

**Положение
о VI городской междисциплинарной научно-практической конференции
«Шаг в науку»**

1. Общие положения.

1.1. Городская междисциплинарная научно-практическая конференция «Шаг в науку» (далее МНПК) проводится один раз в год, является итогом исследовательской деятельности учащихся в различных областях науки.

1.2. МНПК проводится управлением образования администрации города Хабаровска, МАУ «Центр развития образования», при участии Педагогического института, Тихоокеанского государственного университета, Дальневосточного государственного университета путей сообщения, Хабаровского технологического колледжа.

2. Цели и задачи МНПК.

2.1. Цель МНПК:

2.1.1. Привлечение учащихся общеобразовательных учреждений всех видов и типов к научно-исследовательской деятельности в различных областях науки.

2.1.2. Активизация деятельности школьных научных обществ учащихся.

2.2. Задачи МНПК:

- развитие мотивации учащихся и педагогов к научно-исследовательской деятельности;
- поддержка одаренных детей;
- создание условий для формирования творческой личности, обладающей навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- систематизация и углубление знаний учащихся в различных областях науки;
- обмен опытом в научно-исследовательской работе;
- ознакомление с современными достижениями в различных областях наук;
- создание условий для творческого сотрудничества учащихся, педагогов;
- повышение профессионального уровня педагогов по развитию навыков исследовательской деятельности учащихся.

3. Участники МНПК.

3.1. Участниками МНПК могут быть:

- учащиеся 8-11 классов общеобразовательных учреждений г. Хабаровска, ведущие исследовательскую деятельность;
- в секции технологии (выставка творческих проектов) учащиеся 7-11 классов;
- в секции робототехники - учащиеся 2-11 классов ОУ, воспитанники учреждений дополнительного образования.

4. Оргкомитет МНПК.

4.1. Оргкомитет создается для проведения и организации МНПК.

4.2. Состав оргкомитета МНПК утверждается приказом управления образования администрации города Хабаровска.

4.3. Оргкомитет разрабатывает программу конференции, формирует списки участников, утверждает состав экспертной комиссии и жюри, организует награждение победителей.

5. Экспертная комиссия (с правами жюри) МНПК.

5.1. Экспертная комиссия утверждается для:

- осуществления экспертизы и отбора исследовательских работ для защиты на секционных заседаниях;
 - определение победителей и призеров в соответствии с секционным направлением.
- 5.2. В состав экспертной комиссии (с правами жюри) входят специалисты МАУ «Центр развития образования», преподаватели высших, средних учебных заведений г. Хабаровска, руководители предметных МО районов, преподаватели образовательных организаций г. Хабаровска.
- 5.3. Функции экспертной комиссии (с правами жюри):
- 5.3.1. Проверка представленных работ участников в соответствии с критериями.
- 5.3.2. Определение состава участников для секционного заседания по предметным областям.
- 5.3.3. Определение победителей и призеров в соответствии с секционным направлением.
- 5.3.4. Член экспертной комиссии не может являться научным руководителем проверяемой работы.
- 5.3.5. Ежегодно состав комиссии обновляется на 25%.

6. Порядок проведения конференции

- 6.1. МНПК проводится в 2 этапа: школьный, муниципальный (очный, заочный туры).
- 6.2. На школьном этапе могут проводиться те же секции, что и на муниципальном.
- 6.3. Оценка работ членами жюри школьного этапа осуществляется на основании критериев, представленных в Таблице 4-5; критерии оценивания выставку творческих проектов в Таблице 6-7.
- 6.4. К муниципальному этапу допускаются работы учащихся, набравшие не менее 60% от максимального количества баллов.
- 6.5. Заявки на участие в МНПК представляются в оргкомитет. В пакет заявки входят следующие документы:
- отчет о проведении школьного этапа - программа, статистический отчет (форма отчета в таблице 1);
 - заявка на участие в муниципальном этапе (таблица 2);
 - протокол оценки работ на школьном этапе (таблица 3);
 - конкурсная работа (печатный, электронный варианты).
- 6.6. Муниципальный этап начинается с заочного тура. Оценка работ членами жюри осуществляется на основании критериев, представленных в Таблицах 4-5, выставка творческих проектов – таблица 6-7.
- 6.7. К очному туру допускаются работы, набравшие не менее 70 % от максимального количества баллов.
- 6.8. Второй этап (очный) муниципального тура представляет собой публичную защиту обучающимся выполненной исследовательской работы. Победителем признается работа, набравшая наибольшее количество баллов. На секции определяются работы, занявшие 2 и 3 место.

7. Сроки проведения МНПК.

1 этап (школьный) – 21.03 – 27.03. 2016 г. проходит в общеобразовательных учреждениях;

2 этап (муниципальный) -

Заочный тур – 28.03 – 01.04. 2016 г. – участники сдают работы в МАУ «ЦРО»,

04 -06.04. 2016 г. - проверка работ экспертами;

Очный тур - 11.04 – 14.04. 2016 г. Секционные заседания (по отдельному графику):

- Секция информатики и ИКТ;
- Секция иностранных языков (по двум возрастным категориям отдельно):
 - 8-9 класс,
 - 10-11 класс.
- Секция русского языка
- Секция литературы
- Секция МХК

- Секция математики
- Секция физики
- Секция биологии
- Секция географии
- Секция химии
- Секция истории
- Секция обществознания
- Секция права
- Секция «Возвращенные имена»
- Секция физической культуры
- Секция ОБЖ
- Секция психолого-педагогической области
- Секция робототехники (Турнир по робототехнике)

Положение о Турнире по робототехнике в Приложении 4

- Секция технологии (выставка творческих работ)

Положение о выставке творческих проектов в Приложении 5

Пленарное заседание – 21 апреля 2016 года

8. Порядок предоставления работ на МНПК.

8.1. Работы учащихся по различным областям науки предоставляются в МАУ «Центр развития образования» (ул. Калинина, 68) на рассмотрение экспертной комиссии согласно секционным направлениям.

8.2. Все работы, представляемые на конференцию, должны иметь рецензию руководителя или научного консультанта.

8.3. Исследовательские работы и проекты, представляемые на заочный этап, принимаются в оргкомитет в сроки, указанные в п. 7. *Работы, представленные позже указанного срока, рассматриваться на муниципальном заочном этапе не будут.*

8.4. Работы, набравшие наибольшее количество баллов, приглашаются на очный этап МНПК.

8.5. Работы возвращаются в течение 3-х дней после окончания конференции.

9. Требования к оформлению и защите работ.

9.1. К рассмотрению в конкурсе принимаются работы, написанные участниками лично, без использования готовых материалов из сети Интернет и других источников.

9.2. Творческая исследовательская работа оформляется в текстовом редакторе Microsoft Word (в формате doc.). Шрифт Times New Roman 14 с полуторным интервалом, формат страницы А-4. Работа представляется в печатном и электронном вариантах в одном экземпляре.

9.3. Оформление реферата производится в следующем порядке: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, разбитая на главы и параграфы, заключение, список литературы, приложение. Каждая часть и глава начинаются с новой страницы.

9.4. Каждая страница нумеруется в середине нижнего поля. Счет нумерации ведется с 3 страницы (после титульного листа и содержания, на котором цифры не проставляются). Страница должна иметь поля слева – 3см (для подшивки и заметок), справа – не менее 1см, сверху – 2 см, снизу – 1,5 см. Объем работ не более 30 страниц.

9.5. Таблицы, схемы, чертежи, графики, имеющиеся в тексте, а также возможные приложения нумеруются каждые в отдельности. Они должны иметь название и ссылку на источник данных, а при необходимости указание на масштабные единицы.

9.6. В тексте не допускается сокращение названий, наименований (за исключением общепринятых аббревиатур).

9.7. Титульный лист содержит: название учебного заведения; тема работы; название секции; вид работы; сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс); сведения о руководителе и научном консультанте (если таковой имеется). Образец оформления титульного листа в приложении 7.

9.8. Каждый новый раздел работы должен начинаться с новой страницы. Параграфы продолжают текст после 2 строк пробела.

9.9. Все цифровые данные и прямые цитаты должны быть подтверждены сносками об источниках, включая страницу.

9.10. Количество источников литературы для работы не менее пяти. Отдельным (нумеруемым) источником считается статья в журнале, сборнике, книга.

10.11. Рекомендуемая структура работы:

1. Тема должна:

- быть грамотно сформулирована;
- быть выдержана в рамках исследуемой проблемы;
- сочетать в себе емкость и лаконичность формулировок.

2. **Введение:**

- обоснование актуальности темы с позиции научной значимости;
- проблему, гипотезу, предмет и объект исследования;
- постановку целей и формулирование задач;
- методы и методики решения основных задач исследования.
- результаты.

3. **Основная часть**

Основная часть структурируется по главам, параграфам, количество и название которых определяются автором и руководителем. Подбор материала в основной части должен быть направлен на рассмотрение и раскрытие основных положений выбранной темы; демонстрацию автором навыков подбора, структурирования, изложения критического анализа материала по конкретной теме; выявление собственного мнения обучающегося, сформированного на основе работы с источниками и литературой. Обязательными являются ссылки на авторов, чьи позиции использованы. Цитирование и ссылки не должны подменять позиции автора. Необходимо обязательно представить исследовательский компонент работы, который оформляется в зависимости от выбранной формы, методов исследования. При объемном содержании работы целесообразно выделять главы и параграфы. При использовании цитат и ссылок необходимо указывать номер источника в соответствии с библиографическим списком в квадратных скобках. Основная часть может содержать таблицы, рисунки, схемы и т.д. Их главная цель – сжатое представление и систематизация данных. Не должно быть более 1-2 таблиц (и перечислений) на одной странице, таблицы не могут располагаться подряд, друг за другом, без разделяющего их текста. Те таблицы, которые имеют больший объем, переносятся в приложение, анализ этих таблиц проводится со ссылкой на приложение.

4. **Заключение**

Основная задача заключения – показать, что поставленная перед работой цель достигнута, т.е. основной результат действительно получен. Основным результатом работы должен быть соотнесен с заявленной во введении целью работы. Заключительная часть состоит из подведения итогов выполненной работы; краткого и четкого изложения выводов; анализа степени выполнения поставленных во введении задач, цели.

5. **Приложение**

В работе могут иметь место приложения – материалы прикладного характера, которые были использованы автором в процессе разработки тем. Все приложения нумеруются (без знака №) и должны иметь тематические заголовки. В тексте должна быть ссылка на каждое приложение.

6. **Список литературы**

Список литературы завершает работу. Он отражает только ту литературу, которую изучил и использовал автор непосредственно в процессе проведения

исследовательской работы. Важно наличие работ последних лет издания и статей из научных журналов.

9.12. Участники конференции, чьи работы допущены к публичной защите, выступают с презентацией по существу полученных результатов, отвечают на вопросы членов экспертной комиссии.

9.13. Защита исследовательских работ или проектов предусматривает: публичная защита работы (не более 8 минут) и вопросы жюри.

9.14. Пленарное заседание

Пленарное заседание представляет собой подведение итогов, выступление авторов лучших исследовательских работ и проектов, рекомендованных экспертной комиссией.

9.15. На пленарное заседание приглашаются все участники городского этапа МНПК.

10. Критерии оценки работ учащихся.

10.1. При оценке письменной части работ учитывается:

- Сформулирована актуальность исследования;
- Определены цели, задачи исследования;
- Наличие проблемы, сформулированной на основе анализа;
- Наличие и ясность формулировки познавательного вопроса (гипотезы);
- Наличие плана исследования;
- Наличие анализа использованных источников;
- Методы решения основных задач;
- Полученные результаты, выводы;
- Количество используемых литературных источников (не менее 5);
- наличие ссылок на интернет-ресурсы;
- Соответствие требованию к оформлению работы

10.2. При оценке защиты работ учитывается:

- Четкая формулировка цели, задач (соответствие теме и виду работы);
- Указание предмета и объекта исследования;
- Логика последовательности выполнения работы (решение поставленных задач);
- Четкая формулировка выводов, результатов (достигнута ли цель?);
- Четкое представление о направлении дальнейшего развития работы;
- Ответы на вопросы (четкость, ясность, лаконичность, убедительность, владение информацией);
- Выдержанность временных рамок (8-10 мин.);
- Информация точная, лаконичная.
Дизайн компьютерной презентации:
- Уместность использования анимационных эффектов;
- Корректность использования цветовой палитры.

11. Подведение итогов.

11.1. Авторы работ, представленных на секционных заседаниях, получают Сертификат участника МНПК.

11.2. Победители и призеры секционных заседаний награждаются дипломами и грамотами управления образования.

11.3. Авторы наиболее интересных работ приглашаются для выступления на пленарном заседании МНПК.

11.4. На пленарное заседание приглашаются все участники МНПК.

11.5. Темы работ МНПК «Шаг в науку» публикуются на официальном сайте МАУ «Центр развития образования».

Организационный комитет:

Быханова Ирина Владимировна, заместитель начальника управления по вопросам общего образования – председатель организационного комитета;

Пушкарева Ирина Андреевна, заместитель директора МАУ «Центр развития образования» - заместитель председателя организационного комитета.

Бакунина Наталья Владимировна, начальник предметно-методической лаборатории МАУ «Центр развития образования»;

Федотова Ирина Евгеньевна, главный специалист предметно-методической лаборатории МАУ «Центр развития образования»;

Кулакова Татьяна Ивановна, главный специалист предметно-методической лаборатории МАУ «Центр развития образования»;

Нартова Надежда Львовна, главный специалист предметно-методической лаборатории МАУ «Центр развития образования»;

Гусева Ирина Алексеевна, главный специалист предметно-методической лаборатории МАУ «Центр развития образования»;

Баранова Светлана Павловна, ведущий специалист предметно-методической лаборатории МАУ «Центр развития образования»;

Радионов Руслан Сергеевич, ведущий специалист предметно-методической лаборатории МАУ «Центр развития образования»;

Адельянова Зинаида Витальевна, ведущий специалист предметно-методической лаборатории МАУ «Центр развития образования».

Состав экспертной комиссии (с правами жюри)

1. Секция информатики и ИКТ:

- Соколова Надежда Александровна, председатель, руководитель ОМО учителей информатики, учитель информатики МБОУ СОШ с УИОП № 80;
- Нартова Надежда Львовна, главный специалист МАУ «Центр развития образования»;
- Федорова Елена Николаевна, заместитель директора по УВР, учитель информатики, МБОУ «Математический лицей»;
- Максименкова Наталия Викторовна, учитель информатики МАОУ «Многопрофильный лицей»;
- Казакова Александра Петровна, учитель информатики МБОУ гимназия № 8;
- Кирсанова Инна Викторовна, учитель информатики МБОУ лицей «РИТМ»;
- Ефанова Наталья Владимировна, учитель информатики МАОУ «Гимназия № 3»;
- Куксенко Марина Анатольевна, учитель информатики МАОУ «СШ № 40»;
- Садовая Елена Александровна, учитель информатики МБОУ СОШ № 70;
- Митрохина Виктория Геннадьевна, учитель информатики МАОУ «Экономическая гимназия».

2. Секция математики:

- Мониная Мария Дмитриевна, председатель, ученый секретарь Хабаровского отделения ИПМ ДВО РАН;
- Нартова Надежда Львовна, главный специалист МАУ «Центр развития образования»;
- Смольцаренко Любовь Андреевна, учитель математики МБОУ СОШ № 85;
- Ким Марина Геннадьевна, руководитель ОМО учителей математики Железнодорожного округа, МАОУ СОШ № 77;
- Голубева Татьяна Аликовна, руководитель ОМО учителей математики Северного округа, МАОУ гимназия восточных языков № 4;
- Гридяева Ольга Валентиновна, учитель математики МБОУ СОШ № 63;
- Кондратьева Наталья Витальевна, учитель математики МБОУ гимназии № 1;
- Лабузная Ирина Сергеевна, учитель математики МБОУ СОШ с УИОП № 80;

- Потеряйкина Ольга Николаевна, учитель математики МБОУ СОШ № 68;
- Парыгина Ольга Владимировна, учитель математики МАОУ лицея «Ступени».

3. Секция физики:

- Фирстов Леонид Васильевич, председатель, учитель физики МАОУ «СШ № 33»;
- Нартова Надежда Львовна, главный специалист МАУ «Центр развития образования»;
- Козленкова Наталья Александровна, учитель физики МБОУ СОШ № 23;
- Корогод Ирина Александровна, учитель физики МАОУ «Гимназия № 3»;
- Ладыгина Ольга Юрьевна, учитель физики МБОУ СОШ № 27;
- Романова Любовь Ивановна, учитель физики МБОУ «Математический лицей»;
- Некрашевич Елена Александровна, руководитель ОМО учителей физики Центрального округа, МАОУ «Лицей инновационных технологий»;
- Лабузный Юрий Николаевич, учитель физики МАОУ СОШ № 77.

4. Секция технологии:

- Бакунина Наталья Владимировна, председатель, начальник предметно-методической лаборатории «Центр развития образования»;
- Коломеец Татьяна Владимировна, руководитель ОМО учителей технологии, учитель технологии МБОУ СОШ № 44;
- Красноперов Владимир Иванович, учитель технологии МБОУ СОШ № 47;
- Юрковский Владимир Николаевич, учитель технологии МБОУ лицей «РИТМ»;
- Баланда Ольга Константиновна, учитель технологии МБОУ гимназия № 3 имени М.Ф. Панькова;
- Пуштарекова Татьяна Сергеевна, учитель технологии МБОУ СОШ № 49.

5. Секция иностранных языков:

8-9 класс

- Комогорова Светлана Борисовна, председатель, преподаватель лингвистических дисциплин, методист Кембриджского ресурсного центра;
- Киргинцева Алена Евгеньевна, преподаватель лингвистических дисциплин краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования "Хабаровский педагогический колледж";
- Сасой Ксения Андреевна, преподаватель английского языка частного образовательного учреждения дополнительного образования «Школа ELC»;
- Ушакова Ирина Валентиновна, руководитель Районного методического объединения учителей английского языка центрального района;

- Шевчук Наталия Викторовна, учитель английского языка МБОУ математического лицея;
- Волосникова Татьяна Васильевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 68;
- Олейник Оксана Станиславовна, учитель английского языка МБОУ гимназии № 5.
- Якушенко Татьяна Сергеевна, руководитель Районного методического объединения учителей английского языка Кировского и Краснофлотского районов, МБОУ гимназия № 8;
- Мищак Елена Александровна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 30;
- Грибкова Ольга Юрьевна, руководитель РМО учителей английского языка Индустриального района, МБОУ СОШ № 52.

10-11 класс

- Максимова Наталья Рэмовна, председатель, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка Дальневосточного государственного гуманитарного университета;
- Лобачева Лариса Михайловна, преподаватель лингвистических дисциплин краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования "Хабаровский педагогический колледж";
- Лобачева Наталья Сергеевна, преподаватель лингвистических дисциплин краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования "Хабаровский педагогический колледж";
- Якушенко Татьяна Сергеевна, руководитель Районного методического объединения учителей английского языка Кировского и Краснофлотского районов, МБОУ гимназия № 8;
- Ушакова Ирина Валентиновна, руководитель РМО учителей английского языка Центрального района, МБОУ СОШ № 12;
- Мищак Елена Александровна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 30;
- Грибкова Ольга Юрьевна, руководитель РМО учителей английского языка Индустриального района, МБОУ СОШ № 52.
- Шевчук Наталия Викторовна, учитель английского языка МБОУ математического лицея;
- Волосникова Татьяна Васильевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 68;
- Олейник Оксана Станиславовна, учитель английского языка МБОУ гимназии № 5.

6. Секция русского языка:

- Крадожен-Мазурова Елена Михайловна, председатель, доцент кафедры русского языка Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ;
- Лосева Светлана Владимировна, методист КГАОУ «Краевой центр образования»;
- Кулакова Татьяна Ивановна, главный специалист МАУ «Центр развития образования»;
- Галактионова Ирина Анатольевна, руководитель ОМО учителей русского языка и литературы Железнодорожного округа, МАОУ гимназия № 6;
- Лесник Светлана Дмитриевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Экономическая гимназия»;
- Горлова Ольга Витальевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 24;
- Акимова Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ с УИОП № 80;
- Алешина Ирина Федоровна, учитель русского языка и литературы МБОУ кадетская школа №1.

7. Секция литературы:

- Кулакова Татьяна Ивановна, председатель, главный специалист МАУ «Центр развития образования»;
- Оганесян Галина Михайловна, руководитель РМО учителей русского языка и литературы Северного округа, учитель русского языка и литературы МБОУ «Математический лицей»;
- Окишева Татьяна Викторовна, руководитель РМО учителей русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии № 5;
- Ушкова Наталья Ивановна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ с УИОП № 80;
- Бирючинская Анна Васильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 41;
- Осипова Людмила Борисовна, учитель русского языка и литературы МАОУ гимназии восточных языков № 4;
- Литвинюк Нелли Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ лицей «Вектор».

8. Секция «Мир художественной литературы и МХК»:

- Мизко Оксана Александровна, председатель, доцент кафедры теории и истории культуры ХГИИиК;
- Рудь Наталья Петровна, преподаватель ПИ ТОГУ;
- Кулакова Татьяна Ивановна, главный специалист МАУ «Центр развития образования»;
- Мишуткина Ирина Михайловна, руководитель РМО учителей русского языка и литературы Южного округа, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 39;
- Фадеева Татьяна Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ гимназия № 3;
- Окишева Татьяна Викторовна, руководитель РМО учителей русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии № 5;
- Маркина Татьяна Олеговна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Математический лицей»;
- Витохина Людмила Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 44.

9. Секция биологии:

- Терлецкая Антонина Трофимовна, председатель, старший преподаватель кафедры экологии и ресурсопользования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тихоокеанский университет»;
- Прокошенко Оксана Геннадьевна, директор, педагог муниципального автономного учреждения дополнительного образования детей детского экологического центра «Косатка»;
- Горохов Кирилл Геннадьевич, методист муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей детского эколого-биологического центра;
- Кирсанова Екатерина Юрьевна, учитель биологии МАОУ «СШ № 3»;
- Донец Оксана Юрьевна, методист, педагог дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования детей детского экологического центра «Косатка»;
- Гусева Ирина Алексеевна, главный специалист предметно-методической лаборатории МАУ «Центр развития образования»;

- Кривых Ирина Леонидовна, руководитель ОМО учителей биологии Северного округа, МАОУ гимназия восточных языков №4;
- Семёнова Елена Константиновна, руководитель ОМО учителей биологии Центрального округа, МБОУ гимназии № 1;
- Малашенко Ирина Валентиновна, руководитель ОМО учителей биологии Центрального округа, МБОУ СОШ № 30;
- Назарова Татьяна Васильевна, руководитель ОМО учителей биологии Железнодорожного округа, МБОУ СОШ №13;
- Фирсова Эльвира Фёдоровна, учитель биологии МАОУ «Гимназия № 3 имени М.Ф. Панькова»;
- Сиразетдинова Равза Имамовна, учитель биологии МБОУ СОШ № 74;
- Щербина Инна Валерьевна, учитель биологии МБОУ гимназии № 5;
- Мохначёва Наталья Александровна, учитель биологии МАОУ «СШ № 19»;
- Комнатная Ольга Варфоломеевна, учитель биологии МБОУ СОШ № 76.

10. Секция географии:

- Остроухов Андрей Вячеславович, председатель, к.г.н., старший научный сотрудник лаборатории оптимизации регионального природопользования института водных и экологических проблем ДВО РАН;
- Будиловская Александра Анатольевна, преподаватель кафедры лесное и лесопарковое хозяйство Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тихоокеанский университет»;
- Курилина Вероника Павловна, педагог муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей детского эколого-биологического центра.
- Зигунова Валентина Адамовна, учитель географии МБОУ СОШ № 29;
- Борисова Марина Олеговна, учитель географии МАОУ «ЛИТ»;
- Гусева Ирина Алексеевна, главный специалист предметно-методической лаборатории МАУ «Центр развития образования»;
- Кириченко Светлана Владленовна, руководитель ОМО учителей географии Северного округа, МБОУ СОШ № 44;
- Кайдалова Нина Ильинична, руководитель ОМО учителей географии Железнодорожного округа, МАОУ «Многопрофильный лицей»;
- Бешкарева Людмила Филипповна, руководитель ОМО учителей географии Южного округа, МБОУ СОШ № 87;

- Борисова Марина Олеговна, учитель географии МАОУ «Лицей инновационных технологий»;
- Косова Ольга Георгиевна, учитель географии МАОУ «Лицей «Ступени»;
- Айткулова Ирина Львовна, учитель географии МБОУ СОШ № 68;
- Зигунова Валентина Адамовна, учитель географии МБОУ СОШ № 29;
- Болилая Елена Анатольевна, учитель географии МАОУ «СШ № 10»;
- Кузнецова Нелли Фёдоровна, учитель географии МБОУ СОШ № 67.

11. Секция химии:

- Хромцова Елена Викторовна, председатель, старший преподаватель кафедры химии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тихоокеанский университет»;
- Аксен Валентина Андреевна, руководитель ОМО учителей химии Северного округа, МБОУ СОШ № 16;
- Мурмыло Наталья Анатольевна, руководитель ОМО учителей химии Южного округа, МБОУ СОШ № 87;
- Волкова Татьяна Николаевна, учитель химии высшей квалификационной категории МАОУ «Военно-морской лицей имени адмирала флота Н.Д. Сергеева»;
- Шепелева Ирина Петровна, методист, педагог дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования детей детского экологического центра «Косатка»;
- Гусева Ирина Алексеевна, главный специалист предметно-методической лаборатории МАУ «Центр развития образования»;
- Волкова Татьяна Николаевна, учитель химии МАОУ «Военно-морской лицей имени адмирала флота Н.Д. Сергеева»;
- Аксен Валентина Андреевна, руководитель ОМО учителей химии Северного округа, МБОУ СОШ № 16;
- Мурмыло Наталья Анатольевна, руководитель ОМО учителей химии Южного округа, МБОУ СОШ № 87;
- Клименко Марина Евгеньевна, руководитель ОМО учителей химии Центрального округа, МАОУ «Гимназия № 3 имени М.Ф.Панькова»;
- Боброва Оксана Николаевна, руководитель ОМО учителей химии Железнодорожного округа, МАОУ СОШ № 77;
- Выводцева Анна Николаевна, учитель химии МБОУ лицей «Ступени»;
- Ксенофонтова Ирина Николаевна, учитель химии МБОУ СОШ № 12;

- Иванова Елена Анатольевна, учитель химии МАОУ гимназии восточных языков № 4;
- Заболотная Виктория Владимировна, учитель химии МАОУ СОШ № 41;
- Горохолинская Валентина Васильевна, учитель химии МАОУ «Многопрофильный лицей».

12. Секция истории:

- Сливко Станислав Вадимович, председатель, к.и.н., председатель Российского общества историков-архивистов, старший преподаватель ПИТОГУ;
- Сафонов Денис Алексеевич, к.и.н., ученый секретарь КГБНУК «Хабаровский краеведческий музей им. Н.И. Гродекова»;
- Инфанова Софья Васильевна, студентка IV курса факультета востоковедения и истории ПИТОГУ;
- Самсонова Ирина Викторовна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 15, руководитель МО Железнодорожного района;
- Зуева Ольга Брониславовна, учитель истории и обществознания МБОУ лицей «РИТМ»;
- Евсюткина Валентина Михайловна, учитель истории и обществознания МБОУ гимназии № 5, руководитель МО Центрального района;
- Старочкина Маргарита Александровна, учитель истории и обществознания МБОУ гимназии № 5;
- Ковайская Людмила Алексеевна, учитель истории и обществознания МАОУ «СШ № 40»;
- Горенко Марина Викторовна, учитель истории и обществознания МБОУ гимназия № 1;
- Страмилова Екатерина Вадимовна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 33.

13. Секция обществознания:

- Колосова Анна Александровна, председатель, старший преподаватель факультета востоковедения и истории ПИТОГУ;
- Морозова Екатерина Александровна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 38;
- Морозов Дмитрий Владимирович, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 38;

- Долгошеева Татьяна Ивановна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ с УИОП № 80;
- Таранина Татьяна Николаевна, учитель истории и обществознания МБОУ гимназия № 7;
- Чугунова Ольга Павловна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 87;
- Емельянова Татьяна Владимировна, учитель истории и обществознания МАОУ «Лицей «Ступени»;
- Курякина Наталья Леонидовна, учитель истории и обществознания МБОУ лицей «РИТМ», руководитель МО Индустриального района.

14. Секция права:

- Макуха Нина Александровна, председатель, к.и.н., доцент ПИТОГУ;
- Певцова Ирина Евгеньевна, к.ю.н., доцент ХГУЭП;
- Юхнова Вера Александровна, к.ю.н., доцент ХГУЭП
- Попик Альвина Степановна, учитель истории и обществознания МБОУ «Экономическая гимназия».
- Приспешкина Анжелика Николаевна, заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 66;
- Добровольская Елена Владимировна, заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания МАОУ «СШ № 19»;
- Труханова Анастасия Александровна, учитель истории и обществознания МАОУ «СШ № 19»;
- Зеленина Татьяна Николаевна, учитель истории и обществознания МБОУ гимназия № 8, руководитель МО Краснофлотского и Кировского района;
- Пороховская Марина Ивановна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ «Успех»;
- Наумова Оксана Александровна, учитель истории и обществознания МАОУ «СШ № 51»;

15. Секция ««Возвращенные имена»»

- Сливко Станислав Вадимович, председатель, к.и.н., председатель Российского общества историков-архивистов, старший преподаватель ПИТОГУ;
- Хабибулина Марина Викторовна, главный специалист управления образования;
- Сафонов Денис Алексеевич, к.и.н., ученый секретарь КГБНУК «Хабаровский краеведческий музей им. Н.И. Гродекова»;
- Инфанова Софья Васильевна, студентка IV курса факультета востоковедения и истории ПИТОГУ;

- Самсонова Ирина Викторовна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 15, руководитель МО Железнодорожного района;
- Зуева Ольга Брониславовна, учитель истории и обществознания МБОУ лицей «РИТМ»;
- Евсюткина Валентина Михайловна, учитель истории и обществознания МБОУ гимназии № 5, руководитель МО Центрального района;
- Старочкина Маргарита Александровна, учитель истории и обществознания МБОУ гимназии № 5;
- Ковайская Людмила Алексеевна, учитель истории и обществознания МАОУ «СШ № 40»;
- Горенко Марина Викторовна, учитель истории и обществознания МБОУ гимназия № 1;
- Страмилова Екатерина Вадимовна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 33.

16. Секция физической культуры:

- Полуренко Кирилл Львович, председатель, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности;
- Радионов Руслан Сергеевич, ведущий специалист МАУ «Центр развития образования»;
- Меркушева Светлана Геннадьевна, учитель физической культуры МБОУ гимназия № 7;
- Авдеева Светлана Александровна, учитель физической культуры МБОУ СОШ № 30;
- Попова Светлана Витальевна, учитель физической культуры МБОУ СОШ № 27;
- Рымар Павел Михайлович, учитель физической культуры МАОУ «Военно-морской лицей»;
- Мец Галина Анатольевна, физической культуры МАОУ «СШ № 40».

17. Секция ОБЖ

- Оправхата Светлана Евгеньевна, председатель, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности;
- Радионов Руслан Сергеевич, ведущий специалист МАУ «Центр развития образования»;
- Борисевич Игорь Викторович, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 44;
- Андреев Евгений Анатольевич, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 80;

- Бурнычева Татьяна Александровна, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ лицей «РИТМ»;
- Смирнов Константин Васильевич, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ гимназия № 8;
- Елагина Татьяна Петровна, преподаватель-организатор ОБЖ МАОУ «СШ № 40».

18. Секция психолого-педагогической области:

- Ситникова Елена Васильевна, председатель, декан социально-психологического факультета ДВГГУ, кандидат психологических наук;
- Ткач Елена Николаевна, заведующая кафедрой психологии ДВГГУ, кандидат психологических наук;
- Федотова Ирина Евгеньевна, главный специалист МАУ «Центр развития образования»;
- Синодальцева Наталья Петровна, руководитель РМО педагогов-психологов Железнодорожного округа, МБОУ СОШ № 47;
- Павленко Марина Викторовна, руководитель РМО педагогов-психологов, МБОУ «Многопрофильный лицей»;
- Бурьева Оксана Павловна, руководитель РМО педагогов-психологов, МБОУ СОШ № 12;
- Полянская Елена Викторовна, руководитель РМО педагогов-психологов, МАОУ НОШ «Открытие»;
- Гавриш Наталия Анатольевна, педагог-психолог МАОУ «Лицей инновационных технологий»;
- Чайка Елена Викторовна, педагог-психолог МБОУ «Математический лицей».

19. Секция робототехники (Турнир по робототехнике):

- Отческий Семен Александрович, председатель, преподаватель кафедры вычислительной техники ФГБОУ ВПО ТОГУ;
- Никитенко Марина Николаевна, начальник учебно-методического отдела Центра технического творчества краевого Центра развития детей и юношества;
- Демина Мария Алексеевна, ведущий специалист МАУ «Центр развития образования»;
- Летучий Сергей Валерьевич, педагог ДО Центра технического творчества краевого Центра развития детей и юношества;

- Володькин Евгений Геннадьевич, заместитель директора КГАОУ «Краевой центр образования»;
- Безручко Федор Владимирович, преподаватель ТОГУ.

Положение о Турнире по робототехнике

Турнир проводится в номинациях:

1. Выставка проектов WeDo (учащиеся 1-4 классов);
2. «Кегельринг»;
3. «СУМО»;
4. «Траектория-пазл».

Учащиеся 5-8 классов соревнуются в номинациях «Сумо» и «Кегельринг», «Траектория-пазл». Учащиеся 9-11 классов соревнуются в номинации: «Сумо». От одной школы к состязаниям допускается не более 3 команд в каждой возрастной категории. Максимальное количество членов команды - 2 человека (не считая руководителя).

1. Сроки и место проведения

Турнир проводится в два этапа:

- Школьный этап - **21 марта по 01 апреля 2016 г.**
- Городской этап - **08 апреля 2016 года (МБОУ СОШ № 12, 14.00 час).**

2. Руководство Турнира

Общее руководство подготовкой и проведением Турнира осуществляет Оргкомитет.

Оргкомитет:

- формирует и утверждает программу проведения, состав жюри, список победителей и призеров Турнира;
- обеспечение подготовки материальной базы для проведения Турнира;
- формирует жюри Турнира;
- контролирует качество проведения Турнира на всех этапах;
- проводит официальную часть открытия и закрытия Турнира;

Жюри: определяет кандидатуры победителей и призеров, распределяет рейтинговые места. Решение жюри оформляется протоколом и утверждается председателем оргкомитета.

2. Участники Турнира

Участники Турнира – обучающиеся образовательных учреждений, воспитанники учреждений дополнительного образования города Хабаровска, реализующие программы дополнительного образования по робототехнике. В состав команды входят обучающиеся 8 - 17 лет, педагог - руководитель команды. Максимальное количество членов команды - 2 человека (не считая руководителя).

Участвовать в Турнире может любой заявленный робот, при соответствии требованиям Правил (приложение 4.1.)

Заявка (приложение 4.2.) на участие в Турнире направляется в МАУ «Центр развития образования» в электронном и печатном виде до **4 апреля 2016 года**

За дополнительной информацией обращаться по телефону: 30 21 39 – Демина Мария Алексеевна, ведущий специалист МАУ «Центр развития образования».

3. Программа Турнира

Программа Турнира строится в соответствии с поступившими заявками.

Условия проведения состязания обозначены в регламенте (приложениях 4.3 – 4.6). Участники должны иметь необходимые средства и инструменты, обеспечивающие настройку и демонстрацию заявленных моделей роботов на Турнир. Модели роботов изготавливаются обучающимися самостоятельно из материалов и средств, применяемых в робототехнике. Педагоги не могут

принимать участие в сборке и отладке роботов вовремя их тестирования. Изменения и уточнения в программу Турнира вносятся членами жюри после предварительного ознакомления с моделями, представленными на Турнире.

Приложение 4.1

1. Общие правила

1.1. Операторы могут настраивать робота только во время отладки, после окончания этого времени нельзя модифицировать или менять робота (например: поменять батарейки) и заменять программу. Также команды не могут просить дополнительного времени.

1.2. Команды должны поместить робота в инспекционную область после окончания времени отладки, перед попыткой. После подтверждения судьи, что роботы соответствуют всем требованиям, соревнования могут быть начаты, если при осмотре будет найдено нарушение в конструкции робота, то судья даст 3 минуты на устранение нарушения. Однако, если нарушение не будет устранено в течение этого времени, команда не сможет участвовать в попытке.

2. Судейство

2.1. Организаторы оставляют за собой право вносить в правила состязаний любые изменения, уведомляя об этом участников. В том числе изменения могут быть внесены главным судьей соревнований в день соревнования.

2.2. Контроль и подведение итогов осуществляется судейской коллегией в соответствии с приведенными правилами.

2.3. Судьи обладают всеми полномочиями на протяжении всех состязаний; все участники должны подчиняться их решениям.

2.4. Если появляются какие-то возражения относительно судейства, команда имеет право в устном порядке обжаловать решение судей в Оргкомитете не позднее окончания текущей попытки.

2.5. Переигровка может быть проведена по решению судей в случае, когда робот не смог закончить этап из-за постороннего вмешательства, либо когда неисправность возникла по причине плохого состояния игрового поля, либо из-за ошибки, допущенной судейской коллегией.

2.6. Члены команды и руководитель не должны вмешиваться в действия робота своей команды или робота соперника ни физически, ни на расстоянии.

2.7. Судья может закончить попытку по собственному усмотрению, если робот не сможет продолжить движение в течение 30 секунд.

2.8. Распределение мест определяется по правилам категорий (смотри правила категорий).

3. Требования к команде

3.1. В день соревнований на каждого робота команда должна подготовить все необходимые материалы, такие как: робот («домашняя» сборка), запас необходимых деталей и компонентов наборов ЛЕГО, запасные батарейки или аккумуляторы и т.д., а также необходимые ноутбуки с установленным программным обеспечением.

3.3. В зоне состязаний (зоне отладки и полей) разрешается находиться только участникам команд (тренерам запрещено), членам оргкомитета и судьям.

3.4. После старта попытки запрещается вмешиваться в работу робота. Если после старта заезда оператор коснется робота, покинувшего место старта без разрешения судьи, робот может быть дисквалифицирован, а результат попытки не зачитан.

3.5. Участникам команды запрещается покидать зону соревнований без разрешения члена Оргкомитета или судьи.

3.6. Во время проведения соревнований запрещены любые устройства и методы коммуникации. Всем, кто находится вне области состязаний, запрещено общаться с участниками.

Если все же необходимо передать сообщение, то это можно сделать только при непосредственном участии члена Оргкомитета.

3.7. При нарушении командой пункта 3.6 команда будет дисквалифицирована и снята с соревнований.

4. Требования к роботу

4.1. Размеры робота определяются регламентом конкретного соревнования.

4.2. Робот должен быть автономным, т.е. не допускается дистанционное управление роботом.

4.3. Роботы должны быть построены с использованием деталей только конструктора ЛЕГО, Перворобот (LEGO Mindstorms), на базе платформы Arduino.

4.4. Командам не разрешается изменять любые оригинальные части (например: EV3, NXT, или RCX, двигатель, датчики, детали и т.д.).

4.5. В конструкции роботов нельзя использовать винты, клеи, веревки или резинки для закрепления деталей между собой.

4.6. На микрокомпьютере робота должны быть отключены модули беспроводной передачи данных (Bluetooth, WiFi), загружать программы следует через кабель USB.

4.7. Робот, не соответствующий требованиям, не будет допущен к участию в соревнованиях, либо результат робота будет аннулирован.

**ЗАЯВКА
НА УЧАСТИЕ В ГОРОДСКОМ ТУРНИРЕ
ПО РОБОТОТЕХНИКЕ.**

(наименование образовательного учреждения полностью
Ф.И.О. директора, номер тел., почтовый и электронный адрес)

Название команды (робота)	Наименование ОУ, ДОД	Ф.И.О членов команды (полностью)	Год рождения членов команды	класс	ФИО педагога Команды, должность (полностью)	Заявленная категория	Контактный телефон

Дата заполнения заявки «_____» _____ 2016 г.

Подпись руководителя

Регламент выставки проектов WeDo

На выставке могут быть представлены различные проекты, реализованные на базе конструкторов LEGO WeDo. Тематика проектов не ограничивается (участвуют учащиеся начальной школы).

Требования к проектам

1. Робот собирается из конструктора LEGO WeDo;
2. Допускается использование деталей других конструкторов LEGO для конструирования робота;
3. Вспомогательные элементы проекта (кроме самого робота) могут быть изготовлены из различных материалов, используемых в детском творчестве (картон, пластилин, другие конструкторы);
4. Для управления роботом используется ноутбук, с установленным программным обеспечением (робота, ноутбук и программное обеспечение команда использует свои).

Порядок проведения Выставки

Команда, на отведенном ей столе собирает и настраивает проект, готовит поясняющие материалы. При необходимости, готовится вспомогательное оборудование (экран, проектор, монитор...).

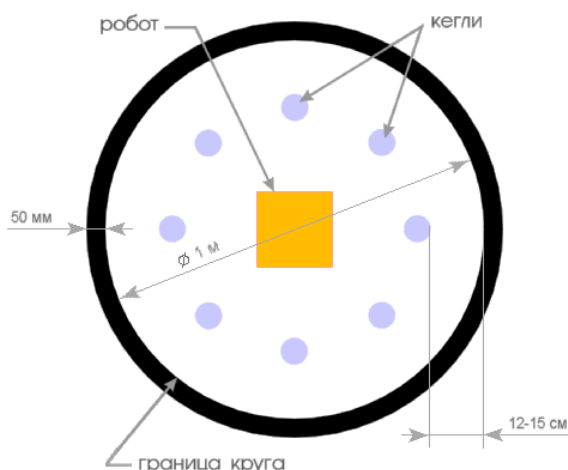
Участники команды проводят презентацию проекта членам жюри без участия тренера. Презентация включает в себя:

1. Рассказ о проекте;
2. Демонстрация работы робота или игровой ситуации (если такая предусматривается проектом);
3. Ответы на вопросы членов жюри.

«Кегельринг»

Конструкция и технические спецификации поля:

1. **Ринг:** Цвет ринга – светлый, цвет ограничительной линии - черный, диаметр ринга - 1 м (белый круг), ширина ограничительной линии - 50 мм.



2. **Кегли:** Кегли представляют собой жестяные цилиндры и изготовлены из пустых стандартных жестяных банок (330 мл), используемых для напитков. Диаметр кегли - 70 мм, высота - 120 мм, вес - не более 50 гр, цвет - белый.

3. **Робот:** Максимальная ширина робота 20 см, длина - 20 см, высота и вес робота не ограничены. Робот должен быть автономным. Во время соревнования размеры робота должны оставаться неизменными и не должны выходить за пределы 20 x 20 см. Робот не должен иметь никаких приспособлений для выталкивания кеглей (механических, пневматических, вибрационных, акустических и др.), а должен выталкивать кегли исключительно своим корпусом.

Запрещено использование каких-либо клейких приспособлений на корпусе робота для сбора кеглей.

Правила состязаний:

1. Робот помещается строго в центр ринга.
 2. На ринге устанавливается 8 кеглей.
 3. Кегли равномерно расставляются внутри окружности ринга. На каждую четверть круга должно приходиться не более 2-х кеглей. Кегли ставятся не ближе 12 см. и не далее 15 см. от черной ограничительной линии. Перед началом игры участник состязания может поправить расположение кеглей. Окончательная расстановка кеглей принимается судьей соревнования.

4. Цель робота состоит в том, чтобы вытолкнуть кегли за пределы круга, ограниченного линией.

5. Кегля считается вытолкнутой, если никакая ее часть не находится внутри белого круга, ограниченного линией.

6. Один раз покинувшая пределы ринга кегля считается вытолкнутой и может быть снята с ринга в случае обратного закатывания.

7. Робот должен быть включен или инициализирован вручную в начале состязания по команде судьи, после чего в его работу нельзя вмешиваться. Запрещено дистанционное управление или подача роботу любых команд.

Условия состязания

1. За наиболее короткое время робот, не выходя более чем на 5 секунд за пределы круга, очерчивающего ринг, должен вытолкнуть расположенные в нем кегли.
2. На очистку ринга от кеглей дается максимум 2 минуты.
3. Если робот полностью выйдет за линию круга более чем на 5 секунд, попытка не засчитывается.
4. Во время проведения состязания участники команд не должны касаться роботов, кеглей или ринга.

Правила отбора победителя

1. Каждой команде дается не менее двух попыток (точное число определяется судейской коллегией в день проведения соревнований).
2. В зачет принимается лучшее время из попыток или максимальное число вытолкнутых кеглей за отведенное время.
3. Победителем объявляется команда, чей робот затратил на очистку ринга от кеглей наименьшее время, или, если ни одна команда не справилась с полной очисткой ринга, команда, чей робот вытолкнул за пределы ринга наибольшее количество кеглей.

«СУМО»

Регламент основан на правилах FSI All Japan Robot Sumo Tournament (перевод gobosport.ru).

- **Условия состязания**

К состязанию допускаются обучающиеся 10–17 лет.

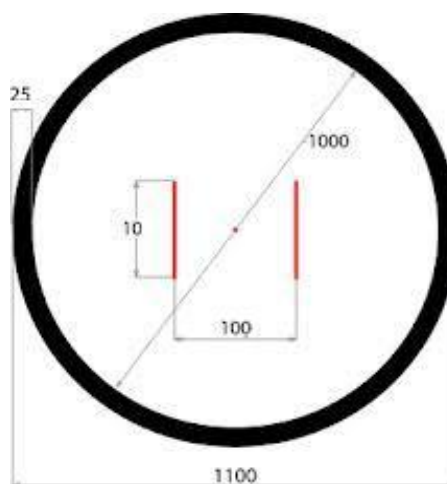
Состязание проходит между двумя роботами.

Цель состязания – вытолкнуть робота-противника за пределы ринга. Ринг представляет собой площадку круглой формы. Поверхность ринга белая. По периметру ринга проходит черная ограничительная линия.

Размеры роботов не должны превышать 30 см по длине и ширине в начальном состоянии. Высота роботов не ограничивается. Масса роботов не должна превышать 1000 гр. Разрешено использовать не более 3 моторов.

Поединок состоит из трех раундов и проводится до 2-х побед одного из роботов. Роботы должны быть включены или инициализированы вручную в начале раунда по команде судьи, после чего они должны оставаться неподвижным в течение 5 секунд. После старта не допускается никакое вмешательство в управление роботом и ход поединка. Робот считается покинувшим ринг, если какая-либо часть робота коснулась поля за пределами ринга (внешняя вертикальная стенка ринга считается «за пределами»).

- **Ринг**



Диаметр ринга - 100 см. Цвет ринга - белый. Цвет ограничительной линии - черный. Ширина ограничительной линии - 2,5 см.

В центре ринга могут быть нанесены две параллельных линии коричневого цвета. Ширина линий - 1 см. Длина линий - 10 см. Расстояние между линиями - 10 см.

Во время проведения поединка вокруг ринга должна соблюдаться свободная зона шириной не менее 1 м. Свободная зона вокруг ринга может быть отмечена специальным образом. Нахождение участника в свободной зоне во время поединка наказывается штрафом.

- **Конструктивные запреты**

Запрещено использование каких-либо клейких приспособлений на колесах и корпусе робота. Запрещено использование каких-либо приспособлений, дающих роботу повышенную устойчивость, например, создающих вакуумную среду. Запрещено создание помех для ИК и других датчиков робота-соперника, а также помех для электронного оборудования. Запрещено использовать приспособления, бросающие что-либо в робота-соперника или запутывающие его. Запрещено использовать жидкие, порошковые и воздушные вещества, в качестве оружия против робота-соперника. Запрещено использовать легковоспламеняющиеся вещества. Запрещено использовать конструкции,

которые могут причинить физический ущерб рингу или роботу-сопернику. Роботы, нарушающие вышеперечисленные запреты снимаются с Турнира.

- **Переконфигурация робота**

Участники имеют право на оперативное конструктивное изменение робота между раундами и матчами (в т.ч. - ремонт, замена элементов питания и прочее), если внесенные изменения не противоречат требованиям, предъявляемым к конструкции робота и не нарушают регламентов Турнира.

- **Судейство**

Контроль и подведение итогов осуществляется судейской коллегией в соответствии с приведенными правилами.

Судьи обладают всеми полномочиями на протяжении всех состязаний; все участники должны подчиняться их решениям.

Переигровка может быть проведена по решению судей в случае, когда робот не смог закончить этап из-за постороннего вмешательства, либо когда неисправность возникла по причине плохого состояния игрового поля.

Изменение компонентов робота (например, двигателя) ведет к немедленной дисквалификации.

Члены команды и преподаватель не должны вмешиваться в действия робота своей команды или робота соперника ни физически, ни на расстоянии. Вмешательство ведет к немедленной дисквалификации.

- **Правила отбора победителя**

Робот считается проигравшим, если он покинул поле.

Бой состоит из трех раундов. Длительность каждого раунда максимум 1 (одна) минута. Победа – 2 очка, ничья – 1 очко, поражение – 0 очков.

При наличии 8 и более роботов-участников, состязания проходят по кубковой схеме – проигравшие поединок роботы выбывают из состязаний, выигравшие проходят в следующий круг состязаний. В таком случае команда, выигравшая 2 раунда, выигрывает весь поединок. Если победитель поединка не определен за три раунда, назначается дополнительный раунд. Если все три раунда закончились, а ни одна из команд не выиграла двух раундов, но при этом у одной из команд есть победа в одном раунде, то эта команда выигрывает в поединке.

При наличии менее 8 роботов-участников, состязания проходят по системе «каждый с каждым» - каждый робот проводит поединок с каждым противником. В таком случае в поединках всегда проводится по три раунда. Выигрывает робот, победивший в большем количестве раундов.

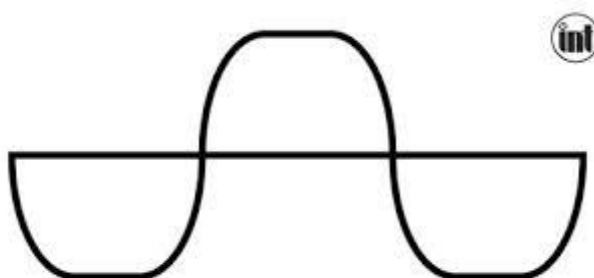
Робот считается покинувшим ринг, если какая-либо часть робота коснулась поля за пределами ринга.

Если победитель не может быть определен способами, описанными выше, решение о победе или переигровке принимает судья состязания.

«ТРАЕКТОРИЯ»

Игровое поле

- Игровое поле – белый лист 200см в длину и 100см в ширину.
- Траектория – линия чёрного цвета шириной 2см.
- Траектория включает несколько разветвлений.



Условия состязания

- Робот движется по полю «Траектория» от стартовой точки по чёрной линии и должен вернуться в ту же точку.
- Время движения измеряется с момента старта робота до момента, когда робот передней частью коснётся точки финиша.
- На прохождение дистанции даётся не более 2 минут.
- Если робот потеряет чёрную линию более чем на 5 секунд, будет дисквалифицирован.
- Во время проведения состязания участники команд не должны касаться роботов.
- Порядок прохождения трассы определяется судейской коллегией перед началом состязаний, правильное прохождение перекрёстков и поворотов оценивается в 10 баллов каждый.

Робот

- Перворобот (LEGO Mindstorms) NXT или EV3
- Максимальная ширина робота 25 см, длина 25 см.

Правила отбора победителей

- На прохождение дистанции каждому роботу даётся по две попытки.
- В зачёт принимается лучшее время из двух попыток.
- Победителем объявляется робот, потративший на преодоление дистанции наименьшее время и набравший большее количество баллов при прохождении дистанции.

Положение о выставке творческих проектов

Цели выставки творческих проектов:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности;
- повышение роли метода проектов в обучении как основного средства раскрытия творческого потенциала детей;
- привлечение школьников к выполнению конкретных и практически важных социально значимых проектов, направленных на развитие технического и художественного творчества.
-

Участники выставки творческих проектов.

Учащиеся 7-11 классов общеобразовательных учреждений всех видов и типов г. Хабаровска.

Требование к творческому проекту.

Каждый участник должен предоставить выполненное изделие и пояснительную записку, к защите готовить презентацию проекта. Пояснительная записка представляет собой развернутое описание деятельности учащегося при выполнении проекта и должна быть выполнена в соответствии с требованиями.

Учащиеся могут представлять разнообразные проекты по виду доминирующей деятельности: исследовательские, практико-ориентированные, творческие, игровые.

Критерии оценки творческих проектов учащихся.

При оценке **пояснительной записки** проекта учитывается:

- актуальность выдвинутых проблем, их адекватность представленной проблемной ситуации;
- корректность используемых методов исследования и методов обработки получаемых результатов;
- самостоятельность выполнения проекта;
- необходимая и достаточная глубина проникновения в проблему, интеграция знаний разных областей;
- доказательность принимаемых решений, прогнозирование последствий принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы;
- рассмотрение альтернативных вариантов решений, критерии выбора вариантов решений;
- эстетика оформления результатов выполненного проекта, реализация принципа наглядности;
- экологическая и экономическая оценка изделия;
- наличие ссылок на источники информации, включая Интернет.

При оценке **изделия** учитывается:

- оригинальность конструкции;
- качество изделия;
- соответствие изделия проекту;

- практическая и социальная значимость.

При оценке **защиты проекта** учитывается:

- формулировка проблемы и темы проекта;
- анализ прототипов и обоснование выбранной идеи;
- описание технологии изготовления изделия;
- четкость, ясность и убедительность изложения;
- логичность построения выступления;
- умение аргументировано ответить на вопросы;
- умелое использование презентации;
- самооценка;
- общая культура выступления;
- соблюдение регламента.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 123

Тема: Употребление фразеологизма в современном русском языке

Секция русского языка

Исследовательская работа

Выполнил: Иванова Ирина Олеговна,
ученица 10 «А» класса
Руководитель: Петрова Мария Игоревна,
учитель русского языка и литературы

г. Хабаровск
20 ____

Отчет
о проведении Дней науки, школьного этапа междисциплинарной научно-практической конференции
«Шаг в науку»
Наименование образовательного учреждения

1. Проводимые мероприятия

	Наименование мероприятия	чел
1		
2		
3		
4		
5	И т.д.	

2. Количество участников МНПК «Шаг в науку»

Количество участников	чел
Учащиеся 2-4 класс	
Учащиеся 5-7 класс	
Учащиеся 8-11 класс	
Педагоги (руководители исследовательских работ)	
Педагоги (члены жюри)	
Учащиеся (члены жюри)	

3. Наименование секций МНПК:

№ п\п	Наименование секции	чел
1		
2		
3		
4		
5	И т.д.	

4. Адрес сайта, где размещен материал по итогам проведения Дней науки, МНПК «Шаг в науку» в образовательном учреждении

Директор
Печать

Ф.И. О.

Заявка на участие в муниципальном туре МНПК

Дата приема работы	Секция	Тема	Ф.И.О. автора (полностью)	Класс	Ф.И.О. руководителя (полностью)	ОУ	Подпись передающего информацию

Директор
Ф.И.О.

МБОУ

СОШ

№

МП

Протокол оценки работ школьного тура

_____ название ОУ
_____ Ф.И.О. куратора ШНОУ
_____ Дата проведения
_____ Секция

№ п\п	Ф.И.О. автора работы	Тема работы	Класс	Ф.И.О. руководителя	Кол-во баллов

Члены экспертной комиссии _____ (_____ Ф.И.О. _____)
_____ (_____ Ф.И.О. _____)
Директор МБОУ СОШ _____ Ф.И.О.

**Критерии оценивания работы (заочный тур)
МНПК «Шаг в науку»**

Шкала оценивания: 0 баллов – минимальная оценка, 3 балла – максимальная оценка

Максимальный суммарный балл – 30 баллов

	Критерий	Баллы 0-3 (за каждый критерий)
1	Сформулирована актуальность исследования	
2	Определены цели, задачи исследования	
3	Наличие проблемы, сформулированной на основе анализа	
4	Наличие и ясность формулировки познавательного вопроса (гипотезы)	
5	Наличие плана исследования	
6	Наличие анализа использованных источников	
7	Методы решения основных задач	
8	Полученные результаты, выводы	
9	Количество используемых литературных источников (не менее 5); наличие ссылок на интернет-ресурсы	
10	Соответствие требованию к оформлению работы	
Итого		

**Критерии оценивания защиты работы
МНПК «Шаг в науку»**

Шкала оценивания: 0 баллов – минимальная оценка, 3 балла – максимальная оценка

Максимальный суммарный балл – 30 баллов

№ п/п	Критерии	Баллы 0-3 (за каждый критерий)
	<i>Представление автора (ФИО, ОУ, класс, название работы, номинация, руководитель)</i>	
1.	Четкая формулировка цели, задач (соответствие теме и виду работы)	
2.	Указание предмета и объекта исследования	
3.	Логика последовательности выполнения работы (решение поставленных задач)	
4.	Четкая формулировка выводов, результатов (достигнута ли цель?)	
5.	Четкое представление о направлении дальнейшего развития работы	
6.	Ответы на вопросы (четкость, ясность, лаконичность, убедительность, владение информацией)	
7.	Выдержанность временных рамок (8-10 мин.)	
8.	Информация точная, лаконичная	
	<i>Дизайн компьютерной презентации:</i>	
9.	Уместность использования анимационных эффектов	
10.	Корректность использования цветовой палитры	
	ИТОГО	

