

ПРИНЯТО
педагогическим советом
« 30 » августа 2014 года
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
и введено в действие
приказом « 30 » августа 2014 года
№ 19
Для документа
Директор Н.С. Полюдчен-
ко



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения больных детей на дому

I. Общие положения

1. Настоящее положение составлено на основании Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 21.12.2012 г. (подпункт 3 пункта 1 статьи 34); приказа управления образования г. Хабаровска «Об организации индивидуального обучения больных детей на дому больных детей на дому» от 09.10.2013 № 1348.

2. Настоящее Положение определяет условия и порядок организации получения общего образования детьми, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение.

3. Организация индивидуального обучения больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися I-XI классов в возрасте до 18 лет в щадящем режиме с учетом характера течения заболевания и медицинских рекомендаций.

4. На основании статьи 18 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" детям-инвалидам, по состоянию здоровья временно или постоянно не имеющим возможности посещать образовательные учреждения, с согласия их родителей должны быть созданы необходимые условия для получения образования по полной общеобразовательной или индивидуальной программе.

II. Организация индивидуального обучения детей на дому

1. Организация обучения больных детей осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.

2. Обучение осуществляется на дому в пределах часов, предусмотренных Министерством образования, по предметам, входящим в учебный план общеобразовательного учреждения, по заявлению родителей и решению администрации общеобразовательного учреждения.

Недельная нагрузка обучающегося:

в 1 -4 классах - 8 часов,
5-8 классах - 10 часов,
9 классе - 11 часов,
10-11 классах - 12 часов.

1. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей является:

- письменное заявление родителей на имя директора общеобразовательного учреждения;
- медицинское заключение лечебного учреждения.

Для организации индивидуального обучения детей с особенностями психофизического развития необходимо заключение муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии.

4. Обучающегося переводят на индивидуальное обучение с момента:

- получения им заключения лечебного учреждения;
- подачи письменного заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации обучения их ребенка;
- издания приказа по образовательному учреждению.

5. При назначении учителей, работающих с больными детьми, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению больных детей. К работе с обучающимися, в случае необходимости, можно привлекать педагога-психолога, педагога- логопеда.

6. При невозможности организовать обучение больного ребенка силами своего педагогического коллектива администрация общеобразовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

7. Индивидуальный учебный план составляется на основе учебного плана образовательного учреждения (с обязательным включением предметов базисного учебного плана) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями и утверждается руководителем общеобразовательного учреждения. Организация образовательного процесса обучающегося регламентируется индивидуальным календарно-тематическим планированием, расписанием занятий.

8. Учителем, обучающим ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записываются: дата занятия, содержание изучаемого материала и выставляются отметки обучающегося.

9. Знания детей систематически оцениваются. Текущие отметки выставляются в журнале учета проведенных занятий. В классный журнал соответствующего класса вносятся четвертные, полугодовые, годовые отметки обучающегося.

10. Образовательное учреждение предоставляет детям, обучающимся индивидуально, бесплатно на время обучения учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения.

11. Форма индивидуального обучения может варьироваться от желания учащегося и родителей (законных представителей):

- на дому
- на базе общеобразовательного учреждения
- комбинированная.

12. Аттестация и перевод обучающихся из класса в класс осуществляется в соответствии с законом РФ "Об образовании в Российской Федерации".

13. Интеграция детей, обучающихся на дому, в образовательную и культурную среду образовательного учреждения осуществляется через проведение с учащимися классов учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий, в том числе, в дистанционной форме.

III. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому

1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемой недельной учебной нагрузки обучающегося.

2. Оплата индивидуального обучения больных детей на дому включается в тарификацию педагога.

3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) руководство общеобразовательного учреждения, с учетом кадровых возможностей, обязано произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

5. Если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, руководство общеобразовательного учреждения представляет в бухгалтерию образовательного учреждения приказ о прекращении индивидуального обучения и изменении тарификации учителей, обучающихся на дому.

IV. Права и обязанности участников образовательного процесса

Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

1. Обучающиеся имеют право:

- на получение образования в соответствии с государственным стандартом;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на поощрение за успехи в учении;
- на психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- на участие в культурной жизни школы;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки ОУ.

2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- вести школьный дневник.

3. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- присутствовать на уроках с разрешения руководства общеобразовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, с точки зрения учета способностей и интересов ребенка;
- получать консультативную помощь специалистов общеобразовательного учреждения в вопросах коррекционно-развивающего воспитания.

4. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования общеобразовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно (в течение дня) информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни обучающегося или возобновлении занятий;
- контролировать ведение школьного дневника, выполнение домашних заданий, своевременно подписывать школьный дневник.

5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.48).

6. Учитель, обучающий ребенка на дому, обязан:

- обеспечивать выполнение государственного стандарта;
- повышать свою квалификацию;
- развивать у ребенка навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки учащегося;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий); своевременно выставлять отметки в дневник обучающегося.

8. Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять особенности состояния здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника, классного журнала;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

9. Руководство общеобразовательного учреждения обязано:

- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому не реже 1 раза в четверть;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- контролировать выполнение рабочих программ;
- обеспечивать курсовую подготовку учителей, обучающихся больных детей.

V. Документация

При организации индивидуального обучения больных детей образовательное учреждение должно иметь следующие документы:

1. Заявление родителей.
2. Справку медицинского учреждения, заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при необходимости).
3. Приказ по образовательному учреждению.
4. Расписание занятий обучающегося, согласованное с родителями и утвержденное директором образовательного учреждения.
5. Учебный план обучающегося, утвержденный директором образовательного учреждения.
6. Рабочие программы по предметам, утвержденные директором школы.

7. Журнал учета проведенных занятий.
8. Классный журнал, в который вносятся отметки по итогам промежуточной (итоговой) аттестации обучающегося на дому ребенка.
9. Локальный акт об организации индивидуального обучения больных детей.