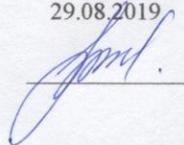


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 32**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО.
Протокол №1
от 28.08.2019
Руководитель МО



СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
29.08.2019



ПРИНЯТО
решением
педагогического совета.
Протокол № 1
от 30.08.2019

УТВЕРЖДЕНО
и введено в действие
приказом по школе
№119 от 02.09.2019
Директор Н. С. Полодченко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Английский язык. 7 класс»**

Классы: 7 А, Б, В

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 2019/2020 учебный год.

Количество часов по учебному плану: 102 ч. в год; 3 ч. в неделю

УМК:

1. Вербицкая М.В., Джиардели М., Родли П., Савчук Л., FORWARD Английский язык: 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. - Москва, Вентана-граф, 2017 г.
2. Вербицкая М.В., Джиардели М., Родли П., Савчук Л., FORWARD Английский язык: 7 класс. Рабочая тетрадь к учебнику для общеобразовательных учреждений. - Москва, Вентана-граф, 2017г.

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной ООП ООО и указанным УМК по английскому языку.

Альшанская Оксана Викторовна, учитель английского языка, высшая квалификационная категория
Мовчан Елена Анатольевна, учитель английского языка, сзд
Москвичева Ирина Олеговна, учитель английского языка, сзд
Семипятная Яна Александровна, учитель английского языка, первая квалификационная категория

Пояснительная записка

Изучение английского языка в 7 классе направлено на достижение следующих **целей**:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:

- *речевая компетенция* – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудировании, чтении, письме);

- *языковая компетенция*—овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- *социокультурная/межкультурная компетенция* – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы на разных этапах.

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Программа рассчитана на 102 часа учебного времени (3 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Данная рабочая программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностным результатом изучения английского языка в 7 классе является формирование следующих умений и качеств:

- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

- осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;

- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции, страноведения).

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД):

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей школьника;
 - развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
 - расширение общего лингвистического кругозора школьника;
 - развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника;
- формирование мотивации к изучению английского языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудиодиском и т. д.).

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

- владеть базовыми представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- уметь (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово, фраза, предложение, небольшие тексты различных тематик.

В результате изучения английского языка ученик 7 класса должен:

Говорение:

Знать и понимать:

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета;
- роль владения иностранным языком в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

Уметь:

- начинать, вести, поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
- рассказать, расспросить о видах соревнования;
- рассказать о своем участии в соревнованиях,
- перечислить положительные черты характера людей,
- рассказать о своих чертах характера, внешности, увлечениях,
- описать характеры своих одноклассников,
- рассказать своим одноклассникам, что вы хотели изменить в себе;
- выразить свое мнение о будущем планеты;
- назвать важные даты вашей семьи;
- сравнить города по определенным признакам;
- рассказать и расспросить своего одноклассника о выдающихся людях,
- выразить свое мнение и расспросить о необходимости использования средств связи в повседневной жизни;
- рассказать и расспросить об одном из средств коммуникации, обосновав его преимущество;

- рассказать, чем знаменита наша страна;
- рассказать на каких языках говорят в разных странах;
- выразить свою точку зрения, каким должен быть международный язык;
- рассказать об англоговорящих странах;
- рассказать о своей стране;
- обсудить в группах причины изучения иностранного языка и его значимость в жизни;
- рассказать о важнейших проблемах 21 века;
- сравнить виды транспорта; Рассказать о своих проблемах в школе и дома; - рассказать, что разрешают и не разрешают делать твои родители;
- вести диалог-обмен о роли школы в твоей жизни подростков;
- рассказать о проблемах учащихся в школе;
- расспросить одноклассника, как он добирается до школы; рассказать маршруте путешествия, используя карту;
- выразить свое мнение о школе и профессии учителя;
- обсудить с партнеров, что значит быть хорошим учеником,
- рассказать о преимуществах и недостатках школы;
- рассказать о школе, в которой бы хотелось учиться;
- прокомментировать содержание книги по образцу;
- сопоставить наказание в британских и российский школах;
- сравнить правила поведения; обсудить почему люди занимаются спортом;
- рассказать о возможной диете кинозвезды и т.д.;
- рассказать о причинах пропусков в школе или спортивных соревнованиях;
- рассказать о выдающихся спортсменах России;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;
- делать краткие сообщения по темам: взаимоотношения в семье, с друзьями; внешность; досуг и увлечения; переписка; школа и школьная жизнь; изучаемые предметы и отношение к ним; каникулы; родная страна и страна изучаемого языка, столицы и их достопримечательности.

Аудирование:

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определить тему и выделять главные факты.

Чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информацией.

Письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;
 - писать поздравления, личные письма с опорой на образец;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для социальной адаптации; достижения и взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;
- для осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в полиязычном мире;
- для приобщения к ценностям мировой культуры.

Основное содержание тематического плана (102 часа)

Название раздела	Предметное содержание
1. Сравниваем школы разных стран.	Степени сравнения прилагательных. Качественные прилагательные, используемые для описания внешности. Выражение просьбы с конструкциями Pass me ... , Lend me ... , Here you are. Предложения со сравнительными конструкциями as... as, more... than. Местоимения в именительном и объектном падеже.
2. Разговор о былых временах.	Конструкция used to для выражения привычных, повторяющихся в прошлом действий и состояний. Степени сравнения наречий. Придаточные предложения времени. Согласование времён в плане настоящего и прошлого. Местоимения личные и притяжательные местоимения.
3. Мир животных.	Специальный вопрос с how в форме Present Simple Tense в действительном и страдательном залоге.
4. Чем заняться в школе.	Модальный глагол must для выражения обязательств и форма mustn't для выражения запрета. Специальный вопрос в Past Simple Tense в действительном и страдательном залоге. Употребление обстоятельств места и времени. Употребление артиклей с личными именами.
5. Лучший путь в школу.	Конструкции to go/get to... by (bus, train, car и т. д.). Превосходная степень сравнения прилагательных. Условные предложения реального характера (Conditional I). Сложноподчинённые предложения с союзом if: If you go ... it's ...
6. Удивительные тайны.	Диалог-расспрос о родной стране. Описание фотографии с опорой на текст.
7. Свободное время.	Конструкции to like/hate doing smth. Конструкция to be going to do sth для выражения будущего действия. Модальный глагол would в утвердительных, вопросительных, отрицательных предложениях. Употребление артикля с географическими названиями.
8. Открывая Австралию.	Сложноподчинённые предложения с союзами that, when. Употребление артикля с географическими названиями. Глаголы в формах Future Simple Tense в сложноподчинённом предложении с придаточным времени. Высказывание предположений относительно будущих событий: will.
9. Проблемы общества.	Разные способы выражения будущего действия в английском языке. Использование Present Simple Tense в придаточных времени после союза when для выражения будущего в сложноподчинённых предложениях. Количественные и порядковые числительные.
10. Опыт работы: профессии и обязанности.	Разные способы выражения будущего действия в английском языке. Использование Present Continuous Tense для выражения будущего действия.

	<p>Question tags (уточнение информации). Конструкция I'm going to be a ... Обсуждение будущей профессии. Официальные письма: структура и стиль.</p>
11. Карманные деньги.	<p>Модальные глаголы и их эквиваленты should, could, have to, be able to. Сложные предложения с придаточными реального условия (Conditional I). Количественные выражения many/much/ a lot of/lots of с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.</p>
12. Американский опыт.	<p>Три формы неправильных глаголов. Модальные глаголы should и must. Наречия времени ever, never, just, yet с глаголами в формах Present Perfect Tense. Употребление артикля с географическими названиями.</p>
13. Письмо из США.	<p>Глаголы в форме Present Perfect Continuous Tense в действительном залоге в изъявительном наклонении. Согласование времён. Местоимения some, nobody, everybody, everyone. Наречные выражения too much, not enough. For/since в ответах на вопросы с How long have you ... ? Сложные предложения с wish для выражения пожеланий.</p>
14. Вокруг света.	<p>Глаголы в форме страдательного залога. Британский и американский варианты английского языка (некоторые различия). Причастие настоящего и прошедшего времени (Participle I, Participle II) правильных и неправильных глаголов.</p>
15. Описание личности.	<p>Качественные прилагательные, используемые для описания характера человека. Предложения с косвенной речью; сложносочинённые предложения с дополнительными придаточными (Reported Speech). Временные формы глаголов.</p>
16. Насколько ты хороший друг?	<p>Сложноподчинённые предложения с определительными придаточными с союзами/союзными словами what/which.</p>

При обучении английскому языку по УМК «FORWARD» используются следующие формы организации учебных занятий: традиционный урок, беседа, дискуссия, интервью, круглый стол, конференция, ролевая игра, драматизация, викторина.

В курсе “Forward” используются следующие виды контроля:

- текущий (обеспечивает необходимый уровень обратной связи между учителем и учащимся),

- тематический (проводится после изучения определенной лексической или грамматической темы),

- итоговый (осуществляется во время заключительного повторения в конце каждой четверти).

В УМК «FORWARD» предусмотрена самостоятельная работа над проектами по следующим темам:

«Прошлое известных людей»,

«Вымирающие, исчезнувшие и редкие животные»,

«Зоопарк моей мечты»,
 «Моя страна»,
 «Кентервильское приведение»,
 «История и география России»,
 «Волонтеры на Параолимпийских играх в Сочи»,
 «Карманные деньги в 2045 году»,
 «Факты об известных городах»,
 «Система управления в России»,
 «Великие исторические личности»,
 «Праздники в России».

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Контр. работа	Проектная работа
1	Сравниваем школы разных стран	6		1
2	Разговор о былых временах	6		1
3	Мир животных.	5		1
4	Чем заняться в школе	7	1	
5	Лучший путь в школу.	6		1
6	Удивительные тайны	4		1
7	Свободное время	4		
8	Открывая Австралию	10	1	1
9	Проблемы общества	6		
10	Опыт работы: профессии и обязанности	7		1
11	Карманные деньги	6		1
12	Американский опыт	11	1	1
13	Письмо из США	4		1
14	Вокруг света	4		
15	Описание личности	4		
16	Насколько ты хороший друг?	12	1	2
	ИТОГО:	102	4	12

Календарно – тематическое планирование 7 класса А, Б

№ урока	Тема	План. дата	Факт. дата
I четверть			
Раздел № 1. Сравниваем школы в разных странах (6 часов).			
1.	Образование в школах разных стран.	03.09	
2.	Степени сравнения прилагательных.	04.09	
3.	Школьная форма: за и против.	06.09	
4.	Подготовка к школе.	10.09	
5.	Система образования в России.	11.09	
6.	Система образования в Великобритании.	13.09	
Раздел № 2. Разговор о былых временах (6 часов).			
7.	Что было раньше?	17.09	
8.	Старые письма.	18.09	
9.	Развлечения прошлого и настоящего.	20.09	
10.	Факты из жизни известных людей.	24.09	
11.	Тогда и сейчас.	25.09	
12.	Специальный вопрос с <i>how</i> в форме <i>Present Simple Tense</i> в действительном и страдательном залоге.	27.09	
Раздел № 3. Загадки животных (5 часов).			
13.	Что ты знаешь о диких животных?	01.10	
14.	Специальный вопрос в настоящем и прошедшем времени.	02.10	
15.	Притяжательный падеж имен существительных.	04.10	
16.	Редкие, вымирающие и исчезнувшие животные.	08.10	
17.	Московский зоопарк.	09.10	
Раздел № 4. Чем заняться в школе? (7 часов).			
18.	Школьные мероприятия.	11.10	
19.	Школьные кружки.	15.10	
20.	Выражаем обязанность.	16.10	
21.	Школьные мероприятия.	18.10	
22.	Подготовка к контрольной работе № 1.	22.10	
23.	Контрольная работа №1 по теме «Степени сравнения прилагательных. Конструкция <i>used to</i> ».	23.10	
24.	Работа над ошибками в контрольной работе № 1.	25.10	
II четверть			
25.	Диалог культур 1.	05.11	
Раздел № 5. Лучший путь до школы (5 часов).			
26.	Виды транспорта.	06.11	
27.	Лучший способ добраться до школы.	08.11	
28.	Сложные предложения с условными придаточными.	12.11	
29.	История транспорта Лондона.	13.11	
30.	Ездить на велосипеде или нет?	15.11	
Раздел № 6. Удивительные тайны (4 часа).			

31.	Истории ужасов.	19.11	
32.	Прошедшее длительное время.	20.11	
33.	Кентервильское привидение.	22.11	
34.	Иллюстрации к истории ужасов.	26.11	
Раздел № 7. Свободное время (4 часа).			
35.	Формальное и неформальное письмо.	27.11	
36.	Выражение намерений.	29.11	
37.	Приглашение.	03.12	
38.	Праздники в США, Канаде и Великобритании.	04.12	
Раздел № 8. Открывая Австралию (10 часов).			
39.	Факты об Австралии.	06.12	
40.	Австралийские аборигены.	10.12	
41.	Николас Миклухо-Маклай.	11.12	
42.	Составление маршрута путешествия.	13.12	
43.	Повторение материала II четверти.	17.12	
44.	Подготовка к контрольной работе №2.	18.12	
45.	Контрольная работа №2 по теме «Past Simple и Present Perfect».	20.12	
46.	Работа над ошибками.	24.12	
47.	Подведение итогов II четверти.	25.12	
48.	Диалог культур 2.	27.12	
III четверть			
Раздел № 9. Проблемы общества (6 часов).			
49.	Социальные проблемы.	14.01	
50.	Сложноподчиненное предложение с придаточным времени.	15.01	
51.	Проблемы общества в прошлом и настоящем.	17.01	
52.	Что ты знаешь о волонтерстве?	21.01	
53.	Подростки – волонтеры.	22.01	
54.	Волонтеры на зимних олимпийских играх.	24.01	
Раздел № 10. Опыт работы (7 часов).			
55.	Устраиваемся на работу.	28.01	
56.	Настоящее длительное время.	29.01	
57.	Планируем ближайшее будущее.	31.01	
58.	Кем ты хочешь стать?	04.02	
59.	Работа для подростков.	05.02	
60.	Слишком молод для работы?	07.02	
61.	Неполная занятость для подростков.	11.02	
Раздел № 11. Карманные деньги (6 часов).			
62.	Карманные деньги.	12.02	
63.	Обязанности по дому.	14.02	
64.	Модальные глаголы, выражающие обязанность.	18.02	
65.	Вежливая просьба.	19.02	
66.	Сложные предложения с придаточным реального условия.	21.02	
67.	Как заработать карманные деньги?	25.02	

Раздел № 12. Американский опыт (11 часов).			
68.	Настоящее совершенное время.	26.02	
69.	Вопросительная и отрицательная формы настоящего совершенного времени.	28.02	
70.	Я бы тебе посоветовал(а)...	03.03	
71.	География США. Употребление артикля с географическими названиями.	04.03	
72.	Путешествие по Америке.	06.03	
73.	Повторение материала III четверти.	10.03	
74.	Подготовка к контрольной работе № 3.	11.03	
75.	Контрольная работа № 3 по теме «Модальные глаголы should и must. Наречия времени».	13.03	
76.	Работа над ошибками в контрольной работе № 3	17.03	
77.	Подведение итогов III четверти.	18.03	
78.	Диалог культур 3.	20.03	
IV четверть			
Раздел № 13. Письмо из США (4 часа).			
79.	Письмо из США.	31.03	
80.	Настоящее длительное совершенное время.	01.04	
81.	Что ты знаешь об акулах и крокодилах.	03.04	
82.	Сложные предложения с wish для выражения пожеланий.	07.04	
Раздел № 14. Вокруг света (4 часа).			
83.	Нью-Йорк.	08.04	
84.	Страны и языки.	10.04	
85.	Британский и Американский английский.	14.04	
86.	Мистические места в мире.	15.04	
Раздел № 15. Описание личности (4 часа).			
87.	Качественные прилагательные, используемые для описания характера человека.	17.04	
88.	Система управления в США и Великобритании.	21.04	
89.	Временные формы глаголов.	22.04	
90.	Описание характера человека.	24.04	
Раздел № 16. Насколько ты хороший друг? (12 часов).			
91.	Великие исторические личности.	28.04	
92.	Хороший ли ты друг?	29.04	
93.	Письмо однокласснику.	05.05	
94.	Моя семья.	06.05	
95.	Диалог культур 4.	08.05	
96.	Повторение материала IV четверти.	12.05	
97.	Подготовка к итоговой контрольной работе.	13.05	
98.	Итоговая контрольная работа за курс 7 класса.	15.05	
99.	Работа над ошибками в итоговой контрольной работе.	19.05	
100.	Викторина «Отдых в англоязычных странах».	20.05	
101.	Мои планы на лето.	22.05	
102.	Подведение итогов за IV четверть и год.	26.05	

Календарно – тематическое планирование 7 класса В

№ урока	Тема	План. дата	Факт. дата
І четверть			
Раздел № 1. Сравниваем школы в разных странах (6 часов).			
1.	Образование в школах разных стран.	03.09	
2.	Степени сравнения прилагательных.	04.09	
3.	Школьная форма: за и против.	05.09	
4.	Подготовка к школе.	10.09	
5.	Система образования в России.	11.09	
6.	Система образования в Великобритании.	12.09	
Раздел № 2. Разговор о былых временах (6 часов).			
7.	Что было раньше?	17.09	
8.	Старые письма.	18.09	
9.	Развлечения прошлого и настоящего.	19.09	
10.	Факты из жизни известных людей.	24.09	
11.	Тогда и сейчас.	25.09	
12.	Специальный вопрос с <i>how</i> в форме <i>Present Simple Tense</i> в действительном и страдательном залоге.	26.09	
Раздел № 3. Загадки животных (5 часов).			
13.	Что ты знаешь о диких животных?	01.10	
14.	Специальный вопрос в настоящем и прошедшем времени.	02.10	
15.	Притяжательный падеж имен существительных.	03.10	
16.	Редкие, вымирающие и исчезнувшие животные.	08.10	
17.	Московский зоопарк.	09.10	
Раздел № 4. Чем заняться в школе? (7 часов).			
18.	Школьные мероприятия.	10.10	
19.	Школьные кружки.	15.10	
20.	Выражаем обязанность.	16.10	
21.	Школьные мероприятия.	17.10	
22.	Подготовка к контрольной работе № 1.	22.10	
23.	Контрольная работа №1 по теме «Степени сравнения прилагательных. Конструкция <i>used to</i> ».	23.10	
24.	Работа над ошибками в контрольной работе № 1.	24.10	
ІІ четверть			
25.	Диалог культур 1.	05.11	
Раздел № 5. Лучший путь до школы (5 часов).			
26.	Виды транспорта.	06.11	
27.	Лучший способ добраться до школы.	07.11	
28.	Сложные предложения с условными придаточными.	12.11	
29.	История транспорта Лондона.	13.11	
30.	Ездить на велосипеде или нет?	14.11	
Раздел № 6. Удивительные тайны (4 часа).			

31.	Истории ужасов.	19.11	
32.	Прошедшее длительное время.	20.11	
33.	Кентервильское привидение.	21.11	
34.	Иллюстрации к истории ужасов.	26.11	
Раздел № 7. Свободное время (4 часа).			
35.	Формальное и неформальное письмо.	27.11	
36.	Выражение намерений.	28.11	
37.	Приглашение.	03.12	
38.	Праздники в США, Канаде и Великобритании.	04.12	
Раздел № 8. Открывая Австралию (10 часов).			
39.	Факты об Австралии.	05.12	
40.	Австралийские аборигены.	10.12	
41.	Николас Миклухо-Маклай.	11.12	
42.	Составление маршрута путешествия.	12.12	
43.	Повторение материала II четверти.	17.12	
44.	Подготовка к контрольной работе №2.	18.12	
45.	Контрольная работа №2 по теме «Past Simple и Present Perfect».	19.12	
46.	Работа над ошибками.	24.12	
47.	Подведение итогов II четверти.	25.12	
48.	Диалог культур 2.	26.12	
III четверть			
Раздел № 9. Проблемы общества (6 часов).			
49.	Социальные проблемы.	14.01	
50.	Сложноподчиненное предложение с придаточным времени.	15.01	
51.	Проблемы общества в прошлом и настоящем.	16.01	
52.	Что ты знаешь о волонтерстве?	21.01	
53.	Подростки – волонтеры.	22.01	
54.	Волонтеры на зимних олимпийских играх.	23.01	
Раздел № 10. Опыт работы (7 часов).			
55.	Устраиваемся на работу.	28.01	
56.	Настоящее длительное время.	29.01	
57.	Планируем ближайшее будущее.	30.01	
58.	Кем ты хочешь стать?	04.02	
59.	Работа для подростков.	05.02	
60.	Слишком молод для работы?	06.02	
61.	Неполная занятость для подростков.	11.02	
Раздел № 11. Карманные деньги (6 часов).			
62.	Карманные деньги.	12.02	
63.	Обязанности по дому.	13.02	
64.	Модальные глаголы, выражающие обязанность.	18.02	
65.	Вежливая просьба.	19.02	
66.	Сложные предложения с придаточным реального условия.	20.02	
67.	Как заработать карманные деньги?	25.02	

Раздел № 12. Американский опыт (11 часов).			
68.	Настоящее совершенное время.	26.02	
69.	Вопросительная и отрицательная формы настоящего совершенного времени.	27.02	
70.	Я бы тебе посоветовал(а)...	03.03	
71.	География США. Употребление артикля с географическими названиями.	04.03	
72.	Путешествие по Америке.	05.03	
73.	Повторение материала III четверти.	10.03	
74.	Подготовка к контрольной работе № 3.	11.03	
75.	Контрольная работа № 3 по теме «Модальные глаголы should и must. Наречия времени».	12.03	
76.	Работа над ошибками в контрольной работе № 3	17.03	
77.	Подведение итогов III четверти.	18.03	
78.	Диалог культур 3.	19.03	
IV четверть			
Раздел № 13. Письмо из США (4 часа).			
79.	Письмо из США.	31.03	
80.	Настоящее длительное совершенное время.	01.04	
81.	Что ты знаешь об акулах и крокодилах.	02.04	
82.	Сложные предложения с wish для выражения пожеланий.	07.04	
Раздел № 14. Вокруг света (4 часа).			
83.	Нью-Йорк.	08.04	
84.	Страны и языки.	09.04	
85.	Британский и Американский английский.	14.04	
86.	Мистические места в мире.	15.04	
Раздел № 15. Описание личности (4 часа).			
87.	Качественные прилагательные, используемые для описания характера человека.	16.04	
88.	Система управления в США и Великобритании.	21.04	
89.	Временные формы глаголов.	22.04	
90.	Описание характера человека.	23.04	
Раздел № 16. Насколько ты хороший друг? (12 часов).			
91.	Великие исторические личности.	28.04	
92.	Хороший ли ты друг?	29.04	
93.	Письмо однокласснику.	30.05	
94.	Моя семья.	05.05	
95.	Диалог культур 4.	06.05	
96.	Повторение материала IV четверти.	07.05	
97.	Подготовка к итоговой контрольной работе.	12.05	
98.	Итоговая контрольная работа за курс 7 класса.	13.05	
99.	Работа над ошибками в итоговой контрольной работе.	14.05	
100.	Викторина «Отдых в англоязычных странах».	19.05	
101.	Мои планы на лето.	20.05	
102.	Подведение итогов за IV четверть и год.	21.05	