

Урок английского языка в 6 классе.

Учитель: Семипятная Яна Александровна

Тема урока: «Счастливого Рождества!»

Тип урока: обобщающий с элементами введения нового материала.

Цель урока: закрепление лексических навыков по пройденной теме

Задачи:

Обучающие:

1. Организовать повторение лексического и страноведческого материала по данной теме.
2. Учить учащихся правильно строить предложения на английском языке по теме, организовать практику устной речи на английском языке.
3. Познакомить учащихся с некоторыми традициями и обычаями празднования Рождества .
4. Способствовать формированию у учащихся навыков социолингвистической и лингвострановедческой компетенций.

Развивающие:

1. Развивать творческую фантазию, познавательный интерес, инициативу в осуществлении иноязычной речевой деятельности.
2. Развивать межпредметную связь с музыкой, изобразительным искусством.

Воспитательные:

1. Воспитывать у учащихся чувство прекрасного и уважение к культуре и традициям других народов.
2. Воспитывать чувство взаимной ответственности, прививать навыки работы в коллективе.

Оборудование: Раздаточный материал: стикеры (вместо украшений на «елку»), заготовки рождественских открыток. Карточки с заданиями, карточки со словами-опорами, общее панно «рождественская ель», аудиозапись песни «Merry Christmas», цветные карандаши, клей.

Примечание: Урок проводится накануне католического Рождества. Учащиеся предварительно разделены на три группы.

Ход урока:

Teacher: Good morning, dear boys and girls. Glad to see you again! We start our lesson, which is connected with a beautiful holiday, the most popular holiday in Great Britain. This holiday is the favourite holiday of all English children and grown-up persons. We will speak and read about this holiday, have a competition,

write cards, and sing a song. I hope you'll enjoy our English lesson and be friendly to each other. I wish you good luck! Let's start!

Teacher: Why will we speak about Christmas today?

P1. We will speak about Christmas because today is the 24th of December.

Teacher: Look at the picture. (На картине изображение рождественской елки). This is a traditional "Christmas tree". There are a lot of symbols, things and words, which are connected with this holiday. What are they? (Ученики называют некоторые символы Рождества: рождественские открытки, подарки и т.д. Ответы сопровождаются появлением опор: Santa Clause, Christmas tree, Merry Christmas, Christmas cards, presents, stocking.)

Слайд 1



Teacher: What do you know about Christmas?

Предполагаемые ответы учащихся:

P1: We know that Christmas is a favourite holiday for English people, especially for children.

P2: Christmas is a religious holiday. They celebrate the birth of Jesus Christ.

P3: I think Christmas is a family holiday. Families gather for traditional Christmas dinner. They exchange presents and congratulate each other.

P4: People decorate Christmas tree and their houses; send Christmas cards to their relatives and friends.

Teacher: Today is the Christmas Eve, the 24-th of December. We need to get ready for the greatest English holiday of the year, so we will decorate a Christmas tree, write Christmas cards, and sing a song. We have 3 teams for a competition.

You can get some of these decorations. We need 3 persons who will decorate our Christmas tree. P1, P2, P3.

Task 1

Teacher: I give you cards. You should find the words connecting with X-mas.

(Команды получают карточки с филвордами и находят слова, связанные с Рождеством, Новым Годом и зимой. Результаты вывешиваются на доску.

Команда, которая нашла больше слов, получает 3 стикера, остальные 2 и 1

Слайд 2

n	u	a	x	c	c	o	y	i	p	y	m	i	y
s	a	n	t	a	a	g	t	o	e	b	o	d	o
e	m	g	v	c	n	f	o	c	r	k	e	n	x
h	e	e	z	d	d	e	g	j	e	s	a	e	l
a	y	l	n	e	l	n	w	n	i	n	d	e	s
e	v	f	a	i	e	i	o	o	n	o	i	r	l
p	o	r	v	n	l	m	u	r	d	w	g	u	e
r	s	p	b	e	l	l	s	t	e	f	j	s	i
e	n	w	s	r	h	f	a	h	e	l	u	b	g
s	o	w	i	n	t	e	r	p	r	a	t	e	h
e	w	n	f	n	m	h	j	o	c	k	o	u	i
n	m	m	m	l	u	p	b	l	a	e	v	n	v
t	a	l	i	g	h	t	s	e	k	e	c	f	y
s	n	a	t	o	y	s	s	t	e	s	t	a	r

Task 2

Teacher: And now listen to the groups of words. In each group there is a word, which does not go with others. Find this word, please! Name the odd word.

(Учащиеся выбирают «лишнее» слово и получают одно украшение для елки за каждый правильный ответ.)

Turkey, pudding, pumpkin pie, vegetables.

Santa Clause, holiday, Christmas tree, birch tree.

Christmas pudding, Easter, ring, horseshoe.

Trousers, stockings, presents, socks.

23rd December, 24th December, 25th December, 26th December.

Christmas Eve, Boxing Day, Thanksgiving Day, Christmas.

Teacher: And now let's sing a song about Christmas. (В качестве физминутки ученики поют песню).

Merry Christmas

We wish you a Merry Christmas!

We wish you a Merry Christmas!

We wish you a Merry Christmas!

And a Happy New Year!

Teacher: We have decorated our Christmas tree together. It's very beautiful. Now it's time to write Christmas cards. Look at them. You had to colour them, because they are black and white. (Учащиеся выбирают понравившееся поздравления и готовят свои открытки)

Teacher: Let's remember what you can write on the cards. (Ученики вспоминают некоторые варианты поздравлений, учитель предлагает другие. Ребята выбирают один из вариантов и записывают его на своей открытке.)

Teacher: Your cards are very nice. You may give them to your parents or friends.

Teacher: So, it's time to finish our lesson. You have decorated our Christmas Tree and write Christmas cards. You have learnt some interesting facts about Christmas. You had some fun: you have solved the rebuses, sung the song. And what do you think about our lesson? (**Рефлексия.** Учащиеся высказывают свое мнение.)

Teacher: Thank you for your work. The lesson is over. Good luck and Merry Christmas!