ №462 сказано, что образовательной организацией проводится «оценка востребованности выпускников», по отношению к общеобразовательной организации «востребованность выпускников» можно проанализировать с точки зрения их поступления в различные образовательные организации и трудоустройства после завершения образования по основным

образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Результаты итоговой аттестации обеспечивают выпускникам школы успешное поступление в учебные заведения. 14 выпускников из 42 продолжают обучение в ВУЗах страны, вошедших в ТОП-100.

Рейтинг образовательных учреждений по итогам ЕГЭ-2020

№	Общеобразовательные учреждения	Средний тестовый балл
1	МАОУ «ЛИТ»	80,42
2	МАОУ гимназия №6	72,85
3	МАОУ «Лицей «Ступени»	70,36
4	МАОУ «СШ с УИОП № 80»	69,43
5	МАОУ «Математический лицей»	67,71
6	МАОУ «Экономическая гимназия»	66,85
7	МБОУ СОШ № 32	66,58
8	МАОУ гимназия №4	66,55
9	МБОУ СОШ № 12	66,06
10	МБОУ лицей «РИТМ»	65,58

В данном рейтинге наша школа занимает седьмую строчку.

В истекшем году школа обучала 85 учащихся 9-х классов. Аттестаты об основном общем образовании получили все 85 выпускников. 43 выпускника продолжают обучение в 10-ых профильных классах нашей школы.

Всероссийские проверочные работы

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами проводится мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты внешнего и внутреннего мониторинга учитываются в организации работы с учащимися, в частности при подготовке к промежуточной и итоговой аттестации.

ВПР – самая массовая оценочная процедура, не является государственной итоговой аттестацией. Они проводятся образовательной организацией самостоятельно, с использованием единых вариантов заданий для всей

Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Это диагностические работы для оценки индивидуальных достижений обучающихся.

ВПР можно сравнить с контрольными работами, традиционно проводившимися в организациях.

Отличительными особенностями ВПР являются единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающимися всех образовательных организаций Российской Федерации. Задания ВПР разрабатываются на федеральном уровне. В марте 2020г в ВПР приняли участие обучающиеся 10-11 классы школы.

Качество работ в целом несколько выше краевых и городских показателей.

	Школа	Хабаровск	Россия
Английский язык	72%	60%	68%
Биология	71%	51%	67%
География	46%	40%	61%
История	55%	60%	68%
Химия	77%	53%	60%
Физика	100%		

Подтвердили полугодовые оценки

	подтвердили	понизили	повысили
Английский язык	45%	55%	0%
Биология	76%	24%	0%
География	44%	49%	7%
История	40%	40%	20%
Химия	77%	4%	19%
Физика	0%	100%	0%

В сентябре-октябре 2020г. Прошли ВПР в 5-9 классах.

ВПР прошли в форме контрольных работ. Работа по учебному предмету проводится одновременно для всех классов в параллели, поэтому не во всех классах удалось провести контрольные работы, так как несколько классов были закрыты на карантин.

Результаты участия в олимпиадах и конкурсах.

1.Всероссийская олимпиада школьников.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

2020–2021 учебного года

1. Данные о количестве участников олимпиады

Общее количество: участников олимпиады/количество учеников: 589/_273

его количества учащихся 4-11 кл. : 34% (792 учащихся 4-11 кл)
Из них учащихся:

Класс	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников	20	79	97	90	107	64	71	61
Мальчики/девочки	14\6	50\29	47\50	39\51	25\82	20\44	25\46	27\34
Количество учеников	17	45	43	41	31	29	39	28
Мальчики/девочки	12\5	29\26	19\24	22\19	8\23	13\16	14\25	13\15

(КОЛИЧЕСТВО УЧЕНИКОВ - ОБУЧАЮЩИЙСЯ, ПРИНЯВШИЙ УЧАСТИЕ НА КАЖДОМ ЭТАПЕ ОЛИМПИАДЫ ПО НЕСКОЛЬКИМ ПРЕДМЕТАМ УЧИТЫВАЕТСЯ ОДИН РАЗ

2. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 20*20/21* учебном году по предметам:

№ п/п	Название предмета	Количество участников								Кол-во победителей								Кол-во призеров							
		параллели								параллели								параллели							
		4	5	6	7	8	9	10	11	4	5	6	7	8	9	10	11	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	*Английский язык*	0	7	18	14	12	9	8	9	0	1	1	0	1	1	1	1	0	2	3	4	3	4	3	4
2.	*Астрономия*	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
3.	*Биология*	0	9	6	11	8	9	8	9	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4	2	0	1	3	0	8
4.	*География*	0	17	16	13	6	8	8	7	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	6	1	1	2	0
5.	*История*	0	4	6	3	10	3	3	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
6.	*Информатика*	0	0	0	6	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
7.	*Китайский язык*	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	*Литература*	0	4	11	6	9	3	1	3	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	6	4	5	2	0	1
9.	*Математика (4–11-е классы)*	16	13	14	15	8	3	4	3	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	3	3	0	0	0
10.	*Мировая художественна культура*	0	0	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	*Немецкий язык*	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
12.	*Обществознание*	0	4	3	7	11	5	1	10	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	2	0	0	4	0	3

13.	*ОБЖ*	0	0	0	0	1	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14.	*Право*	0								0								0							
15.	*Русский язык (4–11-е кл)*	4	12	7	1	10	4	10	2	1	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	1	0	0
16.	*Технология*	0	0	0	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
17.	*Физика*	0	0	0	3	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
18.	*Французский язык*	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19.	*Физическая культура*	0	5	9	2	2	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
20.	*Химия*	0	0	0	0	2	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
21.	*Экология*	0	4	4	5	7	6	3	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	4	2	1	0	0
22.	Экономика	0	0	0	0	13	1	13	4	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0

ВЫВОД: В 2020 году школьный этап ВсОШ-2020 в МБОУ СОШ №32 проведен по **всем** предметам. В олимпиаде приняли участие 273 ученика 4-11 классов, что составляет 34% от общего количества учащихся 4-11 кл. В связи с объективными причинами в 2020-2021 учебном году сократилось общее количество участников олимпиады (карантинные мероприятия в 11, 5, 6,7 классах, высокий уровень заболеваемости учащихся, совпадение олимпиадных дней и дней проведения диагностических работ в 10-х классах).

3. Сравнительный анализ количества участников, победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников			Количество победителей/призеров			Прирост («+», «–», «=») (в сравнении с 2019/20 учебным годом)	
		2018/19	*2019/20*	*2020/21*	*2018/19*	*2019/20*	*2020/21*	Участники	Поб/приз
1.	*Английский язык*	*104*	*93*	*77*	5\24	5\23	6\23	-	=
2.	*Астрономия*	*42*	*18*	*2*	0\22	0\2	1\1	-	=

3.	*Биология*	*53*	*65*	*60*	3\14	2\16	1\18	-	=
4.	*География*	*42*	*60*	*75*	2\14	1\17	3\12	+	-
5.	*История*	*53*	*29*	*32*	1\1	0\1	1\1	+	+
6.	*Информатика*	*12*	*4*	*9*	0\0	0\1	0\2	+	+
7.	*Китайский язык*	*0*	*0\0*	*4*	0\0	0\0	0\0	+	=
8.	*Литература*	*59*	*39*	*37*	6\14	5\20	6\18	=	=
9.	*Математика (4–11-е классы)*	*135*	*80*	*76*	3\13	3\19	4\8	=	-
10.	*Мировая художественна культура*	*3*	*10*	*5*	0\0	0\3	0\0	-	-
11.	*Немецкий язык*	*0*	*0\0*	*1*	0\0	0\0	1\0	+	+
12.	*Обществознание*	*91*	*66*	*41*	2\14	0\10	3\9	-	+
13.	*ОБЖ*	*47*	*11*	*7*	1\8	0\0	0\0	-	=
14.	*Право*	*35*	*14*		2\6	1\1			
15.	*Русский язык (4–11-е кл)*	*124*	*74*	*50*	7\34	3\14	1\5	-	-
16.	*Технология*	*8*	*5*	*5*	5\2	1\2	0\1	=	-
17.	*Физика*	*79*	*13*	*7*	2\13	0\3	0\2	-	-
18.	*Французский язык*	*0*	*0*	*1*	0\0	0\0	0\0	+	=
19.	*Физическая культура*	*14*	*2*	*19*	3\9	2\0	5\1	+	+
20.	*Химия*	*30*	*23*	*11*	2\8	0\6	0\2	-	-
21.	*Экология*	*48*	*42*	*39*	3\17	3\12	0\10	-	-

22.	Экономика	*43*	*38*	*31*	4\7	5\10	2\3	-	-

ВЫВОД: Впервые в этом учебном году ребята приняли участие в олимпиадах по китайскому, немецкому и французскому языкам. Наблюдается положительная динамика участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады по таким предметам как: география, история, информатика, физическая культура. Остается высоким уровень участия в олимпиадах по английскому языку и математике. Процент участия в олимпиадах по русскому языку, обществознанию, биологии, экологии несколько снизился по объективным причинам, но остаётся достаточно высоким. По информатике в школьном туре приняли участие ученики, более успешные в изучении программирования. Вместе с тем, выросло качество выполнения заданий в сравнении с прошлыми периодами по таким предметам как английский язык, физическая культура, литература, обществознание, биология.

23 ученика стали участниками муниципального этапа олимпиады в 2020 году, 7 призовых мест у школы в 2020 году.

Победители/призеры муниципального этапа	**класс**	**предмет**	**педагог**
Белоусов Роман	10а	история	Неделько Н.А.
Белоусов Роман	10а	литература	Силкина Э.В.
Назмутдинова Екатерина	8а	физика	Пинигина Н.А.
Бобровникова Дарья	10а	обществознание	Неделько Н.А.
Седова Ксения	9в	экология	Маркова Г.И.
Калитин Егор	7а	география	Медведева Т.В.
Назмутдинова Екатерина	8а	технология	Епифанова И.Д.

Четверо учащихся школы заявлены как участники регионального этапа.

участники	**класс**	**предмет**	**педагог**
Белоусов Роман	10а	история	Неделько Н.А.
Белоусов Роман	10а	литература	Силкина Э.В.
Назмутдинова Екатерина	8а	физика	Пинигина Н.А.
Бобровникова Дарья	10а	обществознание	Неделько Н.А.
Седова Ксения	9в	экология	Маркова Г.И.

«Хабаровск. Наш.»

Ежегодно год школа участвует в фестивале социально-экономических проектов. В этом году педагогами (Куприяновой Г.Р., Марковой Г.И., Донцовой О.В. Неделько Н.А.,Тараскиной С.В.) представлены 10 проектов. Проект учащейся 11б класса Ромакиной Веры «Школьная ферма по выращиванию рассады овощей» стал финалистом, руководитель проекта – Куприянова Г.Р.

Победители городской акции «Пятерки» любимому городу» - Братишина Ксения, Самойлов Михаил (Петрова С.Л.), Плевако Майя, Белова Инга (Тараскина С.В.), Тымчевский Павел (Грехно К.А.), Тюкалова Софья (Красулина И.В.)

МБОУ СОШ №32 является активным участником международного Пушкинского проекта с 2012 года. Каждый год учащиеся работают по одной из тем, которые присылаются основателями проекта, международным Пушкинским фондом, Северная Ирландия (Pushkin Trust, Northern Ireland).

Городскую конференцию этого года принимал Лицей инновационных технологий. На конференции выступили:

- учащийся 6-го класса Безногов Александр с исследовательской работой “On the Air & In the Air” (куратор проекта Семипятная Я. А.);
- учащаяся 8-го класса Гибельнева Полина с декламацией стихотворения “Air” и иллюстрация стихотворения учащейся 10-го класса Шавандриной Викторией (куратор проекта Чугунова Т. В.);
- учащиеся 11-го класса Стецун Мария, 10-го класса Лычковская Аглая, 5-го класса Жеребцова Светлана с совместной работой “Music Made by the Air And Me” («Музыка, сыгранная воздухом и мной»), показывающей роль воздуха в исполнении на музыкальных инструментах (куратор проекта Альшанская О. В.). Участницы проекта успешно вовлекали зрителей в обсуждение темы, задавая вопросы, а также сопроводили свое выступление исполнением музыкальных пьес на аккордеоне (Жеребцова Светлана), гитаре (Стецун Мария) и саксофоне (Лычковская Аглая).

Среди участников конференции были учащиеся 7 школ г. Хабаровска и учащиеся и учителя школ-участников проекта из г. Москва.

Победители городского конкурса «Танцевальная мозаика» в номинации «Бальный танец» - ансамбль «Сюрприз» возрастная группа 13-15 лет (диплом лауреата 3 степени, Яковлева Е.В.)

Диплом конкурса «За воспитание патриотизма средствами хореографии» - детская хореографическая студия «Шанс» (Савина Н.В.)

Победителей городского экологического праздника «День птиц» Подготовили Медведева Т.В. и Маркова Г.И.

На городскую научно-практическую конференцию «Шаг в науку» были представлены работы учащихся, которых подготовили Семипятная Я.А., Маркова Г.И., Донцова О.В.

25 июля 2020г. впервые в новом формате состоялся традиционный летний турнир по шашкам «Умники-2020». Не утихающая пандемия разделяет всех и требует дистанции, и если год назад участники сидели напротив друг друга за досками, то в этом году игроков разъединил экран компьютера. Обычный турнир стал интернет-турниром.

Новая форма проведения соревнований стала новинкой не для всех. За три месяца, предшествующих состязанию, ребята нашей школы имели возможность поиграть онлайн на шахматно-шашечном интернет-портале, где впоследствии проводились игры. Было проведено девять тренировочных турниров, чтобы все желающие освоили тонкости проведения подобного рода соревнований.

Игры «Умники-2020» проводились среди обучающихся образовательных организаций г. Хабаровска 2010-2013 годов рождения, состав команды три человека. Соревнования проходили в личных турнирах на трёх досках с общим командным зачётом, то есть при подведении командных итогов складывались очки, завоёванные всеми участниками команды в своём турнире. Приняли участие в соревновании восемь команд различных образовательных организаций города. В итоге трёхчасовой борьбы три команды набрали одинаковое количество очков и только по дополнительным показателям, как и год назад, определился чемпион. Наша школа первая!

- Пасютин Всеволод, 4г класс, первая доска, первое место;
- Погумирская Любовь, 4в класс, вторая доска, второе место;
- Калачик Елизавета, 4в класс, третья доска, второе место.

Выводы.

- Результаты ЕГЭ: тенденция улучшения и стабильности результатов наблюдается по обязательным предметам – русскому языку и математике, обществознанию, истории, географии, литературе. 100% учащихся - выпускников школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам по результатам ЕГЭ.
- 100% выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании и успешно продолжают обучение в учебных заведениях города.
- Необходимо продолжать совершенствовать систему подготовки участников олимпиад и конкурсов, что соответствует возможностям школы, как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

Организация воспитательной работы

Главная тенденция развития школы – повышение ее роли как центра воспитательной деятельности общества, что означает достижение безусловного паритета двух функций учебного заведения – обучения и воспитания.

Школа является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В ней создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности воспитанника и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс: учебные занятия, внеурочную жизнь детей, дополнительное образование, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Цель воспитательной работы МБОУ СОШ №32: создать в Школе, как социальном институте, условия для формирования выпускника: с чувством патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, к природе и окружающей среде; способного жить, работать и быть успешным в изменяющемся обществе; человека, который несет ответственность за результаты своего труда, за свое духовное и материальное благосостояние.

На основе примерной программы воспитания нашей школой разработана своя рабочая программы воспитания. Примерной программой мы воспользовались как конструктором для создания рабочей программы воспитания, взяв за основу содержание основных ее разделов, добавили нужные и удалили неактуальные материалы, приводя тем самым свою программу в соответствие с реальной деятельностью, которая школа будет осуществлять в сфере воспитания с 2020 по 2026 годы

Программа воспитания МБОУ СОШ № 32 включает в себя четыре основных раздела:

- Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания.

Кратко о наших особенностях - это большая переполненность учреждения, обучение детей с ОВЗ разных нозологий, обучение одарённых и талантливых детей.

- Раздел «Цель и задачи воспитания»

В центре нашей программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития города Хабаровска, Хабаровского края, России и мира, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у

обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

- Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»

В своей программе мы сохранили инвариантные модули примерной программы воспитания: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация» и вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды».

- Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

В этом разделе нами приведены не результаты самоанализа, а перечень основных его направлений, который может быть дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

К программе воспитания МБОУ СОШ № 32 прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Процесс воспитания в нашей школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в учреждении психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ № 32 являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов учреждения: концертные программы, ярмарки и акции социальной направленности «Дари добро», «Ветеран живёт рядом», «Школа за чистый город», «Помоги ближнему» и другие.; мероприятие, развивающие творческое начало детей, общешкольный конкурс «Ученик года»; декада, направленная на патриотическое воспитание обучающихся и т. д.

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов деятельности с обучающимися на заседаниях детского самоуправления;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах, ребята привлекаются к работе Совета обучающихся, входят в состав конфликтной комиссии по урегулированию споров, отслеживают форму одежды, поведение обучающихся, контролируют качество приготовленной пищи в школьной столовой и т.д.;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений (в учреждении открыты: ансамбль бального танца «Сюрприз», ансамбль современного танца «Шанс 32», вокальная студия «Амурчата», кружок «Декоративно-прикладного искусства», футбол, Русские шашки, туристский клуб «Арго»)

Новая программа воспитания позволила сохранить уже наработанные годами воспитательные традиции учреждения. Мы не стали отказываться от тех дел, которые у нас хорошо получаются и нравятся обучающимся. Все эти мероприятия включены в модуль «Ключевые общешкольные дела». Так же в программу включены следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- открытые дискуссионные площадки
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники
- торжественные ритуалы посвящения («Я первоклассник», «Я Юнармеец»)
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

• проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

• вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы;

• индивидуальная помощь ребенку;

• наблюдение за поведением ребенка;

• при необходимости коррекция поведения ребенка.

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность.

Художественное творчество.

Проблемно-ценностное общение.

Туристско-краеведческая деятельность.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Трудовая деятельность.

Игровая деятельность.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

• установление доверительных отношений между учителем и его учениками;

• побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения;

• привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;

• использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

• применение на уроке интерактивных форм работы учащихся;

• включение в урок игровых процедур;

• организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

• инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся;
- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой заместителем по воспитательной работе группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров;
- через деятельность выборных органов самоуправления;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю над порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

«Билет в будущее» — это проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций, оператором которого является Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Проект инициирован президентом Российской Федерации Владимиром Путиным и организуется при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. В 2018 году «Билет в будущее» запустился в пилотном режиме и охватил 32 региона страны. Наша школа приняла активное участие. Обучающиеся 7-х и 8-х классов проходили профориентационное онлайн – тестирование, учились делать осознанный выбор будущей профессии. Проект позволил им не только увидеть широкий спектр профессий, но и получить рекомендации по

индивидуальному развитию и обучению. Дистанционные технологии позволили каждому на практике познакомиться с различными профессиями и самостоятельно попробовать свои силы в тех или иных компетенциях под руководством опытных наставников и экспертов мировых чемпионатов.

Сегодня выбор профессии – это не действие, совершаемое человеком лишь однажды, после окончания школы, а постоянный процесс принятия различного рода решений, которые в совокупности складываются в карьерную траекторию. В этом контексте необходимо дать учащимся знания и навыки, которые помогут им разбираться в тенденциях рынка труда, работать с образом своего и общего будущего, понимать содержание и специфику различных профессий и отраслей, знать о своих актуальных навыках и уметь находить возможности для развития новых. Сегодня перед специалистами по профориентации не стоит задачи дать подросткам «единственно верный» вектор развития, их цель – снабдить знаниями и умениями, которые помогут сориентироваться и быть успешным в постоянно меняющемся мире.

Тема профессионального самоопределения сама по себе зачастую вызывает тревогу у подростков, поскольку они испытывают давление со стороны социума, родителей, сверстников и СМИ. Именно поэтому профориентационная работа особенно актуальна, поскольку помогает увлечь, заинтересовать ребёнка, и, тем самым, снизить его тревогу по отношению к рассматриваемой теме.

Всероссийские открытые уроки, профориентационные онлайн-мероприятия, организованные Министерством просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОриЯ», предлагают сегодня школьникам интересный формат: квалифицированные спикеры знакомят подростков с новыми технологиями и с современными профессиями. Образовательный интернет-портал “ПроеКТОриЯ” ориентирован на старшеклассников, авторов инженерных разработок, которые, решая сложные задачи в настоящий момент, проектируют высокотехнологичное будущее.

Более 400 обучающихся нашей школы приняли участие в данном проекте. Ученики 8–11-х классов ознакомились с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики.

Таким образом, нашим образовательным учреждением сделана попытка закрепить практику профессиональных проб — проведения практико-ориентированных мероприятий, которые позволяют школьникам погрузиться в какую-либо профессиональную сферу. Задача проф- пробы заключается в том, чтобы сформировать у школьников представление о профессии или компетенции.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций;
- озеленение пришкольной территории;
- благоустройство классных кабинетов;
- событийный дизайн;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Работа с родителями»

Результатом реализации программы воспитания, видимым для педагогов, обучающихся и их родителей, должна стать интересная и событийно насыщенная жизнь детей и педагогов в школе.

Разрабатывая рабочую программу воспитания важно понимать, что сама по себе программа не является инструментом воспитания: ребенка воспитывает не документ, а педагог - своими действиями, словами, отношениями. Программа лишь позволяет педагогам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание школьников.

Общешкольные мероприятия, проведённые в 2019-2020 учебном году:

№	Содержание	Сроки
1.	День Знаний. (Торжественная линейка, тематические классные часы)	02.09
2.	Туристский слёт	сентябрь
3.	День самоуправления.	октябрь
4.	Новогодние мероприятия.	декабрь
5.	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	февраль
6.	Концерт, посвященный Международному женскому дню.	март
7.	Конкурс «Ученик года».	апрель
8.	Фестиваль солдатской песни.	май
9.	Праздник прощания с 4-м классом	май
10.	Последний Звонок	Май
11.	Фестиваль ГТО (торжественное вручение знаков ГТО)	ноябрь, май
12.	Торжественное вступление в ряды военно-патриотического движения «Юнармия». Фестиваль «Россия. Будущее.Мы»	февраль

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся.

Основные направления профилактической работы:

- Выявление педагогически запущенных школьников.
- Организация профилактической работы с учащимися этих категорий и их родителями.
- Пропаганда здорового образа жизни через воспитательную и

спортивно-массовую работу среди учащихся и их родителей.

- Планирование работы с учащимися во время каникул.

- С неуспевающими учащимися и их родителями проводится профориентационная работа.

Учащиеся «группы риска» включены в работу кружков и секций в школе, исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними.

Налажена тесная связь с психологическим центром «Контакт» и МБУ «Центр по работе с населением «Содружество», расположенном по адресу Амурский бульвар, 34.

Также в школе проводятся мероприятия, направленные на профилактику экстремистских проявлений и организацию толерантного мировоззрения в сфере межнациональных отношений:

Классные часы: «Терроризм и его проявления. Ответственность за участие в экстремистской деятельности» (9-11 класс), «Давайте дружить народами»(8 класс), «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья» (7 класс), «Приемы эффективного общения» (5, 6 класс) и др.

Работа с родителями и общественностью.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают классные родительские комитеты.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно- значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: туристский слёт, конкурс рисунков и концерт ко Дню матери, новогодние праздники, 23 февраля, 8 Марта, спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья».

Каникулы - время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Педагогами МБОУ СОШ № 32 ведётся активная работа по организации оздоровительной кампании для учащихся школы, в том числе из малоимущих, неблагополучных, многодетных семей.

Для оздоровления детей, для организации досуга младших школьников открыт городской лагерь, для учащихся среднего звена сформированы профильные отряды с питанием, старшеклассники смогли реализовать свои возможности в социально-значимом отряде по профилактике ДТП.

Таким образом, педагогический коллектив МБОУ СОШ №32

знает, что в центре воспитательного процесса находится конкретный ребенок с конкретными проблемами, нуждами, интересами, противоречиями. Место учителя, и в первую очередь классного руководителя, рядом с учащимися, чтобы помочь, посоветовать, оградить, защитить. Качество воспитания определяется не только объемом проводимых мероприятий, но и качеством отношений между детьми, взаимоотношений их с окружающими и взрослыми, в том числе с учителями.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

4.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Достичь качественного результата обучения можно, решив педагогическую проблему положительной мотивации на обучение. Вот почему в последнее время все больше внимания уделяется формированию дружественной ребенку образовательной среды. В конечном итоге физическое и психическое здоровье обучающихся является основой для их успешной социализации в обществе.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 90 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 92 процент.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Мониторинг успеваемости по учебным предметам проанализирован на педагогическом совете школы.

Для достижения реальных, высоких результатов нашей школе важно быть честной и объективной по отношению к самой себе.

Успех школы в решении данной задачи - обеспечивает качественная работа педагогического коллектива. Среди образовательных учреждений города школа по сумме рейтинговых показателей занимает 10

позицию из 70 (рейтинговых мест 24) по итогам работы в 2019-2020 учебном году.

Данный показатель включает: рейтинг по итогам ЕГЭ, показатели итоговой аттестации в 9 классе, результаты Всероссийской олимпиады, показатели ВПР в 4-х классах, объём платных услуг, участие в городских мероприятиях, различного уровня конкурсах, охват горячим питанием, организация каникулярного отдыха, кадровое обеспечение и дополнительное образование.

5. Оценка кадрового обеспечения

В школе работает стабильный, профессионально компетентный коллектив. На 1 сентября 2020г. - 61 педагогический работник (из них 2- по совместительству), 97% имеют высшее образование, 2 педагога закончили магистратуру. 12 человек прошли переподготовку по 14 различным предметам.

Среди педагогов школы 45,9% аттестованы на категорию, из них – 18 специалисты высшей квалификационной категории, 10 – I квалификационной категории, 16 педагогов имеют СЗД. В школе успешно закрепились молодые специалисты.

Количественный и качественный состав:

Всего сотрудников учреждения - 67

- ✓ Руководящие работники - 6
- ✓ Педагогические работники – 61 (из них 3 по совместительству)

10 учителей нашей школы награждены государственными и отраслевыми наградами.

Награды, звания, заслуги:

- ✓ Почетный работник общего образования - 5
- ✓ Отличники народного просвещения - 1
- ✓ Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации – 4

Уровень образования:

- ✓ Руководящие работники: высшее образование – 6, из них, высшее педагогическое – 6.
- ✓ Педагогические работники: высшее образование:– 61, из них, высшее педагогическое - 59, среднее специальное педагогическое – 2.

Уровень квалификации:

- ✓ Руководящие работники: высшая – 4.
- ✓ Педагогические работники: высшая категория – 18, первая – 10, СЗД - 16.

В 2019-2020 учебном году успешно прошли аттестацию: на высшую категорию 4 педагога. На первую категорию 2 человека, но в других образовательных организациях. Аттестованы на СЗД в течение года 11 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Технологические достижения изменили многие сферы жизни. Иным в XXI веке стало общение, сотрудничество, обучение и преподавание. С новыми явлениями в языке появились понятия: цифровые аборигены – ровесники цифровой революции, цифровые иммигранты – представители старшего поколения, пользующиеся современными технологиями, поколение Z и учитель XXI века. Преподавание изменилось вслед за появлением цифровых технологий: изучать можно что угодно, как угодно, где угодно. Учителя больше не являются носителями уникальных знаний, но никто не отнимет у них мастерство педагогики, которое помогает адаптировать информацию для учащихся, общаться с ними, вдохновлять.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. Приоритетом становится разработка и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, спроектированных на основе выявленного дефицита профкомпетенций.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой

осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников педагогических высших и среднеспециальных учебных заведений;

− кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Прошедший учебный год был необычным. С методической точки зрения хочу выделить такие, затронувшие всех нас события: ВсОШ, ФПИ, интеллектуальный марафон, тематические педагогические советы, корпоративное обучение, сопровождение индивидуальных проектов, дистанционное обучение.

В течение учебного года показали высокую методическую активность педагоги, принявшие участие в педагогических советах, ФПИ.

Тематические педсоветы:

1)«Функциональная грамотность – один из главных результатов образования и ориентации в мире профессий» Каширская Н.А., Полищук А.Е., Неделько Н.А., Зайцева Е.В., Маркова Г.И., Березюк В.А., Мовчан Е.А., Петрова С.Л.

2)«Переход от ФГОС ООО к ФГОС СОО» Черванева Е.Ф., Ботез Н.С., Коровина Е.В., Тараскина С.В., Полищук А.Е., Варфоломеева Л.Ю., Петрова С.Л.

ФПИ
«Повышение функциональной грамотности учащихся условие успешной реализации ФГОС»

№	Учитель	класс	Тема открытого урока
1	Семипятная Я.А.	6Б	Покупки в Лондоне
2	Альшанская О.В.	5Б	Урок домашнего чтения
3	Куприянова Г.Р.	10А	Деньги, их роль в нашей жизни
4	Гребень Л.Ю.	4А	Жизнь луга
5	Зайцева Е.В.	6А	Пропорции
6	Варфоломеева Л.Ю.	2Б	Деление
7	Головкова А.Н.	5А	Второе путешествие в музыкальный театр. Балет
8	Мрыхина Е.А.	4В	Падежные окончания имен существительных во множественном числе
9	Медведева Т.В., Маркова Г.И.	8А	Человек. Здоровье (внеурочное занятие)

В прошедшем учебном году наши педагоги также принимали участие в различных конкурсах, турнирах, проектах.

В краевом сетевом проекте учительских команд на базе КГБО УДПО

«ХК ИРО» «МЕТА-УЧИТЕЛЬ в школе перемен» приняли участие Калуцкая Г.Н., Игнатюк О.В., Грехно К.А., Варфоломеева Л.Ю.

Варфоломеева Л.Ю. также приняла участие в краевом конкуре для представителей профессионального сообщества «Лучшая проектная идея-2020» в номинации «Лучший реализованный проект».

Провели цикл онлайн-уроков в программе «Школа на дом» - совместный проект управления образования г.Хабаровска и телеканала «Хабаровск»: Варфоломеева Л.Ю., Головкова А.Н., Яковлева Е.В., Куренщиков А.К.

Ярким событием в жизни нашей школы стал городской конкурс «Педагогический звездопад», в котором учитель начальных классов Варфоломеева Лидия Юрьевна блестяще прошла все испытания и в номинации «Лучший учитель года» и заняла 3 место.

6.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда МБОУ СОШ № 32

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда - всего	2146	990	25548
учебники	2145	990	10808
учебные пособия	1	0	1591
художественная литература	0	0	12607
справочный материал	0	0	542
печатные издания	2145	990	25297
аудиовизуальные документы	0	0	27
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	1	0	224

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников, оборудована локальная сеть.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

7.Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база для реализации основных образовательных программ соответствует санитарно-гигиеническим нормам образовательного процесса.

7.1. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

- Тип здания: типовое
- Год ввода в эксплуатацию: 1971
- Дата последнего капитального ремонта: не производился
- Общая площадь: 4594,9м^2

Здание школы оборудовано системами централизованного отопления и вентиляции, холодным и горячим централизованным водоснабжением, канализацией и водостоком, которые соответствуют нормам проектирования и строительства жилых, общественных зданий и обеспечивают оптимальные параметры микроклимата и воздушной среды. Учебные кабинеты, спортивные залы и другие помещения для организации учебной и внеурочной деятельности оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

Состояние территории, здания и помещений соответствует требованиям санитарных правил, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, что ежегодно подтверждается актом о готовности школы к учебному году.

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	35	2380,2
Кабинет химии	1	72,5
Кабинет физики	1	70,1
Кабинет биологии	1	67,4
Компьютерный класс	1	82,3
Мастерские	2	М-114,1, Д-57,2
Лаборатории	3	104,5
Спортивный зал	2	Б-313.0, М-85.9
Кабинет музыки	1	85,4
Кабинет ритмики	1	50,7
Кабинет педагога-психолога	1	27,7

(сенсорная комната)		
Кабинет для воспитательной работы	0	0
Специальные помещения для ГПД	0	0
Библиотека	1	82,3
Учебные кабинеты	19	

7.2. Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для детей имеющих ограниченные возможности здоровья и детей-инвалидов, в школе создана безбарьерная среда. При входе в школу оборудован пандус, ограниченный с двух сторон перилами разного уровня, кнопка вызова персонала школы (звонок). Продолжается обеспечение доступности прилегающей к школе территории, входных путей, путей перемещения внутри здания; имеется санитарно-гигиенические помещения для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ

7.3. Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы все условия для здорового питания учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. Школьная столовая модернизирована по экспериментальному проекту совершенствования организации школьного питания, рассчитана на 100 посадочных мест, имеет электронное оборудование, обеспечивающее полностью автоматизированное приготовление блюд и организацию качественного горячего питания. Столовая находится на втором этаже школьного здания, при входе имеются умывальники с подводом горячей и холодной воды, электрополотенца.

7.4. Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для организации медицинского обслуживания в школе оборудованы медицинский и процедурный кабинеты, которые оснащены в соответствии с требованиями санитарных правил оснащения помещения для работы медицинского персонала. Организацию оказания первой медико-санитарной помощи учащимся осуществляют органы исполнительной власти в области здравоохранения - КГБУЗ " Детская поликлиника № 1"

В функциональные обязанности медицинского кабинета входит:

оказание первой медицинской помощи, в экстренных случаях вызывается скорая медицинская помощь и родителей (в случаях невозможности прибытия родителей, ребенка на скорой сопровождает административный работник школы или учитель)

- проведение профилактических прививок
- организация и проведение профилактических осмотров
- контроль над организацией питания

 контроль санитарно-эпидемиологического состояния и санитарно-гигиенического состояния в школе

7.6 IT- ифраструктура:

- ✓ В июле 2020 года целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» было поставлено следующее оборудовании:
- ✓ МФУ (принтер, сканер, копир) – 2 шт.;
- ✓ Ноутбук для управленческого персонала – 9 шт.;
- ✓ Ноутбук педагога – 3 шт.;
- ✓ Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением – 3шт.;
- ✓ Ноутбук мобильного класса – 48 шт.;
- ✓ Тележка для хранения и подзарядки ноутбуков – 2шт.

Наименование показателей	N строки	Всего	
			из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	104
Персональные компьютеры - всего из них:	01	179	103
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	16	48
планшетные компьютеры	03	53	53
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	118	0
имеющие доступ к Интернету	05	179	0
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	0	
поступившие в отчетном году	07	0	
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0	
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0	
Мультимедийные проекторы	10	21	
Интерактивные проекторы	11	6	
Интерактивные доски	12	9	
Принтеры	13	27	
Сканеры	14	5	

7.7 Условия для занятий физкультурой и спортом:

Летом 2020 года благодаря социальным партнерам ООО «Уют» модернизирован школьный стадион, который включает в себя футбольное поле с искусственным газоном, беговые дорожки, тренажёры.

- ✓ в школе имеются 2 спортзала: малый зал - для занятий с начальными классами и большой зал - для занятий средних и старших классов;
- ✓ спортзалы оборудованы всем необходимым спортинвентарем;
- ✓ на территории школы имеется большой стадион с беговыми дорожками и футбольной площадкой;
- ✓ гимнастический городок.

7.8Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

Для досуговой деятельности с обучающимися школы используются:

- ✓ малый спортивный зал;
- ✓ большой спортивный зал;
- ✓ кабинет музыки;
- ✓ мастерские для мальчиков;
- ✓ кабинет технологии для девочек;
- ✓ сенсорная комната;
- ✓ танцевальный класс
- ✓ территория школы (стадион, площадки со спортивными и игровыми формами).

7.9 Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:

- территория школы огорожена;
- школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, при срабатывании на объект выезжает вооруженная группа немедленного реагирования
- имеется медицинский и процедурный кабинет с необходимым оборудованием и медпрепаратами для оказания первой медицинской помощи и проведения вакцинаций учащихся
- школа по периметру оснащена видеокамерами.

7.10 Финансово-хозяйственная деятельность учреждения в 2020г.

В рамках ПФХД (плана финансово-хозяйственной деятельности) в 2020 году школа обеспечена бюджетным финансированием:

По 310 КБК- 169.600 рублей (Приобретено: два комплекта парт для кабинетов начальной школы № 17, № 21)

По 340 КБК – 93.801 рубль (Приобретено: моющие средства, ветошь, антисептик, комплектующие к компьютерной технике, люминесцентные и светодиодные лампы)
За счёт бюджетных средств школа обеспечена облучателями-рециркуляторами в количестве 26 штук. На муниципальные средства разработана проектно-сметная документация и изготовлен новый технический паспорт на здание школы.
На проведение ЕГЭ из бюджета города школе выделены денежные средства 77 740 рублей (бумага, USB- накопители ,SD-R диски – 8 365, заправка картриджей- 31 200, принтер -10 000, медицинские маски учащимся – 30 650, медицинские маски и перчатки педагогам – 27 540, бесконтактные термометры– 15 000, дезинфицирующие средства и антисептики – 4 550.)
Дополнительные платные образовательные услуги- 1.435.922,25 (из них на заработную плату педагогам, оказывающим платные услуги, 1.142.726,94)
Добровольные средства – 143 023,98 руб.
Все классы оснащены мебелью, оборудованием для проведения учебного процесса. В 2020г. в летний период в учебных кабинетах проведен косметический ремонт.

7.11Доступность образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов в МБОУ СОШ №32

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В целях реализации права каждого человека на образование в МБОУ СОШ №32 создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ №32 рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Задачи:

-обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;

-сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;

-создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ.

Информация об образовательной деятельности	
Условия обучения детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. Для обучающихся с ОВЗ могут быть использованы адаптированные образовательные программы начального и основного общего образования. Адаптированная программа разрабатывается с учетом особенностей развития ребенка, основной целью является коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации. Разработкой адаптированной программы школа занимается самостоятельно. Основой для разработки адаптированной программы является ФГОС. **Индивидуализация образовательного процесса инвалидов и детей с ОВЗ**: -целенаправленность развития способности данной категории учащихся на взаимодействие и коммуникацию со сверстниками; -развитие и выявление способностей инвалидов и детей с ОВЗ посредством секций, кружков; -вовлечение инвалидов и обучающихся с ОВЗ в допустимые им творческие и

	интеллектуальные соревнования, проектно-исследовательскую деятельность и научно-техническое творчество. **При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка – заключение ВКК) для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано обучение на дому.**

В МБОУ СОШ №32 в 2019/2020 учебном году обучались 17 школьников с ОВЗ или 1,5 процентов от общего числа школьников, из них инклюзивно в общеобразовательных классах– 15 человек.

В школе обучаются 9 детей-инвалидов, что составляет 0,76 % от общего числа обучающихся.

Обучение на дому по медицинским показаниям организовано для 5 чел., в том числе для 1 ребѐнка-инвалида с применением дистанционных технологий, для 2 учащихся ОВЗ ЗПР.

Обучены по стандартам ФГОС ОВЗ 20 педагогов школы, 17 педагогов начальной школы (100% педагогов начальной школы), 3 педагогов среднего и старшего звена.

8. Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- ✓ в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- ✓ разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников и технического персонала;
- ✓ обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- ✓ уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях.
- ✓ использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.
- ✓ анализ работы по профилактике правонарушений среди обучающихся показал положительную динамику.

Всё это обеспечивает высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают

творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

Общие выводы по итогам самообследования

1.Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации, Хабаровского края, Управления образования администрации г. Хабаровска.

2. Школа функционирует стабильно, реализация Программы развития позволила образовательной организации работать в режиме развития.

3. Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы РФ. В МБОУ СОШ №32 оно реализуется через решение ряда задач: совершенствование содержания технологий образования; увеличение количества и качества социальных контактов; улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса; обучение в условиях, гарантирующих защиту прав учащегося, его психологическую и физическую безопасность. Если мы будем продвигаться в реализации данных задач, обучение в школе станет более привлекательным. Равный доступ всех обучающихся к образованию разных уровней обеспечен наличием возможностей для получения образования.

4. Учебный процесс соответствует установленным федеральным государственным стандартам, гарантирующими необходимое для общества качество образования. Это достигается постоянным совершенствованием учебно-материальной базы. Библиотечный фонд школы постоянно пополняется, бесплатное пользование библиотекой для обучающихся обеспечивает равный доступ к необходимым информационным источникам.

5. Обучение осуществляется в условиях, гарантирующих защиту прав личности, учащихся в образовательном процессе, их психологическую и физическую безопасность. Это подтверждается высокими показателями удовлетворенности качества образовательной деятельности школы. В школе имеется оборудованная спортивная площадка, сенсорная комната.

6. В соответствии с Программой развития школа обеспечивает качество образования. Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

7. Педагогический коллектив формирует целостную систему

универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ. Анализ эффективности такого подхода позволяет сделать следующие выводы: регулярный мониторинг показателей качества образования позволяет вовремя обнаружить проблемные зоны и усовершенствовать методику подготовки к ГИА. В результате доля обучающихся, имеющих положительные результаты по ЕГЭ имеет позитивную динамику. Педагогическим коллективом совершенствованы дифференцированные подходы и формы работы с детьми разного образовательного уровня: обеспечено качество результатов образовательного процесса в условиях его вариативности и разнообразия педагогических технологий, расширена тематика проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Воспитывающая образовательная система становится приоритетной в школе.

8. Система воспитательной работы образовательной организации становится органичной составляющей работы педагогов школы, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания. Школа поддерживает тесные связи с выпускниками и, таким образом, имеет информацию об отдалённых результатах качества школьного образования, удовлетворенность которым достаточно высока. Условия осуществления образовательной деятельности в школе соответствуют современным требованиям: системно проводится работа по повышению статуса педагогических работников, которым предоставлено право на участие в управлении образовательным процессом, в выработке принципов и направлений образовательной политики школы.

9. Отлажена работа по повышению профессионализма педагогических кадров. Педагогические работники постоянно занимаются самообразованием, участвуют в семинарах, практикумах различного уровня, регулярно посещают курсы повышения квалификации, участвуют в работе творческих групп по освоению новых педагогических технологий, совершенствованию методики подготовки к ГИА. Аттестация педагогических кадров является хорошим стимулом повышения квалификационных категорий.

10. Постоянно происходит модернизация материальной базы школы. В школе используется современное учебно-лабораторное оборудование. Обеспеченность школы необходимым количеством учебной литературы составляет 100%, постоянное обновление фонда учебной литературы создает условия для успешной и результативной деятельности школы.

11. Создана система по обеспечению безопасных условий образовательного процесса. В центре системы находится ребёнок. Для сохранения жизни и здоровья, с целью создания и обеспечения безопасных условий пребывания ребёнка в школе разработан план мероприятий и практических занятий, которые знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, предусматривает развитие психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развитие защитных рефлексов, формирует сознательное и ответственное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих, способствует приобретению знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих. В организации работы по обеспечению безопасности образовательного и воспитательного процесса помимо администрации школы участвуют педагогический коллектив, родители. Эта работа проводится во время урочных, внеурочных и внеклассных мероприятий.

12. Школа находится в социокультурном пространстве. Взаимное влияние школы и окружающей среды – необходимое условие обеспечения сообразности ориентиров в формировании социальной адаптации наших учеников. Привлечение к сотрудничеству социальных партнеров позволяет нам расширять и образовательный потенциал. В результате совместной работы педагогических работников, специалистов службы сопровождения по охране и укреплению здоровья детей в школе мы можем констатировать достаточно стабильную картину отсутствия отрицательной динамики состояния здоровья учащихся.

13. Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Перспективы и основные направления развития школы на 2021 год.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Положительный потенциал образовательного учреждения, задачи, стоящие перед российским образованием, определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ СОШ № 32:

1. Достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации за счет модернизации образовательных программ общего и дополнительного образования.

2. Обновление содержания и технологий обучения с учётом современных требований к ним через развитие системы внутришкольного контроля качества образования и применение системы независимой оценки знаний.

3. Расширение спектра внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности, в том числе направленной на развитие инженернотехнологического мышления обучающихся.

4. Создание условий для творческой самореализации учащихся в рамках профильного обучения, повышение престижности инженерных специальностей и специальностей, связанных с предметами естественнонаучного цикла, и обеспечение условий осознанного выбора выпускниками профессиональной деятельности. Создание профильного класса педагогической направленности.

5. Внедрить систему сетевого взаимодействия школы с образовательными, культурными, спортивными, производственными и другого рода учреждениями с целью обеспечения мотивации к обучению учащихся и социальной адаптации учащихся в условиях социального (образовательного) партнерства, формирования готовности к профессиональному самоопределению.

6. Создание условий для роста качества образованности и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в олимпиадах, конкурсах, презентациях, научно-практических конференциях и т.д.).

7. Усиление ориентации на развитие индивидуальных(личностных) способностей обучающихся, поддержку детской инициативы и самостоятельности, выявление и поддержка высокомотивированных обучающихся и социальной успешности каждого учащегося, включая детей с ОВЗ и детей-инвалидов

8. Обновление содержания образования по предметам естественнонаучного цикла, развитие инновационной деятельности.

9. Обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

10. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки талантливых учителей.

11. Продолжить формирование имиджа школы в глазах всех субъектов образовательного процесса, подтверждённого результатами социологических исследований.

12. Дальнейшее развитие и совершенствование материально-технической базы и спортивной инфраструктуры учреждения, обеспечение педагогов к качественному учебному контенту, реализация мероприятий программы «Доступная среда».

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1238человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	594 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	533 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	111 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	575 человек/ 53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ГИА не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ГИА не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл – 70,77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	Балл – 53,96
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	ГИА не проводилась

	языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек / 14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся,	888человек/

	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	71,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	146 человек/ 11,8%
1.19.1	Регионального уровня	35 человек/ 2,8%
1.19.2	Федерального уровня	35человека/ 2,8 %
1.19.3	Международного уровня	35 человек / 2,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	59человек/ 4,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	111 человек/ 8,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,08%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59человек/ 97%
1.26	Численность/удельный вес численности	59человек/

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2человека/ 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2человека/ 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 45,9%
1.29.1	Высшая	18 человек/ 29,5%
1.29.2	Первая	10 человек/ 16,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 14, 3%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 18,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 12,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	19 человек/ 36,7%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/ 93,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/ 90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	644 человека/ 52 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2380,2 кв. м/ 1,92 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУСОШ № 32 Н.С.Полюдченко

70