

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 32

ПРИНЯТО

коллегиальным органом
управления учреждением
педагогическим советом
Протокол № 7 от 30.03.2023 г

УТВЕРЖДЕНО
директором школы

Н.С.Полюденко
и введено в действие
приказом по школе
№ 01-12/24 от 30.03.2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о профильном обучении
по образовательным программам среднего общего образования
в МБОУ СОШ № 32

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 32 (далее – МБОУ СОШ № 32) по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59783);

- СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Законом Хабаровского края от 30 октября 2013 года № 316 «О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (в редакции Закона Хабаровского края от 31.03.2021 № 158);
- Уставом образовательной организации;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ № 32 .

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. в Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы МБОУ СОШ № 32;
- профильное обучение - это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы МБОУ СОШ № 32;
- профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся МБОУ СОШ № 32 на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями продолжения образования;
- углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся МБОУ СОШ № 32, дополнительная (сверх

базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в том числе, возможность продолжений обучения в МБОУ СОШ 32 определенного профиля;

- положение о профильном обучении в МБОУ СОШ № 32 по образовательным программам среднего общего образования разрабатывается и принимается педагогическим советом, утверждается и вводится в действие приказом руководителя МБОУ СОШ № 32.

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке (один раз в год перед новым набором в профильные классы) могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание и организация профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах МБОУ СОШ № 32 обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Профильное обучение в МБОУ СОШ № 32 при наличии возможности в организации может осуществляться по следующим профилям:

- естественно-научному;
- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- технологическому;
- универсальному.

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы»; Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки»;

Социально-экономический профиль ориентируется на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из

предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы»;

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы»;

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей.

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

- гуманитарный профиль – русский язык, литература, иностранный язык (английский, французский, немецкий и др.), история;
- социально-экономический профиль – обществознание, право, география, математика;
- естественнонаучный профиль – химия, биология, математика;
- технологический профиль – физика, математика, информатика и ИКТ.

2.4. С целью подготовки к выбору профиля обучения в МБОУ СОШ № 32 проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

2.5. Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) МБОУ СОШ № 32 может включать учебные планы различных профилей обучения.

2.6. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации дополнительного образования по общеобразовательным и (или) предпрофессиональным программам;
- организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся.

2.7. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 (тринадцати) учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение не менее 2(двух) учебных предметов на

углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

2.8. В учебном плане предусматривается обязательное выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

2.9. Учебные курсы, предметы по выбору учащихся и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по учебным курсам, предметам по выбору учащихся оцениваются.

2.10. Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане МБОУ СОШ № 32 соответствует требованиям Федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

2.11. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной ФГОС СОО, а также требований санитарных норм и правил.

2.12. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются педагогами – предметниками при участии предметного методического объединения МБОУ СОШ № 32 в соответствии с утвержденным Федеральным перечнем учебников.

3. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

3.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по предметам, курсам дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №32.

3.2. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов (групп) осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования в сроки, установленные Министерством просвещения РФ.

4. Порядок приема на профильное обучение по образовательным программам среднего общего образования.

4.1. Профильное обучение в МБОУ СОШ № 32 организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне:

- среднего общего образования – в 10-11-х классах

4.2. Формирование профиля обучения осуществляется МБОУ СОШ № 32 самостоятельно исходя из возможности организации в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом профилей ФГОС СОО.

4.3. Зачисление в МБОУ СОШ №32 для обучения в профильных классах на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 458 и в соответствии с Правилами приема МБОУ СОШ №32.

4.4. Комплектование 10 классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9 классов, имеющих аттестат об основном общем образовании, по результатам индивидуального отбора при приеме поступающих в профильные классы.

4.5. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся о квоте (с учетом муниципального задания), установленной для приема (перевода) поступающих, сроках проведения индивидуального отбора для поступающих, месте подачи заявлений родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) поступающего или самим поступающим, перечне документов, предъявляемых для участия в процедуре индивидуального отбора осуществляется школой путем проведения родительских собраний и размещения информации на официальном сайте школы, не позднее 30 дней до даты начала проведения индивидуального отбора. Дополнительное информирование может осуществляться через средства массовой информации.

4.6. Индивидуальный отбор в профильные классы МБОУ СОШ №32 допускается в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Хабаровского края.

4.7. Для организации и проведения индивидуального отбора поступающих школой ежегодно создаются комиссия для организации индивидуального отбора и апелляционная комиссия для рассмотрения жалоб на результаты

индивидуального отбора, порядок создания и организация работы которых регламентируются приказом по школе.

4.8. Организация индивидуального отбора осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) поступающего или самого поступающего после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет. Прием указанного заявления может осуществляться в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования.

В заявлении о приеме на обучение указываются следующие сведения:

- 1) Фамилия, имя, отчество (при наличии) поступающего;
- 2) Дата рождения поступающего;
- 3) Адрес места жительства и (или) адрес места пребывания поступающего;
- 4) Фамилия, имя, отчество (при наличии) родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) поступающего;
- 5) Адрес места жительства и (или) адрес места пребывания родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) поступающего;
- 6) Адрес электронной почты, номер(а) телефона(ов) (при наличии) родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) поступающего;
- 7) Потребность поступающего в обучении по адаптивной образовательной программе и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания поступающего с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) или инвалида (ребенка-инвалида) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации;
- 8) Согласие родителя(ей) законного(ых) представителя(ей) поступающего на обучение по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения поступающего по адаптированной образовательной программе);
- 9) Согласие поступающего, достигшего возраста восемнадцати лет, на обучение по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения поступающего по адаптированной образовательной программе);
- 10) Язык образования (в случае получения образования на родном языке из числа языков народов РФ или на иностранном языке);

Формирование тестов, установление порядка определения результатов тестирования (собеседования) и результатов успеваемости осуществляются образовательной организацией самостоятельно. (часть 4 в ред. Закона Хабаровского края от 31.03.2021 №158)

4.12. Конкурсный рейтинг поступающих формируется по следующим позициям:

1.	Средний балл аттестата об основном общем образовании	Средний балл аттестата
2.	Средний балл результатов ОГЭ:	
2.1.	Результат ОГЭ по математике	Оценка по пятибалльной шкале
2.2.	Результат ОГЭ по русскому языку	Оценка по пятибалльной шкале
2.3.	Результат ОГЭ по предметам по выбору (один из которых профильный)	Оценка по пятибалльной шкале

4.13. Индивидуальный отбор осуществляется поэтапно:

1 этап – экспертиза представленных документов, указанных в п.4.9- 4.10 данного Положения;

2 этап – составление рейтинга поступающих;

3 этап – принятие решения о рекомендации к зачислению поступающих для получения среднего образования с углубленным изучением отдельных предметов в профильном классе.

4.14. Рейтинг поступающих выстраивается по убыванию (от большего результата к меньшему) на основании:

- среднего балла аттестата об основном общем образовании;
- среднего балла по результатам ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору (один из которых профильный).

4.15. При принятии решения об индивидуальном отборе, в случае превышения количества поданных заявлений над общим количеством мест в классе (классах) профильного обучения и при равенстве показанных поступающими результатов успеваемости, государственной итоговой

(промежуточной) аттестации по профильным предметам, учитываются: (в ред. Закона Хабаровского края от 31.03.2021 №158)

- 1) Победы или призовые места, одержанные или занятые поступающим в муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах по учебным предметам либо предметам профильного обучения;
- 2) Участие поступающего в региональных конкурсах научно-исследовательских работ или проектов по учебному предмету, изучаемому углубленно, или предметам профильного обучения;
- 3) получение обучающимся, зачисляемым в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов либо в класс профильного обучения в порядке перевода из другой образовательной организации, основного общего или среднего общего образования в классе с углубленным изучением соответствующих отдельных учебных предметов либо в классе соответствующего профильного обучения;
- 4) Проживание поступающего на территории, закрепленной за образовательной организацией.

4.16. Зачисление поступающих осуществляется на основании протокола комиссии по результатам индивидуального отбора и оформляется приказом руководителя МБОУ СОШ №32 в течение 5 рабочих дней после приема заявления о приеме на обучение и представленных документов.

4.17. Информация об итогах индивидуального отбора и зачислении доводится до поступающих, родителей (законных представителей) поступающих посредством размещения на информационном стенде МБОУ СОШ №32 не позднее 3-х дней после даты зачисления.

4.18. В случае несогласия с решением комиссии родители (законные представители) поступающих имеют право не позднее чем в течении двух рабочих дней после дня ознакомления с результатами направить апелляцию путем подачи письменного заявления в апелляционную комиссию, созданную в школе, в которой обучающийся проходил индивидуальный отбор, в порядке, установленном Положением.

4.19. При поступлении в класс с профильным обучением знакомство поступающих, их родителей (законных представителей) с Положением о профильном обучении, учебным планом, со всеми документами, регламентирующими образовательную деятельность в образовательной организации, производится до приема заявлений.

4.20. Комплектование профильных классов завершается не позднее 15 июля. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в период с 16 июля по 30 августа.

4.21. Прием в профильный 11 класс осуществляется только при наличии свободных мест и на основании результатов промежуточной аттестации за курс 10 класса и дополнительного тестирования по профильным предметам.

5. Зачисление в профильный класс при отсутствии конкурсной ситуации.

Зачисление в профильный класс при отсутствии конкурсной ситуации производится на основании заявления с указанием профиля обучения, при предъявлении аттестата об основном общем образовании (отметки по профильным предметам преимущественно «4» и «5»)

Прием на вакантные места в профильный класс в течение года осуществляется на основе вышеизложенных условий.

6. Управление классами профильного обучения.

6.1. Деятельность классов профильного обучения организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения.

6.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет один из заместителей директора по учебно-воспитательной работе, назначенный приказом директора школы.

6.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель класса профильного обучения, назначаемый приказом по школе.

6.4. Обучающиеся МБОУ СОШ №32, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном классе на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) в течение учебного года могут переводиться для продолжения обучения по предметам вновь выбранного профиля и наличия свободных мест во вновь выбранном профиле.