

ИНФОРМАЦИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ МБОУ СОШ № 32 на 01.05.2019г.

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность	Категория	Образование	Специальность по диплому/ квалификация	Общий стаж	Стаж работы по специальности	Курсы повышения квалификации
1.	Авешникова Людмила Георгиевна	учитель русского языка и литературы	Первая, 28.10.2014 г.	Высшее, ХГПИ, 1975	русский язык и литература/ учитель русского языка и литературы	43	43	«Системные изменения преподавания русского языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС ООО», ХКИРО, 2013г.
2.	Альшанская Оксана Викторовна	учитель ин.яз.	высшая, 27.11.2015	Высшее, ХГПИ, 1989	Немецкий и английский языки/ учитель немецкого и английского языков	29	29	«Современные образовательные технологии и актуальные проблемы иноязычного образования в условиях реализации требований ФГОС», ХКИРО, 2015 «Технология оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий», ХК ИРО, 2016
3.	Арутюнян Инга Владимировна	учитель технологии	СЗД, 03.04.2017	Высшее, ХГПИ, 1991	Изобразительное искусство, черчение, труд/ учитель изобразительного искусства, черчения и трудового обучения	26	26	«Современные технологии внеклассной и внешкольной работы», ХКИРО, 2012г. «Проектирование образовательного пространства УДОД (ОО) в условиях введения ФГОС ООО», 2016г., ХКИРО
4.	Березюк Виталий Александрович	учитель физ-ры	первая, 23.04.2019	Высшее, ДВГГУ	педагог физической культуры\ спортивная подготовка	11	4	«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»,

								2016г.,ФГБОУ ВО «ДВГАФК» «Системные изменения преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ОО», ХК ИРО, 2016г.
5.	Бондарева Дарья Александровна	учитель английского языка	без категории	высшее, ФГБОУ ВПО «Тихоокеанский государственный университет», 2017г.	Лингвистика /бакалавр 45.03.02 Лингвистика Направленность образовательной программы: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский и второй китайский язык)	1	1	
6.	Ботез Наталья Сергеевна	Зам. директора по УВР, учитель истории и права	высшая, 28.01.2016 г./ Высшая, 23.12.2014	Высшее, Ульянов. ГПИ, 1979	история и обществоведение / учитель истории и обществоведения средней школы	37	34	«Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования к историко-обществоведческому образованию», «Теоретико-методологические основы развития образования в России и Хабаровском крае», ХК ИРО, 2014 «Дизайн урока: от целеполагания до образовательных результатов», 2016 «Организация управления качеством образования в условиях реализации ФГОС ОВЗ», 2016 «Совершенствование предметной и методической компетентности педагогов в контексте итоговой аттестации выпускников (обществознание, история)», 2016г. «Технология оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий», ХК ИРО, 2016 «Системные изменения преподавания исто-

								рии и обществознания в условиях реализации требований федерального государственного образовательного стандарта, ИКС», 2017г.
7.	Варфоломеева Лидия Юрьевна	Учитель начальных классов, английско- го языка	Без кате- гории	1-2)Высшее, ФГБОУ ВПО « Тихоокеан- ский государ- ственный университет», 2016г. 3)Переподгот овка, ИН- ТЕХНО, г.Омск, 2017 4) Переподго- товка, СИ- БИНДО, 2017	1) Бакалавр. 38.03.01 Экономика 2) Бакалавр. 43.03.02 Туризм 3) Педагогическое образование: учитель иностранного языка. Учитель иностранного языка (английский язык)/ преподавание иностраннных язы- ков(английский язык) 4) Педагогика и методика начального образования/ начальное общее образование	2	2	1)«Педагогическое образование: учитель иностранного языка». Переподготовка, ИН- ТЕХНО, г.Омск, 2017 2) Педагогика и методика начального обра- зования, Переподготовка, СИБИНДО, 2017
8.	Верин-Галицкий Дмитрий Вяче- славович	Учитель информа- тики	высшая, 27.04.2015	Высшее, ХГПИ, 1993	Физика/ учитель физики и информатики	28	28	«Системные изменения преподавания ин- форматики в условиях реализации ФГОС ОО» ХК ИРО, 2018 «Дизайн урока: от целеполагания до образо- вательных результатов», 2016 «Технология оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий», ХК ИРО, 2016
9.	Головкова Анжела Хафизовна	Учитель музыки	высшая, 20.12.2016 г.	Ср.спец., Хаб.ПУ, 1987	Учитель музыки, музы- кальный воспитатель/ Учитель музыки, музы- кальный воспитатель	32	27	«Проектирование информационно- образовательной среды для обучения школь- ников музыке в условиях перехода на ФГОС ОО», ХК ИРО,2015 «Проектирование образовательной деятель- ности в соответствии с изменением محتوا-

								ния музыкального образования школьников в условиях реализации ФГОС», 2018
10.	Гребень Людмила Юрьевна	Учитель начальных классов	СЗД, 25.08.2018	Высшее, 1)2006г., 2)ФГБОУ ВПО «ТО-ГУ», 2016	Педагогическое образование/ бакалавр, начальное образование	14	2	«Технология оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий», ХК ИРО, 2016 «Формирование универсальных учебных действий обучающихся в условиях информационно-образовательной среды школы» в рамках проекта «Информатизация системы образования», 2016г. «Практические типовые решения реализации ФГОС ОВЗ», 2017г.
11.	Грехно Кристина Александровна	Учитель начальных классов	Без категории	высшее, 1)г.Калининград, ФГОУ ВПО "Российский государственный университет имени Иммануила Канта", 2009; 2) диплом о переподготовке, 2017г. АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций"	1)геоэкология/ геоэколог. Дополнительная квалификация преподаватель 2) педагогика и методика начального образования/ учитель начальных классов	10	2	«Современные подходы к организации и содержанию образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ХК ИРО, 2016г. «Оказание первой помощи на предприятии», АНО «ЦДПОиС по ДФО», 2017г.
12.	Данченко Елена Константиновна	учитель ИЗО и черчения	Без категории	1)ГОУВПО ХГтехнический университет, 2004г. 2) АНО «Академия	1) архитектура/ архитектор; 2)учитель изобразительного искусства и черчения/ Учитель ИЗО	11	-	«Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», АНО «Академия дополнительного профессионального образования», 2019г., 620 часов.

				дополнительного профессионального образования», 2019	и черчения.			
13.	Деминова Ольга Станиславовна	Учитель ОБЖ/ заместитель директора по АХР	СЗД, 28.09.2017 г, /СЗД, 28.06.2018	Высшее, 1) ГОУ ВПО «ДВГГУ», 2006г. 2) Переподготовка «Менеджмент в образовании», ХК ИРО, 2015	Педагог по физической культуре и учитель безопасности жизнедеятельности	30	12	«Дизайн урока: от целеполагания до образовательных результатов», 2016 «Комплексный подход к формированию современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся в условиях перехода на ФГОС ОО», 2016 «Технология оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий», ХК ИРО, 2016
14.	Дмитренко Татьяна Валентиновна	Учитель физ-ры	высшая, 23.12.2014	Высшее, ХГПИ, 1977	Физическое воспитание/ учитель средней школы	41	29	«Физкультурно-оздоровительные технологии в условиях реализации требований ФГОС начального и основного общего образования», ХК ИРО, 2013 «Системные изменения преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ОО», ХКИРО, 2016 «Технология оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий», ХК ИРО, 2016 «ИКТ как инструмент развития универсальных учебных действий», 2017г.
15.	Дмитриченко Дмитрий Александрович	Учитель физ-ры	СЗД, 11.03.2019	высшее, ДФГОУ ВПО «Дальневосточная государственная академия физической	Физическая культура и спорт/ специалист по физической культуре и спорту	11	1,5	«Системные изменения преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ОО», ХКИРО, 2018

				культуры», 2009г.				
16.	Донцова Ольга Владимировна	Учитель истории	без категории	Хабаровский государственный педагогический университет, 1995	Учитель истории и методист по воспитательной работе/ история и педагогика	21	10	«Учитель в пространстве современного урока истории, обществознания, права», ГАУ ДПО «Амурский областной ИРО», 2015г. «Организация инклюзивного образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ и инвалидов в общеобразовательной организации», ГАУ ДПО «Амурский областной ИРО», 2015г. «Системные изменения преподавания истории и обществознания в условиях реализации требований ФГОС ОО и ИКС», 2018г. «Содержание и реализация предметных областей «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС», ХК ИРО, 2018г.
17.	Епифанова Ирина Дмитриевна	Учитель технологии	СЗД, 05.05.2015	1) Сред.спе ц.,Хабаровский технологический техникум, 1972 2) Высшее, КомсПИ, 1991	1)швейное производство/ техник-технолог 2) педагогика и методика начального обучения/ учитель начальных классов	40	40	«Системные изменения преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ООО» , ХК ИРО, 2016 «Дизайн урока: от целеполагания до образовательных результатов», 2016
18.	Живетьева Ольга Павловна	Учитель русс.яз., литературы	СЗД, 27.03.2017	Высшее, ХГПИ, 1988	русский язык и литература/ учитель русского языка и литературы	29	29	«Системные изменения преподавания русского языка и литературы в условиях современной модели образования», ХКИРО, 2015г.
19.	Зайцева Елена Владимировна	Учитель математики	первая, 01.03.2017	Высшее, ХГПИ, 1985	Математика/учитель средней школы	29	29	«Научно-методические основы совершен-

		ки						ствования профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС нового поколения», ФГБОУ ВО ТОГУ, 2017
20.	Зайцева Нина Григорьевна	Учитель географии	Первая, 25.03.2016	Высшее, Комс-на-Амуре ПИ, 1978	География и биология/учитель географии и биологии средней школы	42	41	«Современные информационно-коммуникационные технологии достижения качества образования», «Информационно-образовательная среда обучения школьников географии в условиях внедрения ФГОС общего образования», ХКИРО, 2014 «Дизайн урока: от целеполагания до образовательных результатов», 2016 «Технология оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий», ХК ИРО, 2016 «Новые подходы к преподаванию географии в условиях обновления содержания и технологий преподавания учебного предмета с учетом требований ФГОС и в связи с принятием Концепции развития географического образования в России», 2017г.
21.	Игнатюк Ольга Валентиновна	Учитель начальных классов	высшая, 27.11.2015 г.	Высшее, 1)ХГПУ, 1996 2)ХПУ, 1987,3) ГОУ ВПО "Биробиджанский ГПИ", 2003	1) педагогика и методика воспитательной работы/ методист по воспитательной работе, учитель этики и психологии семейной жизни; 2)преподавание в начальных классах общеобразовательной школы/учитель начальных классов	31	31	«Повышение квалификации по вопросам совершенствования единых подходов к формированию и оцениванию основных видов речевой деятельности учащихся начального общего образования», ООО СП "СОДРУЖЕСТВО", Москва , 2017 «Основы религиозных культур и светской этики», 2014, ХДС «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 2017г., АНПОО «МА-

					3) логопедия/учитель-логопед			НО»
22.	Калинина Любовь Давлетовна	Учитель начальных классов	СЗД, 28.10.2014	Сред спец, Балтийское ПедУчил	учитель начальных классов	45	45	«Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования», ХКИРО, 2017 «Дизайн урока: от целеполагания до образовательных результатов», 2016
23.	Калуцкая Галина Николаевна	Учитель начальных классов	высшая, 27.11.2015	высшее, Комсна-Амуре ПИ, 1981	Педагогика и методика начального обучения/учитель начальных классов общеобразовательной школы	35	35	«Инновационная практика ФГОС НОО: перспективы и точки роста», ХКИРО, 2015, «Практические типовые решения реализации ФГОС ОВЗ», 2017г. «Методологические и дидактические основы систем развивающего обучения как механизм достижения образовательных результатов ФГОС НОО», 2018 г.
24.	Каширская Наталья Александровна	Учитель начальных классов	Первая, 23.12.2014	Высшее, Биробиджанский государственный педагогический институт, 1998	Педагогика и методика начального образования/учитель начальных классов, олигофренопедагогика	21	21	«Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования», ХКИРО, 2017г.

25.	Коломоец Олег Александрович	учитель физики	СЗД, 12.11.2018	1) Полтавское высшее военное командное училище связи, 1982 2) переподготовка, ХК ИРО, 2013г. 3) переподготовка, АНО ВО «МИ-САО»	1)командная радиосвязь/ офицер с высшим военно-специальным образованием- инженер по эксплуатации средств радиосвязи 2)педагогика 3)Педагогическое образование: учитель физики	41	10	«Современные подходы к преподаванию физики в учреждениях среднего профессионального образования», ХК ИРО, 2013г. «Педагогическое образование: учитель физики», АНО ВО «МИСАО»,2017
26.	Красулина Ирина Валентиновна	Учитель начальных классов	Первая, 01.03.2017	Высшее, ГОУ ВПО «ДВ ГГУ», 2015 г.	Педагогика и методика начального образования/ учитель начальных классов	31	19	Инновационная практика ФГОС НОО: перспективы и точки роста», ХКИРО, 2016
27.	Куприянова Галина Романовна	учитель истории	высшая, 01.03.2017	Высшее, Черниговский ГПИ, 1986	история с дополнительной специальностью Советское право/ учитель истории, обществознания и Советского права	41	28	«Новые подходы к преподаванию истории в условиях принятия Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории», ХКИРО, 2015 «Теоретико-методологические основы развития образования в России и Хабаровском крае», ХК ИРО, 2015 «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях РФ», ХКИРО,2013 «Дизайн урока: от целеполагания до образовательных результатов», 2016 «Технология оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий»,

								ХК ИРО, 2016
28.	Куренчиков Андрей Константинович	педагог дополнительного образования	Без категории	высшее, 1)Хабаровский институт инженеров железнодорожного транспорта, 1980г.; 2)переподготовка ФГБОУ ВО «ТОГУ», 2016г.	1) инженер-строитель/промышленное и государственное строительство; 2) педагог дополнительного образования	35	2	«Педагог дополнительного образования», переподготовка, ТОГУ, 2016г., 320ч.
29.	Лаунец Валерий Валерьевич	учитель русского языка и литературы	СЗД, 21.01.2019	высшее, ХГПУ, 2001	филология/учитель русского языка и литературы	19	19	«Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования: содержание, механизмы, реализация», КГАОУ ДОВ «Камчатский институт ПКПК», 2013г., «Теория и методика обучения. Информатика (в условиях внедрения ФГОС ОО)», КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», 2016г. «Системные изменения в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 2018г.
30.	Макаров Константин Александрович	учитель физики	без категории	ТОГУ, 2017	бакалавр/ физика	1	1	«Совершенствование предметной компетентности учителя в преподавании астрономии», ХК ИРО,2017 «Реализация требований ФГОС в преподавании астрономии и физики посредством современных УМК корпорации «Российский учебник», 2018г.
31.	Макарова Надежда Михайловна	Учитель начальных классов	СЗД, 28.10.2014	Высшее, ХГПИ, 1983	преподаватель русского языка и литературы	47	47	«Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования», ХКИРО, 2013г.

32.	Маркова Галина Иннокентьевна	Учитель биологии	высшая, 25.12.2018	Выс- шее, БГПИ, 1983	биология с дополнитель- ной специальностью химия/ учитель биологии и химии	25	25	«Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями к качеству современного школьного биологического образования», ХК ИРО, 2012 «Дизайн урока: от целеполагания до образо- вательных результатов», 2016 «Технология оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий», ХК ИРО, 2016 «Системные изменения преподавания биоло- гии в условиях реализации требований феде- рального государственного образовательного стандарта», ХК ИРО, 2017г.
33.	Марцениус Екате- рина Валерьевна	Учитель математи- ки	первая, 25.07.2017	Высшее, ГОУ ВПО "Дальне- восточный государствен- ный гумани- тарный уни- верситет", 2011	Математика/ математик с дополнительной ква- лификацией преподава- тель	8	8	«Системные изменения преподавания мате- матики в условиях ФГОС ООО», ХК ИРО, 2015г. «Дизайн урока: от целеполагания до образо- вательных результатов», 2016 «Технология оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий», ХК ИРО, 2016 «ИКТ как инструмент развития универ- сальных учебных действий», 2017г.
34.	Медведева Татья- на Валентиновна	учитель географии	высшая, 22.02.2018	Высшее, 1)Комсомоль- ский н\а ГПИ, 1991 2)Переподгот- овка, ИН- ТЕХНО, 2016	1)педагогика и методика начального обучения/ учитель начальных клас- сов 2)педагогическое образо- вание: учитель географии	32	32	«Дистанционное образование как средство включения ребёнка-инвалида в образова- тельное пространство школы», 2013г. «Новый образ профессиональной компетент- ности педагогов. Научно-методическая под- держка одаренных детей», ХК ИРО 2014г. «Смысловое чтение как надпредметная тех- нология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые уста-

								новки», «Информационно-образовательная среда обучения школьников географии в условиях внедрения ФГОС ОО», «Совершенствование профессиональной компетентности педагога при работе с одарёнными детьми (география)», ХК ИРО, 2015г., «Дизайн урока: от целеполагания до образовательных результатов», «Технологии интерактивного обучения в учебном процессе: дидактический тренинг», «Интерактивные технологии в обучении географии как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО: методический практикум», «Достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в условиях системно-деятельностного подхода в преподавании географии», «Технология оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий», ХК ИРО, 2016 «Новые подходы к преподаванию географии в условиях обновления содержания и технологий преподавания учебного предмета с учетом требований ФГОС и в связи с принятием Концепции развития географического образования в России», 2016г., Москва «Методические особенности организации обучения географии с использованием электронной формы учебника и электронных карт», 2017г. «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов при работе с одаренными детьми по предмету «География», 2017г. «Деятельность тьюторов в условиях модер-
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								низации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, 2017г. «Смена образовательной парадигмы ФГОС ОО в географическом образовании современной школы», 2018г.
35.	Мовчан Елена Анатольевна	Учитель ин.яз.	Без категории	Высшее, Киевский ГПИ, 1991	Английский язык/учитель английского языка	28	13	
36.	Москвичева Ирина Олеговна	Учитель ин.яз.	СЗД, 16.12.2015	Высшее, 1) ХГПИ 1986 2)Переподготовка, ИН-ТЕХНО, 2015	1)Французский и немецкий языки/ учитель средней школы 2) Учитель английского языка	33	31	«Современные образовательные технологии и актуальные проблемы иноязычного образования в условиях реализации требований ФГОС», ХК ИРО, 2015
37.	Мрыхина Елена Александровна	Учитель нач.кл., зам. директора по УВР	высшая 28.01.2016 СЗД, 11.11.2014	1)Сред спец Хабаровское педагогическое училище, 1988 2)Высшее, Биробиджанский ГПИ, 2004 3) Переподготовка «Менеджмент в образовании», ХК ИРО, 2015	1)Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы/ Учитель начальных классов 2) Олигофренопедагогика/ Учитель-олигофренопедагог	30	27	«Управление в сфере образования» ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013 «Системные изменения в начальной школе:от цели до нового результата образования», ХКИРО, 2012 Переподготовка «Менеджмент в образовании», ХК ИРО, 2015 «Технология оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий», ХК ИРО, 2016 «Системные изменения в начальной школе:от цели до нового результата образования», ХКИРО, 2017 «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным катего-

								риям обучающихся», ФГБОУ ВПО РАН- ХиГС, 2017
38.	Неделько Наталья Аллановна	Учитель истории	Высшая, 27.04.2015	1) Высшее, ХГПИ, 1993 2) перепод- готовка, ООО Учебный центр «Про- фессионал», 2017	1)История/ учитель ис- тории средней школы 2) обществознание: тео- рия и методика препода- вания в образователь- ной организации/ учи- тель обществознания	33	31	«Теоретико-методологические основы разви- тия образования в России и Хабаровском крае», ХК ИРО, 2014 «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях РФ», ХКИРО, 2012 «Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС обще- го образования к историко- обществоведческому образованию», ХК ИРО, 2014 «Дизайн урока: от целеполагания до образо- вательных результатов», 2016 «Совершенствование предметной и методи- ческой компетентности педагогов в контек- сте итоговой аттестации выпускников (исто- рия)», 2016г. «Технология оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий», ХК ИРО, 2016 «Системные изменения преподавания исто- рии и обществознания в условиях реализации требований федерального государственного образовательного стандарта, ИКС», 2017г. «Обществознание: теория и методика препода- вания в образовательной организации», Учебный центр «Профессионал», 2017
39.	Нилова Наталья Викторовна	Учитель начальных классов	Первая, 02.12.2014	1)Среднее специальное, ХПИ, 1999г.,	1) Преподавание в начальных клас- сах/учитель начальных	20	20	Обновление содержания образования и внед- рение педагогических технологий в началь- ной школе в условиях требований ФГОС

				2)высшее, ХГПУ, 2003	классов 2) Учитель математики и информатики			НОО», ХКИРО, 2011 «Технология оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий», ХК ИРО, 2016 «Формирование универсальных учебных действий обучающихся в условиях информационно-образовательной среды школы» в рамках проекта «Информатизация системы образования», 2016г. «Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата», 2017 «Содержание и реализация предметных областей «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС», 2017г.
40.	Петрова Светлана Леонидовна	зам. директора по УВР, учитель матем.	высшая, 03.05.2016/ высшая, 25.12.2018	Высшее, 1)ХГПИ, 1994 2) Переподготовка «Менеджмент в образовании», ТОГУ, 2015	Математика/ учитель математики и информатики	24	24	«Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования к математическому образованию», ХК ИРО, 2013 «Экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций края в процессе аттестации», ХКИРО, 2014 «Управление в сфере образования», ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013 Переподготовка «Менеджмент в образовании», ТОГУ, 2015 «Дизайн урока: от целеполагания до образовательных результатов», 2016 «Технология оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий», ХК ИРО, 2016

								"Системные изменения преподавания математики в условиях реализации требований федерального государственного образовательного стандарта", 2017 «ИКТ как инструментальный развития универсальных учебных действий», 2017г.
41.	Полищук Анна Евгеньевна	учитель русского языка и литературы	Без категории	высшее, 1)ГОУ ВПО "ДВГГУ", 2010 2) Переподготовка «Менеджмент в образовании», ТОГУ, 2015	Филология/ филолог, преподаватель; доп. квалификация: преподаватель русского языка и литературы	8	8	«Системно-деятельностный подход к преподаванию русского языка и литературы в условиях современной модели», ХКИРО, 2012 Переподготовка «Менеджмент в образовании», ТОГУ, 2015 «ИКТ как инструментальный развития универсальных учебных действий», 2017г.
42.	Полюдченко Наталья Сергеевна	Директор, учитель русского языка и литературы	высшая, 20.09.2015/ СЗД 25.12.2015	Высшее, 1)ХГПУ, 2003 2)Переподготовка «Менеджмент в образовании», ФГБОУ ВПО ДВГГУ, 2012	русский язык и литература/ учитель русского языка и литературы	20	20	«Системно-деятельностный подход к преподаванию русского языка и литературы в условиях современной модели», ХКИРО, 2015, «Менеджмент в образовании», ФГБОУ ВПО ДВГГУ, 2012 «Дизайн урока: от целеполагания до образовательных результатов», 2016 «Технология оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий», ХК ИРО, 2016 «Управление в сфере образования», ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2017г. «Системные изменения в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 2018г.
43.	Саченко Екатери-	учитель	СЗД, 16.12.2014	высшее,	Русский язык и литера-	41	41	«Психолого-педагогическая подготовка

	на Викторвна	русского яз. и лите- ратуры		ХГПИ, 1978	тура/ учитель средней школы			школьников к сдаче выпускных экзаменов в традиционной форме и в форме ЕГЭ», «Методическая разработка урока по теме «Подготовка к написанию сжатого изложе- ния экзаменационной работе ГИА» Дистанционные курсы при МГУ, 2013
44.	Семипятная Яна Александровна	Учитель ин.яз.	первая, 26.05.2015	1)Хабаровски й педагогиче- ский колледж 2) НВПОУ "Дальнево- сточный ин- ститут ино- странных языков", 2004	1)учитель английского языка/ иностранный язык 2) лингвист, пере- водчик/ лингвистика и межкультурная комму- никация	14	13	«Современные образовательные технологии и актуальные проблемы иноязычного образо- вания в условиях новых форм итоговой атте- стации учащихся», ХКИРО, 2014 «Современные образовательные технологии и актуальные проблемы иноязычного образо- вания в условиях реализации требований ФГОС», ХКИРО, 2018
45.	Силкина Элеонора Владимировна	Зам. ди- ректора по ВР, учи- тель рус- ского язы- ка и лите- ратуры	СЗД 02.04.2018/ первая, 26.05.2015	Высшее, 1)ХГПИ, 1988 2) Переподго- товка «Ме- неджмент в образова- нии», ТОГУ, 2015	русский язык и литера- тура/ учитель русского языка и литературы	30	30	«Системные изменения преподавания рус- ского языка и литературы в условиях совре- менной модели образования» , ХК ИРО, 2014 «Управление в сфере образования» ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013 Переподготовка «Менеджмент в образова- нии», ТОГУ, 2015 «Дизайн урока: от целеполагания до образо- вательных результатов», 2016 «Технология оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий», ХК ИРО, 2016
46.	Тараскина Свет- лана Владимиров- на	Учитель математи- ки	высшая, 27.02.2019	Высшее, Ус- сурПИ, 1996	математика, информа- тика и вычислительная техника/ учитель мате- матики, информатики и вычислительной техни-	21	21	«Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС обще- го образования к математическому образова- нию», ХК ИРО, 2013 «Дизайн урока: от целеполагания до образо-

					ки			вательных результатов», 2016 «Технология оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий», ХК ИРО, 2016 «Научно-методические основы совершенствования профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС нового поколения, 2017 «ИКТ как инструментальный развития универсальных учебных действий», 2017г.
47.	Токмакова Наталья Юрьевна	учитель начальных классов	Без категории	1) высшее Уссурийский ГПИ, 2002г. 2) Спасское педагогическое училище, 1993	учитель / педагогика и методика начального образования 2) учитель начальных классов	23	23	«Инновационная практика ФГОС НОО: перспективы и точки роста», ХК ИРО, 2015г.
48.	Трибун Елена Ивановна	Учитель начальных классов	высшая, 29.09.2015	1)Высшее, ХГПИ, 1980 2) переподготовка, ФГБОУ ВО «ТОГУ»	1)Биология, химия/ учитель средней школы 2) педагогика и методика начального образования	37	25	«Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования», ХК ИРО, 2014 «Технология оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий», ХК ИРО, 2016 «Педагогика и методика начального образования», ПИ ТОГУ, 2016г. «Практические типовые решения реализации ФГОС ОВЗ», 2017г.
49.	Ушакова Яна Валерьевна	Учитель начальных классов	СЗД, 29.09.2015	Высшее, 1)ХГПУ, 2002 ГОУ ВПО 2)"ДВГГУ", 2011 3) ООО	1) учитель математики и информатики 2) педагогика и психология/педагог-психолог 3)учитель начальных классов	21	21	«Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования» ХК ИРО, 2014 «Практические типовые решения реализации ФГОС ОВЗ», 2017г. «Методика организации образовательного

				Учебный центр «Профессионал», 2017г., переподготовка				процесса в начальном общем образовании», Учебный центр «Профессионал», 2017г.
50.	Цыгипа Валентина Ивановна	Учитель ин.яз.	первая, 28.05.2014	Высшее, КамчатскГПИ, 1970	английский язык/ учитель английского языка	42	42	«Современные образовательные технологии и актуальные проблемы иноязычного образования в условиях реализации требований ФГОС основного общего образования», ХК ИРО, 2014 «Дизайн урока: от целеполагания до образовательных результатов», 2016 «Технология оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий», ХК ИРО, 2016
51.	Черванева Елена Федоровна	Учитель химии	высшая, 27.10.2015	Высшее, ХГПИ, 1986	Биология, химия/ учитель биологии и химии	32	32	«Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями к качеству современного школьного химического образования», ХК ИРО, 2014 «Дизайн урока: от целеполагания до образовательных результатов», 2016 «Технология оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий», ХК ИРО, 2016 «Системные изменения преподавания химии и биологии в условиях реализации ФГОС ОО», 2018г.
52.	Чугунова Татьяна Витальевна	Учитель ин.яз.	высшая, 23.04.2019	Высшее, ХГПУ, 1995	французский и английский язык/ учитель французского и английского языка	22	22	«Современные образовательные технологии и актуальные проблемы иноязычного образования в условиях новых форм итоговой аттестации учащихся», ХКИРО, 2013 «Дизайн урока: от целеполагания до образовательных результатов», 2016

								«Технология оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий», ХК ИРО, 2016 «Системно-деятельностный подход к преподаванию иностранного языка в условиях современной модели образования», 2017г. «ИКТ как инструментальный развития универсальных учебных действий», 2017г.
53.	Шешукова Екатерина Николаевна	Учитель начальных классов	СЗД, 20.04.2018	Высшее, ГОУ ВПО «Биробиджанский государственный педагогический институт», 2005	Педагогика и методика начального образования/ учитель начальных классов	16	16	«Инновационная практика ФГОС НОО: перспективы и точки роста», ХКИРО, 2015 «Практические типовые решения реализации ФГОС ОВЗ», 2017г.
54.	Шимко Галина Яковлевна	Учитель начальных классов	без категории	1)Благовещенский государственный педагогический университет, 2007 2) Благовещенский государственный педагогический университет, переподготовка 2014 3) ООО Учебный центр «Про-	1)учитель истории/ история 2) дефектолог образовательного учреждения 3) методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании/учитель начальных классов	13	8	«Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании», ООО Учебный центр «Профессионал», 2017г «Практические типовые решения реализации ФГОС ОВЗ», 2017г.

				фессионал», 2017г., пере- подготовка				
55.	Якина Лидия Тимофеевна	Учитель начальных классов	высшая, 25.12.2018	1)высшее, Комсомольский-на-Амуре ГПУ, 1990 2) переподготовка, ФГБОУ ВО «ТОГУ»	1)Педагогика и психология (дошкольная)/ преподаватель дошкольной педагогики и психологии и методист по дошкольному воспитанию 2)педагогика и методика начального образования	42	42	«Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования» ХК ИРО, 2011 «Дизайн урока: от целеполагания до образовательных результатов», 2016 «Педагогика и методика начального образования», ПИ ТОГУ, 2016г. «Практические типовые решения реализации ФГОС ОВЗ», 2017г.
56.	Яковлева Елена Владимировна	Педагог доп. образования	первая, 23.04.2019	Высшее, 1)ХГПИ, 1982 2)факультет дополнительных педагогических профессий, 1991	история и педагогика/ учитель истории и методист по воспитательной работе/ Руководитель ансамбля бального танца	27	22	«Развитие художественно-творческого мышления балетмейстера», КГАУК «КНОТОК» учебно-методический центр, 2012 «Современные проблемы и методы руководства ансамблем бального танца», МГУКиИ, 2012 «Теоретико-методологические основы развития образования в России и Хабаровском крае», «ИКТ как инструмент непрерывного повышения квалификации педагогических работников», ХК ИРО, 2013 «Особенности и многообразие форм и направлений хореографического искусства», КГАУК «КНОТОК», 2015г. «Проектирование образовательного пространства УДОД в условиях введения ФГОС общего образования», ХК ИРО, 2017г.