

ПРИНЯТО

педагогическим советом

« 30 » августа 2014 года

протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

и введено в действие

приказом № 119

« 30 » августа 2014 года



Н.С. Полудченко

Положение о методическом объединении учителей-предметников и педагогических работников МБОУСОШ № 32

I. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 статьи 28 Федерального закона № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Методическое объединение является структурным подразделением методической службы школы.

1.3. Методическое объединение организуется при наличии не менее 4 учителей по одному предмету или по одной образовательной области.

1.4. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора по УВР.

1.5. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора.

II. Задачи и направления деятельности методического объединения.

Методическое объединение как структурное подразделение образовательного учреждения создается для решения задач, возложенных на учебное заведение. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.

Методическое объединение:

- анализирует результаты образовательного процесса, в том числе внеучебной работы по предмету;
- активно участвует в инновационной деятельности школы;
- рассматривает УМО на учебный год, вносит предложения по совершенствованию УМО на педагогические советы;
- проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- утверждает корректировку изменений в календарно-тематическое планирование членов МО в целях успешного выполнения учебной программы по

предмету;

- изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;
- анализирует и планирует оснащение предметных кабинетов;
- организует работу методических семинаров и других форм методической

работы;

• рассматривает и рекомендует материалы для промежуточной аттестации учащихся;

• организует разработку методических рекомендаций для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;

• планирует оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам;

- рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;

• организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;

- организует внеклассную деятельность учащихся по предмету;

• организует проведение предметных недель и школьных предметных конкурсов;

- руководит исследовательской работой учащихся.

III. Порядок работы методического объединения

4.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План рассматривается и принимается на заседании методического объединения.

4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть.

4.4. Контроль за деятельностью МО осуществляется заместителями директора по учебно-воспитательной работе, директором школы.

IV. Права методического объединения

Методическое объединение имеет право:

- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;

• ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;

- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;

• обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора школы;

• выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах.