

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32

Принято
коллегиальным органом
управления Учреждением -
педагогическим советом
22.05.2018 Протокол № 6



Утверждено и введено в действие
приказом по школе
от 22.05.2018. № 62
директор МБОУ СОШ № 32
Н.С.Полюдченко

Положение

«О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования и об организации системы оценивания учебных достижений обучающихся при изучении предметной области ОДНКНР

1. Нормативно-правовые документы

Нормативную правовую основу для реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования составляют следующие документы:

1. Конституция Российской Федерации (ст. 14, 17, 19, 28, 29, 44);
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (ст. 2, 48, 87);
3. Закон Российской Федерации от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (с изменениями и дополнениями) (ст. 3, 5);
4. Конвенция «О правах ребенка» (ст. 12,14);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
6. Письмо Минобрнауки России от 31 марта 2015 года № 08-461 «О направлении Регламента выбора модуля ОРКСЭ».
7. Письмо Минобрнауки России № 08-761 от 25.05.2015 г. «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
8. Письмо Минобрнауки России от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
9. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

2. Общие положения

2.1. В соответствии с п. 18.3.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ОО) предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) является обязательной, в п. 11 сформулированы требования к планируемым результатам ее освоения.

2.2. Преподавание ОДНКНР носит **культурологический характер**, который предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Таки образом, она является преемственной с преподаванием комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах.

2.3. Семья выступает в качестве заказчика и участника этого образования. Выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основную образовательную программу образовательной организации, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся, фиксируется в протоколе родительского собрания класса.

2.4. Образовательная организация может выбрать одну или несколько форм реализации предметной области ОДНКНР:

- введение учебного курса за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- включение тем, вопросов духовно-нравственного содержания в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин других предметных областей (интеграция);
- организация занятий в рамках внеурочной деятельности.

3. Место предметной области ОДНКНР в основной образовательной программе и учебном плане образовательной организации

Образовательная организация самостоятельно определяет место обязательной предметной области ОДНКНР в учебном плане основной образовательной программы основного общего образования: в каком классе, в каком объеме (количестве часов), в какой форме, в рамках каких учебных предметов, курсов она будет изучаться. При этом Минобрнауки рекомендует начинать ее изучение с 5-го класса для обеспечения преемственности с начальной школой.

Это может быть как выбор одной из форм, указанных в п.3 раздела 2 настоящего Положения, например, в рамках интеграции с другими учебными предметами, курсами, дисциплинами, так и сочетание этих форм. Например, изучение в качестве учебного курса в 5 классе, освоение курса внеурочной деятельности в 6-7 и 8-9 классах.

Следует учитывать, что выбранные формы изучения предметной области ОДНКНР должны соответствовать содержанию основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации. В целевом разделе должны быть сформулированы планируемые результаты ее изучения.

Если это самостоятельный учебный курс или курс внеурочной деятельности, то в учебном плане или плане внеурочной деятельности должно быть указано наименование изучаемых курсов, количество часов по

классам, а в содержательном разделе – представлены программы этих курсов.

Если предметная область ОДНКНР изучается только за счет часов внеурочной деятельности – это отражается в пояснительной записке к учебному плану. Например, указывается, что обязательная предметная область ОДНКНР изучается в рамках внеурочной деятельности, для этого обучающиеся осваивают программу курса духовно-нравственной направленности, далее указывается наименование курса и классы.

В случае выбора формы интеграции достижение результатов предметной области ОДНКНР обеспечивается включением в содержание программ других учебных предметов, курсов, дисциплин соответствующих тем, вопросов, планируемых результатов. Это также указывается в пояснительной записке к учебному плану, в программах.

4. Учебно-методическое обеспечение

Для изучения предметной области ОДНКНР, как и других областей, образовательные организации используют учебники, входящие в федеральный перечень и/или учебные пособия, изданные в издательствах, включенных в федеральный перечень организаций, издающих учебную литературу.

5. Организация системы оценивания учебных достижений обучающихся при изучении предметной области ОДНКНР

5.1. Исключается система балльного (отметочного) оценивания. Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

5.2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

5.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Оценке подлежит не только когнитивная составляющая ответа, а прежде всего качество ответов: в чём ребёнок видит ценность того или иного жизненного явления и насколько ярко и образно он может сформулировать, аргументировать свои мысли. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение и научение ребенка.

5.4. По ОДНКНР контрольные работы не проводятся. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу можно использовать систематизированные упражнения и тестовые задания разных типов, творческие работы. При выполнении 50% и более объема тестовой работы уровень знаний обучающихся оценивается как зачет; при выполнении менее 50 % объема тестовой работы – как незачет.

5.5. Прохождение материала по предмету фиксируется в журнале успеваемости обучающихся. Оценивание результатов обучения школьников в течение года осуществляется без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. По итогам года

обучающийся аттестуется или не аттестуется по системе «зачет»/ «незачет». 4

5.6. В соответствии с приказом Минобрнауки от 14.02.2014 г. № 155 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» для выставления итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании минимальный объём часов учебных занятий по программе учебного курса в соответствии с учебным планом образовательной организации должен составлять не менее 64 часов за 2 учебных года. При принятии образовательной организацией безотметочной системы ведения предметной области в аттестат данная предметная область может быть вынесена в раздел «Курсы по выбору».

6. Кадровое обеспечение

В связи со спецификой планируемых результатов и предлагаемых различных форм для реализации предметной области ОДНКНР, преподавание предметов, курсов, дисциплин могут осуществлять учителя разных специальностей: истории и обществознания, русского языка и литературы, искусства, ОРКСЭ и др. Институт развития образования проводит курсы повышения квалификации для педагогов, которые реализуют предметную область ОДНКНР в разных формах. Программы дополнительного профессионального образования носят практико-ориентированный характер, изучаются в очной форме в объёме 24 часа (ОДНКНР), и 36 ч. (ОРКСЭ и ОДНКНР).

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

4 (четыре) листов

Директор МБОУ СОШ №32

подпись *Н.С. Полудченко* Н.С. Полудченко

Дата «22» мая 2018 г.

