

Управление образования
Администрации города Хабаровск
муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 32
(МБОУ СОШ № 32)

Мухина ул., д. 6, г. Хабаровск, 680030

Тел. (4212) 31-46-67

ОКПО 47168404, ОГРН 1032700299719

ИНН / КПП 2721073182 / 272100001

№ _____
На № _____ от _____

№1

Буква "с" обозначает звуки

[с] - скатерть, свалка

[с'] - сныка

[з] - зять, зедать

[ц] - носиться, рубливаться

[ш] - шишь

[ш'] - шастье

75

№2

зодчий, пролетарий, комментарий, стриптиз, лисий,

синий, близкий, барсукий

85

№3

Пошлейно ← шлепа - приставочно-судриксальный

цвн ← цвнок - бессудриксальный

раздодитьсь ← рот - приставочно-судриксальный

эжкобореу - слотение основ 58

№4

Слова виноватый и виновный называются паронимами.

Виноватый - выражающий сознание виновности в чем-то

Виновный - кто-либо, на ком лежит вина; совершивший проступок
обычно в значении то, что было совершено какое-то
действие не из самых лучших побуждений. А родство в том,

что не нарушая закон, возможно, ронуть оплошность в бытовых делах. Слово виновный употребляется тогда, когда речь идет о преступлении. Такое решение называется законом. Например: виновные в нарушении правил дорожного движения обязаны заплатить штраф. В несправности этого нарушения виноваты безответственные работники отдела кадров.

№7.

Доверенность на получение аттестата

13 сентября 2016 года
г. Кабаровск

Я, Ложинова Татьяна Евгеньевна, настоящим удостоверяю законную обязанность Анастасию Сергеевну получить аттестат об основном общем образовании в школу СОШ №32 у директора школы Полуденко Натальи Сергеевны с правом оформления всех необходимых для этого документов, а также расписаться за меня и совершить иные действия, связанные с исполнением данного поручения.

Доверенность действительна до 15.12.2016 г

Ложинов

Ложинова Татьяна Евгеньевна
ЗБ.

№9.

Иван Гончаров - роман и Обломов
Средство выразительности - сравнение: пыльные зеркала - скрижали на этикетках
для записей заметок; эпитет: напыщенная пылью; противопоставление - металлы предметы, но они все были в пыли, газете, была пылью
Писатель повествует меркливо, досконально описывает мельчайшие детали, подробно перечисляет предметы, находящиеся в комнате. Благодаря такому, казалось бы, простому, но тщательному описанию читатель может явно угадать характер Обломова, его повадки и привычки, четко размышляет и создает образ жизни главного героя

108

слово употреблено в значении неопределенного прилагательного

9) слово относится к существительному муж.р., можно заменить частицей только => употреблено в значении восклицательной частицы

15

58

Характеристика прилагательных:

Смысловое отношение: обозначают принадлежность предмета (ответа, но вопрос «ей?»)

Морфемное отношение: имеют суффиксы -ин(-ын-), -ов(-ев-), -ий-, -ний-, -ся - Пример: мышцин, отцов, барачий, дочериин, пушкинские (квартиры)

Грамматическое отношение: прилагательные прилаг. имеют изменяются по падежам, чем качественные и относительные

- И. сестрин, отцов
- Р. сестриня, отцовя; сестриной, отцовой
- Д. сестрину, отцову; сестриной, отцовой
- В. сестрину, отцову; сестрин, отцов
- Т. сестриными, отцовыми; сестриной, отцовой
- П. о сестрином, об отцовом; о сестриной; об отцовой

сестрин <u>ий</u>	/	сестрин <u>ей</u>
сестрин <u>его</u>	/	сестрин <u>ю</u>
сестрин <u>ему</u>	/	сестрин <u>ей</u>
сестрин <u>ий</u>	/	сестрин <u>ю</u>
сестрин <u>ыми</u>	/	сестрин <u>ей</u>
о сестрин <u>ом</u>	/	о сестрин <u>ей</u>

35

13.

Яркий луч солнца заметит верхушки сосен, перебивается, звенит в осенних нитях паутины. Он касается своих перебивающихся светом засохших куполов собора. Повсюду слышится звонкая трель колокольных перебивов: баи-баи, динь-динь. От этих напевных и заворачивающихся перебивов душа словно звенит им в такт.

58

958

Система образования
 города Хабаровска
 государственное бюджетное
 образовательное учреждение
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
 ШКОЛА № 32
 (МБОУ СОШ № 32)
 Мухина ул., д. 6, г. Хабаровск, 680030
 Тел. (4212) 31-43-17
 ОКПО 47163404, ОГРН 1020769299719
 ИНН / КПП 2721073182 / 272100001

№ 10.

Для создания образа осени поэт использовал следующие средства:
Сравнение: осень - рыжая кобыла
 ветер - схирик (ветер сравнивается с монахом)
Метафора: порывистые листья - ключья
 крики рыжей лошади; звук топков - лязг
 топков; рыбиновне кисти, словно
 веселье в воздухе, - как капли
 крови невидимого существа, стелются
 среди деревьев.

№ _____
 На № _____ от _____

Эпитеты: листья красные, рыжая кобыла, синий лязг

Олицетворение: осень чешет траву, синий лязг её топков,
 схирик-ветер шлет листья и целует красные листья

85

№ 6.

а) я (какова?) ^{прим.} одна => слово одна является частью сказуемого, относится к подлежащему я. Можно заменить прилагательным одинока, значит, употреблено в значении прилагательного

б) Выжоту (как? какими образом?) ^{кар.} одна - обозначает признак действия. Слово одна зависит от сказуемого и в предложении является обстоятельством образа действия => слово употреблено в значении наречия

в) сказанье (какое?) ^{по отцу} одно - слово одно указывает на количество предметов, относится к существительному сказанье. Употреблено в значении количественного числительного

г) Слово в одном указывает на неопределённый признак предмета
старый Дук властован в одном из городов

Зависит от сказуемого, является обстоятельством места, соотносится в слове и пред с существительным город; можно заменить в одном - в каком-то =>