

Школьный этап Всероссийской олимпиады младших школьников
по русскому языку (4 класс)
2016 – 2017 учебный год

Мухина ул., д. 6, г. Хабаровск, 690030
Тел. (4217) 31-43-7

ОКПО 47166404 ОГРН 1046900000000
ИНН / КПП 2721073102 / 2721000071

1. В каком слове количество букв и звуков совпадает:
Мать, беречь, вернуться, ясли, боюсь.

На № 35.
№ В слове боюсь.

2. Найди общее начало для слов:

Кор мушка, Кор жик, Кор зина, Кор пус, Кор тик.

58.

3. Ученику предложили записать ряд слов, образованных с помощью приставки. Он записал следующие: улететь, списать, затеять, нарисовать, заехать, забавлять, восхитить, ударить, выход, залив. В каких случаях он допустил ошибку и почему?

В случаях: затеять, забавлять, восхитить,
ударить.
В этих словах нет приставки, сразу корень.

48.

4. Подберите антонимы к словам.

недруг - друг

близко - далеко

вверх - вниз

холодный - тёплый

смелый - трусливый

защита - атака

58.

5. Поставь существительные в форму множественного числа:

Трактор - тракторы, доктор - доктора, шофер - шоферы,

сторож - сторожа, стул - стулья, ухо - уши,

чудо - чудеса, ребенок - дети, человек - люди,

Колодезного Ивана

100. теленок - теята

6. Прочитай текст.

- Идёшь гулять?

Смотри, чтоб не простыл!

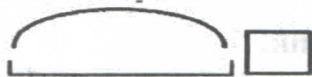
Получше шапку нахлобучь-ка!

В сугроб залезешь - будет нахлобучка! -

Но сына след уже простыл.

(Я. Козловский)

Подчеркни слова, соответствующие следующей схеме:



Надпиши, к какой части речи относятся подчеркнутые тобой слова.

След, сугроб, сына - имена существительные, а смотри - глагол.

30.

7. От существительных образуй глаголы с частицей -ся.

Пояс - поднялся,

правда - оправдался, свет - светится,

земля - приземлилась, луна - примурится,

свобода - освободилась.

50.

8. Какими частями речи могут быть следующие слова? Составь с ними словосочетания.

мели - ^{м.} дворники мели, ^{сущ.} стоит на мели,

окунь - ^{сущ.} живут окунь, ^{м.} окунь ^{сущ.} меня

пряда - ^{м.} пряди ^{сущ.} пряжу, ^{сущ.} пряди волос

простой - ^{пр.} простой способ, ^{сущ.} простой техники.

80.

Калодезного Ивана

9. Перед вами письмо иностранного студента, который совсем недавно начал изучать русский язык. Всё ли здесь верно? Найдите и исправьте ошибки, постарайтесь объяснить, почему они были допущены. Какие темы студент усвоил слабо? Обоснуйте свой ответ.

Чего только нет в магазинах! И сахара^а, и чернила^а, и молока^а, и сметаны^а,
и бензины^а, и ножницы^а, и брюка^а, и очка^а, и саня^{ей}, и цементы^а, и пшени^а, и
вермишеля^а, и ветчина^а, и дрожя^{жив}... Всего не перечислишь!

Ответ:

Он слабо усвоил темы: множественное число
и двойная согласная в корне слова,
изменение^{окончания} имен существительных
по числам.

45.

438. + 45.
итого: 475.