

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 32

Принято
коллегиальным органом
управления Учреждением
– педагогическим советом
11.11.2019 Протокол № 2

Обсуждено Советом родителей
протокол № 1 от 09.11.2019г.
Обсуждено Советом
обучающихся
протокол № 1 от 09.11.2019г.



Утверждено
введено в действие
приказом по школе
от 11.11.2019 г.
№ 01-02/167
И.С.Полудченко

ПОРЯДОК
приема обучающихся в 10-11-ый профильный класс
и классы с изучением отдельных предметов на профильном уровне

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок приёма граждан в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 32 (далее – Порядок) регламентирует организацию приёма граждан для обучения по образовательным программам среднего общего образования.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32 «Об утверждении порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Законом Хабаровского края от 30 октября 2013 года № 316 «О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;
- Уставом образовательной организации.

1.3. Настоящий Порядок вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно, до замены новым Порядком.

1.4. Профильные классы и классы с изучением отдельных предметов на профильном уровне ориентированы на становление личностных характеристик выпускника ("портрет выпускника школы"):

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского

2

народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

2. Приём обучающихся в профильные классы и классы с изучением отдельных предметов на профильном уровне.

2.1 Приём обучающихся в профильные классы и классы с изучением отдельных предметов на профильном уровне производится независимо от места их проживания/ регистрации.

2.2. Прием в 10-е профильные классы и классы с изучением отдельных предметов на профильном уровне осуществляется по личному заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на основании аттестата об основном общем образовании, результатов успешного прохождения ГИА (далее - государственной итоговой аттестации) по программам основного общего образования по обязательным предметам и предметам, соответствующим выбранному направлению обучения:

Профиль	Направление обучения	Предметы, изучаемые на профиле / углублённо	Экзамены
Технологический	Физико-математическое	Математика Физика Информатика и ИКТ	Математика Физика Информатика и ИКТ
Естественнонаучный	Химико-биологическое	Математика Химия Биология	Математика Химия Биология
Социально-экономический	Социально-математическое	Математика Обществознание Право Английский язык	Математика Обществознание

2.3. Прием в 11-е профильные классы и классы с изучением отдельных предметов на профильном уровне осуществляется при наличии свободных мест по личному заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на основании аттестата об основном общем образовании, результатов промежуточной аттестации за курс 10 класса, дополнительного тестирования по профильным предметам.

2.4. В соответствии с законом Хабаровского края от 30 октября 2013 года № 316 «О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» МБОУ СОШ №32 осуществляет индивидуальный отбор обучающихся в 10-е профильные классы и классы с изучением отдельных предметов на профильном уровне.

2.5. Информация о сроках, времени, месте подачи заявлений и порядке организации индивидуального отбора размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" не позднее 30 дней до начала организации индивидуального отбора.

2.6. Наполняемость профильных классов и классов с изучением отдельных предметов на профильном уровне устанавливается в соответствии с требованиями пп. 4.9, 10.1 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях"

2.7. В случае, если количество поданных заявлений превышает количество мест в 10-ых профильных классах, приём осуществляется на основании **рейтинга образовательных достижений обучающихся**, дающих право преимущественного зачисления в 10-е профильные классы и классы с изучением отдельных предметов на профильном уровне:

критерии	значение
средний балл аттестата	от 4,2 до 5 баллов
средний балл экзаменационных оценок	от 3 до 5 баллов
участие во ВсОШ в 9 классе (подтверждается копией протокола ВсОШ, грамотой ВсОШ.)	1 балл - призер/победитель школьного уровня 2 балла - призер/победитель муниципального уровня 3 балла - призер/победитель краевого уровня
знак ГТО (при наличии наградного документа)	1 балл

Грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	1 балл за каждую грамоту
участие в 9 классе в городских, краевых конкурсах по предметам, которые в 10 классе будут изучаться на профильном уровне (подтверждается грамотами)	1 балл (баллы не суммируются)

В соответствии с указанными критериями выстраивается рейтинговая таблица.

2.8. Средний проходной балл аттестата об основном общем образовании для участия в индивидуальном отборе в профильные классы и классы с изучением отдельных предметов на профильном уровне в МБОУ СОШ №32 составляет не ниже 4,2 баллов.

2.9. За обучающимися профильных классов и классов с изучением отдельных предметов на профильном уровне (при отсутствии академической задолженности) сохраняется право перехода в универсальные (непрофильные классы) по их заявлению. Им может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при следующих условиях:

- ✓ отсутствие академических задолженностей за прошедший период обучения;
- ✓ сдача зачетов для ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля.

2.10. Обучающиеся 10-х профильных классов и классов с изучением отдельных предметов на профильном уровне, имеющие академическую задолженность по итогам полугодия по профильным учебным предметам, могут быть переведены в универсальный (непрофильный) класс по решению педагогического совета школы с условием сдачи зачетов для ликвидации пробелов в знаниях по предметам.

3. Порядок зачисления обучающихся в профильные классы и классы с изучением отдельных предметов на профильном уровне.

3.1. Для решения вопроса о зачислении в профильные классы и классы с изучением отдельных предметов на профильном уровне выпускники 9-х классов предъявляют в образовательную организацию следующие документы:

- ✓ личное заявление обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося о приёме в образовательную организацию;
- ✓ аттестат об основном общем образовании установленного образца;
- ✓ оригинал документа, удостоверяющего личность обучающегося;
- ✓ выписку из экзаменационной ведомости учреждения, выдавшего аттестат об основном общем образовании, с результатами прохождения обучающимся государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

При себе необходимо иметь копии вышеперечисленных документов для формирования личного дела обучающегося.

Рекомендуется с собой иметь следующие документы:

- ✓ СНИЛС родителя (законного представителя) и СНИЛС обучающегося (для заполнения заявления на обработку персональных данных, для регистрации в электронной системе Дневник.ру, для организации питания и медицинского обслуживания школьников);
- ✓ Копию медицинского полиса ребенка (для ведения обслуживания в медицинском кабинете школы);
- ✓ Медицинскую карту обучающегося.

3.2. Документы, предоставленные выпускниками 9-х классов или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося, регистрируются уполномоченным по школе лицом в журнале приёма заявлений в 10-ый профильный класс.

3.3. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, уставом образовательной организации фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка. Подписью родителей (законных представителей) ребенка фиксируется также согласие на обработку их персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3.4. Непосредственно после приема пакета документов, перечисленных в п.3.1. настоящего Порядка, заявителю выдается документ, содержащий следующую информацию:

- ✓ входящий номер заявления о приеме в 10-ый профильный класс;
- ✓ перечень предоставленных документов и отметка об их получении, заверенная подписью уполномоченного по школе лица и печатью общеобразовательного учреждения;
- ✓ контактные телефоны для получения информации;
- ✓ сведения о сроках уведомления о зачислении в 10 класс.

3.5. Документы, предоставленные выпускниками 9-х классов или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося, направляются для работы в приёмную комиссию, с целью выстраивания рейтинга образовательных достижений учащихся (пункт 2.7. настоящего Порядка) в соответствии с выбранным профилем обучения.

3.6. Настоящий Порядок учитывает рекомендации ФИПИ (далее - Федерального института педагогических измерений) по использованию и интерпретации результатов ГИА по программам основного общего образования по предметам, соответствующим выбранному профилю для освоения курса среднего общего образования. (Приложение 1)

3.7. Приёмная комиссия рассматривает документы заявителя в сроки, установленные приказом по школе, и принимает решение о зачислении выпускника основной школы в 10 профильный класс. Принятое решение оформляется протоколом заседания приёмной комиссии.

3.8. После окончания комплектования зачисление в профильный класс школы оформляется на основании протокола заседания приёмной комиссии

распорядительным актом - приказом директора школы, который размещается на информационном стенде образовательной организации в день его издания и доводится до сведения заявителей в течение семи рабочих дней после зачисления.

3.9. Комплектование профильных классов завершается до 30 июля текущего года. В исключительных случаях, при наличии свободных мест в 10-х профильных классах и классах с изучением отдельных предметов на профильном уровне, осуществляется дополнительный прием обучающихся в дополнительные сроки.

4. Комиссия для организации индивидуального отбора и апелляционная комиссия

4.1. Для организации индивидуального отбора в образовательной организации создается комиссия для организации индивидуального отбора (далее - комиссия).

Для рассмотрения жалоб на результаты индивидуального отбора создается апелляционная комиссия.

В состав комиссии и апелляционной комиссии входят педагогические, руководящие и иные работники образовательной организации и представители органов управления образовательной организации, в чью компетенцию входят вопросы участия в индивидуальном отборе.

Для организации индивидуального отбора в класс (классы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов в состав комиссии в обязательном порядке включаются педагогические работники, осуществляющие обучение по соответствующим учебным предметам.

Для организации индивидуального отбора в класс (классы) профильного обучения в состав комиссии в обязательном порядке включаются педагогические работники, осуществляющие обучение по соответствующим профильным учебным предметам.

Численный и персональный состав, порядок создания и организации работы комиссии и апелляционной комиссии устанавливается распорядительным нормативным актом образовательной организации – приказом по школе.

Лица, входящие в состав комиссии, не могут входить в состав апелляционной комиссии.

4.2. Комиссия и апелляционная комиссия осуществляют свою деятельность в форме заседаний.

На заседании комиссии и апелляционной комиссии ведется протокол, в котором фиксируются вопросы, внесенные на рассмотрение, а также принятые по ним решения. Протокол подписывается председательствующим на заседании лицом.

4.3. Обучающийся или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать результаты индивидуального отбора в апелляционную комиссию в порядке, установленном Федеральным законом от 2 мая 2006 года N 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации", либо в судебном порядке.

Приложение 1

Рекомендации по использованию и интерпретации результатов
выполнения экзаменационных работ для проведения в 2020 году
основного государственного экзамена (ОГЭ)

Рекомендации по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ для проведения в 2020 году основного государственного экзамена (ОГЭ)

Основной государственный экзамен (ОГЭ) представляет собой форму государственной итоговой аттестации, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Для указанных целей используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы.

ОГЭ проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрназора от 07.11.2018 №189/1513. Результаты экзамена могут быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы средней школы.

1. Минимальные баллы ОГЭ 2020 г.

Рекомендуемые к принятию в субъектах Российской Федерации минимальные результаты выполнения экзаменационных работ, свидетельствующие об освоении Федерального компонента образовательного стандарта в каждой предметной области (минимальные баллы ОГЭ) в 2020 году приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Учебный предмет	Первичные баллы, соответствующие минимальному баллу «3»	Дополнительные условия получения минимального балла
Русский язык	15	
Математика	8	не менее 2 баллов получено за решение заданий по геометрии (задания 16–20, 24–26)
Физика	11	
Химия	10	
Биология	13	
География	12	
Обществознание	14	
История	10	
Литература	14	
Информатика	5	
Иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский)	29	

9

2. Описание рекомендуемых шкал перевода суммарных первичных баллов за выполнение экзаменационных работ в отметки по пятибалльной шкале по учебным предметам.

1. РУССКИЙ ЯЗЫК

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 33 балла.

Таблица 2

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 14	15 – 22	23 – 28, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1–ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 обучающийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3».	29 – 33, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1–ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 обучающийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4».

Рекомендуемый минимальный балл для отбора обучающихся в профильные классы средней школы – 26.

2. МАТЕМАТИКА

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 32 балла.

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении Федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика», – 8 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий обоих модулей, при условии, что из них не менее 2 баллов получено за решение заданий по геометрии (задания 16–20, 24–26).

Таблица 3

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 7	8 – 14	15 – 21	22 – 32

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в профильные классы могут быть показатели, примеры нижних границ которых приведены ниже:

- для естественнонаучного профиля: 18 баллов, из них не менее 6 по геометрии;
- для экономического профиля: 18 баллов, из них не менее 5 по геометрии;
- физико-математического профиля: 19 баллов, из них не менее 7 по геометрии.

3. ФИЗИКА

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 43 балла.

Таблица 4

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 10	11 – 21	22 – 33	34 – 43

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 30 баллам.

4. ХИМИЯ

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 40 баллов.

Таблица 5

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале (работа без реального эксперимента, демоверсия 1)

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 9	10 – 20	21 – 30	31 – 40

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 27 баллам.

5. БИОЛОГИЯ

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 45 баллов.

Таблица 6

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 12	13 – 24	25 – 35	36 – 45

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 33 баллам.

6. ГЕОГРАФИЯ

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 31 балл.

Таблица 7

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 11	12 – 18	19 – 25	26 – 31

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 23 баллам.

7. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 35 баллов.

Таблица 8

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 13	14 – 22	23 – 29	30 – 35

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 28 баллам.

8. ИСТОРИЯ

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 34 балла.

Таблица 9

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 9	10 – 19	20 – 27	28 – 34

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 24 баллам.

9. ЛИТЕРАТУРА

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 39 баллов.

Таблица 10

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 13	14 – 22	23 – 31	32 – 39

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 26 баллам.

10. ИНФОРМАТИКА

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 19 баллов.

Таблица 11

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 4	5 – 10	11 – 16	17 – 19

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 14 баллам.

11. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ, ФРАНЦУЗСКИЙ, ИСПАНСКИЙ)

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 68 баллов.

Таблица 12

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы (устной и письменной ее части) в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 28	29 – 45	46 – 57	58 – 68

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 55 баллам.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

12 двенадцать () листов

Директор МБОУ СОШ №32

подпись Н.С. Полюдченко

Дата 11 » ноября 2019 г.

