

**Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогического работника
для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей)
по должности «педагог дополнительного образования (включая старшего)»**

*(для педагогических работников организаций, находящихся в ведении министерства образования и науки Хабаровского края,
муниципальных и частных организаций)*

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов. 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276. Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио профессиональных достижений педагогического работника.

Необходимым минимумом при формировании Портфолио является представление профессиональных достижений по критериям 1, 2, 3, 4, 5. Показатели, обозначенные символом *, являются не обязательными для представления педагогическими работниками, аттестующимися на первую квалификационную категорию.

Критерий 6 является дополнительным для аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории, то есть педагогический работник самостоятельно принимает решение, будет ли и по каким показателям представлять профессиональные достижения, соответствующие критерию 6.

Педагогический работник, имеющий достижения по одному или нескольким показателям, отраженным в критерии 7 «Высокие сертифицированные достижения педагогического работника», в случае, если количество баллов является достаточным для установления соответствия заявленной категории, имеет право не представлять информацию по другим критериям.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – не менее 60% от максимальной суммы баллов;
- на высшую квалификационную категорию – не менее 80% от максимальной суммы баллов.

Максимальная сумма баллов – 112.

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки
1	2	3	4
1.	Критерий 1 "Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией" <i>Максимальное количество баллов – 45</i>		
1.	Показатель "Динамика достижений обучающихся" <i>Максимальное количество баллов – 27</i>		

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведе- ния оценки
1	2	3	4
1.1.1.	Доля обучающихся (в %), достигших прогнозируемых результатов реализации образовательной программы (по всем группам/объединениям за межаттестационный период): - показатель не раскрыт или менее 85 % обучающихся - не менее 85 % обучающихся - не менее 95 % обучающихся		Поглощение
1.1.2.	Динамика доли обучающихся (в %), достигших прогнозируемых результатов реализации образовательной программы (по всем группам/объединениям за межаттестационный период): - показатель не раскрыт или отрицательная динамика доли обучающихся, достигших прогнозируемых результатов - положительная динамика доли обучающихся (менее 85 %), достигших прогнозируемых результатов, или стабильность доли обучающихся (не менее 85 %), достигших прогнозируемых результатов - положительная динамика доли обучающихся (не менее 85 %), достигших прогнозируемых результатов - стабильность или положительная динамика доли обучающихся (не менее 95 %), достигших прогнозируемых результатов		Поглощение
1.1.3.	Наличие звания/именной премии у детского творческого коллектива (для педагогических работников художественной направленности): - показатель не раскрыт - присвоено звание детскому творческому коллективу		Выбор одного из баллов
1.2.	<i>Показатель "Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся"</i> Максимальное количество баллов – 8		
1.2.1.	Создает условия для социализации обучающихся:		Поглощение

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведе- ния оценки
1	2	3	4
	- показатель не раскрыт	0	
	- проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки	0,5	
	- проводит мероприятия в системе в соответствии планом работы	1	
	- проводит мероприятия в системе в соответствии с планом работы, используя разнообразные, в том числе инновационные, формы	2	
1.2.2.	Обучающиеся участвуют в самоуправлении в пределах возрастных компетенций:		Поглощение
	- показатель не раскрыт	0	
	- деятельность определяют педагог и обучающиеся совместно (соуправление)	1	
	- деятельность определяется обучающимися самостоятельно, педагог оказывает консультативную помощь (самоуправление)	2	
1.2.3.	Обучающиеся регулярно участвуют в социально-значимых делах, социально-образовательных проектах:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- доля обучающихся (в %), вовлеченных в социально-значимые дела, социально-образовательные проекты, не менее 15 %	0,5	
	- доля обучающихся (в %), вовлеченных в социально-значимые дела, социально-образовательные проекты, не менее 25 %	1	
	- иницируют и организуют социально-значимую деятельность	2	
	- имеют положительные отзывы, благодарственные письма о проведенных мероприятиях на уровне образовательной организации	0,5	
	- имеют положительные отзывы, благодарственные письма о проведенных мероприятиях на муни-	1	

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведе- ния оценки
1	2	3	4
	ципальном уровне		
1.3.	Показатель "Наличие устойчивого интереса обучающихся к выбранному направлению деятельности" Максимальное количество баллов – 10		
1.3.1.	Сохранность контингента обучающихся (по всем группам/объединениям за межаттестационный период): - показатель не раскрыт - сохранность контингента стабильная на протяжении всех лет обучения по программе - наличие сохранности контингента обучающихся (сохранение количества одних и тех же обучающихся на начало и конец года)	0 1 2	Поглощение
1.3.2.	Доля обучающихся (в %), прошедших полный курс обучения по программе дополнительного образования (по всем группам/объединениям за межаттестационный период): - показатель не раскрыт или по программе 1-3 года обучения - менее 75 % обучающихся или по программе более 3-х лет обучения - менее 50 % обучающихся - по программе 1-3 года обучения – не менее 75 % обучающихся или по программе более 3-х лет обучения – не менее 50 % обучающихся - по программе 1-3 года обучения – не менее 85 % обучающихся или по программе более 3-х лет обучения – не менее 70 % обучающихся	0 2 4	Поглощение
1.3.3.	Уровень мотивации к профилю (направлению) деятельности (по результатам диагностики): - показатель не раскрыт или средний и высокий уровень - менее 85 % обучающихся - средний и высокий уровень – не менее 85 % обучающихся - средний и высокий уровень – не менее 95 % обучающихся	0 1 2	Поглощение

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведе- ния оценки
1	2	3	4
1.3.4.	Наличие обучающихся, продолживших обучение по профилю (направлению) деятельности педагогического работника: - показатель не раскрыт - не менее 3-х обучающихся	0 2	Выбор одного из баллов
2.	Критерий 2 "Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)" <i>Максимальное количество баллов – 14</i>		
2.1.	Показатель "Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности" <i>Максимальное количество баллов – 5</i>		Суммирование
2.1.1.	Организует работу с обучающимися, имеющими способности к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности:	0	
	- показатель не раскрыт	2	
	- разрабатывает и применяет механизмы выявления таких обучающихся	2	
	- разрабатывает и реализует индивидуальные "маршруты" обучения	1	
	- создает условия для публичной презентации достижений обучающихся		
2.2.	Показатель "Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях" <i>Максимальное количество баллов – 9</i>		
2.2.1.	Наличие участников, призёров, победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок, сетевых проектов и других мероприятий по профилю (направлению) деятельности, участие в которых осуществлялось под руководством педагогического работника:		Суммирование

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведе- ния оценки
1	2	3	4
	- показатель не раскрыт	0	
	- участники муниципального уровня (не менее 5-и обучающихся)	1	
	- призёры муниципального уровня (не менее 5-и обучающихся)	1,5	
	- победители муниципального уровня (не менее 5-и обучающихся)	2	
	- участники краевого уровня (не менее 3-х обучающихся)	2	
	- призёры краевого уровня (не менее 3-х обучающихся)	2,5	
	- победители краевого уровня (не менее 3-х обучающихся)	3	
	- участники федерального уровня	3	
	- призёры федерального уровня	3,5	
	- победители федерального уровня	4	
3.	<p>Критерий 3 "Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной"</p> <p><i>Максимальное количество баллов – 63</i></p>		
3.1.	<p><i>Показатель "Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств"</i></p> <p><i>Максимальное количество баллов – 14</i></p>		
3.1.1.	Совершенствует и развивает методы и средства обучения:		Поглощение
	- показатель не раскрыт	0	

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведе- ния оценки
1	2	3	4
	- раскрывает суть и результаты проводимых усовершенствований	1	
	- обосновывает целесообразность проводимых усовершенствований с учетом целей и задач развития обучающихся, их проблем, условий педагогической деятельности, раскрывает их суть и результаты	2	
3.1.2.	Продуктивно использует новые образовательные технологии:		Суммирование
	- показатель не раскрыт или представлено описание новых образовательных технологий без обоснования их выбора, особенностей и примеров использования в собственной практике	0	
	- обоснованно с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы выбирает новые образовательные технологии	1	
	- владеет новыми образовательными технологиями на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных элементов разных технологий	1	
	- владеет новыми образовательными технологиями на уровне целостной системы	2	
	- формирует диагностический инструментарий для оценки продуктивности использования новых образовательных технологий	1	
	- отслеживает продуктивность использования новых образовательных технологий с применением диагностического инструментария	2	
3.1.3.	Использует информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности	0,5	
	- владеет навыками работы с электронной почтой, сетью "Интернет", на форумах	1	
	- владеет навыками работы с интерактивной доской, регулярно использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства	1,5	

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведе- ния оценки
1	2	3	4
3.1.4.	Создает здоровьесберегающую среду:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- создает условия для рационального сочетания труда и отдыха обучающихся в образовательном процессе	1	
	- создает психологически комфортные условия в процессе обучения	1	
	- формирует у обучающихся мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья, питания	1	
3.2.	<i>Показатель "Система индивидуальной работы с обучающимися"</i> <i>Максимальное количество баллов – 4</i>		
3.2.1.	Организует индивидуальную работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья или имеющими отклонения в развитии и поведении:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- разрабатывает и реализует индивидуальные "маршруты" обучения таких обучающихся	2	
	- обеспечивает положительную динамику достижений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или имеющих отклонения в развитии и поведении	2	
3.3.	<i>Показатель "Участие в экспериментальной, инновационной деятельности"</i> <i>Максимальное количество баллов – 12</i>		
3.3.1.	Участствует в работе проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского кол-лектива:		Суммирование
	- показатель не раскрыт или не участвует	0	
	- образовательной организации	0,5	

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведе- ния оценки
1	2	3	4
	- муниципального уровня	1,5	
3.3.2.	Участвует в одной из форм инновационного поиска:		Суммирование
	- показатель не раскрыт или не участвует	0	
	- в опытно-экспериментальной или научно-исследовательской работе муниципального уровня	2	
	- в реализации собственного проекта, прошедшего конкурс на присвоение статуса "педагог-исследователь" в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края	3	
	- в реализации проекта образовательной организации, прошедшего конкурс на присвоение статуса "научно-исследовательская лаборатория", "апробационная площадка", "инновационная площадка", "центр трансфера технологий", "центр компетенций", "инновационный комплекс" в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края	2	
	- в апробации новых программ, учебников, учебно-методических комплектов федерального уровня	3	
3.4.	<i>Показатель "Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной"</i> <i>Максимальное количество баллов – 12</i>		
3.4.1.	Опыт работы внесен в банк данных педагогического опыта:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- образовательной организации	0,5	
	- муниципального уровня	1	
	- краевого уровня	1,5	
3.4.2.	Участвует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярно проводит мастер-классы, тренинги, стендовые защиты, выступает с до-		Суммирование

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведе- ния оценки
1	2	3	4
	кладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях):		
	- показатель не раскрыт	0	
	- образовательной организации	0,5	
	- муниципального уровня	1	
	- краевого уровня	1,5	
3.4.3.	Распространяет опыт практических результатов профессиональной деятельности в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- является руководителем педагогической практики студентов образовательных организаций	1	
	- является внештатным лектором образовательных организаций, осуществляющих обучение, переподготовку и повышение квалификации кадров по профилю деятельности аттестуемого педагога	2	
3.4.4.	Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- муниципального уровня	0,5	
	- краевого уровня	1	
	- федерального уровня	1,5	
3.5.	Показатель "Непрерывность образования педагогического работника" Максимальное количество баллов – 8		

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведе- ния оценки
1	2	3	4
3.5.1.	<p>Повышает квалификацию и проходит обучение в различных формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт - по дополнительным профессиональным образовательным программам по профилю преподаваемого предмета (направлению деятельности), включающим общетеоретический и предметно-технологический блоки, в объеме не менее 108 часов - стажировки, семинары, вебинары в объеме не менее 48 часов - самообразование, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах, Интернет-форумах - реализует новые знания в практической деятельности 	<p>0</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	Суммирование
3.6.	<p>Показатель "Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника" Максимальное количество баллов – 4</p>		
3.6.1.	<p>Участвует в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт - уровня образовательной организации - муниципального уровня - краевого уровня 	<p>0</p> <p>0,5</p> <p>1,5</p> <p>2</p>	Суммирование
3.7.	<p>Показатель "Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности" Максимальное количество баллов – 9</p>		
3.7.1.	Имеет в межаттестационный период грамоты, поощрения, благодарственные письма по профилю		Суммирование

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведе- ния оценки
1	2	3	4
	работы: - показатель не раскрыт - образовательной организации - органов местного самоуправления - органов государственной власти (министерств, комитетов) Хабаровского края	 0 1 3 5	
4.	Критерий 4 "Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах" <i>Максимальное количество баллов – 41</i>		
4.1.	Показатель "Методическая работа" <i>Максимальное количество баллов – 6</i>		
4.1.1.	Участвует в работе методических советов, объединений, педагогических советов: - показатель не раскрыт - проявляет активность в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации - руководит деятельностью методических объединений, советов образовательной организации - проявляет активность в работе методических советов, объединений муниципального уровня - руководит деятельностью методических объединений, советов муниципального уровня	 0 1 1,5 1,5 2	Суммирование
4.1.2.	Является наставником молодых педагогов: - показатель не раскрыт	 0	Поглощение

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведе- ния оценки
1	2	3	4
	- проводит единичные мероприятия по наставничеству	0,5	
	- наставничество носит плановый и регулярный характер	1	
4.1.3.	Участвует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- муниципального уровня	0,5	
	- краевого уровня	1	
4.2.	Показатель "Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса" <i>Максимальное количество баллов – 5</i>		
4.2.1.	Разрабатывает и обосновывает программу образовательной деятельности с обучающимися:		Поглощение
	- показатель не раскрыт	0	
	- представлена программа образовательной деятельности с обучающимися, но без обоснования	1	
	- в соответствии с социально-педагогическими условиями, целями данной образовательной организации	1,5	
	- в соответствии с личностными особенностями и потребностями обучающихся	2	
4.2.2.	Разрабатывает продукты педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедшие внешнюю экспертизу:		Суммирование
	- показатель не раскрыт	0	
	- муниципального уровня	1	

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведе- ния оценки
1	2	3	4
	- краевого уровня	2	
4.3.	Показатель "Участие в профессиональных конкурсах" <i>Максимальное количество баллов – 30</i>		
4.3.1.	Участвует в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников:		Поглощение
	- показатель не раскрыт или не участвует	0	
	- муниципального уровня	2	
	- краевого уровня	3	
	- федерального уровня	5	
4.3.2.	Участвует в конкурсах профессионального мастерства "Учитель года", "Учитель года – победитель ПНПО", "Учитель родного языка", "Мастер года", "Преподаватель года", "Воспитатель года", "Педагог-психолог года", "Сердце отдаю детям", "Самый классный классный":		Поглощение (при участии в одном конкурсе) или суммирование (при участии в разных конкурсах)
	- показатель не раскрыт или не участвует	0	
	- является призёром конкурса в образовательной организации	3	
	- является победителем конкурса в образовательной организации	5	
	- является участником муниципального этапа	5	
	- является призёром муниципального этапа	10	
	- является победителем муниципального этапа	15	
	- является участником краевого этапа	15	

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведе- ния оценки
1	2	3	4
	- является призёром краевого этапа	25	
5.	Критерий 5 "Личностные и профессиональные качества педагогического работника" <i>Максимальное количество баллов – 10</i>		
5.1.	Показатель "Профессиональная культура педагогического работника" (по результатам диагностики) <i>Максимальное количество баллов – 8</i>		
5.1.1.	Уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса: - показатель не раскрыт или имеет низкий уровень - не ниже среднего - высокий		Поглощение
5.1.2.	Уровень толерантности в отношениях: - показатель не раскрыт или имеет низкий уровень - не ниже среднего - высокий		Поглощение
5.1.3.	Уровень проявления конфликтности в отношениях: - показатель не раскрыт или имеет высокий уровень - средний - низкий		Поглощение

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведе- ния оценки
1	2	3	4
5.1.4.	<p>Удовлетворенность обучающихся, родителей организацией образовательного процесса, организуемого аттестуемым педагогическим работником:</p> <p>- показатель не раскрыт или менее 70 % обучающихся, родителей</p> <p>- не менее 70 % обучающихся, родителей</p> <p>- не менее 90 % обучающихся, родителей</p>	0 1 2	Поглощение
5.2.	<p>Показатель "Социальная активность педагогического работника, участие в решении общественных проблем"</p> <p>Максимальное количество баллов – 2</p>		
5.2.1.	<p>Участвует в деятельности органов государственно-общественного управления образовательной организации, местного самоуправления, общественных организаций, объединений, волонтерском движении (член попечительского/управляющего совета, совета трудового коллектива, профсоюзный активист, председатель/член совета микрорайона, депутат совета, член избирательной комиссии, общественной палаты) (деятельность должна быть связана с соответствующими направлениями работы):</p> <p>- показатель не раскрыт</p> <p>- образовательной организации</p> <p>- муниципального уровня</p>	0 1 1	Суммирование
6.	<p>Критерий 6 "Профессиональная компетентность педагогического работника в области информационной основы деятельности, постановке и достижении педагогических задач при реализации образовательной программы на уроке (учебном занятии, воспитательном, методическом и других мероприятиях)"</p> <p>Максимальное количество баллов – 70</p>		
6.1.	<p>Показатель "Знания педагогического работника в области государственной образовательной политики, педагогики, психологии, методики преподавания и содержания предмета (направления деятельности)"</p>		

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведе- ния оценки
1	2	3	4
	<i>Максимальное количество баллов – 40</i>		
6.1.1.	<p>Результаты квалификационного экзамена (удостоверение представляется педагогическим работником, прошедшим квалификационный экзамен с 01 сентября 2013 г. по 30 мая 2014 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт - не менее 60 % от максимально возможной суммы баллов - не менее 80 % от максимально возможной суммы баллов 	<p>0</p> <p>25</p> <p>40</p>	Поглощение
6.2.	<p><i>Показатель "Постановка педагогических задач при реализации образовательной программы на учебном занятии (на примере конспекта учебного занятия)"</i></p> <p><i>Максимальное количество баллов – 5</i></p> <p>0 баллов – показатель не раскрыт</p> <p>0,5 баллов – информация частично соответствует показателю</p> <p>1 балл – информация в полной мере соответствует показателю</p>		
6.2.1.	<p>Педагог при подготовке к учебному занятию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставит цели, направленные на ожидаемый и диагностируемый результат обучения - представляет задачи учебного занятия как систему действий педагога по достижению цели - планирует постановку обучающимися цели своей деятельности на учебном занятии - ставит задачи, структурирующие и организующие деятельность обучающихся на каждом из этапов учебного занятия: вводном, основном, обобщающем и заключительном - планирует использование методических приемов, заданий, направленных на мотивирование обучающихся 	<p>0 / 0,5 / 1</p> <p>0 / 0,5 / 1</p> <p>0 / 0,5 / 1</p> <p>0 / 0,5 / 1</p> <p>0 / 0,5 / 1</p>	Суммирование
6.3.	<p><i>Показатель "Компетентность педагогического работника при реализации образовательной программы на учебном занятии (на примере видеозаписи учебного занятия)"</i></p>		

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведе- ния оценки
1	2	3	4
	<p>Максимальное количество баллов – 25 0 баллов – показатель не раскрыт 0,5 баллов – информация частично соответствует показателю 1 балл – информация в полной мере соответствует показателю</p>		
6.3.1.	<p>Компетентность педагога в области постановки цели и задач учебного занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет вывести обучающихся на значимую и привлекательную для них цель - поставленные цели направлены на диагностируемый результат обучения - обсуждает с обучающимися план действий по реализации цели занятия - демонстрирует реализацию цели в этапах занятия как систему действий педагога и обучающихся по ее достижению - обсуждает с обучающимися критерии, позволяющие им самостоятельно оценить качество полученных результатов 		Суммирование
6.3.2.	<p>Компетентность педагога в области мотивирования обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует постановку обучающимися своей деятельности на учебном занятии - предлагает задания, способствующие актуализации обучающимися имеющихся знаний - предлагает задания, способствующие пониманию ограниченности имеющихся умений для решения поставленной задачи или учебной проблемы - умеет создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности - поддерживает интерес к познанию посредством организации самооценивания обучающимися степени достижения цели деятельности на занятии 		Суммирование
6.3.3.	Компетентность педагога в предмете преподавания (уровень владения учебным материалом по направлению деятельности):		Суммирование

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведе- ния оценки
1	2	3	4
	- демонстрирует знание основ преподаваемого предмета (направления деятельности)	0 / 0,5 / 1	
	- демонстрирует целостное видение данного учебного занятия как элемента всей темы	0 / 0,5 / 1	
	- умеет сочетать предметные и метапредметные знания и способы деятельности	0 / 0,5 / 1	
	- в качестве источников информации привлекает различные тексты, электронные образовательные, человеческие ресурсы	0/0,5/1	
	- демонстрирует использование обучающимися инструментов преобразования информации в индивидуальной и коммуникативной деятельности при работе с различными источниками	0 / 0,5 / 1	
6.3.4.	Компетентность педагога в методах преподавания (уровень методической грамотности):		Суммирование
	- используемые на учебном занятии методы обучения соответствуют поставленным целям и задачам, содержанию изучаемого материала	0 / 0,5 / 1	
	- умеет включить в активную продуктивную (частично-поисковую, проблемную, творческую) деятельность всех обучающихся	0 / 0,5 / 1	
	- владеет методиками интерактивного обучения, использует информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие технологии	0 / 0,5 / 1	
	- умеет сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся	0 / 0,5 / 1	
	- организует рефлексию обучающихся относительно поставленной ими цели деятельности на учебном занятии	0 / 0,5 / 1	
6.3.5.	Компетентность педагога в области профессионально-педагогической позиции и личностных качеств:		Суммирование
	- демонстрирует демократический стиль в общении с обучающимися	0 / 0,5 / 1	
	- реализует право обучающихся на ошибку и ее исправление	0 / 0,5 / 1	

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведе- ния оценки
1	2	3	4
	<p>- проявляет искренний интерес к позиции каждого обучающегося</p> <p>- высказывания педагога построены грамотно и доступно для понимания, его отличает высокая культура речи</p> <p>- обеспечивает направленность деятельности каждого обучающегося на развитие личностных качеств</p>	0 / 0,5 / 1	
7.	<p>Критерий 7 "Высокие сертифицированные достижения педагогического работника" <i>Достаточное максимальное количество баллов – 120</i></p>		
7.1.	<p>Показатель "Поощрения за активное участие в развитии и совершенствовании системы образования Российской Федерации и/или Хабаровского края" <i>Максимальное количество баллов – 120</i></p>		Поглощение
7.1.1.	Награждение в межаттестационный период ведомственными (отраслевыми) наградами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации	120	
7.1.2.	Присвоение в межаттестационный период почетных званий Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации	120	
7.1.3.	Награждение в межаттестационный период государственными наградами Правительства Российской Федерации по профилю работы	120	
7.1.4.	Награждение в межаттестационный период наградами Правительства Хабаровского края (памятный знак Правительства Хабаровского края "Заслуженный работник образования Хабаровского края", "Заслуженный работник здравоохранения Хабаровского края", почетный знак Правительства Хабаровского края "За заслуги" им. Н.Н. Муравьева-Амурского")	80	
7.1.5.	Награждение в межаттестационный период Почетной грамотой, Благодарностью Губернатора Хабаровского края	20	
7.2.	<p>Показатель "Достижения в профессиональных конкурсах" <i>Максимальное количество баллов – 120</i></p>		Поглощение

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведе- ния оценки
1	2	3	4
7.2.1.	Является победителем краевого этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства: "Учитель года", "Учитель года – победитель ПНПО", "Учитель родного языка", "Преподаватель года", "Воспитатель года", "Сердце отдаю детям"	60	
7.2.2.	Является победителем заключительного этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства: "Учитель года", "Учитель года – победитель ПНПО", "Учитель родного языка", "Преподаватель года", "Воспитатель года", "Сердце отдаю детям"	120	
7.2.3.	Является победителем краевого этапа конкурса "Самый классный классный"	30	
7.3	<i>Показатель "Повышение квалификации в инновационных формах"</i> <i>Максимальное количество баллов – 80</i>		
7.3.1.	Окончание курсов повышенного уровня на базе КГБОУ ДПО ХК ИРО с итоговой аттестацией в форме разработки инновационного педагогического продукта	80	

Начальник отдела аттестации и
повышения квалификации

О.Л. Просекова