РАЗРАБОТАНО на общем собрании трудового коллектива «09» января 2023 г. Протокол № 1



положение

об установлении выплат стимулирующего характера работникам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №32

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение составлено в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Мэра города Хабаровска от 21.12.2021 №4860 «Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных организаций г. Хабаровска, финансирование оплаты труда которых осуществляется за счет собственных доходов городского округа «Город Хабаровск» и субвенции из краевого бюджета» (с изменениями от 25.04.2022 № 1354, от 23.12.2022т № 4778, от 09.01.2023 № 12) и Положением об оплате труда работников муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №32, финансирование оплаты труда которых осуществляется за счет собственных доходов городского округа «Город Хабаровск» и субвенции из краевого бюджета.
- 1.2. Положение разработано в целях введения взаимоувязанной системы показателей качества образования МБОУ СОШ №32 и показателей эффективности деятельности сотрудников МБОУ СОШ №32 и направлены на усиление мотивации работников учреждения к высокой результативности и качеству труда.
- 1.3. Выплаты стимулирующего характера работникам МБОУ СОШ №32 устанавливаются в соответствии с настоящим Положением, показателями и критериями для установления выплат стимулирующего характера, позволяющими оценить эффективность работы (результативность и качество), разработанными в соответствии с уставными задачами учреждения, с учетом мнения представительного органа работников учреждения, и утверждаются приказом по школе.
- 1.4. Размер выплат стимулирующего характера может устанавливаться в абсолютном размере, в баллах и в процентном отношении к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы. Максимальный размер выплат не ограничен.

2. Перечень видов выплат стимулирующего характера

- 2.1. К выплатам стимулирующего характера в МБОУ СОШ № 32 относятся следующие виды выплат в соответствии с перечнем видов выплат стимулирующего характера согласно постановлению Мэра города Хабаровска от 12.03.2009 № 756 «Об утверждении перечня видов выплат стимулирующего характера в муниципальных бюджетных учреждениях г. Хабаровска»:
- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;
- выплаты за качество выполняемых работ;
- выплата за выслугу лет;
- выплаты за профессиональное мастерство, классность;
- выплаты за применение в работе достижений науки и передовых методов труда;
- премиальные выплаты по итогам работы (месяц, год);
- премиальные выплаты за выполнение особо важных и срочных работ (на срок их проведения);
- выплаты за квалификационную категорию, ученую степень, ученые звания, звания «заслуженный», «народный», другие почетные звания, соответствующие у руководящих работников профилю учреждения, у педагогических профилю педагогической деятельности (размеры выплат по данному критерию приведены в приложении № 7 к Положению об оплате труда).

В соответствии с внесенными изменениями в Положение о системе оплаты труда работников муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №32, финансирование оплаты труда работников которого осуществляется за счет собственных доходов городского округа «Город Хабаровск» и субвенции из краевого бюджета, утвержденными и введенными в действие приказом по школе от 19.12.2022 № 01-12/170, к выплатам стимулирующего характера в МБОУ СОШ № 32 также относятся:

- выплаты работникам за осуществление тестирования обучающихся по выполнению нормативов комплекса ГТО, а также работникам, успешно выполнившим нормативы комплекса ГТО;
- выплаты за критерий «Руководитель школьного спортивного клуба».

3. Порядок установления выплат стимулирующего характера

- 3.1. Выплаты стимулирующего характера производятся в пределах фонда оплаты труда работников учреждения, формируемого на календарный год исходя из объема субсидий, поступающих в установленном порядке учреждению из собственных доходов городского округа «Город Хабаровск», субвенции из краевого бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования, и средств, поступающих от приносящей доход деятельности, направленных учреждением на оплату труда работников.
- 3.2. Выплаты стимулирующего характера по результатам труда могут быть постоянными (на учебный год); временными (на учебную четверть, ме-

сяц); разовыми (в связи с выполнением определенной работы и качеством ее результата).

- 3.3. Стоимость одного балла в рублях определяется приказом директора школы. Начисление выплат стимулирующего характера производится по итогам учебной четверти, а также по итогам работы в летний период за фактически отработанное время. К выплатам стимулирующего характера применяются коэффициенты, предусмотренные федеральным законодательством (районный коэффициент и коэффициент за работы в южных районах Дальнего Востока).
- 3.4. Предложения по установлению выплат стимулирующего характера по результатам труда рассматриваются Комиссией образовательного учреждения по представлению аналитической информации о показателях деятельности работников заместителями директора по УВР, ВР, АХР школы, руководителями методических объединений, членами профсоюза (при наличии), уполномоченными членами педагогического коллектива.
- 3.5. Для определения размера выплат стимулирующего характера создается соответствующая Комиссия из представителей работников и работодателя. Состав комиссии утверждается приказом руководителя учреждения по согласованию с представительным органом работников учреждения.

Комиссия является коллегиальным органом, действующим на основании Положения о комиссии, утвержденного локальным нормативным актом учреждения с учетом мнения представительного органа работников учреждения.

Решение комиссии об установлении размера выплат стимулирующего характера оформляется протоколом, с обязательным ознакомлением работников через индивидуальные листы ознакомления. На основании протокола руководитель учреждения издает приказ.

- 3.6. Снятие выплат определяется следующими причинами:
- окончание срока действия выплат;
- окончание сроков выполнения дополнительных работ, по которым были определены выплаты;
 - несоответствие показателей работы установленным критериям;
- халатное отношение к сохранности материально-технической базы школы и несоблюдение санитарных норм на своем рабочем месте;
- за нарушение трудовой дисциплины, а также в случае обоснованных жалоб родителей на действия педагога или сотрудника, нарушение педагогической этики, невыполнение образовательных программ сотрудник полностью или частично лишается ежемесячной надбавки на срок до 3 месяцев независимо от показателей эффективности работы;
- при наличии дисциплинарного взыскания стимулирующие выплаты не выплачиваются полностью в течение всего срока действия дисциплинарного взыскания.
- 3.7. Выплаты за выслугу лет устанавливается в соответствии с Положением о порядке назначения и выплаты за выслугу лет работникам МБОУ СОШ № 32 (приложение N 8 к Положению об оплате труда работников муници-

пального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32 города Хабаровска, финансирование оплаты труда которых осуществляется за счет собственных доходов городского округа «Город Хабаровск» и субвенции из краевого бюджета).

Выплаты за выслугу лет начисляется в процентах к окладу (должностному окладу) с учетом установленной нагрузки, но не более чем на 1 ставку.

4. Порядок работы Комиссии по распределению выплат стимулирующего характера

- 4.1. Основными задачами Комиссии являются:
- оценка результативности и качества деятельности работников образовательного учреждения по представлению аналитической информации в соответствии с показателями и критериями установления выплат стимулирующего характера;
- подготовка протокола Комиссии о назначении выплат симулирующего характера.
- 4.2. Состав Комиссии не может быть менее пяти человек, в состав Комиссии включаются заместители директора по УВР, ВР,АХР, руководители МО, члены профсоюза(при наличии), уполномоченные члены педагогического коллектива.
- 4.3. Комиссия принимает решение о присуждении выплат стимулирующего характера открытым голосованием при условии присутствия не менее 1/3 членов состава. Принятое решение оформляется протоколом.
- 4.4. На основании протокола Комиссии директор издает приказ о выплатах стимулирующего характера работникам МБОУ СОШ №32.
- 4.5. Решение Комиссии о назначении выплат стимулирующего характера доводится до сведения работников учреждения в письменной форме через индивидуальные листы ознакомления.

5. Показатели и критерии для установления выплат стимулирующего характера сотрудникам МБОУ СОШ №32

5.1. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются с учетом выполнения сотрудниками МБОУ СОШ №32 перечня показателей и критериев, характеризующих результативность и качество работы, согласно заполненной лично сотрудником школы ведомости в баллах:

1. Административно-управленческий персопал 1.1. Качественное и своевременное представление материалов, отчетов, документации, своевременное и качественное выполнение распюрядительных до-кументов 1.2. Отсутствие обоснованных жалоб сотрудников 1.2. Отсутствие обоснованных жалоб сотрудников 1.3. Выполнение плановых показателей по охвату обучающихся далячиными организованными формами отдыха и оздоровления 1.4. Выполнение плановых показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием 2.1. Выполнение плановых показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием 2.1. Выполнение плановых показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием 2.1. Выполнение плановых показателей по охвату горячим питанием 2.2. Отсутствие травматизма среди обучающихся в школе 2.3. Выполнение плановых показателей по охвату горячим питанием 2.3. Отсутствие травматизма среди обучающихся в пиколе 2.4. Выполнение плановационного потам развития, программы учреждения, программы учреждения, программы учреждения, программы учреждения, программы учреждения предамны учреждения программы учреждения программы учреждения подпрограмм 3.2. Результативность реализации инноващий инноващий инноващий инноващий инновациющного потенциала деятельности, участие в пилотных просукта дреждение экспериментальной деятельности, участие в пилотных просукта дреждения видорских потам в педерение видорских просуктам в педерение видорских просуктам в педерение видорских просуктам в педерение видорских просуктам программы в педерение видорских просуктам просуктам программ 3.2. Результативность реализации инноващи инноващий инноващий инноващий инноващий инноващий инноващий инноващий инновации инноващий инноващий инновации инноващий инноващий инноващий инноващий инновационного потентительного потентит	Показатель	Составляющие критерии	Методы измере- ния, оценки	Периодичность оценивания	Вес кри- терия (в бал- лах)
своевременное представление материалов, отчетов, документации, своевременное и качественное выполнение распорядительных до-кументов 1. Внутреннее организационное взаимодействие, распорядительных до-кументов 1.2. Отсутствие обоснованным организоваличными отчет учреждения организоваличными организации организации организации организации организации организации организоваличными организации организации организации организа			гравленческий пер		
1. Внутреннее организационное взаимодействие, исполнительская дисциплина		своевременное пред- ставление материалов, отчетов, документации, своевременное и каче- ственное выполнение распорядительных до-	дачи отчетности, оценка руково-		4
вых показателей по охвату обучающихся ванными формами отдыха и оздоровления 1.4. Выполнение плановых показателей по охвату обучающихся и сотрудников вых показателей по охвату обучающихся и сотрудников вых показателей по охвату торячим питанием 2.1. Выполнение плановых показателей по охвату горячим питанием 2.2. Отсутствие травматизма среди обучающихся и сотрудников том числе и дорожнотранспортного. 3. Реализация инновационного потенциала деятельности учреждения новационного потенциала деятельности учреждения программ 3.2. Результативность реализации инновационных продуктов (ведение экспериментальной деятельности, участие в пилотных продектах, разработка и внедрение	ганизационное	ванных жалоб сотрудников, обращений			1
вых показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием 2. Выполнение плановых показателей по охвату горячим питанием здоровья учащихся и сотрудников 2.2. Отсутствие травматизма среди обучающихся и сотрудников, в том числе и дорожнотранспортного. 3.1 Участие в разработке образовательной программы учреждения, программ развития, подпрограмм за.2. Результативность реализации инновационного потенциала деятельности учреждения вых показателей по охвату горячим питанием и дотчет учреждения отчет учреждения отчет учреждения презентация продукта деятельности учреждения отчет учреждения отчет учреждения верть з. Реализация инновационного потенциала деятельности, участие в пилотных просуктов (ведение экспериментальной деятельности, участие в пилотных проектах, разработка и внедрение		вых показателей по охвату обучающихся различными организованными формами отдыха и оздоровления	никулярного пе-	кулярного пе-	3
2. Выполнение плановых показателей по охвату горячим питанием 2.2. Отсутствие травматизма среди обучающихся и сотрудников 2.2. Отсутствие травматизма среди обучающихся и сотрудников, в том числе и дорожнотранспортного. 3.1 Участие в разработке образовательной программы учреждения, программ развития, подпрограмм 3.2. Результативность реализации инновационного потенциала деятельности учреждения 3.2. Результативность реализации инновационного потенциала деятельности, участие в пилотных проектах, разработка и внедрение 5 5 6 6 6 6 6 6 6 6		вых показателей по охвату обучающихся дополнительным обра-	нятости обучаю-	1 -	2
учащихся и сотрудников 2.2. Отсутствие травматизма среди обучающихся и сотрудников, в том числе и дорожнотранспортного. 3.1 Участие в разработке образовательной программы учреждения, программ развития, подпрограмм 3.2. Результативность реализации инновационного потенциала деятельности учреждения отчет учреждения учебная четрания программ отчет учреждения презентация прости дукта деятельности учебная четреализации инновационных продуктов (ведение экспериментальной деятельности, участие в пилотных проектах, разработка и внедрение	плановых показа-	вых показателей по охвату горячим питани-			3
ке образовательной программы учреждения, программ развития, подпрограмм развития, подпрограмм задии инновационного потенциала деятельности учреждения онных продуктов (ведение экспериментальной деятельности, участие в пилотных проектах, разработка и внедрение	нию здоровья учащихся и со-	тизма среди обучаю- щихся и сотрудников, в том числе и дорожно-	- -		2
новационного потенциала деятельности учреждения онных продуктов (ведение экспериментальной деятельности, участие в пилотных проектах, разработка и внедрение	3 Реапизания ич-	ке образовательной программы учреждения, программ развития, подпрограмм	дукта деятельно-		5
ИТОГО 25	новационного потенциала деятельности учреждения	реализации инновационных продуктов (ведение экспериментальной деятельности, участие в пилотных проектах,			

	II. Педагогиче	еский персонал		
	1.1. Показатели промежуточной аттестации обучающихся не ниже муниципального уровня	мониторинг промежуточной аттестации по итогам четверти, года	учебная чет- верть	5
	1.2. Показатели государственной итоговой аттестации выпускников текущего года, отсутствие неудовлетворительных отметок по предмету	мониторинг сда- чи ГИА	1 раз в год, устанавливается с 01.09 текуще- го года и дей- ствует до 01.09 следующего го- да	5
	1.3. Высокие результаты государственной итоговой аттестации выпускников текущего года, по предмету (более 85 баллов)	мониторинг сда- чи ГИА	1 раз в год, устанавливается с 01.09 текуще- го года и дей- ствует до 01.09 следующего го- да	5
1. Результатив- ность педагогиче- ской деятельности	1.4. Подготовка, призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, муниципального, городского, регионального и всероссийских уровней	мониторинг ре- зультативности участия	учебная чет- верть	5 за каж- дого призера, победи- теля
	1.5. Проведение вне- классной работы по предмету	отчет педагога	учебная чет- верть	1
	1.6. Систематическое и своевременное заполнение электронного журнала, использование ресурса Дневник.РУ, электронной системы «Образование», участие в проекте «Цифровая школа»	отчет педагога, мониторинг Дневник.РУ	учебная чет- верть	3
	1.7. Участие в наполнении контента школьного сайта	отчет педагога, мониторинг сай- та	учебная чет- верть	1
2. Результатив- ность инновацион- ного потенциала	2.1. Организация системных исследований, мониторингов индивидуальных достижений учащихся, диагностических методик для определения уровня мотивации обучающихся к изучению предмета	отчет педагога	учебная чет- верть	1

	2.2. Ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ	отчет педагога	учебная чет- верть	1
	2.3. Методическая и инновационная деятельности педагогического работника (Количество выступлений на педсовете, методобъединениях; внедрение опыта педагога на уровне образовательной организации, района, края; количество проведенных и положительно отрецензированных открытых занятий; участие в работе научнопрактических конференций)	презентация про- дукта деятельно- сти отчет педагога	учебная четверть	2
	3.1. Участие в профессиональных конкурсах	отчет педагога	учебная чет- верть	2
3. Коммуникативная компетентность педагога	3.2. Участие педагога в общественной жизни школы, мероприятиях, повышающих имидж школы	отчет педагога	учебная чет- верть	1
	3.3. Работа педагога в экспертных группах, комиссиях, жюри и пр.	отчет педагога	учебная чет- верть	1
	4.1. Качественная организация и участие в дежурстве по школе	отчет педагога	учебная чет- верть	1
4. Создание элементов образовательной структуры	4.2. Соответствие кабинета требованиям Сан-Пин, нормам пожарной безопасности, охраны труда, эстетическое оформление, состояние мебели, учебного оборудования	отчет педагога	учебная чет- верть	1
	4.3. Участие педагога в общественно-полезной деятельности (ремонт, озеленение, эстетическое оформление, субботники)	отчет педагога	учебная чет- верть	1

5. Внутреннее организационное	5.1. Отсутствие нарушений трудовой дисциплины и норм педагогической этики 5.2. Качественное и	мониторинг подачи отчетности, оценка руководителя	учебная чет- верть учебная чет-	1
взаимодействие, исполнительская дисциплина	своевременное представление материалов, отчетов, документации, своевременное и качественное выполнение распорядительных документов	мониторинг по- дачи отчетности, оценка руково- дителя	верть	1
	6.1. Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по плану работы класса, школы; охват обучающихся различными организованными формами отдыха и оздоровления	отчет педагога	учебная чет- верть	1
	6.2. Охват обучающихся горячим питанием не ниже школьного уровня (не ниже 60% учащихся от общей численности класса)	отчет педагога	учебная чет- верть	2
6. Результатив- ность деятельно- сти педагога как классного руково- дителя	6.3. Работа с детьми из социально неблагополучных семей (организация занятости детей группы риска в каникулярное время, реализация совместных с органами профилактики мероприятий по предупреждению правонарушений учащимися)	отчет педагога	учебная чет- верть	1
	6.4. Отсутствие обучающихся, опаздывающих на уроки	отчет педагога	учебная чет- верть	1
	6.5. Эффективность работы органов ученического самоуправления, вовлечение учащихся в проектную деятельность, волонтерское движение	отчет педагога	учебная чет- верть	1
	6.6. Наличие протоко- лов родительских со- браний, заседаний роди- тельских комитетов, их решений, отчетов дея-	отчет педагога	учебная чет- верть	1

	тельности			
	6.7. Объем привлечен-		учебная чет-	
	ных внебюджетных	отчет педагога	верть	1
	средств		вертв	
	6.8. Отсутствие обраще-		учебная чет-	
	ний родителей по пово-		верть	
	ду конфликтных ситуа-		D T D	
	ций по вопросам жизне-	OTHER HEADES		2
	деятельности школы,	отчет педагога		2
	уровень решения кон-			
	фликтных ситуаций,			
	разъяснительной работы			
	6.9. Соблюдение обу-		учебная чет-	
	чающимися класса тре-	отчет педагога	верть	1
	бований к внешнему	or it in a during a		
	виду.			
	6.10. Качественная ор-		учебная чет-	1
	ганизация дежурства	отчет педагога	верть	1
ИТОГО	класса по школе			50
	<u>।</u> Социальный педагог, педа	ΓΩΓ-ΠΟΝΥΩΠΩΓ ΥΥΝ	 Гель-поголел	30
III (1.1. Отсутствие кон-		учебная чет-	
	фликтных ситуаций		верть	
	между ребенком и		вертв	2
	сверстниками, обучение	отчет педагога		3
	навыкам бесконфликт-			
	ного поведения			
	1.2. Включение детей		учебная чет-	
	группы риска в обще-		верть	
	ственно-полезную и со-			
	циально-значимую дея-	отчет педагога		3
	тельность, применение			
1 D C	различных способов для			
1. Работа с детьми	его творческой саморе-			
целевой группы	ализации 1.3. Организация до-		учебная чет-	
	1.3. Организация дополнительной занятости		-	
	социально-		верть	
	неблагополучных детей	отчет педагога		2
	в каникулярное и сво-			
	бодное от учебы время			
	1.4. Педагогическое со-		учебная чет-	
	провождение детей из		верть	
	неблагополучных семей	Отнат папогоро	1	1
	(достижение качества и	отчет педагога		1
	результативности обу-			
	чения и воспитания)			
	2.1. Отсутствие кон-		учебная чет-	
2. Работа с родите-	фликтных ситуаций		верть	4
лями	между ребенком и ро-	отчет педагога		1
	дителями, обучение			
	навыкам бесконфликт-		<u> </u>	

	·-			
	ного поведения. Кон-			
	сультации родителей по			
	актуальным проблемам			
	воспитания ребенка			
	2.2. Вовлечение родите-		учебная чет-	
	лей в школьную жизнь,	отчет педагога	верть	1
	выступление на роди-	отчет педагога		1
	тельских собраниях			
	2.3. Обследование усло-		учебная чет-	
	вий проживания детей,		верть	
	определение препят-		1	
	ствий и факторов риска			
	для его развития и обу-	отчет педагога		1
	чения, обеспечение ре-			
	сурсов для преодоления			
	проблем ребенка в его			
	ближайшем окружении			
	3.1. Инициирование		учебная чет-	
	принятия решения по			
	выводу ребенка из со-		верть	
	циально-опасного по-			
	ложения. Установление			
	партнерских отношений			
	с субъектами системы	отчет педагога		1
3. Работа со специ-	профилактики и сопро-			
	вождения детей (КДН,			
алистами различ-	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \			
ных ведомств и	опека, социальная за-			
служб	щита, волонтерские			
	движения и пр.)		~	
	3.2. Представление ин-		учебная чет-	
	тересов детей целевой		верть	
	группы в различных ин-	отчет педагога		1
	станциях (суды, КДН,	2, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1,		
	совет профилактики и			
	пр.)			
	3.3 Диссеминация опыта		учебная чет-	
	(участие в общешколь-	оценка руково-	верть	_
	ных, районных, город-	дителя		3
	ских, краевых, всерос-	A111 001/1		
	сийских конференциях)			
	4.1. Участие в медико-		учебная чет-	
	психологическом конси-		верть	
	лиуме учреждения. Кон-		_	
	сультации педагогов, ад-			
4. Работа с педаго-	министрации учреждения			
гическим коллек-	по вопросам создания безопасной педагогической	ОТЦАТ ПАПОБОГО		1
	среды для обучающихся,	отчет педагога		1
ТИВОМ	*			
	ооеспечение охраны их			
	обеспечение охраны их жизни и здоровья, право-			
	жизни и здоровья, право-			
	_			

ТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖ-дение педагогических работников образовательных организации		учебная чет-		4.2. Консультация и ме-	
Дение педагогических работников образовательных организации 19		-		•	
19 19 19 19 19 19 19 19	1	J P I J	отчет педагога	<u> </u>	
1.1 Обеспечение контингента учащихся необходимым комплектом учебная четверть 1				работников образова-	
1.1 Обеспечение контингента учащихся необходимым комплектом учебников.				тельных организации	
1.1 Обеспечение контингента учащихся необходимым комплектом учебников. 1.2. Работа с заказной корреспонденцией 1.3. Выполнение курьерских поручений администрации 1.4 Качественное ведение документации, использование баз данных, работа с персональными данными участников образовательного процесса 1.5. Работа с архивом 1.6. Работа с пенсионным фондом 1.6. Работа с пенсионным фондом 1.1. Оперативность выпольной деятельного профессиональной деятельного профессиональными заявок по устранению технических неполадок, ава-	19				ОТОГО
1.1 Обеспечение контингента учащихся необходимым комплектом учебников. 1.2. Работа с заказной корреспонденцией 1.3. Выполнение курьерских поручений администрации 1.4 Качественное ведение документации, использование баз данных, работа с персональными данными участников образовательного процесса 1.5. Работа с архивом 1.6. Работа с пенсионным фондом 1.1. Оперативность выпость профессиональной деятельного профессиональной деятельного профессиональными заявок по устранению технических неполадок, ава-	<u> </u>	Л	гательный персона	IV Учебно- вспомо	
обходимым комплектом учебников. 1.2. Работа с заказной корреспонденцией 1.3. Выполнение курьерских поручений администрации 1.4.Качественное ведение документации, использование баз данных, работа с персональными участников образовательного процесса 1.5. Работа с архивом 1.6. Работа с пенсионным фондом 1.7 Результативность полеративность выполнения заявок по устранению технических неполадок, ава-					
обходимым комплектом учебников. 1.2. Работа с заказной корреспонденцией 1.3. Выполнение курьерских поручений администрации 1.4. Качественное ведение документации, использование баз данных, работа с персональными участников образовательного процесса 1.5. Работа с архивом 1.6. Работа с пенсионным фондом 1. Результативность профессионнальной деятельного профессиональными участников образовательного процесса 1. Результативность профессионным фондом 1. Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок, авачиности поль учебная четверть 1. Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок, авачиности верть 1. Везультативность выполнения заявок по устранению технических неполадок, авачиности верть 3 оценка руководитация учебная четверть верть	1	верть		тингента учащихся не-	
1.2. Работа с заказной корреспонденцией учебная четверть 2 1. Результативность профессиональной деятельности 1.4. Качественное ведение документации, использование баз данных, работа с персональными данными участников образовательного процесса учебная четверть 2 1. Результативносты ным фондом 1.6. Работа с пенсионным фондом учебная четверть 5 ИТОГО 1.1. Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок, аваности неполадок, авановами деятельного продесси нальной деятельного профессиональной деятельного профессионального профессиональной деятельного профессионального профессиональ	1	•			
1.2. Раоота с заказнои корреспонденцией 1.3. Выполнение курьерских поручений администрации 1.4. Качественное ведение документации, использование баз данных, работа с персональными данными участников образовательного процесса 1.5. Работа с архивом 1.6. Работа с пенсионным фондом 1.6. Работа с пенсионным фондом 1.7. Результативность профессиональной деятельного процесса 1.8. Результативность профессиональной деятельного профессиональной деятельного подета верть 1.9 Результативность профессиональной деятельного подетка руководителя верть 1.1. Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок, авачителя 1.1. Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок, авачителя 1.1. Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок, авачителя 1.1. Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок, авачителя верть				учебников.	
1.3. Выполнение курьерских поручений администрации 1.4. Качественное ведение документации, использование баз данными участников образовательного процесса 1.5. Работа с персональной поручений деятельного процесса 1.5. Работа с пенсионным фондом 1.6. Работа с пенсионным фондом 1.7		учебная чет-		1.2 Работа с заказной	
1.Результативность профессиональной деятельности 1.3. Выполнение курьерских поручений администрации учебная четверть 2 1.Результативности профессиональной деятельности 1.4.Качественное ведение документации, использование баз данных, работа с персональными данными участников образовательного процесса учебная четверть 2 1.5. Работа с архивом учебная четверть 5 1.6. Работа с пенсионным фондом учебная четверть 5 ИТОГО У Обслуживающий персонал 5 1. Результативность профессиональной деятельной деятельной деятельность профессиональной деятельность профессиональной деятельность полнения заявок поустранению технических неполадок, аваносты полнения заявок поустранению технических неполадок, аваносты профессиональной деятельность профессиональность профессиональность профессиональной деятельность профессиональность профессиональной деятельность профессиональность профессиональность профессиональность профессиональность профессиональность профессиональность профессиональность профессиональность профес	2	верть			
1.Результативность профессиональной деятельного процесса 1.5. Работа с пенсионным фондом 1.6. Работа с пенсионным фондом 1.1. Оперативность профессиональной деятельного процесса 1.1. Оперативность профессиональной деятельного процеска 1.1. Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок, ава-					
1.Результативность профессиональной деятельности 1.4.Качественное ведение документации, использование баз данных, работа с персональными данными участников образовательного процесса 2 1.5. Работа с архивом учебная четверть 1.6. Работа с пенсионным фондом учебная четверть 1.7 учебная четверть 1. Результативность профессиональной деятельного профессиональной деятельного деят		учебная чет-			
Профессиональной деятельности 1.4.Качественное ведение документации, использование баз данных, работа с персональными данными участников образовательного процесса 1.5. Работа с архивом 1.6. Работа с пенсионным фондом 1.7 1. Результативность профессиональной деятельного профессиональной деятельного профессиональной деятельности и деятельности и деятельности ности не профессиональной деятельности ности не профессиональной деятельности не поладок, ава- 1. Результативность профессиональной деятельности ности ности ности ности не поладок, ава- 1. Результативность профессиональной деятельности не поладок, ава- 1. Результативность профессиональности не поладок не п	2	верть		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
Ние документации, использование баз данных, работа с персональными данными участников образовательного процесса 1.5. Работа с архивом 1.6. Работа с пенсионным фондом 1.6. Работа с пенсионным фондом 1.7 1. Результативность профессиональной деятельного деятельного деятельной деятельного деятельного деятельной деятельность профессиональной деятельность профессиональной деятельность профессиональной деятельность профессиональной деятельного деятельность профессиональной деятельность профессиональной деятельность профессиональной деятельность профессиональной деятельного деятельного деятельность профессиональной деятельного деятельного деятельного деятельного деятельного профессиональной деятельного деятельного профессиональной деятельного деятельного профессиональной деятельного деятельного профессиональной деятельного деятел					•
Пользование баз данными данными участников образовательного процесса 1.5. Работа с архивом 1.6. Работа с пенсионным фондом 1.6. Работа с пенсионным фондом 1.7 1.8 1.1. Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок, ава-		учебная чет-			• •
Ных, работа с персональными данными участников образовательного процесса 1.5. Работа с архивом 1.6. Работа с пенсионным фондом 1.6. Работа с пенсионным фондом 1.7 1.9 1.1. Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок, ава-		верть		1	деятельности
ИТОГО V Обслуживающий персонал 1.1. Оперативность профессиональной деятельной деятельной деятельной деятельного дости 1.1. Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок, ава- оценка руководителя учебная четверть 5 1. Результативность профессиональной деятельности 1.1. Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок, ава- оценка руководителя учебная четверть 3	2			1	
Участников образовательного процесса учебная четверть 5 1.5. Работа с архивом учебная четверть 5 1.6. Работа с пенсионным фондом учебная четверть 5 V Обслуживающий персонал 1. Результативность профессиональной деятельной деятельной деятельности 1.1. Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок, аваности оценка руководителя учебная четверть 3	2			1	
Тельного процесса 1.5. Работа с архивом 1.6. Работа с пенсион-					
1.5. Работа с архивом 1.6. Работа с пенсионным фондом ИТОГО 1.6. Работа с пенсионным фондом 1.7 1.8 Результативность профессиональной деятельности профессионального профессион				1 -	
1.5. Раоота с архивом 1.6. Работа с пенсионным фондом ИТОГО 17 V Обслуживающий персонал 1. Результативность профессиональной деятельной деятельной деятельских неполадок, ава-		учебная чет-		-	
1.6. Работа с пенсионным фондом Учебная четверть ИТОГО V Обслуживающий персонал 1. Результативность профессиональной деятельной деятельной деятельности 1.1.Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок, аваности оценка руководителя учебная четверть	5	•		1.5. Работа с архивом	
НЫМ фОНДОМ ВЕРТЬ 3 17 17 17 17 17 18 18 18	_			1.6. Работа с пенсион-	
ИТОГО V Обслуживающий персонал 1. Результативность профессиональной деятельских неполадок, ава-	5	•			
1. Результатив- ность профессио- нальной деятель- ности 1.1. Оперативность вы- полнения заявок по устранению техниче- ских неполадок, ава-	17	1			ОТОТИ
1. Результативность профессиональной деятельских неполадок, ава-			ощий персонал	V Обслужива:	
полнения заявок по устранению техниче- ских неполадок, ава-			<u> </u>		1.0
нальной деятель-		~		1	2
ности ских неполадок, ава-	³ T-	-			
ности пийных ситуаций		верть	теля	ских неполадок, ава-	
printing on radius				рийных ситуаций	ности
1.2.Отсутствие наруше- учебная чет-	·-	учебная чет-			
ний трудовой и испол- оценка верть		верть		1 2	
нительской дисципли- зам.директора по 2	2				
ны, качественное об- АХР			AXP	· ·	
служивание					
1.3.Проведение гене- оценка учебная чет-				-	
ральных уборок. Созда- зам.директора по верть 1		верть		1	
ние теплового контура АХР		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		* *	
1.4.Инициативность ра- оценка руководи- учебная чет- ботника при исполне- теля верть	;-				
нии работ, не входящих	2	верть	теля		
в должностные обязан-				1	
ности					
1.5 Проведение ремонт — опенка вуковолите упебная нет-		1			
		vчебная чет-	опенка пуковолите-	Г.Э.ПООВСЛЕние оемонт-	
Итого 11	3	учебная чет- верть	* *		

5.2 Перечень выплат стимулирующего характера работникам МБОУ СОШ № 32 в процентах к должностному окладу, ставке заработной платы

Nº	Виды дополнительно оплачиваемых работ	Размер повышающего коэффициента
	1. Педагогический персонал	
1.1	внеклассная работа по предмету, проведение окружных, городских, краевых мероприятий.	До 100%
1.2	организация работы и ведение документации по охране труда и пожарной безопасности	До 100%
1.3	за обслуживание компьютеров и программы, в том числе за ведение компьютерной базы данных детей	До 100%
1.4	за работу в режиме эксперимента, проведение работы по дополнительным образовательным и воспитательным программам	До 100%
1.5	за увеличение объема работы связанных с проведением ремонтных работ в учреждении	До 200%
1.6	за работу диспетчера по расписанию	До 100%
1.7	за ведение документации Совета школы и работу с родительской общественностью по привлечению добровольных пожертвований, ведение документации по дополнительным платным образовательным услугам	До 50%
1.8	за наставническую работу с молодым специалистом	До 30%
1.9	за организацию и проведение научной работы с учащимися. Школьное научное общество.	До 50%
1.10	за организацию каникулярной занятости учащихся	До 50%
1.11	за осуществление тестирования обучающихся по выполнению нормативов комплекса ГТО, а также работникам, успешно выполнившим нормативы комплекса ГТО	До 50%
1.12	выплаты за критерий «Руководитель школьного спортивного клуба»	До 50%
	2. Учебно-вспомогательный персонал	
2.1	за обслуживание компьютеров и программ. Заполнение электронных форм отчетности.	До 300%
2.2	за обслуживание библиотечного фонда	До 50%
2.3	за увеличение объема работы связанных с проведением ремонтных работ в учреждении	До 200%
2.4	за экстренное реагирование на ЧС и своевременное устранение причин и последствий ЧС	До 200%
2.5	за организацию питания и контроль над работой столовой	До 150%
2.6	выполнение курьерских поручений администрации школы	До 300%

	3. Обслуживающий персонал	
3.1	— за подачу звонков	50 %
	— за хранение вещей, оставленных детьми	50 %
	— за выполнение обязанностей гардеробщика	100 %
	— за охрану наружных объектов, обход территории в ночное	100 %
	время.	
3.2	за увеличение объема работы связанного с проведением текущих	До 150%
	и капитальных ремонтных работ в учреждении,	
	качественное и оперативное устранение заявок.	До 150%
3.3	за увеличение объема работ, связанного с погодными условиями.	До 300%
	Содержание участка в образцовом порядке.	
3.4	за расширенный объем работы, за сложность и трудоемкость	До 300%
	уборки 1 этажа, начальных классов, утепление окон. Содержание	
	участка в соответствии с СанПин`	
3.5	Доплата до ГРОТ	
	4. Административный персонал	
4.1	за работу в режиме эксперимента, внедрение инновационных	До 100%
	программ и их отслеживание	
4.2	за разработку и реализацию программы развития школы	До 50%
4.3	за эффективное ведение экономической работы	До 50%
4.4	за разработку и реализацию воспитательных программ в школе	До 100%
4.5	за увеличение объема работ, связанных с проведением ремонт-	До 200%
	ных работ в учреждении	
4.6	за сопровождение программ энергоаудита и энергоэффективно-	До 30%
	сти в ОУ	
4.7	за расширение хозяйственной самостоятельности, своевременное	До 200%
	заключение необходимых договоров, контроль за своевремен-	
	ным и полным выполнением договорных обязательств, порядка	
	оформления финансово-хозяйственных операций.	