

Грабовской  
Елизавета Евгеньевна.  
6,5"

5 – 6 класс

**Всероссийская олимпиада школьников по экологии**  
**школьный этап**  
**2016-2017 учебный год**  
**5 - 6 класс**

Выбранные варианты ответов внесите в матрицу

**Задание 1 (10 баллов).** Задание включает 10 вопросов, к каждому из них предложены 6 вариантов ответов. На каждый вопрос выберите 2 ответа, которые вы считаете наиболее полными и правильными:

- Найдите ответ, где представлены только живые существа:
  - а) одуванчик и железная руда;
  - б) кристалл кварца и финиковая пальма;
  - в) сосулька и камень;
  - г) шампиньон и летучая мышь;
  - д) айсберг и ёж ушастый;
  - е) шмель и клевер.
- Были уничтожены человеком:
  - а) странствующий голубь;
  - б) бобр;
  - в) дронг;
  - г) малярийный комар;
  - д) утконос;
  - е) кенгуру.
- В крупных городах, как правило, основными источниками загрязнения атмосферного воздуха являются:
  - а) домашние животные;
  - б) автотранспорт;
  - в) парки, скверы;
  - г) промышленные предприятия;
  - д) реки, пруды, ручьи, озёра;
  - е) мосты, плотины.
- К растительноядным животным относят:
  - а) корову и бобра;
  - б) жаворонка и дрозда;
  - в) белку и ежа;
  - г) бурундука и зайца;
  - д) дельфина и кита;
  - е) зайца и моржа.
- Какие из этих грибов нельзя употреблять в пищу?
  - а) груздь и шампиньон;
  - б) опёнок и лисичку;
  - в) пеницилл и фитофтору;
  - г) подберёзовик и подосиновик;
  - д) дрожжи и маслёнок;
  - е) трутовик и мукор.
- Атмосфера защищает организмы, населяющие поверхность планеты, от воздействия:
  - а) хозяйственной деятельности человека;
  - б) космических излучений;
  - в) веществ, обладающих ядовитыми свойствами;
  - г) вулканических выбросов;
  - д) ультрафиолетового излучения;
  - е) низких температур.
- В составе воздуха больше всего содержится:
  - а) азота;
  - б) озона;
  - в) кислорода;
  - г) хлора;
  - д) метана;
  - е) углекислого газа.
- К факторам неживой природы относятся:
  - а) микроорганизмы;
  - б) тепло;
  - в) грибы;
  - г) деятельность человека;
  - д) растения;
  - е) свет.
- Удаление в городских парках сухостойных, буреломных, ветровальных деревьев, а также валежника проводится с целью:
  - а) обеспечения топливом городских котельных;
  - б) обеспечения топливом местного населения;
  - в) профилактики пожаров;
  - г) профилактики инфекционных заболеваний растений;
  - д) улучшения кормовой базы жуков-древоточцев;
  - е) расширения местообитаний птиц – дуплогнёздников.

10. Какие из мер наиболее эффективны при охране редких видов животных и растений?

- а) охрана каждой особи в отдельности;
- б) охрана пищевых ресурсов этих видов;
- в) выращивание в искусственных условиях;
- г) охрана мест обитания;
- д) охрана мест размножения;
- е) одомашнивание.

**Задание 2. Выберите один правильный вариант ответа и обоснуйте его (3 балла):**

Рекомендации для посетителей заповедника **НЕ** могут содержать следующего пункта:

- а) вы пришли в мир заповедной природы, постарайтесь выразить ей свою любовь и уважение своим примерным поведением;
- б) относитесь с уважением к местным обычаям и культурным традициям;
- в) приобретая на территории заповедника товары из редких и охраняемых видов флоры и фауны, вы способствуете улучшению социально – экономического положения местного населения;
- г) путешествуйте по возможности пешком или с использованием тех транспортных средств, где необходимо использовать энергию собственных мускулов

**Задание 3. Напишите «да» или «нет» у каждого ответа и объясните письменно, почему эти ответы Вы считаете правильными или неправильными (10 баллов):**

1. Наиболее экологически предпочтительным методом утилизации твёрдых бытовых отходов является их сжигание на мусороперерабатывающих заводах. *да*
2. Живые организмы в биосфере распределены равномерно. *нет*
3. Лесные полосы позволяют сохранять влагу на полях. *нет*
4. Хищные животные наносят большой вред природе, охотясь на других животных. *нет*
5. Численность диких животных снижается в связи с тем, что многие из них оказались в трудных условиях существования в результате вырубki лесов, расширения посевных площадей, строительства гидроэлектростанций. *нет*

Итого  $7 + 2 + 4 = 13$

Всероссийская олимпиада школьников по экологии  
школьный этап 2016-2017 учебный год

Матрица ответов

5 - 6 класс

Б-3

Задание 1. Впишите буквы правильных ответов. 7

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а, в	а, в	б, г	а, в	б, в	б, г	а, в	б, в	в, г	а, в
+	+	+		+	+	+	+	+	+

Задание 2. Выберите один правильный вариант ответа и обоснуйте его.

2) вариант в) - потому что если приобрести представителей флоры и фауны, некоторые из них могут не выжить. Заповедники это место охраня редких видов, а не их приобретения

Задание 3. Напишите «Да» или «Нет» у каждого ответа и письменно объясните, почему эти ответы Вы считаете правильными или неправильными.

1) Да - потому что так от этого мусора будет хоть какаято польза, лучше чем они будут загрязнить землю.

2) Нет - потому что живые организмы могут размножаться паразитируя у ~~каждого~~ одно дребенка у другю ~~и~~, уже ~~нет~~ - деревья наоборот выигрывают высоту, потому что есть их равновесие. Они не могут её удерживать.

3) Нет - они едят кормовую массу и вещества. Они живут и едят потому еттогда приисут другешу пользу.

4) Нет - численность диких животных уменьшается из за воздействия человека на них - приручение, убивание из за меха или мяса.

