

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №32**

ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«Краеведение»
(8 класс)**

Автор: Медведева Татьяна Валентиновна,
учитель географии
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Краеведение» разработана на основе Государственного образовательного стандарта, Программы для общеобразовательной основной школы под редакцией Котельниковой Г.И. 2001 г. Особая её роль определяется тем, что помимо научно-ознакомительных функций она влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся. В соответствии с этим, **целью** прохождения настоящего курса является:

воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважение к истории и культуре своего родного края и населяющих его народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения; развитие географического мышления.

Задачи: 1. Создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

2. Раскрыть своеобразие ее природных условий и ресурсов;

3. Познакомить учащихся с основными этапами заселения и освоения территории Хабаровского края;

4. Изучить условия жизни и деятельности населения, с изменениями окружающей природы под воздействием антропогенного фактора.

5. Вооружить необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими, так и современными, а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими.

6. Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний.

7. Организовать общественно полезную работу школьников, связанной с непосредственным изучением природно-экономических условий местного предприятия и своего села, с мероприятиями по охране природы родного края, с выполнением краеведческих заданий.

Необходимость развития интересов у учащихся в области краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и его лучших людях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, уважении к традициям своего народа, патриотизма.

Реализация данной программы ориентирует учителя на организацию личностного познания родного края от непосредственного восприятия, ощущения к осмыслению. Ученики не только самостоятельно изучают особенности географии своей местности с помощью специально организованных наблюдений, зарисовок, сравнений, проведения практических работ, высказывания собственных гипотез, но и как бы проживают явления природы и культуры, пропуская их через собственное творчество.

При отборе содержания основное внимание было уделено следующим принципам:

- Проблемности
- Краеведческий принцип
- Деятельностный принцип

Особый акцент в программе сделан на использование форм и методов, направленных на развитие у школьников учебно-исследовательской деятельности, интеллектуальной инициативы, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса. Всего по учебному плану 35 часов. Преподавание предмета ведется 1 час в неделю.

В результате изучения курса учащиеся должны знать:

- особенности природы своего края;
- этапы развития своего, края, района, города;
- православные святыни своего края, района.

Объяснять:

- взаимосвязь между компонентами природных комплексов своего края;
- роль географических знаний в решении проблем края, района, города, экологические проблемы;
- особенности топонимики края, района, города.

Краеведческий подход к изучению материала:

- непосредственное ознакомление учащихся с местными особенностями природы;
- изучение топонимики, геральдики своего края, района.