

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2015/2016 гг.

Школьный этап

9 класс

Время выполнения работы: 150 минут

1. Впишите пропущенные буквы в исторические понятия и раскройте их смысл.

1.1. К~~о~~нтр~~и~~буция.

1.2. Ко~~о~~лиция.

1.3. М~~о~~но~~п~~олизация.

1.4. Р~~у~~си~~ф~~икация.

15 1. Дежневский ~~внешний~~ начавший победитель на побережье

норд

2 Коалиции - объединение

3 Установление империи

4 Действия, совершенные властями на какой-либо территории, чтобы распространить русскую землю, традиции, культуру.

2. По какому принципу образованы данные логические ряды?

2.1. Вожа, Ворскла, Пьяна, Непрядва.

16 Водоемы, на которых происходили сражения

2.2. 1798 г., 1805 г., 1806 г., 1812 г.

2.3. А. Бенуа, Е. Лансере, Н. Перих, Л. Бакст.

архитекторы, художники

3. Кто или что является лишним в данном логическом ряду? Свой ответ объясните.

3.1. С. Дежнев, Е. Хабаров, В. Беринг, В. Поярков.

16 Все остальные замороды

3.2. 988 г., 1037 г., 1054 г., 1589 г.

16 Все остальные святыни с православной церковью

3.3. Отруб, отрезки, переселенческая политика, хутор.

16 Все остальное переселенческая политика

3.4. Установите правильную последовательность. Ответ запишите в виде последовательности букв.

4.1. В русской исторической лексике есть слова, характеризующие социально-исторические феномены и образованные от имен и фамилий деятелей, по разным причинам вошедших в мировую историю. Расположите социально-исторические феномены в правильном хронологическом порядке.

А. Аракчеевщина.

Б. Зубатовщина.

В. Бироновщина.

Г. Нечаевщина.

Д. Пугачевщина.

Е. Распутинщина.

Ответ: ВДГАБЕ

4.2. Восстановите хронологическую последовательность событий Первой Русской революции.

А. Всероссийская октябрьская стачка

- Б. Принятие Основных законов Российской империи  
 В. Появление Совета рабочих уполномоченных в Иваново-Вознесенске  
 Г. «Кровавое воскресенье»  
 Д. Издание закона, разрешающего свободный выход из общины  
 Е. Начало работы I Государственной думы.

Ответ: ГВАБЕД

28

5. Заполните таблицу, используя приведенные ниже данные, имеющие буквенные и числовые обозначения. Внесите буквы и цифры в соответствующие ячейки таблицы. Обратите внимание, что нужно структурировать материал по векам, направлениям, логическим парам.

	XII в.	...	...	...
Архитектура	Б-5 25	А-4 26	В-6 25	Г-7 2
Живопись, скульптура	11-12 2	Д-8 2	Е-9 2	З-3 1
Литература	—	К-1 2	И-2 2	Х-Ю 2

I. Собор Василия Блаженного (А), Успенский собор во Владимире (Б), церковь Ильи Пророка в Ярославле (В), Зимний дворец (Г); Дионисий – Фрески церкви Рождества Богородицы в Ферапонтовом монастыре (Д), Симон Ушаков «Спас нерукотворный» (Е), Козловский М.И. - Памятник А.В. Суворову на Марсовом поле (Ж); Фонвизин Д.И. «Недоросль» (З), протопоп Аввакум «Житие» (И), митрополит Макарий «Великие Четы минеи» (К).

II. Ж. Кальвин «Наставления в христианской вере» (1), Мольер «Дон Жуан» (2), Ф. Шиллер «Коварство и любовь» (3); собор Святого Петра в Риме (4), собор Парижской Богоматери (начало строительства) (5), Люксембургский дворец в Париже (6), «Малый трианон» в Версале (7); Рафаэль «Сикстинская Мадонна» (8), П. Рубенс «Воздвижение креста» (9), Ж.А. Гудон «Вольтер» (10), икона «Боголюбская Богоматерь» (11), мозаики центральных куполов Собора Сан-Марко в Венеции (12).

6. Согласны ли Вы с приведенными ниже суждениями? Если согласны, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Впервые татаро-монголы появились у русских границ в 1068 г.
2. Первым московским князем был Даниил, младший сын Александра Невского.
3. Титул «канцлера» неофициально в XVII веке носил глава Посольского приказа.
4. Первый большой военный корабль был построен в правление Петра Великого.
5. Санкт-Петербург, ставший столицей в 1712 г., уже к 1925 г. был самым большим городом Российской империи.
6. Киевский князь Владимир Всеволодович был причислен к лику святых.

1.	2.	3.	4.	5.	6.
нет	да	да	да	нет	да

## 7. Изучите предложенную карту военного сражения и ответьте на вопросы.



7.1. План какого сражения приводится на карте? Укажите его даты.

1812 г. Бородинское сражение

7.2. Назовите не менее двух других сражений, проходивших в ходе данной военной кампании?

Смоленское, бой под Панорославием.

## 8. Изучите фрагменты исторических документов и выполните задания.

8.1. «Я тронут воспоминаниями об Анне, дочери \_\_\_\_\_ и королеве Франции – супруге Генриха I, третьего короля из династии Капетингов. Мы сохранили о ней воспоминание, и воспоминание это трогательное... И надо сказать, что он [Генрих I] породнился с могущественным государем, ибо этот государь ... выдал замуж всех своих дочерей за королей со всех концов Европы» (из интервью Миттерана).

**Напишите имя, пропущенное в тексте.** *Анна Мария*

8.2. «В самой Москве..., в самом начале царствования нынешнего царя, происходили дерзкие волнения, когда по причине чрезмерных своеволия и жадности некоторых бояр весь город пришёл в такое негодование, что горожане, схватив под уздцы коня, на котором случайно проезжал царь, стали скорее требовать, нежели просить, выдачи головою народу бояр. Царь..., устрашённый необычайным сим делом, пообещал народу, что будет произведено строгое следствие над каждым боярином отдельно, и, укрывшись во дворце, велел выдать мятежникам судью Плещеева, на которого народ был более всего зол...» (из «Сказаний Светлейшему герцогу Тосканскому Козьме Третьему о Московии» Якова Рейтенфельса)

**Напишите год события, о котором идет речь в тексте.** *1591*

8.3. «Назначив почти везде новых людей, мы дружно принялись за тяжёлую работу и, Слава Богу, с трудом и понемногу идём вперёд, и дело идёт гораздо успешнее чем при прежних министрах, которые своим поведением заставили меня уволить их от занимаемых должностей. Они хотели меня забрать в свои лапы и закабалить, но это им не удалось, и как я счастлив, что отделался от них, а в особенности от гр. Лориса»

**Напишите имя автора письма.** *Александр III*

## 9. Перед Вами высказывания историков о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).

3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
  4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). 3 балла
  2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысливания. 3 балла
  3. Грамотность использования исторических фактов и терминов. 3 балла
  4. Четкость и доказательность основных положений работы. 3 балла
  5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. 3 балла

1. «История народов есть шкала человеческих бедствий, деления которой обозначаются революциями». (Фр. Шатобриан)

2. «Господство бояр рушилось совершенно, уступив место единовластию царскому, чуждому тиранства и прихотей.» (Н.М. Карамзин. Детство и юность Ивана IV)

3. «Нынешняя Россия, то есть Россия европейская, дипломатическая, политическая, военная, Россия коммерческая, мануфактурная, Россия школьная, литературная, — есть произведение Петра Великого». (М.П. Погодин)

3. Тогдаи говорят о том, что всё это удачно  
Россия произошло благодаря Петру I. Всё потому он  
мощный реформатор и преобразователь российской истории.  
Он не просто реформировал страну, построил флот  
и новую столицу, но и начал создавать свою империю с  
кулаком. Он создал новый Сенат.

Петр оказался одним из самых успешных правителей российского гос-ва. Его политика отличалась от политики предшественников. Он был склонен к новаторству.