

## **Анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год МБОУ СОШ № 32 г. Хабаровск**

**Исполнитель:** заместитель директора по воспитательной работе Яковлева Е.В.

**Дата составления справки:** 30.05.2025.

**Целью воспитательной работы** МБОУ СОШ № 32 является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности и реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей Программы воспитания:

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьный театр».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2024/25 учебный год.**

**Способы получения информации:** педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на совещании при директоре с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности, педагогов дополнительного образования.

**Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:** динамика личностного развития школьников в каждом классе.

#### **Какие проблемы личностного развития школьников решены**

Анализ воспитательной деятельности за год показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- уровень познавательной активности школьников на уровне ООО и СОО сохранен на прежнем уровне;
- повышен уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов (количество классов, принимающих участие в общественной жизни школы увеличилось на 2 класса (60 человек));
- В наличии результативность работы по воспитанию патриотических чувств обучающихся. На уровне НОО - 100% обучающихся участвуют в проектах, акциях «Орлята России». На уровне ООО – увеличение числа обучающихся, занимающихся патриотической деятельностью (5б и 5в классы - 64 человека).

#### **Какие проблемы личностного развития решить не удалось**

Несмотря на достигнутые успехи, педагогическому коллективу школы частично не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- увеличить уровень развития познавательной активности обучающихся НОО, СОО и ООО;
- повысить воспитание чувства коллективизма у обучающихся ООО и СОО;

#### **Какие проблемы школа будет решать в 2025/26 учебном году**

- продолжать работу по воспитанию патриотических чувств обучающихся;
- увеличение уровня познавательной активности обучающихся;
- формирование коллективизма у детей;
- повышать трудолюбие обучающихся на уровне НОО, ООО и СОО.

### **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых**

**Способы получения информации:** анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности, педагогов дополнительного образования.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение Педагогическом совете в августе 2025года.

**Критерий:** наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

### ***Модуль «Классное руководство»***

На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 40 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали календарные планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей Программой воспитания и календарными Планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно и очно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);
- экскурсии, походы;
- тренинги, игры.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как удовлетворительное.

В течение учебного года в рамках воспитательной работы было проведено 30 мероприятий, в которых приняли участие 1221 обучающийся.

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 «в» класс, классный руководитель Мрыхина Е.А.
- 4 «А» класс, классный руководитель Нилова Н.В..
- 7 «Б» класс, классный руководитель Донцова О.В.
- 7 «В» класс, классный руководитель Неделько Н.А.
- 11«А» класс, классный руководитель Полищук А.Е.
- 11»Б» класс, классный руководитель Петрова С.Л.

### ***Модуль «Внешкольные мероприятия»***

#### **Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах и олимпиадах различных уровней в 2024/2025 учебном году**

**Сведения о результатах участия учащихся в индивидуальных, командных мероприятиях различной направленности**

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Дата проведения	ФИО педагога, подготовившего детей	Кол-во участников	Результат
Комбинированная игра «Патриот» - стрельба	Район	25.02.25	Саченко И.А.	10	2 место
Комбинированная игра «Патриот»- огневой рубеж	Район	25.02.25	Саченко И.А.	10	1 место
Комбинированная игра «Патриот» - строевая подготовка	Район	25.02.25	Саченко И.А.	10	2 место
Комбинированная игра «Патриот» физподготовка	Район	25.02.25	Саченко И.А.	10	3 место
Комбинированная игра «Патриот» районный этап	Район	25.02.25	Саченко И.А.	10	2 место
Президентские спортивные игры (муниципальный этап)- шашки	Город	Апрель 25	Дергаченко Е.А. Куренщиков А.К.	10	8 место
Баскетбол 3x3 в рамках « Президентские Спортивные игры» районный этап	Город	апрель	Дергаченко Е.А.	8	Девочки - 16 место Мальчики - 10 место
Легкая атлетика в рамках « Президентские Спортивные игры» районный этап	город	апрель	Дергаченко Е.А. Толстобров Д.Е.	8	8 место
Районные соревнования по волейболу	город	апрель	Толстобров Д.Е.	8	I место
Районные соревнования по мини-футболу «Золотая осень»	Район	сентябрь 2024	Толстобров Д.Е.	10	IV место
Кубок города по волейболу «Золотая осень»	город	сентябрь 2024	Толстобров Д.Е.	14	участники
Конкурс «Дети в моде», в рамках фестиваля Амурские зори- конкурс аксессуаров	город	май	Головина Ю.А.	1	Лауреат I степени
Городской фестиваль детского творчества «Амурские зори», конкурс «Танцевальная мозаика»	Город	Март 2025	Яковлева Е.В.	6	Диплом II степени
VII Международный конкурс малых хореографических форм «От дуэта до квинтета»	Международный	2024	Яковлева Е.В. Ансамбль «Сюрприз»	4	Дипломант I степени
VIII Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства «Ru.Танцы»	Всероссийский	2024	Яковлева Е.В. Ансамбль «Сюрприз»	4	Лауреат III степени

Наиболее значительные достижения обучающихся в ВОШ:

Победитель муниципального этапа:

Петко И. – география (Зайцева Н.Г.), биология (Маркова Г.И.),  
Шукуров В. (история).

Призеры:

Захарченко Б. – английский (Лычковская В.В.),  
Безногов А. –английский (Семипятная Я.А.),  
Слепов Л. , Вахненко А.– биология (Маркова Г.И.),  
Заусаев Д. – китайский,  
Пилягина С. – литература (Коровина Е.В.),  
Тимофеева В. – обществознание (Неделько Н.А.)

Призер регионального этапа:

Тимофеева Виктория – обществознание (Неделько Н.А.)  
Заусаев Денис – китайский язык

По результатам анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов прослеживается повышение заинтересованности и уровня добровольности участия обучающихся в мероприятиях.

Однако, педагогам необходимо привлекать как можно больше обучающихся к участию в конкурсах, проектах и других мероприятиях, которые способствуют развитию их навыков, знаний, творческих и ораторских способностей. Участие в конкурсах и проектах не только стимулирует интерес к учебному процессу, но и помогает учащимся развивать критическое мышление, творческие способности и командные навыки.

Для успешного привлечения обучающихся к таким мероприятиям педагогам стоит учитывать несколько важных аспектов:

1. Информирование: регулярно информировать учащихся о предстоящих конкурсах и проектах через различные каналы — классные часы, школьные собрания, социальные сети и электронные рассылки.

2. Мотивация: поддерживать интерес учащихся к участию, объясняя преимущества — возможность получить новые знания, опыт, признание, а также призы и сертификаты.

3. Поддержка: оказывать помощь в подготовке к конкурсам, предоставляя ресурсы, консультации и наставничество. Это может включать в себя организацию дополнительных занятий или мастер-классов.

4. Создание команд: стимулировать командную работу, формируя группы для участия в конкурсах. Это поможет развить навыки сотрудничества и коммуникации.

5. Празднование успехов: публиковать достижения участников на школьных ресурсах, отмечать их успехи на общешкольных мероприятиях. Это создаст положительный имидж участия в конкурсах.

6. Обратная связь: после завершения мероприятий важно собирать отзывы от участников, чтобы понять, что им понравилось, а что можно улучшить в будущем.

Таким образом, активное вовлечение обучающихся в конкурсы и проекты может значительно обогатить их образовательный опыт и помочь в личностном развитии.

### **Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (модули «Внеурочная деятельность», «Школьный спортивный клуб»)**

Внеурочная деятельность в 2024/25 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

#### На уровне НОО:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность.
2. Проектно-исследовательская деятельность.
3. Коммуникативная деятельность.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность.
5. Функциональная грамотность.
6. Интеллектуальные марафоны.
7. «Учение с увлечением!».

#### На уровне ОО:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

2. Занятия по формированию **функциональной грамотности** обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

На уровне СОО:

1. Духовно-нравственное направление.
2. Социальное направление.
3. Общеинтеллектуальное.
4. Функциональная грамотность.

**Курсы внеурочной деятельности на 2024/25 уч.год, 1-4 классы**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в 1-2х классах							
		Классы							
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	$\frac{1}{33}$	$\frac{1}{33}$	$\frac{1}{33}$	$\frac{1}{33}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$
	«Функциональная грамотность»	$\frac{1}{33}$		$\frac{1}{33}$		$\frac{1}{34}$		$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$
	«Занимательная математика»		$\frac{1}{33}$			$\frac{1}{34}$			
	«Орлята России»	$\frac{1}{33}$	$\frac{1}{33}$	$\frac{1}{33}$	$\frac{1}{33}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$
	«Играем в профессию»	$\frac{1}{33}$	$\frac{1}{33}$	$\frac{1}{33}$	$\frac{1}{33}$		$\frac{1}{34}$		
Интеллектуальные марафоны	«Ментальная арифметика»								$\frac{1}{34}$
	«Чтение с увлечением»							$\frac{1}{34}$	
<b>Итого в неделю:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>в год:</b>		<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>99</b>	<b>136</b>	<b>102</b>	<b>136</b>	<b>136</b>

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю в 3 - 4х классах							
		Классы							
		3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
Спортивно-оздоровительная деятельность	«ГТОшка»	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{2}{68}$			$\frac{2}{68}$	
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$
	«Функциональная грамотность»			$\frac{1}{34}$		$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$		$\frac{1}{34}$
	«Занимательная математика»	$\frac{1}{34}$					$\frac{1}{34}$		
	Орлята России	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{34}$
<b>Итого в неделю:</b>		<b>34</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>в год:</b>		<b>136</b>	<b>102</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>102</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>102</b>

## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32

Учебные курсы	Количество часов в неделю																			
	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Обязательная часть																				
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Шаги в профессию	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальное и социокультурное направление																				
Проектная деятельность	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
ОДНКНР	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0
Занимательный русский язык	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Увлекательная грамматика	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Секреты русского языка	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
История нашего края	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Интеллектуальное и социокультурное направление	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1
Математика для всех	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Социальные интересы и потребности																				
Социальные интересы и	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1

потребности																				
Юнармия	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1
Творчество и физическое развитие																				
Игровое ГТО	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Декоративно-прикладное искусство	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Здоровый образ жизни	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Вокальная студия "Амурчата"	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Театральная студия "ARTMIX"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1
ШСК "Арго". "Основы туризма"	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
ШСК "Русские шашки"	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ритмика	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>10</b>																			

### План внеурочной деятельности (недельный)

Социально-экономический профиль, направленность - финансовая

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10А 2024-2025 учебный год	11А 2025-2026 учебный год
<b>Обязательная часть</b>		
Разговоры о важном	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
Функциональная грамотность	1	1
<b>Интеллектуальное и социокультурное направление</b>		
Россия - моя история	1	1
Интеллектуальное и социокультурное направление	1	1

Формирование метапредметных компетенций через решение предметных задач по истории и обществознанию	1	1
<b>Социальные интересы и потребности</b>		
Социальные интересы и потребности	1	1
Проектная деятельность	1	1
<b>Творчество и физическое развитие</b>		
Театральная студия "ARTMIX"	1	1
Ритмика	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

### План внеурочной деятельности (недельный)

Гуманитарный профиль, направленность – психолого-педагогическая

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10Б 2024-2025 учебный год	11Б 2025-2026 учебный год
<b>Обязательная часть</b>		
Разговоры о важном	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
Функциональная грамотность	1	1
<b>Интеллектуальное и социокультурное направление</b>		
Россия - моя история	1	1
Интеллектуальное и социокультурное направление	1	1
Формирование метапредметных компетенций через решение предметных задач по истории и обществознанию	1	1
<b>Социальные интересы и потребности</b>		
Проектная деятельность	1	1
Школа вожакого	1	1
<b>Творчество и физическое развитие</b>		
Театральная студия "ARTMIX"	1	1
Ритмика	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению интересов и потребностей;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;
- использование разнообразных форм работы, отличных от урочной деятельности.

Вовлеченность обучающихся по школе в течение года повысилась, особенно в области физического воспитания, как по уровням образования, так и в среднем по школе. В рамках внеурочной деятельности для 1-4 классов организована секция «ГТОшка», для 5-11 классов в 2025-2026 учебном году начал свою работу футбольный клуб «Эверест».

Результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности по физическому воспитанию:

1. Районный турнир «Золотая осень» по мини-футболу сентябрь 2024 год 4 место 7-8 классы.
2. Городской турнир «Золотая осень» по смешенному волейболу октябрь 2024 год 6 место 9-10 класс.
3. Городской турнир «Кубок памяти А.Л. Фокиной» по баскетболу 3x3 октябрь 2024 год 2 место 6-7 классы.
4. Краевой турнир «Кубок памяти Скидана» по волейболу март 2025 год Приморский край 6 место среди женских команд.
5. Краевой турнир «Лига севера» по волейболу май 2025 год Приморский край 4 место среди женских команд.
6. Районный турнир «80 лет победе» по волейболу май 2025 год 1 место 7-8 классы.
7. Районный турнир «Кожаный мяч» по мини-футболу май 2025 год 5 место 7-8 классы.
8. Районный турнир «Кожаный мяч» по мини-футболу май 2025 год 4 место 5-6 классы.
9. Районный турнир «Кожаный мяч» по мини-футболу май 2025 год 2 место 3-4 классы.

Результаты деятельности ШСК «Русские шашки» за 2024-2025 учебный год:

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Дата проведения	ФИО педагога подготовившего детей	Количество участников	Результат
Турнир по шашкам «Умники» среди команд образовательных организаций города Хабаровска	Муниципальный	13 июня 2024 года	Куренщиков А. К. педагог доп. образования	трое	1 место
Турнир по шашкам «Умники» среди команд образовательных организаций города Хабаровска	Муниципальный	05 июля 2024 года	Куренщиков А. К. педагог доп. образования	трое	1 место
Личное Первенство города Хабаровска по русским шашкам 2025 года среди учащихся общеобразовательных учреждений разных возрастов.	Муниципальный	12- 28 января 2025 года	Куренщиков А. К. педагог доп. образования	восемь	1 место -три человека 2 место - два человека 3 место - три человека

Чемпионат Хабаровского края по русским шашкам среди взрослых.	Региональный	21 - 24 ноября 2024 года	Куренщиков А. К. педагог доп. образования	двое	1 место
Первенство Хабаровского края 2025 года по русским шашкам среди учащихся школ в различных возрастных группах. Пять участников	Региональный	17 - 20 апреля 2025 года	Куренщиков А. К. педагог доп. образования	пять	1 место - два человека 2 место - один человек 3 место - два человека
Фестиваль интеллектуальных игр «ШОЛОМ-2025» в дисциплине «шашки» в г. Биробиджане	Региональный	18 мая 2025 года	Куренщиков А. К. педагог доп. образования	девять	1 место - два человека 2 место - два человека 3 место - два человека
Турнир по шашкам «Умники» среди команд образовательных организаций города Хабаровска	Муниципальный	17 июня 2025 года	Куренщиков А. К. педагог доп. образования	трое	1 место
Турнир по шашкам «Умники» среди команд образовательных организаций города Хабаровска	Муниципальный	08 июля 2025 года	Куренщиков А. К. педагог доп. образования	трое	1 место

Занятия внеурочной деятельностью и кружки дополнительного образования в школе способствуют социальной адаптации (внеурочная деятельность помогает детям учиться взаимодействовать с другими, строить отношения и развивать социальные навыки), углублению знаний (участие в кружках и секциях позволяет учащимся углублять свои знания в интересующих их областях, будь то наука, искусство, спорт или другие сферы), формированию интересов и увлечений (внеурочные занятия помогают детям найти свои увлечения и хобби, что может положительно сказаться на их мотивации к учебе), личностному развитию (учащиеся учатся ставить цели, планировать свое время и принимать ответственность за свои действия).

В целом качество организации внеурочной деятельности и ШСК «Русские шашки» в 2024/25 учебном году можно признать удовлетворительным.

### ***Модуль «Профилактика и безопасность»***

Одной из серьезных проблем современного общества остается проблема асоциального поведения детей и подростков, безнадзорность и правонарушения, негативные зависимости (табакокурение, алкоголизм, токсикомания, наркомания). В Законе РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее «Закон №120-ФЗ») понятие «Профилактика» определяется, как система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Коррекционно-воспитательную работу, направленную на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта, а также проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении осуществляли следующие специалисты: заместитель директора по воспитательной работе, заместители

директора по воспитательной и учебно-воспитательной работе, педагоги-психологи, классные руководители, педагоги дополнительного образования.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе, для работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, для выявления и анализа причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних в школе создан «Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности».

За 2024-2025 учебный год заседание Совета профилактики проходило 8 раз. На заседания Совета приглашались учащиеся, их родители (законные представители) и представители КДН и ЗП для решения проблем ребенка (систематические пропуски занятий без уважительных причин, академические задолженности, нарушение Устава школы). В случае необходимости информация направлялась в КДН и ЗП и ПДН.

Профилактическая работа с детьми, состоящими на различных видах учета, осуществлялась по следующим направлениям:

- ежедневный контроль за посещаемостью и обучением несовершеннолетних;
- постоянная связь с законными представителями обучающихся путем телефонных переговоров, бесед;
- посещение на дому семей обучающихся с целью обследования жилищно-бытовых условий;
- правовые беседы с родителями несовершеннолетних об ответственности за обучение и поведение их детей в соответствии с Законом об образовании, Семейным Кодексом РФ;
- взаимосвязь с педагогом-психологом по осуществлению индивидуального плана профилактической работы;
- рассмотрение материалов дел обучающихся, состоящих на ВШУ, на Совете по профилактике.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска»:

- контроль посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»;
- отслеживание занятости детей «группы риска» во второй половине дня (посещение дополнительных занятий, кружков);
- наблюдение за детьми «группы риска» в учебном процессе (посещение уроков);
- составление и осуществление индивидуального профилактического маршрута (ИПМ) с учащимися

«группы риска»;

- просветительская работа с родителями по социально-педагогическим проблемам
- рассмотрение личных дел обучающихся на Совете по профилактике;
- индивидуальные консультации, беседы с обучающимися по профилактике социальной дезадаптации;
- консультирование классных руководителей по направлениям групповой и индивидуальной профилактической работы;
- проведение совместно с педагогом-психологом индивидуальных и групповых бесед по профилактике негативных проявлений;
- совместные профилактические мероприятия с участием специалистов КДН и ЗП, инспекторов ПДН.
- Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:
- 1. В рамках Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в школе действует юнармейский отряд «Тайфун», в котором состоят 2 обучающихся «группы риска» Предпринимаются меры по привлечению несовершеннолетних подростков к мероприятиям военно-патриотической направленности, проводимым в рамках юнармейского движения. Члены отряда принимают активное участие в различных акциях и проектах:
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;

- митинг, посвященный 81-ю со дня освобождения Ленинграда от фашистской блокады, возложение цветов к мемориалам и памятным местам;
- Участие в мероприятиях, в честь 80-й годовщин Победы в Великой Отечественной войне;
- Акция «Письмо солдату», «Открытка солдату»;
- Концерт «Песни Победы»;
- Уроки Мужества
- Акция «Окна победы»;
- комбинированная игра «Патриот»;
- сбор гуманитарной помощи для участников СВО в честь дня Защитника Отечества и др.
- 2. Следующей традиционной формой по привлечению детей в общественно значимые мероприятия, в том числе в волонтерскую и добровольческую деятельность, является проведение массовых спортивных соревнований, конкурсов, марафонов, эстафет с участием несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета. С целью приобщения данной категории детей к физкультуре и спорту, пропаганде ЗОЖ, были проведены следующие мероприятия:
  - общешкольный Турслет
  - Концертная программа ко Дню матери
  - Приветствие «Бессмертного полка»
  - Первенство школы по футболу;
  - спортивное и познавательные мероприятие в течение «Недели наук»
  - В 2024-2025 учебном году выявлены следующие часто встречающиеся проблемы:
    - проявление вредных привычек (курение электронных сигарет);
    - нарушение внутреннего распорядка школы (опоздания, частые пропуски, отсутствие школьной формы);
    - безответственность родителей в воспитании своих детей.
  - С целью профилактики негативных проявлений в подростковой среде администрацией школы организованы следующие профилактические встречи:
    - 02.10.24 профилактический рейд «Профилактика правонарушений. Ответственность за порчу чужого имущества. Пребывание на заброшенных и недостроенных объектах, вблизи открытых водоемов. Профилактика террористических проявлений в молодежной среде». В рейде участвовали: старший инспектор группы пробации филиала по Центральному району г.Хабаровска ФКУ УИИ УФСИН России по Хабаровскому краю Ширинкина Инна Сергеевна, член комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Центрального района гор. округа г. Хабаровск Левченко Ирина Александровна. (5А, 5Б, 7В, 8Г, 9А, 9Б, 9В, 9Г классы);
    - 09.11.24г. и 15.11.24г. - профилактические часы с учащимися 8В, 8Г, 9В, 10б классов о проблемах, связанных с понятием «буллинг» (о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних при общении с учителями и между собой), о вреде курения табачной продукции (спайсов, снюсов) и об опасности продукции для здоровья школьников с заместителем председателя Совета ветеранов прокуратуры края Андрейкиным А.А.;
    - 08.10.24г. – беседа с инспектором КДН Поляк Л.В. о соблюдении правил поведения в общественных местах, об ответственности за курение, употребление алкогольной продукции, оскорблении одноклассников в сети Интернет (6г, 7а, 7б классы).
    - 20.01.25 – профилактические беседы об административной и уголовной ответственности за правонарушения и преступления, права несовершеннолетних; профилактика вредных привычек, правила безопасности на объектах ж/д инспекторов ОПДН Хабаровского ЛУ на транспорте ст. лейтенанта Альшанской Анны Владимировны, ст. сержанта Зыкова Ивана Андреевича ( 5а,б,в, 7а,б,в,г, 8а,б,г, 9б,в,г, 10а);

- 21.01.25 – профилактические беседы «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», «Буллинг» - среди подростков. Последствия.» с заместителем председателя Совета ветеранов прокуратуры края Андрейкиным А.А.;
- 13.03.25, 20.03.25 профилактическая беседа о вреде употребления вейпов врача психиатра-нарколога Крюковского И.В.( 9а,б,в,г, 11-е кл.)
- 25.03.25 профориентационная беседа старшего советника юстиции прокурора управления Генеральной прокуратуры РФ по Дальневосточному Федеральному округу Острянина Игоря Юрьевича (7г)
- Профилактическая работа очень многогранна: ежегодно обновляется социальный паспорт школы, а так же данные о детях, семьи которых находятся в СОП.
- В 2024 учебном году таких семей у нас - 5, детей в них – 9. Детям из семей СОП всегда отдается предпочтение при зачислении в летний пришкольный лагерь, в ТОС, в летние профильные отряды. В 2025 году на учет в КДН поставлены еще 2 семьи (ранее они стояли на ВШУ). В итоге на 30.05.25 на учете в КДН стоят 11 несовершеннолетних.
- Ведется работа по профилактике семейного неблагополучия: школа участвует в акции «Помоги собраться в школу» - в июне 2025г. помощь оказана семье Шардиных (4Б класс), находящейся в СОП.
- Анализ проделанной работы по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2024-2025 учебный год, показал, положительную динамику. Дети задумываются об успеваемости и стараются исправить неудовлетворительные оценки. Родители контролируют посещаемость обучающимися учебных занятий. Количество детей состоящих на различных видах учета, не сократилось, но причине того, что во многих семьях на учете стоят не дети, а их родители. Для закрепления положительного результата, повышения уровня выявления семей СОП в 2025/26 учебном году необходимо:
  - продолжить системную работу с обучающимися, по предупреждению и выявлению вредных привычек, привлечению несовершеннолетних к спортивным мероприятиям, пропаганде ЗОЖ;
  - усилить контроль за обучающимися в соблюдении правил школьного распорядка и Устава школы;
  - совместно с КДН и ЗП, ОДН систематическая работа с родителями (законными представителями), в целях недопущение асоциального поведения обучающихся.

### ***Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»***

В учреждении ведется активная работа в области родительского просвещения. В 2024-2025 году продолжает работать психолого-педагогическая служба, служба школьной Медиации. Работу в этом направлении ведут: Верин-Галицкий Д.В. и психолог школы Соколова Алина Владимировна).

Школьная система работы с родителями включает:

- 1) встречи родительского клуба «Родители 32-й» (1р. в месяц) – проводит встречи Верин-Галицкий Д.В.;
- 2) «Открытые консультации для родителей» (Верин-Галицкий Д.В. совместно с психологом школы Соколовой А.В.);
- 3) Обучающие семинары для родителей по теме:
  - апрель 2025г. - «Настоящий взрослый - он какой? Что мне выбрать в качестве основных ориентиров воспитания моего ребенка?»
  - май 2025г. - «Позиция уважения как семейная ценность, как основа формирования экологических отношений в семье».

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Ежегодно проводится общешкольное родительское собрание «Особенности выявления и профилактики деструктивного поведения обучающихся» с приглашением (приглашенным гостем выступал родитель нашей школы: Черных Илья Кириллович, который рассказал о деструктивных молодежных течениях.

В школе существует традиция приглашать родителей для помощи в организации школьных мероприятий (общешкольный Турслет, Смотр строя и песни для учащихся начальной школе, акция «Посылка воину», в которой принимали участия семьи учащихся, день рождения отряда «Тайфун», которое второй год проходит, как семейный праздник).

В каждом классе есть традиция проводить совместные детско-родительские мероприятия: самые яркие – «Посвящение в Орлята» 1В (Мрыхина Е.А.), организация профориентационной работы 7Б класса с экскурсиями на рабочие места родителей (Донцова О.В.), 7В Неделько Н.А.(выезд на Сахалин); многочисленные однодневные походы с участием родителей проводит наш туристский клуб «Арго».

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, сотрудниками МВД, членами администрации школы. Представители школьного родительского

комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и

«Внешкольные мероприятия, контроле организации детского питания в школьной столовой.

Силами родителей учащихся продолжается работа по озеленению территории. Осенью 2024г. года продолжилась работа по высадке лиственных деревьев на территории школы(родители 7В).

По сравнению с 2023/24 учебным годом удалось:

- сохранить количество родителей принимающих участие в классных и общешкольных мероприятиях;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы на 5%.

Необходимо обратить внимание на посещение родителями собраний как классных, так и общешкольных, так как это является важной задачей для успешного взаимодействия между школой и семьей. Для этого необходимо: своевременно информировать о дате, времени и месте проведения собраний, используя различные каналы — электронную почту, мессенджеры, школьный сайт, разнообразить формы проведения, поощрять родителей делиться своим мнением и предложениями.

В 2024-2025 учебном году выявлены следующие часто встречающиеся проблемы:

- проявление вредных привычек (курение электронных сигарет);
- нарушение внутреннего распорядка школы (опоздания, частые пропуски, отсутствие школьной формы);
- безответственность родителей в воспитании своих детей.

С целью профилактики негативных проявлений в подростковой среде администрацией школы организованы следующие профилактические встречи:

- 02.10.24 профилактический рейд «Профилактика правонарушений. Ответственность за порчу чужого имущества. Пребывание на заброшенных и недостроенных объектах, вблизи открытых водоемов. Профилактика террористических проявлений в молодежной среде». В рейде участвовали: старший инспектор группы пробации филиала по Центральному району г.Хабаровска ФКУ УИИ УФСИН России по Хабаровскому краю Ширинкина Инна Сергеевна, член комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Центрального района гор. округа г. Хабаровск Левченко Ирина Александровна. (5А, 5Б, 7В, 8Г, 9А, 9Б, 9В, 9Г классы);

- 09.11.24г. и 15.11.24г. - профилактические часы с учащимися 8В, 8Г, 9В, 10б классов о проблемах, связанных с понятием «буллинг» (о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних при общении с учителями и между собой), о вреде курения табачной продукции (спайсов, снюсов) и об опасности продукции для здоровья школьников с заместителем председателя Совета ветеранов прокуратуры края Андрейкиным А.А.;
- 08.10.24г. – беседа с инспектором КДН Поляк Л.В. о соблюдении правил поведения в общественных местах, об ответственности за курение, употребление алкогольной продукции, оскорблении одноклассников в сети Интернет (6г, 7а, 7б классы).
- 20.01.25 – профилактические беседы об административной и уголовной ответственности за правонарушения и преступления, права несовершеннолетних; профилактика вредных привычек, правила безопасности на объектах ж/д инспекторов ОПДН Хабаровского ЛУ на транспорте ст. лейтенанта Альшанской Анны Владимировны, ст. сержанта Зыкова Ивана Андреевича ( 5а,б,в, 7а,б,в,г, 8а,б,г, 9б,в,г, 10а);
- 21.01.25 – профилактические беседы «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», «Буллинг» - среди подростков. Последствия.» с заместителем председателя Совета ветеранов прокуратуры края Андрейкиным А.А.;
- 13.03.25, 20.03.25 профилактическая беседа о вреде употребления вейпов врача психиатра-нарколога Крюковского И.В.( 9а,б,в,г, 11-е кл.)
- 25.03.25 профориентационная беседа старшего советника юстиции прокурора управления Генеральной прокуратуры РФ по Дальневосточному Федеральному округу Остриянина Игоря Юрьевича (7г)

Профилактическая работа очень многогранна: ежегодно обновляется социальный паспорт школы, а так же данные о детях, семьи которых находятся в СОП.

В 2024 учебном году таких семей у нас - 5, детей в них – 9. Детям из семей СОП всегда отдается предпочтение при зачислении в летний пришкольный лагерь, в ТОС, в летние профильные отряды. В 2025 году на учет в КДН поставлены еще 2 семьи (ранее они стояли на ВШУ). В итоге на 30.05.25 на учете в КДН стоят 11 несовершеннолетних. Ведется работа по профилактике семейного неблагополучия: школа участвует в акции «Помоги собраться в школу» - в июне 2025г. помощь оказана семье Шардиных (4Б класс), находящейся в СОП.

Анализ проделанной работы по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2024-2025 учебный год, показал, положительную динамику. Дети задумываются об успеваемости и стараются исправить неудовлетворительные оценки. Родители контролируют посещаемость обучающимися учебных занятий. Количество детей состоящих на различных видах учета, не сократилось, но причине того, что во многих семьях на учете стоят не дети, а их родители. Для закрепления положительного результата, повышения уровня выявления семей СОП в 2025/26 учебном году необходимо:

- продолжить системную работу с обучающимися, по предупреждению и выявлению вредных привычек, привлечению несовершеннолетних к спортивным мероприятиям, пропаганде ЗОЖ;
- усилить контроль за обучающимися в соблюдении правил школьного распорядка и Устава школы;
- совместно с КДН и ЗП, ОДН систематическая работа с родителями (законными представителями), в целях недопущения асоциального поведения обучающихся.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В учреждении ведется активная работа в области родительского просвещения. В 2024-2025 году продолжает работать психолого-педагогическая служба, служба школьной Медиации. Работу в этом направлении ведут: Верин-Галицкий Д.В. и психолог школы Соколова Алина Владимировна).

Школьная система работы с родителями включает:

1)встречи родительского клуба «Родители 32-й» (1р. в месяц) – проводит встречи Верин-Галицкий Д.В.;

2)«Открытые консультации для родителей» (Верин-Галицкий Д.В. совместно с психологом школы Соколовой А.В.);

3)Обучающие семинары для родителей по теме:

- апрель 2025г. - «Настоящий взрослый - он какой? Что мне выбрать в качестве основных ориентиров воспитания моего ребенка?»

- май 2025г. - «Позиция уважения как семейная ценность, как основа формирования экологичных отношений в семье».

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Ежегодно проводится общешкольное родительское собрание «Особенности выявления и профилактики деструктивного поведения обучающихся» с приглашением (приглашенным гостем выступал родитель нашей школы: Черных Илья Кириллович, который рассказал о деструктивных молодежных течениях.

В школе существует традиция приглашать родителей для помощи в организации школьных мероприятий (общешкольный Турслет, Смотр строя и песни для учащихся начальной школы, акция «Посылка воину», в которой принимали участия семьи учащихся, день рождения отряда «Тайфун», которое второй год проходит, как семейный праздник).

В каждом классе есть традиция проводить совместные детско-родительские мероприятия: самые яркие – «Посвящение в Орлята» 1В (Мрыхина Е.А.), организация профориентационной работы 7Б класса с экскурсиями на рабочие места родителей (Донцова О.В.), 7В Неделько Н.А.(выезд на Сахалин); многочисленные однодневные походы с участием родителей проводит наш туристский клуб «Арго».

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, сотрудниками МВД, членами администрации школы. Представители школьного родительского

комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и

«Внешкольные мероприятия, контроле организации детского питания в школьной столовой.

Силами родителей учащихся продолжается работа по озеленению территории. Осенью 2024г. года продолжилась работа по высадке лиственных деревьев на территории школы(родители 7В).

По сравнению с 2023/24 учебным годом удалось:

- сохранить количество родителей принимающих участие в классных и общешкольных мероприятиях;

- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы на 5%.

Необходимо обратить внимание на посещение родителями собраний как классных, так и общешкольных, так как это является важной задачей для успешного взаимодействия между школой и семьей. Для этого необходимо: своевременно информировать о дате, времени и месте проведения собраний, используя различные каналы — электронную почту, мессенджеры, школьный сайт, разнообразить формы проведения, поощрять родителей делиться своим мнением и предложениями.

### **Модуль «Урочная деятельность»**

В течение отчетного периода педагогами проведены следующие тематические уроки и мероприятия:

Название	Дата	Клас сы	Ответственные
Уроки по безопасности в сети Интернет.	18.09.2024	1-4	Учитель информатики
Уроки посвящённые "Комплексу - ГТО".	10.10.2024	1-4	Учителя ФК
Урок памяти, посвящённый 80-й годовщине освобождения республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков.	05.12.2024	10	Яковлева Е.В.
Александр Суворов "Русский полководец, военный теоретик" - патриотический урок к 295-летию из цикла "Защитники и герои Отечества"	10.12.2024	1-4	Учителя начальной школы с посещением Никольской городской библиотеки.
"Урока добра"	25.09.2024	1-4	Кл. руководители
Международный День памяти жертв Холокоста	27.01.2025	8-11	Учителя истории и обществознания
Урок Памяти "Город мужества"	27.01.2025	8-е кл.	Учителя истории и обществознания
Исторический Урок Мужества "Бессмертный Сталинград" (библиотечные уроки)	12.02.2025г	2	Учителя начальной школы с посещением Никольской городской библиотеки.
Урок цифровой грамотности и кибербезопасности	В течение года	5-11	Учитель информатики
Уроки цифры.	февраль-апрель 2025	1-4	Педагоги ЦО «Точка роста»
«Уроки живой истории»	В течение года	1-4, 5-6, 7-8, 9-е	Зам. директора по ВР
Уроки мужества, посвящённые 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	23.04.2025-08.05.2025	3-11	Учителя истории, классные руководители
Уроки- просмотры документальных и художественных фильмов, посвященных Дням воинской славы, памятным и праздничным датам.	В течение года	1-11	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Профилактика и безопасность (уроки с представителями МВД, КДН, ГИБДД)	В течение года	1-11	Заместитель директора по ВР
Профилактика вредных привычек	В течение года		Заместитель директора по ВР
Уроки из цикла «Без срока давности»	В течение года	8-11	Учителя Истории
Уроки – встречи с участниками СВО	В течение года	1-11	Заместитель директора по ВР

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы

содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Организация воспитательной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами. Активно используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, русского языка и литературы. Результаты анализа посещенных уроков, работы ШМО, наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися показали, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Педагоги используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями и включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся, научного мировоззрения. Педагоги привлекают обучающихся к проектной деятельности, направленной на изучение жизни, творчества, научных достижений деятелей науки, героев великих сражений, исторических личностей, классиков, композиторов, спортсменов.

В начальных классах педагог формирует у младших школьников культуру общеучебных навыков, культуру социальных отношений. В целом обучающиеся соблюдают на уроках культуру умственного труда, правила учащихся, технику безопасности, бережно относятся к учебному оборудованию.

Однако, педагогам следует разнообразить технологии воспитательной работы на уроках это поможет значительно обогатить воспитательный и образовательный процесс и сделать уроки более увлекательными и эффективными. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: необходимо следить за культурой речи, соблюдением речевого этикета, за пунктуальностью.

Пути устранения проблем:

- использование современных педагогических технологий воспитания детей (технология «Обратная связь», методика «Сетевого взаимодействия», креативные технологии, технология медиаобразования)
- активное использование нетрадиционных форм проведения урока (опыты, уроки-театрализации, экскурсии, практические работы, дебаты, игры);
- соблюдение педагогического этикета.

### ***Модуль «Самоуправление»***

В течение учебного года в школе функционировал Совет обучающихся – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления, ученица 10-го класса Клишова Елизавета, заместитель, ученица 9а класса, Корниенко Мария, секретарь – Сидоренко Глеб. В Совет старшекласников вошли обучающиеся 6-11 классов, всего 30 человек.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование основных школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины, внешнего вида;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов.

Совместными усилиями заместителя директора по ВР, советника директора по воспитанию и Совета старшекласников проведены такие крупные мероприятия, как «День самоуправления»,

«День учителя», «День матери», «Новогодний переполох», «Общешкольный турслет», сбор гуманитарной помощи в зону СВО, Концерт «Песни Победы». Совет обучающихся ответственно подошел к организации Дня самоуправления: ребята подобрали

кандидатуры учителей- дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-ых классов. Старшеклассники, взяв на себя роли учителей, администраторов, директора школы, получили возможность понять, как функционирует школа изнутри. Участие Совета старшеклассников в организации и проведении мероприятий способствовало развитию у обучающихся навыков управления, командной работы и ответственности. Вся проделанная работа способствовала укреплению связей между учениками разных классов и созданию атмосферы взаимопонимания и поддержки. Работа Совета старшеклассников в 2024/25 учебном году была интересной и разнообразной, но для увеличения вовлеченности обучающихся в школьную жизнь следует продумать создание рабочих групп по интересам (спорт, искусство, наука) и установить более тесное сотрудничество с педагогами для совместного планирования мероприятий и решения актуальных вопросов школьной жизни. Эти

предложения помогут сделать следующий учебный год более активным и интересным для всех учащихся, а также укрепят взаимодействие между учениками и педагогами. Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительную.

### ***Модуль «Профориентация»***

Классными руководителями в рамках внеурочной деятельности реализуется Всероссийский проект «Россия - мои горизонты» (1 час в неделю) для 6-11 классов: проводятся тематические экскурсии, мастерклассы, видеопросмотры, учащиеся старших классов посещают дни открытых дверей в ДВГУПС, ТОГУ, и т. д..

В рамках профориентационной работы в учреждении реализуется проект «Билет в будущее». В 2024г. учащиеся в количестве 231 человека стали его участниками. Ученики 6-11 классов прошли профпробы на базе Технологического колледжа и Кванториума, посетили с экскурсиями следующие организации и предприятия:

- 28.10.24- Экскурсия в дальневосточную научную библиотеку - 11а, 11б классы;
- 31.10.24 – Экскурсия в филиал Центра "Воин" г.Хабаровск – 9в, 9г классы;
- 31.10.24- Экскурсия в дальневосточную научную библиотеку – 6г, 8г классы;
- 31.10.24- Экскурсия в пожарную часть № 30 г.Хабаровска – 6а, 6б классы;
- 05.11.24 – Экскурсия в ГИБДД- 8а, 8б, 8в классы;
- 06.11.24 - Экскурсия в рекламное агентство "БОТАНИЧЕСКИЙ САД"- 6в;
- 06.11.24 Экскурсия в музей энергетики им. Божедомова, квест по городу Хабаровску - 9а, 9б классы;
- 07.11.24 Экскурсия в технологический колледж 7а,7б классы;
- 18.11.24 Экскурсия в педагогический колледж- 10а, 10б классы;
- 24.11.24 Экскурсия ООО "АМУР МИНЕРАЛС" -7в,7г классы.

Так же в учреждении реализуется проект «Профориентационные субботы». Работа по проекту проводится среди учащихся 1-11 классов: школьники посещают тематические экскурсии: фабрику мороженого, экскурсию на Детскую железную дорогу, экскурсии на Амурский мост, на завод по переработке отходов, Дни открытых дверей Хабаровских колледжей, техникумов и ВУЗов.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Ученики отметили, что появилось больше возможностей узнать о мире профессий, пройти профессиональные пробы на внеурочных занятиях курса «Россия-мои горизонты» и определиться с выбором в течение обучения в образовательной организации. Профориентационную работу в школе можно считать удовлетворительной и достаточно активной.

### ***Модуль «Социальное партнерство»***

Социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательных отношений, повышает уровень профессиональной компетенции педагогов, позволяет обучающимся получить социальный опыт, способствует формированию их мировоззрения и профессиональной ориентации.

Дальневосточная межрегиональная молодежная военно-историческая организация «Амурский рубеж»	Организация «Уроков живой истории»
Хабаровская краевая детская библиотека им. Н.Д. Наволочкина	Тематические мероприятия на базе библиотек. Библиотечные уроки. Организация и проведение интеллектуальных игр.
Центр военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «Воин»	Проведение профориентационной работы, соревнований, спортивных мероприятий и патриотических мероприятий.
ГИБДД ОМВД России по г. Хабаровску (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД. Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Единый Родительский день». Организация конкурсов по профилактике ДДТТ. Проведение декад дорожной безопасности.
Войсковая часть 74854	Проведение совместных патриотических мероприятий, совместные концертные программы, акции «Подарок воину», «Открытие война»
Бассейн «Виктория» МБОУ СОШ № 30	Индивидуальные занятия по плаванию в рамках реализации программ на безвозмездной основе; групповые занятия по плаванию
«Maximum Education»	Групповая и индивидуальная профориентационная работа, участие в проведении просветительской работы с родителями, участие в организации общешкольных родительских собраний

#### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов, окон и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День космонавтики, Последний звонок;
- размещение на стенах школы тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга: ко Дню учителя, ко Дню матери, Новогоднее оформление окон, к 8 марта, ко Дню защитника Отечества, ко дню Победы.
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов и их родителями (законными представителями), позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.
- проведение общешкольных субботников по уборке территории;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб (акция по выращиванию рассады), уход за аллеей лиственниц (7в класс).

### ***Модуль «Детские общественные объединения»***

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В школе развивается деятельность первичного отделения Движение Первых. Его работа направлена на создание эффективной среды для личностного развития и самореализации обучающихся и проходит по разным направлениям. Руководителем первичного отделения является Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Движение первых дает возможность каждому обучающемуся проявить себя в любом направлении деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны. В текущем учебном году ученики 1-11 классов регулярно принимают участие в проектах Движения первых:

Мастер- классы по оказанию Первой медицинской помощи

Посвящение в ряды Первых

Участие первичного отделения в комплексе мероприятий (ДЕД):

- 01 сентября – День знаний
- 05 октября – День учителя
- 05 октября - День отца
- 04 ноября – День народного единства
- 24 ноября – День матери
- 03 декабря – Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата
- 09 декабря - День Героев Отечества
- 12 декабря - День Конституции РФ
- 21 января – Всероссийская акция «День объятий»
- 23 февраля - День защитника Отечества
- 08 марта– Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню
- 20 марта – Всероссийская акция, посвященная Дню счастья
- 07 апреля – Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!» -
- 12 апреля – Всероссийская акция «Мой космос»
- 09 мая – День Победы
- 19 мая – Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций
- 01 июня – День защиты детей

- 05 июня – Всероссийская акция, посвященная всемирному Дню охраны окружающей среды
- 12 июня – Всероссийская акция, посвященная Дню России
- 08 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности
- 22 августа – Всероссийская акция, посвященная Дню государственного флага России

Участие в акции «Благотвори»

«Военно-патриотическая игра «Зарница «2.0»

Участие в акции посвященной 80-летию со дня окончания ВОВ

День первооткрывателя. Онлайн акция

Походы, приуроченные к государственным праздникам и праздничным датам  
Активистом первичного отделения российского движения детей и молодежи «Движение Первых» МБОУ СОШ №32 является Гурская Варвара ученица 8 Б класса, в 2024 году приняла участие в Краевом съезде РДДМ «Губернаторский колледж управления» в КДЦ Созвездие.

### ***Юнармейское движение***

В школе работает юнармейский отряда «Тайфун», общее количество учащихся привлеченных к деятельности отряда «Тайфун» - 125 человек. Отряд «Тайфун» является стержнем патриотической работы в школе. Ребята занимают активную жизненную позицию при подготовке к городским и региональным мероприятиям, являются участниками многих городских патриотических акций:

- возложение цветов на площади Славы, посвященное Дню снятия Блокады Ленинграда,
- Акция «Георгиевская ленточка», Акция «Ленинградская ленточка»
- Акция «Майский вальс», «Вальс Победы»,
- участие в городских мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби на площади Славы, участие в мероприятиях, посвященных окончанию II Мировой войны и победы над Милитаристской Японией.

На школьном уровне отряд «Тайфун» является организатором и участником многих мероприятий в образовательном учреждении:

- осуществляли помощь в проведении занятий «Школы «выживания» для ребят летнего школьного ГОЛ «Патриот»»,
- мастер-классов по разборке и сборке автомата для учащихся школы,
- оказывает помощь в подготовке и проведении еженедельных Линеек выноса Государственного флага РФ;
- участие в театрально-творческой композиции, посвященной 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Весной 2025 г. успешно прошла подготовка школьной команды юнармейцев к районному конкурсу «Патриот». Команда заняла 2 место в районном этапе и вышла на городской этап военно-спортивной игры «Патриот».

### ***Орлята России***

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения с сентября 2022 года в нашей школе реализуется проект «Орлята России». Орлята России — это организация младших школьников, которая работает в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Участие в этой программе дает детям возможность почувствовать себя частью большого командного движения, а также научиться работать в команде и решать социально-значимые задачи.

В «Орлята России» включены все классы НОО всего 16 классов (486 обучающихся). Цель программы заключается в формировании у детей социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования мира. Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. В течение года обучающиеся начальной школы вместе с классными руководителями прошли семь треков.

- Трек «Орлёнок — Эрудит» способствует интеллектуальному развитию детей, а также развивает коммуникативные и социальные навыки;
- Трек «Орлёнок — Мастер» направлен на формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса;
- Трек «Орлёнок — Доброволец» направлен на формирование представлений о добре, добровольчестве и социальной ответственности;
- Трек «Орлёнок — Спортсмен» способствует привитию интереса к спорту и формированию навыков здорового образа жизни;
- Трек «Орлёнок — Эколог» направлен на формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе;
- Трек «Орлёнок — Хранитель исторической памяти» помогает воспитать любовь и уважение к своей семье, малой родине, традициям и истории страны;
- Трек «Орлёнок — Лидер» направлен на раскрытие лидерских способностей у детей и развитие умения работать в команде.

За период 2024-2025 учебного года «Орлята России» приняли активное участие в различных акциях и проектах: Акция «Уголок класса», Акция «Мы вместе», Акция «Мой Защитник», Акция «Открытка маме», Акция «Экология и Я», Акция ««Мы в ответе за тех, кого приручили!», Акция «Окна Победы», Акция «Звезда Победы».

### ***Модуль «Школьный театр»***

Школьный театр «Артмикс» работает в образовательном учреждении третий год. Театр помогает ребятам осознать себя, посмотреть на себя со стороны, способствует формированию самоконтроля, повышает уверенность в себе. В театральном коллективе занимаются 25 человек, руководители Головкова А.Н., Шипицын А.В., Яковлева Е.В.. Ребята приобщаются к театральной культуре, знакомятся с театральными жанрами, видами театров, узнают о профессиях в театре: актера, художника, композитора и др. В течение года коллектив театра работал и с малыми формами театрального искусства (сценка, этюд и т.д.), и с музыкальной инсценировкой спектакля «Бременские музыканты». Занятия организованы таким образом, что учащиеся попадают сразу на 2 урока к разным педагогам.

Работа велась в игровой форме, использовались предлагаемые обстоятельства, где ученики обучались актерскому мастерству (мимике, жестам, движениям, интонации), что способствовало развитию сферы чувств, воображения, фантазии. Также на занятиях использовались различные этюды на развитие эмоциональной сферы, которые вырабатывают у детей способность понимать эмоциональное состояние другого человека, умение адекватно выразить своё. Учащиеся учились строить диалоги между героями, развивали связную речь, расширяли образный строй речи, учились распределять роли. Были созданы максимально благоприятные условия для развития коммуникативной активности у обучающихся.

Результатом работы школьного театра явилось участие в школьных праздниках и мероприятиях: «День Матери», «Новогодний переполох», «День Победы». Ребята стали Лауреатами II степени регионального многожанрового патриотического фестиваля «Салют, Хабаровск» в номинации «Школьный театр», где показали музыкальную композицию, посвященную Великой Отечественной войне.

Таким образом, по результатам работы можно сделать вывод, что вовлечение детей в

театрализованную деятельность способствует развитию у них творческих способностей. Ребята сами стали более раскрепощенными, они научились импровизировать, обрели уверенность в себе, стали общительными, а также более самостоятельными. Приобретенные знания, умения, навыки обязательно помогут ребятам в будущем найти место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации.

### **Реализация календарного плана воспитательной работы**

В 2024/25 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с Рабочей Программой воспитания. Календарный план воспитательной работы уровней образования реализованы на 100%.

### **ВЫВОДЫ:**

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
2. В личностном развитии школьников за 2024/25 учебный год отмечается положительная динамика.
3. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
4. Обучающиеся активно принимали участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней, показывали достойные результаты и занимают призовые места.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществлялась в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. Прослеживается активное участие обучающихся в патриотической деятельности.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями( законными представителями) и календарным планам воспитательной работы классных руководителей в различных формах. Родители (законные представители) принимали участие в основных школьных мероприятиях, патриотических акциях, совершенствовании предметно- пространственной среды.
8. Работа органов школьного самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». В 2024/25 учебном году работа ученического самоуправления была разнообразна и насыщена. Совет старшеклассников принимал участие и помогал организовывать различные мероприятия, акции, праздники.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы по школе можно оценить как удовлетворительную и достаточно активной.
10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации планов – 100%.
11. По мониторингу эффективности воспитательной работы МБОУ СОШ №32 среди 70 школ города в 2025 году занимает **9 место**.

12. Качество воспитательной работы школы в 2024/25 году можно признать удовлетворительным.

### РЕКОМЕНДАЦИИ

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2025/26 учебный год заместителю директора по ВР:
  - продолжить работу по повышению теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
2. Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:
  - продолжить работу по включению обучающихся в работу первичной ячейки РДДМ-Орлята России в начальной школе;
  - запланировать создание рабочих групп по интересам (спорт, искусство, наука) и установить более тесное сотрудничество с педагогами для совместного планирования мероприятий и решения актуальных вопросов школьной жизни.
3. Педагогам - предметникам разнообразить современные педагогические технологии воспитания детей, активно использовать нетрадиционные формы проведения уроков.
4. Классным руководителям:
5. - продолжать проводить профилактическую работу с обучающимися и их родителями;
  - усилить контроль за выявлением обучающихся «группы риска» и семей СОП;
  - использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

Директор МБОУ СОШ № 32

Заместитель директора по ВР

  
Н.С. Полодченко

  
Е.В. Яковлева

Для документов