

**ИНФОРМАЦИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ МБОУ СОШ № 32 на 22.01.2019г.**

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность	Категория	Образование	Специальность по диплому/ квалификация	Общий стаж	Стаж работы по специальности	Курсы повышения квалификации
1.	Авешникова Людмила Георгиевна	учитель русского языка и литературы	Первая, 28.10.2014 г.	Высшее, ХГПИ, 1975	русский язык и литература/ учитель русского языка и литературы	43	43	«Системные изменения преподавания русского языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС ООО», ХКИРО, 2013г.
2.	Альшанская Оксана Викторовна	Учитель ин.яз.	высшая, 27.11.2015	Высшее, ХГПИ, 1989	Немецкий и английский языки/ учитель немецкого и английского языков	29	29	«Современные образовательные технологии и актуальные проблемы иноязычного образования в условиях реализации требований ФГОС», ХКИРО, 2015 «Технология оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий», ХК ИРО, 2016
3.	Арутюнян Инга Владимировна	Учитель технологии	СЗД, 03.04.2017	Высшее, ХГПИ, 1991	Изобразительное искусство, черчение, труд/ учитель изобразительного искусства, черчения и трудового обучения	26	26	«Современные технологии внеклассной и внешкольной работы», ХКИРО, 2012г. «Проектирование образовательного пространства УДОД (ОО) в условиях введения ФГОС ООО», 2016г., ХКИРО
4.	Березюк Виталий Александрович	Учитель физ-ры	без категории	Высшее, ДВГГУ	педагог физической культуры\ спортивная подготовка	11	4	«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»,

								2016г.,ФГБОУ ВО «ДВГАФК» «Системные изменения преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ОО», ХК ИРО, 2016г.
5.	Бондарева Дарья Александровна	Учитель английско- го языка	без кате- гории	Высшее, ФГБОУ ВПО «Тихоокеан- ский государ- ственный университет», 2017г	Лингвистика /бакалавр 45.03.02 Лингвистика Направленность образо- вательной программы: Теория и методика пре- подавания иностранных языков и культур (ан- глийский и второй ки- тайский язык)	1	1	
6.	Ботез Наталья Сергеевна	Зам. ди- ректора по УВР,учите- ль истории и права	высшая, 28.01.2016 г./ Высшая, 23.12.2014	Высшее, Уль- ян. ГПИ, 1979	история и обществове- дение / учитель истории и обществоведения средней школы	37	34	«Проектирование образовательного процес- са в соответствии с требованиями ФГОС об- щего образования к историко- обществоведческому образованию», «Теоре- тико-методологические основы развития об- разования в России и Хабаровском крае», ХК ИРО, 2014 «Дизайн урока: от целеполагания до образо- вательных результатов», 2016 «Организация управления качеством образо- вания в условиях реализации ФГОС ОВЗ», 2016 «Совершенствование предметной и методи- ческой компетентности педагогов в контек- сте итоговой аттестации выпускников (обще- ствознание, история)», 2016г. «Технология оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий», ХК ИРО, 2016 «Системные изменения преподавания исто-

								рии и обществознания в условиях реализации требований федерального государственного образовательного стандарта, ИКС», 2017г.
7.	Варфоломеева Лидия Юрьевна	Учитель начальных классов, английско- го языка	Без кате- гории	1-2)Высшее, ФГБОУ ВПО « Тихоокеан- ский государ- ственный университет», 2016г. 3)Переподгот овка, ИН- ТЕХНО, г.Омск, 2017 4) Переподго- товка, СИ- БИНДО, 2017	1) Бакалавр. 38.03.01 Экономика 2) Бакалавр. 43.03.02 Туризм 3) Педагогическое образование: учитель иностранного языка. Учитель иностранного языка (английский язык)/ преподавание иностраннных язы- ков(английский язык) 4) Педагогика и методика начального образования/ начальное общее образование	2	2	1)«Педагогическое образование: учитель иностранного языка». Переподготовка, ИН- ТЕХНО, г.Омск, 2017 2) Педагогика и методика начального обра- зования, Переподготовка, СИБИНДО, 2017
8.	Василенко Надежда Констан- тиновна	Учитель математи- ки и ин- форматики	Без кате- гории	высшее, ФГБОУ ВПО "Дальнево- сточный гос- ударственный гуманитар- ный универ- ситет, 2012	Математика с дополни- тельной специаль- ностью «Информати- ка»/Учитель математики и информатики	6	6	«Научно-методические основы совершен- ствования профессиональной компетентно- сти учителя математики в условиях реализа- ции ФГОС нового поколения», ФГБОУ ВПО ДВГТУ, 2014
9.	Верин-Галицкий Дмитрий Вяче- славович	Учитель информа- тики	высшая, 27.04.2015	Высшее, ХГПИ, 1993	Физика/ учитель физики и информатики	28	28	«Системные изменения преподавания ин- форматики в условиях реализации ФГОС ОО» ХК ИРО, 2018 «Дизайн урока: от целеполагания до образо- вательных результатов», 2016 «Технология оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий»,

								ХК ИРО, 2016
10.	Головкова Анжела Хафизовна	Учитель музыки	высшая, 20.12.2016 г.	Ср.спец., Хаб.ПУ, 1987	Учитель музыки, музы- кальный воспитатель/ Учитель музыки, музы- кальный воспитатель	32	27	«Проектирование информационно- образовательной среды для обучения школь- ников музыке в условиях перехода на ФГОС ОО», ХК ИРО, 2015 «Проектирование образовательной деятель- ности в соответствии с изменением содержа- ния музыкального образования школьников в условиях реализации ФГОС», 2018
11.	Гребень Людмила Юрьевна	Учитель начальных классов	СЗД, 25.08.2018	Высшее, 1)2006г., 2)ФГБОУ ВПО «ТО- ГУ», 2016	Педагогическое образо- вание/ бакалавр, начальное образование	14	2	«Технология оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий», ХК ИРО, 2016 «Формирование универсальных учебных действий обучающихся в условиях информа- ционно-образовательной среды школы» в рамках проекта «Информатизация системы образования», 2016г. «Практические типовые решения реализации ФГОС ОВЗ», 2017г. «Современное образовательное учреждение (специализация: начальная школа)», Педаго- гический университет «Первое сентября», Москва, 2018г.
12.	Грехно Кристина Александровна	Учитель начальных классов	Без кате- гории	высшее, 1)г.Калининг рад, ФГОУ ВПО "Рос- сийский гос- ударственный университет имени Имма- нуила Канта", 2009; 2) ди- плом о пере- подготовке,	1)геоэкология/ геоэко- лог. Дополнительная квалификация препода- ватель 2) педагогика и методи- ка начального образова- ния/ учитель начальных классов	10	2	«Современные подходы к организации и со- держанию образования обучающихся с огра- ниченными возможностями здоровья», ХК ИРО, 2016г. «Оказание первой помощи на предприятии», АНО «ЦДПОиС по ДФО», 2017г.

				2017г. АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций"				
13.	Деминова Ольга Станиславовна	Учитель ОБЖ/ заместитель директора по АХР	СЗД, 28.09.2017 г, /СЗД, 28.06.2018	Высшее, 1) ГОУ ВПО «ДВГГУ», 2006г. 2) Переподготовка «Менеджмент в образовании», ХК ИРО, 2015	Педагог по физической культуре и учитель безопасности жизнедеятельности	30	12	«Дизайн урока: от целеполагания до образовательных результатов», 2016 «Комплексный подход к формированию современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся в условиях перехода на ФГОС ОО», 2016 «Технология оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий», ХК ИРО, 2016
14.	Дмитренко Татьяна Валентиновна	Учитель физ-ры	высшая, 23.12.2014	Высшее, ХГПИ, 1977	Физическое воспитание/ учитель средней школы	41	29	«Физкультурно-оздоровительные технологии в условиях реализации требований ФГОС начального и основного общего образования», ХК ИРО, 2013 «Системные изменения преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ОО», ХКИРО, 2016 «Технология оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий», ХК ИРО, 2016 «ИКТ как инструмент развития универсальных учебных действий», 2017г.
15.	Дмитриченко Дмитрий Александрович	Учитель физ-ры	без категории	высшее, ДФГОУ ВПО «Дальневосточная государственная	Физическая культура и спорт/ специалист по физической культуре и спорту	11	1,5	«Системные изменения преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ОО», ХКИРО, 2018

				академия физической культуры», 2009г.				
16.	Донцова Ольга Владимировна	Учитель истории	без категории	Хабаровский государственный педагогический университет, 1995	Учитель истории и методист по воспитательной работе/ история и педагогика	21	10	«Учитель в пространстве современного урока истории, обществознания, права», ГАУ ДПО «Амурский областной ИРО», 2015г. «Организация инклюзивного образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ и инвалидов в общеобразовательной организации», ГАУ ДПО «Амурский областной ИРО», 2015г. «Системные изменения преподавания истории и обществознания в условиях реализации требований ФГОС ОО и ИКС», 2018г. «Содержание и реализация предметных областей «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС», ХК ИРО, 2018г.
17.	Епифанова Ирина Дмитриевна	Учитель технологии	СЗД, 05.05.2015	1) Сред.спе ц.,Хабаровский технологический техникум, 1972 2) Высшее, КомсПИ, 1991	1)швейное производство/ техник-технолог 2) педагогика и методика начального обучения/ учитель начальных классов	40	40	«Системные изменения преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ООО» , ХК ИРО, 2016 «Дизайн урока: от целеполагания до образовательных результатов», 2016
18.	Живетьева Ольга Павловна	Учитель русс.яз., литературы	СЗД, 27.03.2017	Высшее, ХГПИ, 1988	русский язык и литература/ учитель русского языка и литературы	29	29	«Системные изменения преподавания русского языка и литературы в условиях современной модели образования», ХКИРО, 2015г.

19.	Зайцева Елена Владимировна	Учитель математики	первая, 01.03.2017	Высшее, ХГПИ, 1985	Математика/учитель средней школы	29	29	«Научно-методические основы совершенствования профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС нового поколения», ФГБОУ ВО ТОГУ, 2017
20.	Зайцева Нина Григорьевна	Учитель географии	Первая, 25.03.2016	Высшее, Комс-на-Амуре ПИ, 1978	География и биология/учитель географии и биологии средней школы	42	41	«Современные информационно-коммуникационные технологии достижения качества образования», «Информационно-образовательная среда обучения школьников географии в условиях внедрения ФГОС общего образования», ХКИРО, 2014 «Дизайн урока: от целеполагания до образовательных результатов», 2016 «Технология оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий», ХК ИРО, 2016 «Новые подходы к преподаванию географии в условиях обновления содержания и технологий преподавания учебного предмета с учетом требований ФГОС и в связи с принятием Концепции развития географического образования в России», 2017г.
21.	Игнатюк Ольга Валентиновна	Учитель начальных классов	высшая, 27.11.2015 г.	Высшее, 1)ХГПУ, 1996 2)ХПУ, 1987,3) ГОУ ВПО "Биробиджанский ГПИ", 2003	1) педагогика и методика воспитательной работы/ методист по воспитательной работе, учитель этики и психологии семейной жизни; 2)преподавание в начальных классах общеобразовательной школы/учитель началь-	31	31	«Повышение квалификации по вопросам совершенствования единых подходов к формированию и оцениванию основных видов речевой деятельности учащихся начального общего образования», ООО СП "СОДРУЖЕСТВО", Москва , 2017 «Основы религиозных культур и светской этики», 2014, ХДС «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях

					ных классов 3) логопедия/учитель-логопед			реализации ФГОС», 2017г., АНПОО «МА-НО»
22.	Калинина Любовь Давлетовна	Учитель начальных классов	СЗД, 28.10.2014	Сред спец, Балтийское ПедУчил	учитель начальных классов	45	45	«Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования», ХКИРО, 2017 «Дизайн урока: от целеполагания до образовательных результатов», 2016
23.	Калуцкая Галина Николаевна	Учитель начальных классов	высшая, 27.11.2015	высшее, Комсна-Амуре ПИ, 1981	Педагогика и методика начального обучения/учитель начальных классов общеобразовательной школы	35	35	«Инновационная практика ФГОС НОО: перспективы и точки роста», ХКИРО, 2015, «Практические типовые решения реализации ФГОС ОВЗ», 2017г. «Методологические и дидактические основы систем развивающего обучения как механизм достижения образовательных результатов ФГОС НОО», 2018 г.
24.	Каширская Наталия Александровна	Учитель начальных классов	Первая, 23.12.2014	Высшее, Биробиджанский государственный педагогический институт, 1998	Педагогика и методика начального образования/учитель начальных классов, олигофренопедагогика	21	21	«Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования», ХКИРО, 2017г.



25.	Коломоец Олег Александрович	учитель физики	СЗД, 12.11.2018	1) Полтавское высшее военное командное училище связи, 1982 2) переподготовка, ХК ИРО, 2013г. 3) переподготовка, АНО ВО «МИСАО»	1)командная радиосвязь/ офицер с высшим военно-специальным образованием- инженер по эксплуатации средств радиосвязи 2)педагогика 3)Педагогическое образование: учитель физики	41	10	«Современные подходы к преподаванию физики в учреждениях среднего профессионального образования», ХК ИРО, 2013г. «Педагогическое образование: учитель физики», АНО ВО «МИСАО»,2017
26.	Красулина Ирина Валентиновна	Учитель начальных классов	Первая, 01.03.2017	Высшее, ГОУ ВПО «ДВ ГГУ», 2015 г.	Педагогика и методика начального образования/ учитель начальных классов	31	19	Инновационная практика ФГОС НОО: перспективы и точки роста», ХКИРО, 2016
27.	Куприянова Галина Романовна	учитель истории	высшая, 01.03.2017	Высшее, Черниговский ГПИ, 1986	история с дополнительной специальностью Советское право/ учитель истории, общественно-знания и Советского права	41	28	«Новые подходы к преподаванию истории в условиях принятия Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории», ХКИРО, 2015 «Теоретико-методологические основы развития образования в России и Хабаровском крае», ХК ИРО, 2015 «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях РФ», ХКИРО,2013 «Дизайн урока: от целеполагания до образовательных результатов», 2016 «Технология оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий», ХК ИРО, 2016
28.	Лаунец Валерий	учитель	СЗД,	высшее,	филология/учитель рус-	19	19	«Федеральные государственные образова-

	Валерьевич	русского языка и литерату- ры	21.01.2019	ХГПУ, 2001	ского языка и литерату- ры			тельные стандарты общего образования: со- держание, механизмы, реализация», КГАОУ ДОВ «Камчатский институт ПКПК», 2013г., «Теория и методика обучения. Информатика (в условиях внедрения ФГОС ОО)», КГАУ ДПО «Камчатский институт развития обра- зования», 2016г. «Системные изменения в преподавании рус- ского языка и литературы в условиях реали- зации ФГОС», 2018г.
29.	Макаров Констан- тин Александрович	учитель физики	без кате- гории	ТОГУ, 2017	бакалавр/ физика	1	1	«Совершенствование предметной компе- тентности учителя в преподавании астроно- мии», ХК ИРО, 2017 «Реализация требований ФГОС в преподава- нии астрономии и физики посредством со- временных УМК корпорации «Российский учебник», 2018г.
30.	Макарова Надеж- да Михайловна	Учитель начальных классов	СЗД, 28.10.2014	Высшее, ХГПИ, 1983	преподаватель русского языка и литературы	47	47	«Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования», ХКИРО, 2013г.
31.	Маркова Галина Иннокентьевна	Учитель биологии	высшая, 25.12.2018	Выс- шее, БГПИ, 1983	биология с дополнитель- ной специальностью химия/ учитель биологии и химии	25	25	«Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями к качеству современного школьного биологического образования», ХК ИРО, 2012 «Дизайн урока: от целеполагания до образо- вательных результатов», 2016 «Технология оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий», ХК ИРО, 2016 «Системные изменения преподавания биоло- гии в условиях реализации требований феде- рального государственного образовательного стандарта», ХК ИРО, 2017г.

32.	Марцениус Екатерина Валерьевна	Учитель математики	первая, 25.07.2017	Высшее, ГОУ ВПО "Дальневосточный государственный гуманитарный университет", 2011	Математика/ математик с дополнительной квалификацией преподаватель	8	8	«Системные изменения преподавания математики в условиях ФГОС ООО», ХК ИРО, 2015г. «Дизайн урока: от целеполагания до образовательных результатов», 2016 «Технология оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий», ХК ИРО, 2016 «ИКТ как инструмент развития универсальных учебных действий», 2017г.
33.	Медведева Татьяна Валентиновна	учитель географии	высшая, 22.02.2018	Высшее, 1)Комсомольский н\а ГПИ,1991 2)Переподготовка, ИН-ТЕХНО, 2016	1)педагогика и методика начального обучения/ учитель начальных классов 2)педагогическое образование: учитель географии	32	32	«Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки», «Информационно-образовательная среда обучения школьников географии в условиях внедрения ФГОС ОО», «Совершенствование профессиональной компетентности педагога при работе с одарёнными детьми (география)», ХК ИРО, 2015г., «Дизайн урока: от целеполагания до образовательных результатов», «Технологии интерактивного обучения в учебном процессе: дидактический тренинг», «Интерактивные технологии в обучении географии как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО: методический практикум», «Достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в условиях системно-деятельностного подхода в преподавании географии», «Технология оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий», ХК ИРО, 2016

								<p>«Новые подходы к преподаванию географии в условиях обновления содержания и технологий преподавания учебного предмета с учетом требований ФГОС и в связи с принятием Концепции развития географического образования в России», 2016г., Москва</p> <p>«Методические особенности организации обучения географии с использованием электронной формы учебника и электронных карт», 2017г.</p> <p>«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов при работе с одаренными детьми по предмету «География», 2017г.</p> <p>«Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, 2017г.</p> <p>«Смена образовательной парадигмы ФГОС ОО в географическом образовании современной школы», 2018г.</p> <p>«Совершенствование предметной и методической компетентности педагогов в контексте итоговой аттестации выпускников (география)», 2018г., ХК ИРО</p> <p>«Формирование и оценка метапредметных компетенций в основной школе в соответствии с ФГОС», 2018г., ГАУ КО ДПО «ИРО» г. Калининград</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

34.	Мовчан Елена Анатольевна	Учитель ин.яз.	Без кате- гории	Высшее, Ки- евский ГПИ, 1991	Английский язык/учитель англий- ского языка	28	13	«Современные образовательные технологии и актуальные проблемы иноязычного образо- вания в условиях реализации требований ФГОС», ХК ИРО, 2019г.
35.	Москвичева Ири- на Олеговна	Учитель ин.яз.	СЗД, 16.12.2015	Высшее, 1) ХГПИ 1986 2) Переподгот- овка, ИН- ТЕХНО, 2015	1) Французский и немецкий языки/ учи- тель средней школы 2) Учитель английского языка	33	31	«Современные образовательные технологии и актуальные проблемы иноязычного образо- вания в условиях реализации требований ФГОС», ХК ИРО, 2019
36.	Мрыхина Елена Александровна	Учитель нач.кл., зам. ди- ректора по УВР	высшая 28.01.2016 СЗД, 11.11.2014	1) Сред спец Хабаровское педагогиче- ское учили- ще, 1988 2) Высшее, Биробиджан- ский ГПИ, 2004 3) Переподго- товка «Ме- неджмент в образова- нии», ХК ИРО, 2015	1) Преподавание в начальных классах обще- образовательной школы/ Учитель начальных клас- сов 2) Олигофрено- педагогика/ Учитель- олигофренопедагог	30	27	«Управление в сфере образования» ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013 «Системные изменения в начальной шко- ле: от цели до нового результата образова- ния», ХКИРО, 2012 Переподготовка «Менеджмент в образова- нии», ХК ИРО, 2015 «Технология оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий», ХК ИРО, 2016 «Системные изменения в начальной шко- ле: от цели до нового результата образова- ния», ХКИРО, 2017 «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным катего- риям обучающихся», ФГБОУ ВПО РАН- ХиГС, 2017
37.	Неделько Наталья Аллановна	Учитель истории	Высшая, 27.04.2015	1) Высшее, ХГПИ, 1993 2) перепод- готовка, ООО Учебный центр «Про- фессионал»,	1) История/ учитель ис- тории средней школы 2) обществознание: тео- рия и методика препо- давания в образователь- ной организации/ учи- тель обществознания	33	31	«Теоретико-методологические основы разви- тия образования в России и Хабаровском крае», ХК ИРО, 2014 «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях РФ», ХКИРО, 2012

				2017				<p>«Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования к историко-обществоведческому образованию», ХК ИРО, 2014</p> <p>«Дизайн урока: от целеполагания до образовательных результатов», 2016</p> <p>«Совершенствование предметной и методической компетентности педагогов в контексте итоговой аттестации выпускников (история)», 2016г.</p> <p>«Технология оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий», ХК ИРО, 2016</p> <p>«Системные изменения преподавания истории и обществознания в условиях реализации требований федерального государственного образовательного стандарта, ИКС», 2017г.</p> <p>«Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», Учебный центр «Профессионал», 2017</p>
38.	Нилова Наталья Викторовна	Учитель начальных классов	Первая, 02.12.2014	<p>1)Среднее специальное, ХПИ, 1999г.,</p> <p>2)высшее, ХГПУ, 2003</p>	<p>1) Преподавание в начальных классах/учитель начальных классов</p> <p>2) Учитель математики и информатики</p>	20	20	<p>Обновление содержания образования и внедрение педагогических технологий в начальной школе в условиях требований ФГОС НОО», ХКИРО, 2011</p> <p>«Технология оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий», ХК ИРО, 2016</p> <p>«Формирование универсальных учебных действий обучающихся в условиях информационно-образовательной среды школы» в рамках проекта «Информатизация системы образования», 2016г.</p>

								«Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата», 2017 «Содержание и реализация предметных областей «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС», 2017г.
39.	Петрова Светлана Леонидовна	зам. директора по УВР, учитель матем.	высшая, 03.05.2016/ высшая, 25.12.2018	Высшее, 1)ХГПИ, 1994 2) Переподготовка «Менеджмент в образовании», ТОГУ, 2015	Математика/ учитель математики и информатики	24	24	«Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования к математическому образованию», ХК ИРО, 2013 «Экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций края в процессе аттестации», ХКИРО, 2014 «Управление в сфере образования», ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013 Переподготовка «Менеджмент в образовании», ТОГУ, 2015 «Дизайн урока: от целеполагания до образовательных результатов», 2016 «Технология оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий», ХК ИРО, 2016 "Системные изменения преподавания математики в условиях реализации требований федерального государственного образовательного стандарта", 2017 «ИКТ как инструмент развития универсальных учебных действий», 2017г.
40.	Пинигина Наталья Анатольевна	Учитель черчения	без категории	Высшее, 1)Хабаровский политехнический ин-	1)Автомобильные дороги/ инженер-строитель 2) Педагогическое обра-	34	29	«Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями к качеству современного школьного физического обра-

				ститут, 1984г. 2) Переподготовка, ФДО ПИ ФГБОУ ВО ТОГУ, 2016г.	зование/ учитель физики			зования», 2015г. Переподготовка «Педагогическое образование», 2016г.
41.	Полищук Анна Евгеньевна	учитель русского языка и литерату- ры	Без кате- гории	высшее, 1)ГОУ ВПО "ДВГГУ", 2010 2) Переподго- товка «Ме- неджмент в образова- нии», ТОГУ, 2015	Филология/ филолог, преподаватель; доп. квалификация: препода- ватель русского языка и литературы	8	8	«Системно-деятельностный подход к преподаванию русского языка и литературы в условиях современной модели», ХКИРО, 2012 Переподготовка «Менеджмент в образовании», ТОГУ, 2015 «ИКТ как инструментальный развития универсальных учебных действий», 2017г.
42.	Полюдченко Наталья Сергеев- на	Директор, учитель русского языка и литерату- ры	высшая, 20.09.2015/ СЗД 25.12.2015	Высшее, 1)ХГПУ, 2003 2)Переподгот овка «Ме- неджмент в образова- нии», ФГБОУ ВПО ДВГГУ, 2012	русский язык и литера- тура/ учитель русского языка и литературы	20	20	«Системно-деятельностный подход к преподаванию русского языка и литературы в условиях современной модели», ХКИРО, 2015, «Менеджмент в образовании», ФГБОУ ВПО ДВГГУ, 2012 «Дизайн урока: от целеполагания до образовательных результатов», 2016 «Технология оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий», ХК ИРО, 2016 «Управление в сфере образования», ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2017г. «Системные изменения в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 2018г.
43.	Саченко Екатери- на Викторовна	учитель русского	СЗД, 16.12.2014	высшее, ХГПИ, 1978	Русский язык и литера- тура/ учитель средней	41	41	«Психолого-педагогическая подготовка школьников к сдаче выпускных экзаменов в



		яз. и литературы			школы			традиционной форме и в формате ЕГЭ», Дистанционные курсы при МГУ, 2013г. «Подготовка к ГИА по русскому языку в 9-м классе: методика и практика» Дистанционные курсы при МГУ, 2018г.
44.	Семипятная Яна Александровна	Учитель ин.яз.	первая, 26.05.2015	1)Хабаровский педагогический колледж 2) НВПОУ "Дальневосточный институт иностранных языков", 2004	1)учитель английского языка/ иностранный язык 2) лингвист, переводчик/ лингвистика и межкультурная коммуникация	14	13	«Современные образовательные технологии и актуальные проблемы иноязычного образования в условиях новых форм итоговой аттестации учащихся», ХКИРО, 2014 «Современные образовательные технологии и актуальные проблемы иноязычного образования в условиях реализации требований ФГОС», ХКИРО, 2018
45.	Сиденко Любовь Архиповна	Учитель черчения, ИЗО	Высшая, 27.11.2015	1)Высшее, ХПолитехнич. Инст, 1971, 2)высшее, ГОУ ВПО "ДВГГУ", 2011 3) переподготовка ГОУ ВПО "ДВГГУ", 2015	1)промышленное и гражданское строительство/ инженер-строитель 2)дизайн (графический дизайн)/ дизайнер 3)учитель изобразительного искусства, черчения и технологии	48	24	«Информационно-образовательная среда для обучения школьников изобразительному искусству в условиях введения ФГОС», ХКИРО, 2014 Переподготовка ГОУ ВПО "ДВГГУ", 2015 «Дизайн урока: от целеполагания до образовательных результатов», 2016, «Проектирование образовательной деятельности в соответствии с изменением содержания художественного образования школьников в условиях реализации ФГОС», ХКИРО, 2017г.
46.	Силкина Элеонора Владимировна	Зам. директора по ВР, учитель русского языка и литературы	СЗД 02.04.2018/ первая, 26.05.2015	Высшее, 1)ХГПИ, 1988 2) Переподготовка «Менеджмент в образова-	русский язык и литература/ учитель русского языка и литературы	30	30	«Системные изменения преподавания русского языка и литературы в условиях современной модели образования», ХКИРО, 2014 «Управление в сфере образования» ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013

		ратуры		нии», ТОГУ, 2015				Переподготовка «Менеджмент в образовании», ТОГУ, 2015 «Дизайн урока: от целеполагания до образовательных результатов», 2016 «Технология оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий», ХК ИРО, 2016
47.	Тараскина Светлана Владимировна	Учитель математики	высшая, 25.02.2014	Высшее, Ус-сурПИ, 1996	математика, информатика и вычислительная техника/ учитель математики, информатики и вычислительной техники	21	21	«Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования к математическому образованию», ХК ИРО, 2013 «Дизайн урока: от целеполагания до образовательных результатов», 2016 «Технология оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий», ХК ИРО, 2016 «Научно-методические основы совершенствования профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС нового поколения, 2017 «ИКТ как инструмент развития универсальных учебных действий», 2017г.
48.	Токмакова Наталья Юрьевна	учитель начальных классов	Без категории	1) высшее Уссурийский ГПИ, 2002г. 2) Спасское педагогическое училище, 1993	учитель / педагогика и методика начального образования 2) учитель начальных классов	23	23	«Инновационная практика ФГОС НОО: перспективы и точки роста», ХК ИРО, 2015г. «Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и история науки», ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», 72ч., 2019г.
49.	Трибун Елена Ивановна	Учитель начальных классов	высшая, 29.09.2015	1) Высшее, ХГПИ, 1980 2) переподготовка,	1) Биология, химия/ учитель средней школы 2) педагогика и методика начального образова-	37	25	«Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования», ХК ИРО, 2014 «Технология оценивания как инструмент

				ФГБОУ ВО «ТОГУ»	ния			развития универсальных учебных действий», ХК ИРО, 2016 «Педагогика и методика начального образования», ПИ ТОГУ, 2016г. «Практические типовые решения реализации ФГОС ОВЗ», 2017г.
50.	Ушакова Яна Валерьевна	Учитель начальных классов	СЗД, 29.09.2015	Высшее, 1)ХГПУ, 2002 ГОУ ВПО 2)"ДВГГУ", 2011 3) ООО Учебный центр «Про- фессионал», 2017г., пере- подготовка	1) учитель математики и информатики 2) педагогика и психоло- гия/педагог-психолог 3)учитель начальных классов	21	21	«Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования» ХК ИРО, 2014 «Практические типовые решения реализации ФГОС ОВЗ», 2017г. «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании», Учебный центр «Профессионал», 2017г.
51.	Цыгипа Валентина Ивановна	Учитель ин.яз.	первая, 28.03.2014	Высшее, Камчат- скГПИ, 1970	английский язык/ учи- тель английского языка	42	42	«Современные образовательные технологии и актуальные проблемы иноязычного образо- вания в условиях реализации требований ФГОС основного общего образования», ХК ИРО, 2014 «Дизайн урока: от целеполагания до образо- вательных результатов», 2016 «Технология оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий», ХК ИРО, 2016
52.	Черванева Елена Федоровна	Учитель химии	высшая, 27.10.2015	Высшее, ХГПИ, 1986	Биология, химия/ учи- тель биологии и химии	32	32	«Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями к качеству современного школьного химического обра- зования», ХК ИРО, 2014 «Дизайн урока: от целеполагания до образо- вательных результатов», 2016

								«Технология оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий», ХК ИРО, 2016 «Системные изменения преподавания химии и биологии в условиях реализации ФГОС ОО», 2018г.
53.	Чугунова Татьяна Витальевна	Учитель ин.яз.	первая, 28.03.2014	Высшее, ХГПУ, 1995	французский и английский язык/ учитель французского и английского языка	22	22	«Современные образовательные технологии и актуальные проблемы иноязычного образования в условиях новых форм итоговой аттестации учащихся», ХКИРО, 2013 «Дизайн урока: от целеполагания до образовательных результатов», 2016 «Технология оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий», ХК ИРО, 2016 «Системно-деятельностный подход к преподаванию иностранного языка в условиях современной модели образования», 2017г. «ИКТ как инструмент развития универсальных учебных действий», 2017г.
54.	Шешукова Екатерина Николаевна	Учитель начальных классов	СЗД, 20.04.2018	Высшее, ГОУ ВПО «Биробиджанский государственный педагогический институт», 2005	Педагогика и методика начального образования/ учитель начальных классов	16	16	«Инновационная практика ФГОС НОО: перспективы и точки роста», ХКИРО, 2015 «Практические типовые решения реализации ФГОС ОВЗ», 2017г.
55.	Шимко Галина Яковлевна	Учитель начальных классов	без категории	1)Благовещенский государственный педагогический университет, 2) учитель истории/ история 3) дефектолог образовательного учреждения 3) методика организа-	1)учитель истории/ история 2) дефектолог образовательного учреждения 3) методика организа-	13	8	«Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании», ООО Учебный центр «Профессионал», 2017г «Практические типовые решения реализации ФГОС ОВЗ», 2017г.

				2007 2) Благовещенский государственный педагогический университет, переподготовка 2014 3) ООО Учебный центр «Профессионал», 2017г., переподготовка	ции образовательного процесса в начальном общем образовании/учитель начальных классов			
56.	Якина Лидия Тимофеевна	Учитель начальных классов	первая, 25.12.2018	1) высшее, Комсомольский-на-Амуре ГПУ, 1990 2) переподготовка, ФГБОУ ВО «ТОГУ»	1) Педагогика и психология (дошкольная)/ преподаватель дошкольной педагогики и психологии и методист по дошкольному воспитанию 2) педагогика и методика начального образования	42	42	«Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования» ХК ИРО, 2011 «Дизайн урока: от целеполагания до образовательных результатов», 2016 «Педагогика и методика начального образования», ПИ ТОГУ, 2016г. «Практические типовые решения реализации ФГОС ОВЗ», 2017г.
57.	Яковлева Елена Владимировна	Педагог доп. образования	первая, 28.03.2014	Высшее, 1) ХГПИ, 1982 2) факультет дополнительных педагогических профессий, 1991	история и педагогика/ учитель истории и методист по воспитательной работе/ Руководитель ансамбля бального танца	27	22	«Развитие художественно-творческого мышления балетмейстера», КГАУК «КНОТОК» учебно-методический центр, 2012 «Современные проблемы и методы руководства ансамблем бального танца», МГУКиИ, 2012 «Теоретико-методологические основы развития образования в России и Хабаровском крае», «ИКТ как инструмент непрерывного

								<p>повышения квалификации педагогических работников», ХК ИРО, 2013</p> <p>«Особенности и многообразие форм и направлений хореографического искусства», КГАУК «КНОТОК», 2015г.</p> <p>«Проектирование образовательного пространства УДОД в условиях введения ФГОС общего образования», ХК ИРО, 2017г.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--