**ИНФОРМАЦИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ МБОУ СОШ № 32 на 11.01.2021г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО сотрудника** | **Должность** | **Категория** | **Образование** | **Специальность по диплому/ квалификация** | **Общий стаж** | **Стаж работы по специальности** | **Курсы повышения квалификации** |
|  | Авдеев Владимир Сергеевич | учитель физ-ры | Первая, 28.01.2020 | ХГПУ, 2001г. | педагог по физической культуре и спорту/физическая культура и спорт | 19 | 15 | «Организационно-методические основы внедрения ВФСК ГТО в профессиональных образовательных организациях», 24ч., ХК ИРО, 2018г.  «Обновление содержания и технологий физического развития в контексте требований ФГОС СОО», 72ч., ХКИРО, 2019г.  «Теория и методика физкультурно-спортивной деятельности в рамках подготовки обучающихся профессиональных образовательных организаций к выполнению нормативов ВФСК ГТО», 40ч., 2019г., ХК ИРО  «Актуальные вопросы преподавания дисциплины «Физическая культура» в профессиональной образовательной организации», 2018г., 40ч., ХК ИРО |
|  | Авешникова Людмила Георгиевна | учитель русского языка и литературы | СЗД, 28.10.2019г. | Высшее, ХГПИ, 1975 | русский язык и литература/ учитель русского языка и литературы | 45 | 45 | «Системные изменения преподавания русского языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС ООО», ХКИРО, 2013г.  «Итоговое сочинение-2020-2021 учебный год: методика подготовки в рамках открытых тематических направлений», 72ч., АНПОО «МАНО», г.Омск |
|  | Альшанская Оксана Викторовна | учитель ин.яз. | высшая, 22.12.2020 | Высшее, ХГПИ, 1989 | Немецкий и английский языки/ учитель немецкого и английского языков | 31 | 31 | «Современные образовательные технологии и актуальные проблемы иноязычного образования в условиях реализации требований ФГОС», ХК ИРО, 2015  «Технология оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий», ХК ИРО, 2016  «Технологии разработки и использования PISA-заданий в обучении: методический практикум», 36ч., ХК ИРО, 2020г. |
|  | Арефьева Ирина Александровна. | история | первая, 24.12.2019, | высшее, ученая степень - кандидат исторических наук (2009г.)  1) Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, 1999г.  2)Дальневосточная академия государственной службы, 2009г.  3) переподготовка ЧУДПО СИПППИСР, 2016г. | 1. Квалификация специалист по специальности «Социальная работа» 2. Квалификация юрист по специальности «Юриспруденция» 3. Теория и методика обучения истории и социально-гуманитарных дисциплин/ Педагогическое образование | 16 | 12 | «Теория и методика обучения истории и социально-гуманитарных дисциплин», ЧУДПО СИПППИСР, 520ч., 2016г.  «Образовательная робототехника и легоконструирование», ХК ИРО, 24ч., 2016г.  «Педагогические измерения в деятельности учителя истории», 2018г., 24ч., ХК ИРО |
|  | Березюк Виталий Александрович | учитель физ-ры | первая, 23.04.2019 | Высшее, ДВГГУ | педагог физической культуры\ спортивная подготовка | 13 | 6 | «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», 2016г., ФГБОУ ВО «ДВГАФК»  «Системные изменения преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ОО», ХК ИРО, 2020г., 72ч.,  «Психолого-педагогическая компетентность», 24ч., 2020г. |
|  | Ботез Наталья Сергеевна | Зам. директора по УВР,учитель истории и права | высшая, 28.01.2016г./  СЗД, 23.12.2019 | Высшее, Ульян. ГПИ, 1979 | история и обществоведение / учитель истории и обществоведения средней школы | 39 | 36 | «Дизайн урока: от целеполагания до образовательных результатов», 2016  «Организация управления качеством образования в условиях реализации ФГОС ОВЗ», 2016  «Совершенствование предметной и методической компетентности педагогов в контексте итоговой аттестации выпускников (обществознание, история)», 2016г.  «Технология оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий», ХК ИРО, 2016  «Системные изменения преподавания истории и обществознания в условиях реализации требований федерального государственного образовательного стандарта, ИКС», 2017г.  «Педагогическое сопровождение учебных проектов обучающихся старшей школы», 24ч., ХК ИРО, 2020г.  «Организация работы школы в условиях обучения с применением дистанционных образовательных технологий и смешанного обучения», ХК ИРО, 16ч., 20-24.10.2020  «Технологии разработки и использования PISA-заданий в обучении: методический практикум», 36ч., ХК ИРО, 2020г. |
|  | Варфоломеева Лидия Юрьевна | Учитель начальных классов, английского языка | СЗД, 25.09.2020 | 1-2)Высшее, ФГБОУ ВПО « Тихоокеанский государственный университет», 2016г.  3)Переподготовка, ИНТЕХНО, г.Омск, 2017  4) Переподготовка, СИБИНДО, 2017 | 1. Бакалавр. 38.03.01 Экономика 2. Бакалавр. 43.03.02 Туризм 3. Педагогическое образование: учитель иностранного языка. Учитель иностранного языка (английский язык)/ преподавание иностранных языков(английский язык) 4. Педагогика и методика начального образования/ начальное общее образование | 4 | 4 | 1)«Педагогическое образование: учитель иностранного языка». Переподготовка, ИНТЕХНО, г.Омск, 2017  2) Педагогика и методика начального образования, Переподготовка, СИБИНДО, 2017  3)«Методологические и дидактические основы систем развивающего обучения как механизм достижения образовательных результатов ФГОС НОО», 2018г., 108ч.  4)«Содержание и реализация предметных областей «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС», ХКИРО,2020, 72ч.  «Технологии разработки и использования PISA-заданий в обучении: методический практикум», 36ч., ХК ИРО, 2020г. |
|  | Верин-Галицкий Дмитрий Вячеславович | Учитель информатики | высшая, 27.04.2015 продление до 31.12.2020. распоряжение от 14.07.2020 | Высшее, ХГПИ, 1993 | Физика/ учитель физики и информатики | 30 | 30 | «Системные изменения преподавания информатики в условиях реализации ФГОС ОО» ХК ИРО, 2018  «Дизайн урока: от целеполагания до образовательных результатов», 2016  «Технология оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий», ХК ИРО, 2016 |
|  | Галай Татьяна Александровна | китайский | Без категории | Высшее, Амурский государственный университет, 25.05.1999 | Лингвист. Переводчик/ лингвистика и межкультурная коммуникация | 12 | 12 |  |
|  | Головкова Анжела Хафизовна | Учитель музыки | высшая, 20.12.2016г. | Ср.спец., Хаб.ПУ, 1987 | Учитель музыки, музыкальный воспитатель/ Учитель музыки, музыкальный воспитатель | 34 | 29 | «Проектирование информационно-образовательной среды для обучения школьников музыке в условиях перехода на ФГОС ОО», ХК ИРО,2015  «Проектирование образовательной деятельности в соответствии с изменением содержания музыкального образования школьников в условиях реализации ФГОС», 2018  «Технологии разработки и использования PISA-заданий в обучении: методический практикум», 36ч., ХК ИРО, 2020г. |
|  | Грехно Кристина Александровна | Учитель начальных классов | СЗД, 25.09.2020 | высшее, 1)г.Калининград, ФГОУ ВПО "Российский государственный университет имени Иммануила Канта", 2009; 2) диплом о переподготовке, 2017г. АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" | 1)геоэкология/ геоэколог. Дополнительная квалификация преподаватель  2) педагогика и методика начального образования/ учитель начальных классов | 12 | 4 | «Современные подходы к организации и содержанию образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ХК ИРО, 2016г.  «Оказание первой помощи на предприятии», АНО «ЦДПОиС по ДФО», 2017г.  «Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования», 2019г.  «Технологии разработки и использования PISA-заданий в обучении: методический практикум», 36ч., ХК ИРО, 2020г. |
|  | Данченко Елена Константиновна | учитель ИЗО и черчения | Без категории | 1)ГОУВПО ХГтехнический университет, 2004г.  2) АНО «Академия дополнительного профессионального образования», 2019  3) Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», 2020г. | 1) архитектура/ архитектор;  2)учитель изобразительного искусства и черчения/ Учитель ИЗО и черчения.  3) Педагогическая деятельность в общем образовании. Технология. | 13 | 1 | «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», АНО «Академия дополнительного профессионального образования», 2019г., 620 часов.  «Педагогическая деятельность в общем образовании. Технология» 280ч., ЦДПО «Экстерн», Санкт-Петербург, 2020г.  «Педагогическое сопровождение учебных проектов обучающихся старшей школы», 24ч., ХК ИРО, 2020г.  «Технологии разработки и использования PISA-заданий в обучении: методический практикум», 36ч., ХК ИРО, 2020г. |
|  | Деминова Ольга Станиславовна | Учитель ОБЖ/ заместитель директора по АХР | СЗД, 28.09.2017г, /СЗД, 28.06.2018 | Высшее,  1) ГОУ ВПО «ДВГГУ», 2006г.  2) Переподготовка «Менеджмент в образовании», ХК ИРО, 2015 | Педагог по физической культуре и учитель безопасности жизнедеятельности | 32 | 14 | «Дизайн урока: от целеполагания до образовательных результатов», 2016  «Комплексный подход к формированию современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся в условиях перехода на ФГОС ОО», 2016  «Технология оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий», ХК ИРО, 2016  «Педагогическое сопровождение учебных проектов обучающихся старшей школы», 24ч., ХК ИРО, 2020г.  «Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в соответствии с ФГОС», 72ч., 2020г., ООО  «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» |
|  | Денисова Инна Валериевна | Учитель начальных классов | Без категории | Высшее, ФГБОУВО «ТОГУ» 10.02.2020 | Бакалавр / 44.03.01 Педагогическое образование | 2,5 |  |  |
|  | Дергаченко Елена Александровна | учитель физ-ры | высшая, 22.12.2020 | высшее, Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011 | педагог по физической культуре/ физическая культура | 31 | 21 | «Особенности внедрения и реализация модуля самбо в учебном предмете «Физическая культура», 24 ч., 2018г., ХК ИРО  «Системные изменения преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО», 72ч., АмГПГУ, 2018г.  «Освоение и применение Microsoft Office Excel», 26ч., 2018г.  «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 36ч., ООО «Институт новых технологий в образовании», 2020г.  «Внедрение адаптивной физической культуры в систему общего образования в условиях реализации ФГОС ОВЗ», 36ч., ХКИРО, 2020г. |
|  | Дмитренко Татьяна Валентиновна | Учитель физ-ры | СЗД, 23.12.2019 | Высшее, ХГПИ, 1977 | Физическое воспитание/ учитель средней школы | 43 | 31 | «Системные изменения преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ОО», ХКИРО, 2016  «Технология оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий», ХК ИРО, 2016  «ИКТ как инструментарий развития универсальных учебных действий», 2017г.  «Системные изменения преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС», 2019г. |
|  | Епифанова Ирина Дмитриевна | Учитель технологии | СЗД, 05.05.2020 | 1. Сред.спец.,Хабаровский технологический техникум,   1972   1. Высшее, КомсПИ, 1991 | 1)швейное производство/ техник-технолог 2) педагогика и методика начального обучения/ учитель начальных классов | 42 | 42 | «Системные изменения преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ООО» , ХК ИРО, 2016  «Дизайн урока: от целеполагания до образовательных результатов», 2016  «Педагогическое сопровождение учебных проектов обучающихся старшей школы», 24ч., ХК ИРО, 2020г.  «Системные изменения преподавания предметной области «Технология» в условиях реализации ФГОС ОО», ХКИРО, 2019г.  «Технологии разработки и использования PISA-заданий в обучении: методический практикум», 36ч., ХК ИРО, 2020г. |
|  | Живетьева Ольга Павловна | Учитель русс.яз., литературы | СЗД, 27.03.2017 | Высшее, ХГПИ, 1988 | русский язык и литература/ учитель русского языка и литературы | 31 | 31 | «Системные изменения преподавания русского языка и литературы в условиях современной модели образования», ХКИРО, 2019г.  «Технологии разработки и использования PISA-заданий в обучении: методический практикум», 36ч., ХК ИРО, 2020г. |
|  | Зайцева Елена Владимировна | Учитель математики | первая, 01.03.2017 | Высшее, ХГПИ, 1985 | Математика/учитель средней школы | 31 | 31 | «Научно-методические основы совершенствования профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС нового поколения», ФГБОУ ВО «ТОГУ», 2017, 2020г., 72ч.  «Педагогическое сопровождение учебных проектов обучающихся старшей школы», 24ч., ХК ИРО, 2020г.  «Технологии разработки и использования PISA-заданий в обучении: методический практикум», 36ч., ХК ИРО, 2020г. |
|  | Зайцева Нина Григорьевна | Учитель географии | Первая, 25.03.2016 | Высшее, Комс-на-Амуре ПИ, 1978 | География и биология/ учитель географии и биологии средней школы | 44 | 43 | «Современные информационно-коммуникационные технологии достижения качества образования», «Информационно-образовательная среда обучения школьников географии в условиях внедрения ФГОС общего образования», ХКИРО, 2014  «Дизайн урока: от целеполагания до образовательных результатов», 2016  «Технология оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий», ХК ИРО, 2016  «Новые подходы к преподаванию географии в условиях обновления содержания и технологий преподавания учебного предмета с учетом требований ФГОС и в связи с принятием Концепции развития географического образования в России», 2017г.  «Педагогическое сопровождение учебных проектов обучающихся старшей школы», 24ч., ХК ИРО, 2020г.  «Технологии разработки и использования PISA-заданий в обучении: методический практикум», 36ч., ХК ИРО, 2020г. |
|  | Игнатюк Ольга Валентиновна | Учитель начальных классов | высшая, 24.11.2020г. | Высшее, 1)ХГПУ, 1996 2)ХПУ, 1987,3) ГОУ ВПО "Биробиджанский ГПИ", 2003 | 1) педагогика и методика воспитательной работы/ методист по воспитательной работе, учитель этики и психологии семейной жизни; 2)преподавание в начальных классах общеобразовательной школы/учитель начальных классов  3) логопедия/учитель-логопед | 33 | 33 | «Повышение квалификации по вопросам совершенствования единых подходов к формированию и оцениванию основных видов речевой деятельности учащихся начального общего образования», ООО СП "СОДРУЖЕСТВО", Москва , 2017  «Основы религиозных культур и светской этики: Формирование профессиональных компетенций педагогов для преподавания основ духовно-нравственной культуры», 108ч.,2020г., ООО «Столичный учебный центр»  «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 2017г., АНПОО «МАНО»  «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 72ч., «МАПК», Москва, 2020г.  «Обучение каллиграфическому письму младших школьников в соответствии с ФГОС НОО на основе УМК «Автодидактика: каллиграфия», 36ч., ООО СП "СОДРУЖЕСТВО", Москва, 2020г. |
|  | Калинина Любовь Давлетовна | Учитель начальных классов | СЗД, 28.10.2019 | Сред спец, Балтийское ПедУчил | учитель начальных классов | 47 | 47 | «Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования», ХКИРО, 2017  «Дизайн урока: от целеполагания до образовательных результатов», 2016 |
|  | Калуцкая Галина Николаевна | Учитель начальных классов | высшая, 24.11.2020 | высшее,Комс-на-Амуре ПИ, 1981 | Педагогика и методика начального обучения/ учитель начальных классов общеобразовательной школы | 37 | 37 | «Инновационная практика ФГОС НОО: перспективы и точки роста», ХКИРО, 2015,  «Практические типовые решения реализации ФГОС ОВЗ», 2017г.  «Методологические и дидактические основы систем развивающего обучения как механизм достижения образовательных результатов ФГОС НОО», 2018 г. |
|  | Каширская Наталия Александровна | Учитель начальных классов | высшая, 24.12.2019 | Высшее, Биробиджанский государственный педагогический институт, 1998 | Педагогика и методика начального образования/учитель начальных классов, олигофренопедагогика | 23 | 23 | «Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования», ХКИРО, 2017г.  «Система образовательной организации в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС», 108ч., ООО «Инфоурок», 2020г |
|  | Коровина Елизавета Владимировна | учитель русского языка и литературы | без категории | высшее,  ГОУ ВПО "ДВГГУ", 2009 | Филология/ филолог, преподаватель; доп. квалификация: преподаватель русского языка и литературы | 7 | 7 | Современная методика преподавания литературы в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО «МАПК», 144ч., 2019г.  «Педагогическое сопровождение учебных проектов обучающихся старшей школы», 24ч., ХК ИРО, 2020г. |
|  | Красулина Ирина Валентиновна | Учитель начальных классов | Первая, 01.03.2017 | Высшее, ГОУ ВПО «ДВ ГГУ», 2015 г. | Педагогика и методика начального образования/ учитель начальных классов | 33 | 21 | Инновационная практика ФГОС НОО: перспективы и точки роста», ХКИРО, 2016  «Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования» ХК ИРО, 2019 |
|  | Куприянова Галина Романовна | учитель истории | высшая, 01.03.2017 | Высшее, Черниговский ГПИ, 1986 | история с дополнительной специальностью Советское право/ учитель истории, обществознания и Советского права | 43 | 30 | «Новые подходы к преподаванию истории в условиях принятия Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории», ХКИРО, 2015  «Теоретико-методологические основы развития образования в России и Хабаровском крае», ХК ИРО, 2015  «Содержание и реализация предметных областей «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС», ХКИРО,2020, 72ч.  «Дизайн урока: от целеполагания до образовательных результатов», 2016  «Технология оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий», ХК ИРО, 2016  «Педагогическое сопровождение учебных проектов обучающихся старшей школы», 24ч., ХК ИРО, 2020г.  «Технологии разработки и использования PISA-заданий в обучении: методический практикум», 36ч., ХК ИРО, 2020г. |
|  | Куренщиков Андрей Константинович | педагог дополнительного образования | Без категории | высшее, 1)Хабаровский институт инженеров железнодорожного транспорта, 1980г.;  2)переподготовка ФГБОУ ВО «ТОГУ», 2016г. | 1) инженер-строитель/ промышленное и государственное строительство;  2) педагог дополнительного образования | 37 | 4 | «Педагог дополнительного образования», переподготовка, ТОГУ, 2016г., 320ч.  «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка», КГАОУ ДО РМЦ, 2019г.  «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 2020г. |
|  | Лаунец Валерий Валерьевич | учитель русского языка и литературы | СЗД, 21.01.2019 | высшее, ХГПУ, 2001 | филология/учитель русского языка и литературы | 21 | 21 | «Теория и методика обучения. Информатика (в условиях внедрения ФГОС ОО)», КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», 2016г.  «Системные изменения в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 2018г.  «Технологии разработки и использования PISA-заданий в обучении: методический практикум», 36ч., ХК ИРО, 2020г. |
|  | Лычковская Валерия Викторовна | учитель англ.языка | первая, 01.03.2017 | высшее, ХГПУ, 1999 | учитель английского и немецкого языков | 20 | 20 | «Современные образовательные технологии и актуальные проблемы иноязычного образования в условиях реализации требований федерального государственного образовательного стандарта», 80ч., ХКИРО, 2015г.  «Современные технологии в обучении иностранным языкам», ФГБОУВО «ТОГУ», 72ч., 2020г.  «Технологии разработки и использования PISA-заданий в обучении: методический практикум», 36ч., ХК ИРО, 2020г. |
|  | Макаров Константин Александрович | учитель физики | СЗД, 10.09.2019 | высшее, 1)ТОГУ, 2017  2)ТОГУ, 2020г. | 1) бакалавр/ физика  2) Магистр 44.04.01 Педагогическое образование/ информатика и информационные технологии в образовании | 3 | 3 | «Совершенствование предметной компетентности учителя в преподавании астрономии», ХК ИРО,2017  «Реализация требований ФГОС в преподавании астрономии и физики посредством современных УМК корпорации «Российский учебник», 2018г.  «Педагогическое сопровождение учебных проектов обучающихся старшей школы», 24ч., ХК ИРО, 2020г.  «Технологии разработки и использования PISA-заданий в обучении: методический практикум», 36ч., ХК ИРО, 2020г. |
|  | Маркова Галина Иннокентьевна | Учитель биологии | высшая, 25.12.2018 | Высшее,БГПИ, 1983 | биология с дополнительной специальностью химия/ учитель биологии и химии | 27 | 27 | «Дизайн урока: от целеполагания до образовательных результатов», 2016  «Технология оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий», ХК ИРО, 2016  «Системные изменения преподавания биологии в условиях реализации требований федерального государственного образовательного стандарта», ХК ИРО, 2017г.  «Педагогическое сопровождение учебных проектов обучающихся старшей школы», 24ч., ХК ИРО, 2020г.  «Технологии разработки и использования PISA-заданий в обучении: методический практикум», 36ч., ХК ИРО, 2020г. |
|  | Медведева Татьяна Валентиновна | учитель географии | высшая, 22.02.2018 | Высшее, 1)Комсомольский н\а ГПИ,1991  2)Переподготовка, ИНТЕХНО, 2016  3) Переподготовка, ООО «Столичный учебный центр, 2019 | 1)педагогика и методика начального обучения/ учитель начальных классов  2)педагогическое образование: учитель географии  3) «Учитель биологии: Преподавание биологии в образовательной организации» (300ч.) | 34 | 34 | «Дизайн урока: от целеполагания до образовательных результатов», «Технологии интерактивного обучения в учебном процессе: дидактический тренинг», «Интерактивные технологии в обучении географии как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО: методический практикум», «Достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в условиях системно-деятельностного подхода в преподавании географии», «Технология оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий», ХК ИРО, 2016  «Новые подходы к преподаванию географии в условиях обновления содержания и технологий преподавания учебного предмета с учетом требований ФГОС и в связи с принятием Концепции развития географического образования в России», 2016г., Москва  «Методические особенности организации обучения географии с использованием электронной формы учебника и электронных карт», 2017г.  «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов при работе с одаренными детьми по предмету «География», 2017г.  «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, 2017г.  «Смена образовательной парадигмы ФГОС ОО в географическом образовании современной школы», 2018г.  «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов при работе с одаренными детьми по предметной области «Общественно-научные предметы», ХК ИРО, 2019,  «Формирование и оценка метапредметных компетенций в основной школе в соответствии с ФГОС» , 2018г.  «Проектирование модулей курсов регионального содержания: от программы к программно-методическим комплексам», 2019г.  «Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом (география)», 36ч., ХК ИРО, 2020г.  «Педагогическое сопровождение учебных проектов обучающихся старшей школы», 24ч., ХК ИРО, 2020г.  «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО по предмету «География», 36ч., «ФИПИ», 2020г.  «Социально-экономическая география России и мира: теория и методика обучения», 108ч., ХК ИРО, 2020г. |
|  | Миняйлова Зоя Васильевна | учитель русского языка и литературы | без категории | Высшее, ХГПИ, 1981 | Русский язык и литература/ учитель средней школы | 37 | 37 | «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО», ПИ ТОГУ, 2017г., 72ч. |
|  | Мисюра Елена Юрьевна | учитель англ.языка | первая, 28.08.2018 | Высшее, ХГПИ, 1986 | История, обществоведение и английский язык/ учитель истории, обществоведения и английского языка | 32 | 32 | «Проектирование образовательной деятельности в соответствии с изменением содержания иноязычного образования школьников в условиях реализации ФГОС», 72ч., ХК ИРО, 2017г.  «Современные технологии в обучении иностранным языкам», ФГБОУ ВО «ТОГУ», 72ч., 2020г.  «Технологии разработки и использования PISA-заданий в обучении: методический практикум», 36ч., ХК ИРО, 2020г. |
|  | Мовчан Елена Анатольевна | Учитель ин.яз. | СЗД, 25.09.2020 | Высшее, Киевский ГПИ, 1991 | Английский язык/учитель английского языка | 30 | 15 | «Современные образовательные технологии и актуальные проблемы иноязычного образования в условиях реализации требований ФГОС», ХК ИРО, 2019  «Технологии разработки и использования PISA-заданий в обучении: методический практикум», 36ч., ХК ИРО, 2020г. |
|  | Москвичева Ирина Олеговна | Учитель ин.яз. | СЗД, 16.12.2020 | Высшее,  1) ХГПИ 1986  2)Переподготовка, ИНТЕХНО, 2015 | 1)Французский и немецкий языки/ учитель средней школы  2) Учитель английского языка | 35 | 33 | «Современные образовательные технологии и актуальные проблемы иноязычного образования в условиях реализации требований ФГОС», ХК ИРО, 2019  «Технологии разработки и использования PISA-заданий в обучении: методический практикум», 36ч., ХК ИРО, 2020г. |
|  | Мрыхина Елена Александровна | Учитель нач.кл., зам. директора по УВР | высшая 28.01.2016СЗД, 11.11.2019 | 1)Сред спец Хабаровское педагогическое училище, 1988 2)Высшее, Биробиджанский ГПИ, 2004  3) Переподготовка «Менеджмент в образовании», ХК ИРО, 2015 | 1)Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы/ Учитель начальных классов  2) Олигофрено-педагогика/ Учитель-олигофренопедагог | 32 | 29 | Переподготовка «Менеджмент в образовании», ХК ИРО, 2015  «Технология оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий», ХК ИРО, 2016  «Системные изменения в начальной школе:от цели до нового результата образования», ХКИРО, 2017  «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2017,  «Методологические и дидактические основы технологий развивающего обучения как механизм достижения образовательных результатов ФГОС НОО», ХК ИРО, 72ч., 2020г. |
|  | Неделько Наталья Аллановна | Учитель истории | Высшая, 28.07.2020 | 1. Высшее, ХГПИ, 1993 2. переподготовка, ООО Учебный центр «Профессионал», 2017 | 1)История/ учитель истории средней школы  2) обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации/ учитель обществознания | 35 | 33 | «Дизайн урока: от целеполагания до образовательных результатов», 2016  «Совершенствование предметной и методической компетентности педагогов в контексте итоговой аттестации выпускников (история)», 2016г.  «Технология оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий», ХК ИРО, 2016  «Системные изменения преподавания истории и обществознания в условиях реализации требований федерального государственного образовательного стандарта, ИКС», 2017г.  «Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», Учебный центр «Профессионал», 2017  «Системные изменения преподавания истории, обществознания в условиях реализации требований ФГОС ООО», 72ч., ХК ИРО, 2020г.  «Основы самозанятости и предпринимательства», 2020г. |
|  | Нилова Наталья Викторовна | Учитель начальных классов | Высшая, 24.11.2019 | 1)Среднее специальное, ХПИ, 1999г.,  2)высшее, ХГПУ, 2003 | 1. Преподавание в начальных классах/учитель начальных классов 2. Учитель математики и информатики | 22 | 22 | «Технология оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий», ХК ИРО, 2016  «Формирование универсальных учебных действий обучающихся в условиях информационно-образовательной среды школы» в рамках проекта «Информатизация системы образования», 2016г.  «Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата», 2017  «Содержание и реализация предметных областей «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС», 2017г.  «Методологические и дидактические основы технологий развивающего обучения как механизм достижения образовательных результатов ФГОС НОО», ХК ИРО, 72ч., 2020г.  «Подготовка детей (5-7 лет) к школе: содержание и эффективные технологии образовательной деятельности», 72ч., ООО «Корпорация «Российский учебник», 2020г.  «Дистанционное обучение как современный формат преподавания», 72ч., 2020г., ООО «Инфоурок» |
|  | Ожегова Татьяна Евгеньевна | Учитель начальных классов | Без категории | 1. Высшее, ФГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств», 16.04.2010 2. Переподготовка «Учебно-методический образовательный центр» муниципальное автономное учреждение г.Калиниграда, 27.12.2013 3. Переподготовка ООО «Инфоурок», 22.04.2020г. | 1. Менеджер социально-культурных технологий по специальности «Социально-культурная деятельность» 2. Переподготовка, «Теория и методика работы учителя (преподавателя) в общеобразовательном учреждении», 504ч. 3. Переподготовка «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании»/ учитель начальных классов, 300ч. | 8 | 2 | Переподготовка «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании»/ учитель начальных классов, 300ч., 2020г.  «Технологии разработки и использования PISA-заданий в обучении: методический практикум», 36ч., ХК ИРО, 2020г. |
|  | Павлова Василиса Максимовна | учитель китайского языка | без категории | высшее, Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2013г. | учитель истории и иностранного языка по специальности «История» с дополнительной специальностью «Иностранный язык» | 4 | 0,5 | «Современные технологии в обучении иностранным языкам», ФГБОУВО «ТОГУ», 72ч., 2020г.  «Между теорией и практикой: китайский как иностранный в российском образовании», 72ч., 2020г., ООО «Центр онлайн-обучения «Нетология-групп»  «Технологии разработки и использования PISA-заданий в обучении: методический практикум», 36ч., ХК ИРО, 2020г. |
|  | Петрова Светлана Леонидовна | зам. директора по УВР,  учитель матем. | высшая, 03.05.2016/  высшая,  25.12.2018 | Высшее,  1)ХГПИ, 1994  2) Переподготовка «Менеджмент в образовании», ТОГУ, 2015 | Математика/ учитель математики и информатики | 26 | 26 | Переподготовка «Менеджмент в образовании», ТОГУ, 2015  «Дизайн урока: от целеполагания до образовательных результатов», 2016  «Технология оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий», ХК ИРО, 2016  "Системные изменения преподавания математики в условиях реализации требований федерального государственного образовательного стандарта", 2017  «ИКТ как инструментарий развития универсальных учебных действий», 2017г.  «Педагогическое сопровождение учебных проектов обучающихся старшей школы», 24ч., ХК ИРО, 2020г.  «Научно-методические основы совершенствования профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС нового поколения», ФГБОУ ВО «ТОГУ», 2020г., 72ч.  «Организация работы школы в условиях обучения с применением дистанционных образовательных технологий и смешанного обучения», ХК ИРО, 16ч., 20-24.10.2020  «Технологии разработки и использования PISA-заданий в обучении: методический практикум», 36ч., ХК ИРО, 2020г. |
|  | Пинигина Наталья Анатольевна | Учитель черчения | без категории | Высшее, 1)Хабаровский политехнический институт, 1984г.  2) Переподготовка, ФДО ПИ ФГБОУ ВО ТОГУ, 2016г. | 1)Автомобильные дороги/ инженер-строитель  2) Педагогическое образование/ учитель физики | 35 | 30 | «Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями к качеству современного школьного физического образования», 2015г.  Переподготовка «Педагогическое образование», 2016г.  «Системные изменения преподавания физики в условиях реализации ФГОС ООО», 36ч., ХК ИРО, 2020г.  «Технологии разработки и использования PISA-заданий в обучении: методический практикум», 36ч., ХК ИРО, 2020г. |
|  | Полищук Анна Евгеньевна | учитель русского языка и литературы | СЗД, 10.09.2019 | высшее,  1)ГОУ ВПО "ДВГГУ", 2010  2) Переподготовка «Менеджмент в образовании», ТОГУ, 2015 | Филология/ филолог, преподаватель; доп. квалификация: преподаватель русского языка и литературы | 10 | 10 | Переподготовка «Менеджмент в образовании», ТОГУ, 2015  «ИКТ как инструментарий развития универсальных учебных действий», 2017г.  «Системные изменения в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 2019г.  «Педагогическое сопровождение учебных проектов обучающихся старшей школы», 24ч., ХК ИРО, 2020г.  «Технологии разработки и использования PISA-заданий в обучении: методический практикум», 36ч., ХК ИРО, 2020г. |
|  | Полюдченко Наталья Сергеевна | Директор, учитель русского языка и литературы | высшая, 29.09.2020/ СЗД 25.12.2020 | Высшее, 1)ХГПУ, 2003  2)Переподготовка «Менеджмент в образовании», ФГБОУ ВПО ДВГГУ, 2012 | русский язык и литература/ учитель русского языка и литературы | 22 | 22 | «Менеджмент в образовании», ФГБОУ ВПО ДВГГУ, 2012  «Дизайн урока: от целеполагания до образовательных результатов», 2016  «Технология оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий», ХК ИРО, 2016  «Управление в сфере образования», ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2017г.  «Системные изменения в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 2018г.  «Педагогическое сопровождение учебных проектов обучающихся старшей школы», 24ч., ХК ИРО, 2020г. |
|  | Саченко Екатерина Викторовна | учитель русского яз. и литературы | СЗД, 16.12.2019 | высшее, ХГПИ, 1978 | Русский язык и литература/ учитель средней школы | 43 | 43 | «Психолого-педагогическая подготовка школьников к сдаче выпускных экзаменов в традиционной форме и в форме ЕГЭ»,  «Методическая разработка урока по теме «Подготовка к написанию сжатого изложения экзаменационной работе ГИА»  Дистанционные курсы при МГУ, 2018 |
|  | Селин Владимир Сергеевич | математика | Без категории | Высшее,  1) ФГБОУВО «ТОГУ», 2017г.  2) ФГБОУВО «ТОГУ», 2020г.  3) переподготовка ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 2019г. | 1)44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)/ БАКАЛАВР  2)44.04.01 Педагогическое образование/ магистр. Направленность: Информатика и информационные технологии в образовании.  3) Управление образовательной организацией/ менеджер образования | 3 | 3 | «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе», 72ч., ООО «Инфоурок», 2018г.  «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя математики» 144ч., 2020г., ООО «Центр Развития Педагогики»  «Организация и сопровождение олимпиадной деятельности учащихся». 72ч., ООО «Мультиурок», 2020г.  «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО», 72ч., 2018г., ООО «Инфоурок»,  «Методика преподавания черчения и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72ч., АНО ДПО «МАПК», 2018г.  «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях». 16ч., 2019г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  «Технологии разработки и использования PISA-заданий в обучении: методический практикум», 36ч., ХК ИРО, 2020г. |
|  | Семёнова Наталья Александровна | учитель начальных классов | без категории | высшее, Комсомольский-на-Амуре ГПИ, 1999 | Педагогика и методика начального образования/ учитель начальных классов | 20 | 20 | Методологические и дидактические основы систем развивающего обучения как механизм достижения образовательных результатов ФГОС НОО», 108ч., ХК ИРО,2019г.  «Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и история науки», 2018г., 72ч., «Центр онлайн-обучения Неонтология-групп»  «Конструктивное регулирование конфликтов в ОО: от теории к практике», 2018г., 72ч., «Центр онлайн-обучения Неонтология-групп» |
|  | Семипятная Яна Александровна | Учитель ин.яз. | высшая, 26.05.2020 | 1)Хабаровский педагогический колледж 2) НВПОУ "Дальневосточный институт иностранных языков", 2004 | 1)учитель английского языка/ иностранный язык 2) лингвист, переводчик/ лингвистика и межкультурная коммуникация | 16 | 15 | «Современные образовательные технологии и актуальные проблемы иноязычного образования в условиях реализации требований ФГОС», ХКИРО, 2018  «Педагогическое сопровождение учебных проектов обучающихся старшей школы», 24ч., ХК ИРО, 2020г.  «Технологии разработки и использования PISA-заданий в обучении: методический практикум», 36ч., ХК ИРО, 2020г. |
|  | Силкина Элеонора Владимировна | Зам. директора по ВР, учитель русского языка и литературы | СЗД 02.04.2018/  первая, 26.05.2015, продление до 31.12.2020. распоряжение от 14.07.2020 | Высшее, 1)ХГПИ, 1988  2) Переподготовка «Менеджмент в образовании», ТОГУ, 2015 | русский язык и литература/ учитель русского языка и литературы | 32 | 32 | «Системные изменения преподавания русского языка и литературы в условиях современной модели образования» ,  ХК ИРО, 2014  Переподготовка «Менеджмент в образовании», ТОГУ, 2015  «Дизайн урока: от целеполагания до образовательных результатов», 2016  «Технология оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий», ХК ИРО, 2016  «Педагогическое сопровождение учебных проектов обучающихся старшей школы», 24ч., ХК ИРО, 2020г. |
|  | Тараскина Светлана Владимировна | Учитель математики | высшая, 27.02.2019 | Высшее, УссурПИ, 1996 | математика, информатика и вычислительная техника/ учитель математики, информатики и вычислительной техники | 23 | 23 | «Дизайн урока: от целеполагания до образовательных результатов», 2016  «Технология оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий», ХК ИРО, 2016  «ИКТ как инструментарий развития универсальных учебных действий», 2017г.  «Научно-методические основы совершенствования профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС нового поколения», 2017г., 2020г.. 72ч., ФГБОУВО «ТОГУ»  «Педагогическое сопровождение учебных проектов обучающихся старшей школы», 24ч., ХК ИРО, 2020г.  «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации (математика)», 18ч., 2020г., ХКИРО  «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» , ООО «Инфоурок», 72ч., 2020г.  «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО», 108ч., ООО «Инфоурок», 2020г.  «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО», 108ч., ООО «Инфоурок», 2020г.  «Технологии разработки и использования PISA-заданий в обучении: методический практикум», 36ч., ХК ИРО, 2020г. |
|  | Токмакова Наталья Юрьевна | учитель начальных классов | СЗД, 10.09.2019 | 1) высшее Уссурийский ГПИ, 2002г. 2) Спасское педагогическое училище, 1993 | учитель / педагогика и методика начального образования 2) учитель начальных классов | 25 | 25 | «Инновационная практика ФГОС НОО: перспективы и точки роста», ХК ИРО, 2015г.  «Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и история науки», 2019г.  «Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС», 72ч., 2020г. ООО « Центр онлайн-обучения Нетология-групп»  «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагогов», 2020г., 36ч., ХК ИРО |
|  | Ушакова Яна Валерьевна | Учитель начальных классов | СЗД, 29.09.2020 | Высшее, 1)ХГПУ, 2002  ГОУ ВПО 2)"ДВГГУ", 2011  3) ООО Учебный центр «Профессионал», 2017г., переподготовка | 1) учитель математики и информатики  2) педагогика и психология/педагог-психолог  3)учитель начальных классов | 23 | 23 | «Практические типовые решения реализации ФГОС ОВЗ», 2017г.  «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании», Учебный центр «Профессионал», 2017г.  «Система образовательной организации в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС», 108ч., ООО «Инфоурок», 2020г. |
|  | Черванева Елена Федоровна | Учитель химии | высшая, 22.12.2020 | Высшее, ХГПИ, 1986 | Биология, химия/ учитель биологии и химии | 34 | 34 | «Дизайн урока: от целеполагания до образовательных результатов», 2016  «Технология оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий», ХК ИРО, 2016  «Системные изменения преподавания химии и биологии в условиях реализации ФГОС ООО», 2018г.  «Педагогическое сопровождение учебных проектов обучающихся старшей школы», 24ч., ХК ИРО, 2020г.  «Технологии разработки и использования PISA-заданий в обучении: методический практикум», 36ч., ХК ИРО, 2020г.«Технологии разработки и использования PISA-заданий в обучении: методический практикум», 36ч., ХК ИРО, 2020г. |
|  | Чугунова Татьяна Витальевна | Учитель ин.яз. | высшая, 23.04.2019 | Высшее, ХГПУ, 1995 | французский и английский язык/ учитель французского и английского языка | 24 | 24 | «Дизайн урока: от целеполагания до образовательных результатов», 2016  «Технология оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий», ХК ИРО, 2016  «Системно-деятельностный подход к преподаванию иностранного языка в условиях современной модели образования», 2017г.  «ИКТ как инструментарий развития универсальных учебных действий», 2017г.  «Педагогическое сопровождение учебных проектов обучающихся старшей школы», 24ч., ХК ИРО, 2020г.  «Современные технологии в обучении иностранным языкам», ФГБОУВО «ТОГУ», 72ч., 2020г.  «Технологии разработки и использования PISA-заданий в обучении: методический практикум», 36ч., ХК ИРО, 2020г. |
|  | Шешукова Екатерина Николаевна | Учитель начальных классов | первая, 24.11.2020 | Высшее, ГОУ ВПО «Биробиджанский государственный педагогический институт», 2005 | Педагогика и методика начального образования/ учитель начальных классов | 18 | 18 | «Инновационная практика ФГОС НОО: перспективы и точки роста», ХКИРО, 2015  «Практические типовые решения реализации ФГОС ОВЗ», 2017г.  «Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования» ХК ИРО, 2019 |
|  | Шимко Галина Яковлевна | Учитель начальных классов | СЗД, 10.09.2019 | 1)Благовещенский государственный педагогический университет, 2007  2) Благовещенский государственный педагогический университет, переподготовка 2014  3) ООО Учебный центр «Профессионал», 2017г., переподготовка | 1)учитель истории/ история  2) дефектолог образовательного учреждения  3) методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании/учитель начальных классов | 15 | 10 | «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании», ООО Учебный центр «Профессионал», 2017г  «Практические типовые решения реализации ФГОС ОВЗ», 2017г.  «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО», ООО «Инфоурк», 72ч., 2020г. |
|  | Якина Лидия Тимофеевна | Учитель начальных классов | высшая, 25.12.2018 | 1)высшее, Комсомольский-на-Амуре ГПУ, 1990  2) переподготовка, ФГБОУ ВО «ТОГУ» | 1)Педагогика и психология (дошкольная)/ преподаватель дошкольной педагогики и психологии и методист по дошкольному воспитанию  2)педагогика и методика начального образования | 44 | 44 | «Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования» ХК ИРО, 2019  «Дизайн урока: от целеполагания до образовательных результатов», 2016  «Педагогика и методика начального образования», ПИ ТОГУ,2016г.  «Практические типовые решения реализации ФГОС ОВЗ», 2017г. |
|  | Яковлева Елена Владимировна | Педагог доп. образования | первая, 23.04.2019 | Высшее, 1)ХГПИ, 1982  2)факультет дополнительных педагогических профессий, 1991 | история и педагогика/ учитель истории и методист по воспитательной работе/  Руководитель ансамбля бального танца | 29 | 24 | «Особенности и многообразие форм и направлений хореографического искусства», КГАУК «КНОТОК», 2015г.  «Проектирование образовательного пространства УДОД в условиях введения ФГОС общего образования», ХК ИРО, 2017г.  «Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности», 72ч., ХК ИРО, 2020г. |