

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №32**

ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«Краеведение»**

(6 класс)

Автор: Медведева Татьяна Валентиновна,
учитель географии
высшей квалификационной категории

ПРОГРАММА КУРСА

«Краеведение»

для учащихся 6 классов (35 часов)

Пояснительная записка

Предлагаемая программа направлена на реализацию государственной образовательной политики в области образования по усилению роли патриотического воспитания, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности и культурного наследия своей малой Родины, укреплению здоровья детей и распространению здорового образа жизни.

Понятие Родины для многих людей священно, но само по себе, ни у кого оно не формируется. Воспитание патриотизма – сложный кропотливый труд, ориентированный на перспективу. Только время может дать ответ, насколько была эффективна деятельность педагогов, родителей, общественности по воспитанию этого качества. «Нельзя только призывать к патриотизму, его нужно воспитывать – воспитывать любовь к родным местам, воспитывать духовную оседлость» - справедливо отмечал Д.С.Лихачев.

Изучение родной земли, её традиций, устоев народа было и остается важнейшим направлением в патриотическом и нравственно–эстетическом воспитании. Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Краеведение является одним из важнейших компонентов гуманитарного образования, помогает реализовать в школьной практике принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в законах об образовании РФ и Хабаровского края.

Программа курса рассчитана на учащихся 6 классов, возраст, когда расширяется кругозор учащихся, и, конечно, воспитывается чувство любви и уважения к своей маленькой Родине, своему городу, своей семье. На основе изучаемого краеведческого материала развиваются интересы учащихся, определяющие впоследствии выбор профессии.

Содержание программы отражает комплексно-системный подход к изучению родного края как целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и

культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования научного мировоззрения, целостной картины окружающей среды, ценностного отношения учащихся к родному краю.

Цели программы.

Изучение курса «Краеведение» в 6 классах общеобразовательной школы направлено на достижение следующих целей:

- Формирование у школьников целостного, неповторимого образа территории Хабаровского края
- Освоение знаний о своеобразии и целостности территории родного края как составной и неотъемлемой части нашей Родины; об особенностях природных характеристик и влиянии деятельности человека на состояние природы Хабаровского края, необходимых учащимся для ориентации в природных и социальных условиях современной жизни.
- Воспитание ценностно-ориентированной личности, способной к разностороннему самоопределению и самореализации на основе идей гуманизма, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма и толерантного отношения к истории и культуре народов, населяющих Красносулинский район и Ростовскую область.
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды своей местности; образовательных потребностей в исследовании и преобразовании географического пространства своего региона .
- Овладение умениями ориентироваться на местности по характерным признакам донской природы; составлять план местности; применять географические знания для объяснения и оценки природных, социальных и экологических явлений и процессов на территории Ростовской области; работать с географо-краеведческими источниками информации для решения практических задач.

Задачи программы.

Главная задача курса «Краеведение»: воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, район (его

традиции, памятники природы, истории и культуры) и осознание учащимися причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, формирование активной жизненной позиции.

Образовательные задачи.

1. Формирование образа территории на основе комплексного подхода и показа взаимодействия природы, населения и хозяйства; объяснение её особенностей в сравнении с другими регионами.

2. Формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения.

3. Развитие познавательного интереса к изучению географии родного края.

4. Вооружение школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками информации (картами, статистикой, периодикой и др.), развитие творческой инициативы и целенаправленности в исследовательской деятельности школьников.

5. Изучение профессионального выбора семьи, поиск семейных трудовых династий, укрепление семейных традиций.

Воспитательные задачи.

1. Развитие гражданских качеств, патриотизма, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к нему.

2. Формирование толерантности и толерантного поведения.

3. Укрепление семейных связей:

- заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и родителей;

- наличие богатых возможностей для большого количества учащихся изучения природы и культуры края через рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;

- изучение жизни края в семье через беседы;

- совместное чтение литературы, книг местных писателей;

- семейные экскурсии;

- совместная работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, памятников истории и культуры.

4. Формирование интереса и бережного отношения к культурным и историческим памятникам Хабаровского края.

5. Формирование творческой активности личности, культуры общения в социуме.

Развивающие задачи.

1. Развитие личностных качеств - самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

2. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае.

3. Развитие у школьников стремления к творческой деятельности по изучению, восстановлению, сохранению и приумножению материальных и духовных ценностей родного края.

4. Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

5. Формирование навыков работы с различными источниками информации.

6. Приобретение опыта самостоятельной и групповой исследовательской работы.

7. Приобретение навыков работы экскурсовода, корреспондента, архивного работника, дизайнера-оформителя.

8. Адаптация к реальной деятельности, к местной социально-экономической ситуации; начальная профориентация.

Особенности программы.

Курс «Краеведение» рассчитан на 35 часов в год (из расчета 1-го учебного часа в неделю).

Программа предполагает обобщение и углубление знаний по краеведению. Широко используются местные ресурсы: краеведческий музей, городские библиотеки, другие культурные учреждения и памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности. Учебная деятельность дополняется широкой внеклассной деятельностью: сбор интересной информации для подготовки выступлений и проведения уроков, экскурсии.

Изучение данного курса в школе позволит не только систематизировать знания, полученные учащимися при изучении природоведения, ботаники, географии, но и сформировать представление учащихся о целостности и особенностях природы Хабаровского края, особенностях жизни и хозяйственной деятельности людей. Таким образом,

создается база, для изучения страноведческих курсов, включая географию родного края, на следующих ступенях географического образования.