

Всероссийская олимпиада школьников – 2015
Задания школьного этапа олимпиады по технологии
7-8 классы

Выберите один или несколько правильных ответов

405

1. Перед приготовлением кулинарных блюд промывают крупы:

- а) манную;
- б) перловую;
- в) пшено;
- г) «Геркулес»;
- д) рис.

15

2. При сервировке стола к обеду вилку кладут:

- а) справа от тарелки зубцами вверх
- б) слева от тарелки зубцами вверх
- в) справа от тарелки зубцами вниз
- г) слева от тарелки зубцами вниз
- д) в специальную укладку

15

3. Винт в шпульном колпачке нужен:

- а) для регулирования натяжения верхней нити
- б) для регулирования натяжения нижней нити
- в) для соединения деталей челнока в единое целое

15

4. К технологическим свойствам тканей относятся:

- а) прочность
- б) водопроницаемость
- в) драпируемость
- г) осыпаемость
- д) усадка

15

5. При снятии в половинном размере записывают мерки:

- а) Сш
- б) Оп
- в) Ст
- г) Сб
- д) Ди

15

6. Юбки по конструкции бывают:

- а) прямые;
- б) клинчатые;
- в) диагональные;
- г) конические;
- д) расширенные;
- е) зауженные.

15

7. Направление долевой нити учитывают:

- а) для наиболее экономного раскроя ткани
- б) чтобы избежать вытягивания изделия в процессе носки
- в) чтобы изделие меньше сминалось

15

8. Построение чертежа деталей одежды – это:

- а) моделирование;
- б) конструирование.

15

9. Какой размерный признак влияет на ширину фартука?

- а) Сб
- б) Ди;
- в) Ст;
- г) Сг1.

15

10. Операция соединения двух деталей по краю с последующим вывертыванием их на лицевую сторону, называется:

- а) стачивание;
- б) обтачивание;
- в) втачивание;
- г) настрачивание.

15

11. Для помещений небольшой площади используют светильники:

- а) общего освещения;
- б) местного освещения;
- в) комбинированное освещение;
- г) светильники-ночники.

15

12. Выполнение проекта завершается:

- а) изготовлением изделия
- б) оформлением пояснительной записки
- в) разработкой технологических карт
- г) презентацией (защитой проекта).

15

13. Установите соответствие между названиями швов и операциями изготовления швейного изделия:

1- шов вподгибку с закрытым срезом	А - обработка бретелей фартука
2- обтачной шов	Б - обработка боковых срезов
3- двойной шов или стачной шов	В - обработка нижнего среза

15

1 В, 2 А, 3 Б.

14. Установите соответствия между типами швейных машин и их функциями:

1. Универсальные (прямошвейные), машины предназначены для:	а) обметывания срезов деталей, подшивания низа изделий и т.п.;
2. Машин специального назначения предназначены для:	б) вышивок, пришивания пуговиц;
3. Полуавтоматы предназначены для:	в) стачивания деталей изделия.

15

1. В, 2. А, 3. Б.

15. Укажите цифрами в левом столбце правильную последовательность закладки овощей в кипящий бульон при варке супа.

<u>3</u>	А. Зелень, лавровый лист
<u>1</u>	Б. Капуста и картофель
<u>2</u>	В. Пассерованные морковь и лук

25

16. Обозначьте цифрами от 1 до 9 правильную последовательность технологических операций при раскладке выкройки на ткани:

3	А – разложить мелкие детали
9	Б – разложить крупные детали
8	В – сколоть ткань булавками
6	Г – приколоть мелкие детали
7	Д – приколоть крупные детали
1	Е – определить лицевую сторону ткани
2	Ж – нанести контрольные линии и точки
8	З – разметить припуски на обработку
5	И – обвести детали по контуру

15

17. Обозначьте цифрами от 1 до 5 правильную последовательность этапов получения ткани:

5	А – отделка
2	Б – прядение
1	В – первичная обработка волокна
3	Г – ткачество
4	Д – производство суровой ткани

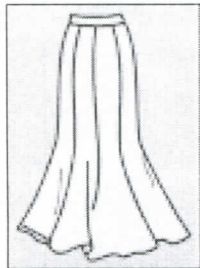
25

18. Одежда этого стиля удобная. Ничто не стесняет движений. Фасон одежды прост, лишние детали отсутствуют. Этот стиль в одежде лучше всего подходит подросткам и молодым людям, которые ведут активный образ жизни. О каком стиле идет речь?

Мадегаскарский стиль; casual спортивный

15

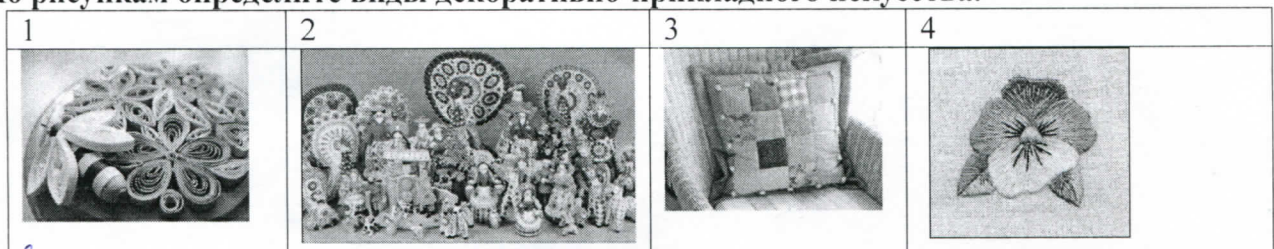
19. По рисунку дайте название юбки.



15

Юбка-годе

20. По рисункам определите виды декоративно-прикладного искусства.



1. Квиллинг ; 2. Вязаная игрушка ;
3. Пэпберк ; 4. Вышивание гладью

25

Всероссийская олимпиада школьников – 2015
Задания школьного этапа олимпиады по технологии

Практическая работа по моделированию
7-8 классы

«Моделирование фартука»

Задание:

1. Внимательно прочитай описание модели фартука и рассмотри эскиз.
2. Выяви различия между базовой моделью фартука и заданной моделью. В соответствии с эскизом нанеси новые линии фасона и обозначь свои действия по моделированию на базовой модели. Используй для этого стрелки, значки, слова в предложенных строчках второго столбца.
3. Перенеси линии фасона на шаблон из цветной бумаги.
4. Изготовьте из цветной бумаги детали выкройки для раскладки на ткани.
5. Аккуратно наклей детали выкройки в столбец таблицы «Выполнение моделирования фартука».
6. Нанеси на детали выкройки необходимые надписи для раскроя.

Эскиз и описание модели	Нанести на чертеж модельные изменения	Выполнить моделирование фартука и подготовка выкройки к раскрою
<p>Описание модели: Фартук с отрезным нагрудником.</p> <p>Линии верха нагрудника, линии низа фартука, карману придана V – образная форма.</p> <p>Для придания формы по верхнему срезу нижней части фартука выполнены мягкие складки.</p> 	<p>Твои действия по моделированию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эскиз 2. Нанесение изменений на базовой чертеж 3. Создание лекал 4. Раскладка выкроек на ткань 	