

Школьный этап Всероссийской олимпиады младших школьников по русскому языку (4 класс)

Мушина ул., д. 6, г. Хабаровск, 680000  
Тел. (4212) 23-11-11

2016 – 2017 учебный год

ОКПО 47168404, ОГРН 1026800000000  
ИНН КПП 272107182 / 272100001

1. В каком слове количество букв и звуков совпадает:

35.

Мать, беречь, вернуться, ясли, боюсь.

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
В слове боюсь.

2. Найди общее начало для слов:

55.

вор мушка, вор жик, вор зина, вор пус, вортик.

3. Ученику предложили записать ряд слов, образованных с помощью приставки. Он записал следующие: улететь, списать, затеять, нарисовать, захватить, забавлять, восхитить, ударить, выход, залив. В каких случаях он допустил ошибку и почему?

45.

Он допустил ошибку в словах: затеять, забавлять, восхитить, ударить. Он допустил ошибку потому что не знал, что не ко всем словам можно поставить приставку

4. Подберите антонимы к словам.

55.

- недруг - друг
- близко - далеко
- вверх - вниз
- холодный - горячий
- смелый - трусливый
- защита - незащищать

5. Поставь существительные в форму множественного числа:

85.

- Трактор - тракторов, доктор - докторов, шофер - шоферов,
- сторож - сторожа, стул - стулья, ухо - уши,
- чудо - чудеса, ребенок - дети, человек - люди,

теленок - телята.

6. Прочитай текст.

- Идёшь гулять?

Смотри, чтоб не простыл!

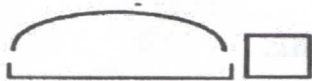
Получше шапку нахлобучь-ка!

В сугроб залезешь - будет нахлобучка! -

Но сына след уже простыл.

(Я. Козловский)

Подчеркни слова, соответствующие следующей схеме:



Надпиши, к какой части речи относятся подчеркнутые тобой слова.

Они относятся к существительным.

7. От существительных образуй глаголы с частицей -ся.

Пояс - запоясаться,

правда - \_\_\_\_\_, свет - светиться,

земля - \_\_\_\_\_, луна - \_\_\_\_\_,

свобода - \_\_\_\_\_.

8. Какими частями речи могут быть следующие слова? Составь с ними словосочетания.

мели - Мальчище мели муку! (гл)

окуни - Одни только окуни в реке. (сущ)

пряди - Для пряди шерсть! (сл)

простой - У Маши простой портфель. (прим)

Назмиутдинова

9. Перед вами письмо иностранного студента, который совсем недавно начал изучать русский язык. Всё ли здесь верно? Найдите и исправьте ошибки, постарайтесь объяснить, почему они были допущены. Какие темы студент усвоил слабо? Обоснуйте свой ответ.

*Чего только нет в магазинах! И сахара, и чернила, и молоки, и сметаны, и бензины, и ножница, и брюка, и очка, и саня, и цементы, и пшены, и вермишеля, и ветчина, и дрожжа... Всего не перечислишь!*

Ответ:

*Сахар, чернила, молоко, сметана, бензин, ножницы, брюки, очки, сани, цемент, вермишель, дрожжи.*

*Он допустил эти ошибки из-за того, что он не знает как поставить имя существительное в форму*

*множественного числа. Студент усвоил слабо тему существительное во множественном числе.*

2 б.