

$$\text{Итого } 8 + 2 + 8 = 18$$

Всероссийская олимпиада школьников по экологии
школьный этап 2016-2017 учебный год

Матрица ответов

5 - 6 класс А-У

Задание 1. Впишите буквы правильных ответов. 8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2в	ав	бг	аг	ве	бг	ав	де	2в	2б
+	+	+	+	+	+	+			+

Задание 2. Выберите один правильный вариант ответа и обоснуйте его.

2б в- потому что ~~близко~~ если в замке-длинке будут делать поварня из редкой шерсти и фартуки то они будут ее уличивать.

8 Задание 3. Напишите «Да» или «Нет» у каждого ответа и письменно объясните, почему эти ответы Вы считаете правильными или неправильными.

2 1 НЕТ - потому что сжигание отходов дает огромный выброс в атмосферу вредных веществ, что в итоге будет их переработать.

2 2 НЕТ - потому что где то организмов больше а где то меньше потому что условия обитания где то благоприятнее в тех то хуже например в тропиках организмов больше чем в ледяных пустынях. (антарктида например)

0 3 нет - лесные полосы никак не влияют на влажность на полях - это разные местности.

2 4 НЕТ - дикие животные помогают этим ведь они убивают больных и слабых животных, а съеденная добыча быстрее разлагается потому что природа

2 БД А - Везде вырубка леса лишает их дома и места
жизни, а посеянные посевные площади лишают их пи

Всероссийская олимпиада школьников по экологии
школьный этап
2016-2017 учебный год
5 - 6 класс

Выбранные варианты ответов внесите в матрицу

Задание 1 (10 баллов). Задание включает 10 вопросов, к каждому из них предложены 6 вариантов ответов. На каждый вопрос выберите 2 ответа, которые вы считаете наиболее полными и правильными:

- Найдите ответ, где представлены только живые существа:
 - а) одуванчик и железная руда;
 - б) кристалл кварца и финиковая пальма;
 - в) сосулька и камень;
 - г) шампиньон и летучая мышь;
 - д) айсберг и ёж ушастый;
 - е) шмель и клевер;
- Были уничтожены человеком:
 - а) странствующий голубь;
 - б) бобр;
 - в) дронг;
 - г) малярийный комар;
 - д) утконос;
 - е) кенгуру;
- В крупных городах, как правило, основными источниками загрязнения атмосферного воздуха являются:
 - а) домашние животные;
 - б) автотранспорт;
 - в) парки, скверы;
 - г) промышленные предприятия;
 - д) реки, пруды, ручьи, озёра;
 - е) мосты, плотины;
- К растительным животным относят:
 - а) корову и бобра;
 - б) жаворонка и дрозда;
 - в) белку и ежа;
 - г) бурундука и зайца;
 - д) дельфина и кита;
 - е) зайца и моржа;
- Какие из этих грибов нельзя употреблять в пищу?
 - а) груздь и шампиньон;
 - б) опёнок и лисичку;
 - в) пеницилл и фитофтору;
 - г) подберёзовик и подосиновик;
 - д) дрожжи и маслёнок;
 - е) трутовик и мукор;
- Атмосфера защищает организмы, населяющие поверхность планеты, от воздействия:
 - а) хозяйственной деятельности человека;
 - б) космических излучений;
 - в) веществ, обладающих ядовитыми свойствами;
 - г) вулканических выбросов;
 - д) ультрафиолетового излучения;
 - е) низких температур;
- В составе воздуха больше всего содержится:
 - а) азота;
 - б) озона;
 - в) кислорода;
 - г) хлора;
 - д) метана;
 - е) углекислого газа;
- К факторам неживой природы относятся:
 - а) микроорганизмы;
 - б) тепло;
 - в) грибы;
 - г) деятельность человека;
 - д) растения;
 - е) свет;
- Удаление в городских парках сухостойных, буреломных, ветровальных деревьев, а также валежника проводится с целью:
 - а) обеспечения топливом городских котельных;
 - б) обеспечения топливом местного населения;
 - в) профилактики пожаров;
 - г) профилактики инфекционных заболеваний растений;
 - д) улучшения кормовой базы жуков-древоточцев;
 - е) расширения местообитаний птиц - дуплогнёздников;

10. Какие из мер наиболее эффективны при охране редких видов животных и растений?

- а) охрана каждой особи в отдельности;
- б) охрана пищевых ресурсов этих видов;
- в) выращивание в искусственных условиях;
- г) охрана мест обитания;
- д) охрана мест размножения;
- е) одомашнивание.

Задание 2. Выберите один правильный вариант ответа и обоснуйте его (3 балла):

Рекомендации для посетителей заповедника **НЕ** могут содержать следующего пункта:

- а) вы пришли в мир заповедной природы, постарайтесь выразить ей свою любовь и уважение своим примерным поведением;
- б) относитесь с уважением к местным обычаям и культурным традициям;
- в) приобретая на территории заповедника товары из редких и охраняемых видов флоры и фауны, вы способствуете улучшению социально – экономического положения местного населения;
- г) путешествуйте по возможности пешком или с использованием тех транспортных средств, где необходимо использовать энергию собственных мускулов

Задание 3. Напишите «да» или «нет» у каждого ответа и объясните письменно, почему эти ответы Вы считаете правильными или неправильными (10 баллов):

1. Наиболее экологически предпочтительным методом утилизации твёрдых бытовых отходов является их сжигание на мусороперерабатывающих заводах.
2. Живые организмы в биосфере распределены равномерно.
3. Лесные полосы позволяют сохранять влагу на полях.
4. Хищные животные наносят большой вред природе, охотясь на других животных.
5. Численность диких животных снижается в связи с тем, что многие из них оказались в трудных условиях существования в результате вырубki лесов, расширения посевных площадей, строительства гидроэлектростанций.