

Примерный индивидуальный план осуществления наставничества

Форма наставничества: учитель-учитель

Тип наставляемого: молодой педагог

1. Фамилия, имя, отчество наставляемого:

Юрченко Илья Сергеевич

2. Наименование должности наставляемого: учитель английского языка.

Фамилия, имя, отчество наставника:

Мисюра Елена Юрьевна

4. Наименование должности наставника: учитель английского языка.

5. Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

6. Задачи:

- помочь в адаптации молодого учителя в коллективе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявление затруднений в педагогической практике и оказание методической помощь;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развитие потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

7. Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

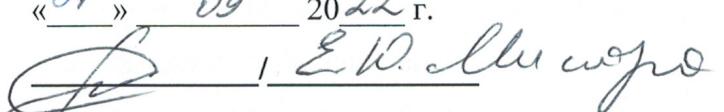
8. Период наставничества: с «01» сентября 2022 г. по «31» мая 2023 г.

| № п/п | Наименование и содержание мероприятий | Период выполнения | Ответственный за выполнение | Отметка о выполнении |
|----------|--|----------------------|--------------------------------|-------------------------|
| 1. | <p>1) Беседа: Традиции школы.</p> <p>2) Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;</p> <p>3) Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование);</p> <p>4) Изучение инструкций: Как вести электронный журнал.</p> | Август-сентябрь | | |
| 2. | <p>1) Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника . Самоанализ урока наставником;</p> <p>2) Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;</p> <p>3) Практикум по темам "Разработка поурочных планов"</p> <p>4) Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</p> | Октябрь | | |
| 3 | <p>1) Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке.</p> <p>2) Занятие: Работа с школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончанию четверти.</p> <p>3) Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.</p> <p>4) Занятие: Современный урок и его организация.</p> <p>5) Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</p> | Ноябрь | | |

| | | | | |
|----|---|---------|--|--|
| 4. | 1) Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. 2) Тренинг: Учусь строить отношения. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; 3) Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника. | Декабрь | | |
| 5 | 1) Индивидуальная беседа: Психолога – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся. 2) Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания». | Январь | | |
| 6. | 1) Посещение уроков, мероприятий, праздников у опытных учителей школы. 2) Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. 3) Практикум: «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе». | Февраль | | |
| 7 | 1) Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); 2) Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала | Март | | |
| 8 | 1) Участие молодого специалиста в заседании школьного методического объединения (выступление по теме самообразования). 2) Беседа: Содержание, формы и методы работы педагога с родителями | Апрель | | |

| | | | | |
|---|--|-----|--|--|
| 9 | <p>1) Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.</p> <p>2) Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником</p> <p>3) Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p> | Май | | |
|---|--|-----|--|--|

Рекомендации наставника по вопросам, связанным с исполнением должностных обязанностей:

«01» 09 2022 г.

(подпись / фамилия и инициалы куратора)