

ПРИНЯТО
педагогическим советом
« 30 » августа 2014 года
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
и введено в действие
приказом « 30 » августа 2014 года



Полюдченко

Положение

о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 32 города Хабаровска (далее – Школа) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации основных и дополнительных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (статья 16);
 - Указом Президента РФ № 761 от 01.06.2012 г. «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
 - Уставом Школы.
- 1.3. Под *электронным обучением* и *обучением с использованием дистанционных технологий* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (e-mail, дистанционные конкурсы и олимпиады, дистанционное обучение и тестирование в режиме on-line, видеоконференции, вебинары, Интернет-уроки, авторские дистанционные модули и др.).
- 1.4. Основной **целью** дистанционного обучения школьников является предоставление обучающимся Школы доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные общеобразовательные дисциплины на базовом и профильном уровнях с использованием современных информационных технологий, качественная подготовка учащихся Школы к ГИА и ЕГЭ.
- 1.5. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих **задач**:
 - повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;
 - повышению эффективности организации учебного процесса;
 - повышению эффективности использования учебных помещений;
 - повышению эффективности деятельности органов управления образовательным процессом Школы за счет возможности организации дистанционного мониторинга с использованием сетевой базы данных;
 - стимулированию развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации;
 - развитию интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;

- формированию навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения,
 - разработке учебных образовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей контингента обучающихся,
 - оказанию информационно-методической поддержки педагогам, принимающим участие в подготовке одаренных детей к этапам Всероссийской олимпиады школьников, в подготовке учащихся Школы к ГИА и ЕГЭ.
- 1.1. Основными **принципами** организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий являются:
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
 - принцип общедоступности;
 - принцип индивидуализации обучения;
 - принцип помощи и наставничества;
 - принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением таких дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения как интерактивные тесты, тренажеры, лабораторные практикумы удаленного доступа и др.;
 - принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
 - принцип модульности, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
 - принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.
- 2. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использованием дистанционных образовательных технологий**
- 2.1. В качестве участников, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на уровне базового и профильного обучения выступают педагоги Школы, имеющие объективную потребность в использовании системы электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, обучающиеся Школы и их родители (законные представители).
- 2.2. Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа по основной деятельности Школы о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.
- 2.3. Школа в рамках системы дистанционного обучения может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), в том числе платные, не включенные в перечень основных общеобразовательных программ, определяющих статус Школы. При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг определяются Уставом или иными локальными актами Школы.
- 2.4. Основными элементами системы дистанционного обучения являются:
- цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), размещенные на образовательных сайтах;
 - видеоконференции;
 - надомное обучение с дистанционной поддержкой;

- вебинары;
 - skype-общение;
 - e-mail;
 - электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
 - электронные наглядные пособия;
 - дистанционные модули, получившие свидетельство о регистрации электронного ресурса, объединенного фонда электронных ресурсов «Наука и Образование», разработанные с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.
- 2.5. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, должны быть отражены в рабочих программах по учебным предметам, курсам, дисциплинам. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:
- лекция;
 - консультация;
 - семинар;
 - практическое занятие;
 - лабораторная работа;
 - контрольная работа;
 - самостоятельная работа;
 - научно-исследовательская работа;
 - практика.
- 2.6. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:
- электронные учебники;
 - интерактивные обучающие ресурсы;
 - виртуальные среды учебно-практической деятельности;
 - компьютерные демонстрации;
 - электронные источники информации;
 - электронные библиотеки;
 - электронные периодические издания;
 - электронные коллекции.
- 2.7. Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть:
- онлайн-поддержка обучения;
 - конкурсы, тестирование и консультации в режиме on-line;
 - предоставление методических материалов;
 - сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды аттестации).
- 2.8. Дистанционные авторские курсы должны разрабатываться педагогами Школы на основе содержания Федерального государственного образовательного стандарта по данному предмету.
- 2.9. Дистанционные курсы должны содержать следующие учебные материалы:
- методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала;
 - систему открытого планирования всех тем и разделов курса;
 - последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста с подразделением на базовый и углубленный уровни, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
 - терминологический словарь;
 - мультимедийные объекты: видео- и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
 - интерактивные тесты;

- тренажеры по предметам;
 - лабораторный практикум удаленного доступа;
 - комплексные домашние задания и творческие работы;
 - справочники;
 - иллюстративный материал;
 - архивную и энциклопедическую информацию;
 - библиографические ссылки;
 - систему поиска информации.
- 2.10. По своему составу и объему учебные материалы авторских дистанционных курсов должны быть достаточны (избыточны) для организации учебного процесса с обучающимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.
- 2.11. Учебные материалы авторских дистанционных курсов должны полностью обеспечивать процесс обучения школьников, в том числе, успешную сдачу выпускниками Школы ГИА и ЕГЭ по соответствующему учебному предмету.

3. Регламент образовательного процесса

- 3.1. Задачами начального общего, основного общего и среднего общего образования в системе электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов являются развитие мотивации к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, повышение качества обученности и доступности образования. Поэтому в дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих учащихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.
- 3.2. Школа выявляет потребности обучающихся 1-11-х классов в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.
- 3.3. Прием школьников на обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в системе дистанционного обучения осуществляется на основании следующих документов:
- письменного заявления обучающегося;
 - письменного заявления родителя (законного представителя) обучающегося;
 - договора между Школой и родителями (законными представителями) обучающихся;
 - анкеты, содержащей сведения об обучающемся (для регистрации на сервере дистанционного обучения, присвоения индивидуального логина и пароля, установления контакта).
- 3.4. Школа обязана ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в системе дистанционного обучения.
- 3.5. Процесс обучения осуществляется в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, экстерната, когда часть предметов учащийся изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору, может изучать дистанционно.
- 3.6. Процесс обучения осуществляется в учебных кабинетах Школы педагогами с использованием электронных образовательных средств и возможностей дистанционных образовательных технологий.
- 3.7. Для оценивания учебных достижений учащихся в системе дистанционного обучения вводится система критериев оценивания по каждому учебному курсу. Критерии оценивания по предметам разрабатываются учителями предметного методического

объединения Школы и являются обязательными при оценивании всеми учителями данного предмета, работающими в системе дистанционного обучения.

- 3.8. Обучающимся, прошедшим дистанционные курсы и выполнившим зачетную работу (тестирование, творческая работа), выдается удостоверение, заверенное директором Школы.

4. Участники образовательного процесса

- 4.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся, педагогический персонал школы, родители (законные представители) обучающихся.
- 4.2. Педагогом (тьютором), работающим в режиме дистанционного обучения, является компетентный специалист в одной из учебных дисциплин, осуществляющий непосредственное ведение обучения с использованием электронных ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет, осуществляющий непосредственно в Школе учебно-воспитательные и организационные функции.
- 4.3. Работа педагогов (тьюторов) в системе дистанционного обучения характеризуется наличием установленных норм времени для всех видов учебной и методической работы.
- 4.4. Оплата труда педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности, в разработке авторских дистанционных курсов, осуществляется из стимулирующего фонда школы, согласно критериев рейтингового листа (показателей эффективности работы).
- 4.5. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) определяются Уставом Школы, настоящим Положением и иными предусмотренными Уставом локальными актами.
- 4.6. Обучающиеся Школы по системе дистанционного обучения имеют все права, предусмотренные Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- 4.7. Обучающиеся Школы по системе дистанционного обучения обязаны выполнять индивидуальный учебный план и проходить текущий контроль в установленные сроки.
- 4.8. Работники Школы обязаны:
- выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями;
 - соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной охраны, Правила внутреннего трудового распорядка;
 - бережно относиться к школьному имуществу;
 - выполнять установленные нормы труда;
 - вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию;
 - осуществлять текущий контроль и предоставлять администрации Школы отчетные данные.
- 4.9. Работники Школы несут ответственность за качество дистанционного обучения школьников и выполнение обязанностей, возложенных на них должностными инструкциями.
- 4.10. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся в системе дистанционного обучения, имеют право знакомиться с порядком проведения, содержанием дистанционного обучения и конкретных цифровых образовательных ресурсов, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.
- 4.11. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся в системе дистанционного обучения несут ответственность за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий, контроля выполнения рекомендаций по безопасному использованию компьютера и Интернета.

5. Основные требования к набору обучающихся при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Отбор обучающихся при организации обучения по дистанционным программам, в том числе и авторским, осуществляется с учетом следующих основных требований и критериев:

- 5.1. Высокая мотивация школьника к обучению с использованием дистанционных технологий.
- 5.2. Наличие согласия родителей (законных представителей) на обучение их ребенка с помощью дистанционных технологий.
- 5.3. Обучаемый должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением.
- 5.4. Обучаемый должен владеть базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети интернет, электронной почтой и др.).
- 5.5. Обучаемый должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.
- 5.6. Обучаемый должен успевать по основному очному обучению по всем предметам.

6. Срок действия данного Положения не ограничен.

При необходимости в Положение можно внести изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия и утверждения.