

№ _____

На № _____ 1. В каком слове количество букв и звуков совпадает:

Мать, беречь, вернешься, ясли, боюсь.

В слове боюсь количество букв и звуков совпадает. 3 б.

2. Найди общее начало для слов:

кор мушка, кор жик, кор зина, кор пус, кор тик.

5 б.

3. Ученику предложили записать ряд слов, образованных с помощью приставки. Он записал следующие: улететь, списать, затеять, нарисовать, заехать, забавлять, восхитить, ударить, выход, залив. В каких случаях он допустил ошибку и почему?

Он допустил ошибку в словах затеять, забавлять, восхитить и ударить. Потому что в этих словах нету приставки. 4 б.

4. Подберите антонимы к словам.

недруг - друг.

близко - далеко.

вверх - вниз.

холодный - горячий.

смелый - трусливый.

защита - беззащитной беззащитной. 5 б.

5. Поставь существительные в форму множественного числа:

Трактор - трактора, доктор - доктора, шофер - шофера,

сторож - сторожа, стул - стулья, ухо - уши,

чудо - чудеса, ребенок - дети, человек - люди,

9б.

теленки - телема

6. Прочитай текст.

- Идёшь гулять?

Смотри, чтоб не простыл!

Получше шапку нахлобучь-ка!

В сугроб залезешь - будет нахлобучка! -

Но сына след уже простыл.

(Я. Козловский)

Подчеркни слова, соответствующие следующей схеме:



Надпиши, к какой части речи относятся подчеркнутые тобой слова.

Эти слова относятся к части речи существительной.
Все эти слова отвечают на вопросы кто? что?

3б.

7. От существительных образуй глаголы с частицей -ся.

Пояс - объясняется

правда - оправдывается, свет - светит

земля - _____, луна - _____

свобода - освобождается

0б.

8. Какими частями речи могут быть следующие слова? Составь с ними словосочетания.

мели - существительная. Большие корабли. Корабли шли на мели.

окуни - существительная. Окуни плавают в воде. красивые окуни.

пряди - существительная. Замурмались пряди волос. Главные пряди.

простой - прилагательная. Простой букет стоит в вазе. красивый букет.

3б.

9. Перед вами письмо иностранного студента, который совсем недавно начал изучать русский язык. Всё ли здесь верно? Найдите и исправьте ошибки, постарайтесь объяснить, почему они были допущены. Какие темы студент усвоил слабо? Обоснуйте свой ответ.

Чего только нет в магазинах! И сахара^а, и чернила^а, и молока^а, и сметаны^а,
и бензины^а, и ножницы^а, и брюка^а, и очка^{ов}, и саня^{ей}, и цементы^а, и пшены^а, и
вермишеля^а, и ветчина^а, и дрожя... Всего не перечислишь!

Ответ:

Здесь не всё верно. Ошибки были допущены
потому что он недавно начал изучать русский язык.
Он слабо усвоил тему окончания в словах существитель-
ных.

24 б.

56 б.
35