

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружка «Картинг-конструирование. Автомобиль»

Автор программы:

Коломоец Олег Александрович учитель физики

Срок реализации программы: 72 час (1 год)

Возраст учащихся: 8-17 лет

Хабаровск- 2018 г.

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной программы спортивно-техническая.

Учитывая требования СанПИН 2.4.4.1251-03, особые требования эксплуатации и технического обслуживания автомобиля, правила безопасности учебная езда на автомобиле выделена в отдельную программу дополнительного образования детей.

Программа **«Картинг-конструирование. Автомобиль»** разработана на основе программ Ю. Б. Орлова «Автомобильный и мотоциклетный кружки» М. Просвещение 1988 г.

Актуальность программы «Картинг-конструирование. Автомобиль» заключается в том, что научиться управлять автомобилем должен любой человек т.к. количество автомобилей на дорогах возрастает а число водителей умеющих ездить безопасно по дорогам неуклонно снижается. Доступность современного автомобиля можно сравнить с доступностью мотоцикла 15-20 лет назад Многие трагедии на дороге начинаются с простого пренебрежения правилами дорожного движения. Увеличение количества автомобилей и общей интенсивности движения на дорогах в последнее время выдвигает на первый план важную проблему безопасности дорожного движения. Опыт эксплуатации автотранспорта показывает, что увеличение их количества неизменно сопровождается ростом дорожно-транспортных происшествий. С появлением в продаже большого количества недорогих подержанных автомобилей зарубежных фирм создалась ситуация, при которой на дорогах появилось большое количество водителей без опыта вождения, что создает реальную угрозу жизни и здоровью не только для этих водителей, но и для других участников дорожного движения. Основными причинами большинства аварий и несчастных случаев являются слабая подготовка водителей, неразумное использование ими скоростных качеств автомобилей, несоблюдение мер безопасности при движении.

Содержание автомобиля в исправном техническом состоянии является неотъемлемой частью безопасного движения. И одна из главных задач программы направлена на поиск и устранение неисправностей автомобиля, а также на подготовку юных водителей, обучение их умению правильно действовать в экстремальных дорожно-транспортных ситуациях, особое внимание уделяется воспитанию чувства ответственности за безопасность на дороге.

Основное отличие от других программ является индивидуальная форма обучения юных водителей автомобиля.

Цели и задачи программы:

Основная цель – освоение специальных навыков управления автомобилем для безопасного движения; техническое обслуживание и ремонт автотехники.

Задачи:

- Научить учащихся правильно обслуживать автотехнику.
- Научить учащихся алгоритму поиска неисправностей и ремонту автотехники.
- Научить учащихся приемам управления автомобилем.
- Дать учащимся основные сведения о правилах безопасности при управлении автомобилем.
- Научить учащихся навыкам управления автомобилем в различных экстремальных и природно-климатических условиях.

Программа **«Картинг-конструирование. Автомобиль»** рассчитана на 2 года обучения. Продолжительность занятий 2 часа 1 раза в неделю (72 часа в год).

Первый год обучения рассчитан на детей, не имеющих представления об устройстве автомобиля и ПДД, не имеющих навыков вождения. Во второй год обучения принимаются дети, имеющие навыки управления автомобилем или освоившие объем знаний первого года обучения по программе **«Картинг-конструирование. Автомобиль»**.

Для участия в программе ребенку необходимо предоставить руководителю заявление от родителей, медицинскую справку о допуске к занятиям.

Занятия по учебному вождению автомобиля проводятся на закрытой площадке. Занятия по обслуживанию и устранению неисправностей проводятся на открытой площадке

Продолжительность упражнений по вождению не должна превышать 30 мин. На каждом занятии проводится инструктаж по технике безопасности. По окончании занятия в журнале отмечается дата, время и ставится оценка за выполненные упражнения. Дата и время очередного занятия может корректироваться по желанию учащихся, что позволит им более четко планировать личное время. На заключительном занятии учащиеся, успешно сдавшие зачет получают сертификат о полученных навыках вождения и ремонта автомобиля.

Для повышения безопасности при проведении учебного вождения автомобиля учебный автомобиль оборудуется дублирующими педалями и системой экстренного торможения, обязательно использование защитной экипировки (шлем, защита груди, защита спины, налокотники, наколенники, очки, перчатки).

Занятия по программе **«Картинг-конструирование. Автомобиль»** проводит учитель физики.

Прогнозируемый результат:

Приобретение умений по техническому обслуживанию автомобиля. Умение производить поиск и устранять неисправности. Приобретение базовых навыков управления автомобилем. Обучение безошибочному и безопасному вождению автомобиля, умение правильно оценивать пределы технических возможностей автотехники, вовремя распознавать опасные ситуации и умело выходить из них.

Качество выполнений упражнений оценивается методом тестирования.

Умения по обслуживанию и ремонту оцениваются через практические задания.

№ п/п	Наименование темы занятия	Количество часов	Изучаемые вопросы
1.	Вводное занятие	2	Задачи и содержание деятельности, организация и порядок работы. Техника безопасности при проведении учебной езды на автомобиле.
2.	Обязанности водителя транспортного средства (ПДД)	2	
3.	Основные приемы управления автомобилем	18	Теория посадки, назначение органов управления, постановка зрения, техника начала движения, остановки, переключения передач, торможение двигателем, восьмерка, теория управления автомобилем в сложных дорожных ситуациях, управление автомобилем при движении на различных скоростных режимах, отработка S – образных поворотов, упражнения на концентрацию внимания (фигурное вождение). Отработка на тренировочной

			трассе комплекса упражнений сначала на точность выполнения, а затем на время прохождения трассы. Практический тренинг. Подъем в горку с места, отработка приемов экстренного торможения на различном покрытии, управление автомобилем в нештатных ситуациях, объезд внезапно возникших препятствий. Прохождение на автомобиле трассы по указанному маршруту за определенное время.
5.	Правила соревнований по автоспорту	2	
7.	Техническое обслуживание и ремонт	20	Поиск и устранение неисправностей. Проверка системы зажигания. Нарушение подачи топлива. Регулировка сцепления и коробки передач. Неустойчивая работа двигателя. Устранение неисправностей в трансмиссии. Устранения неисправностей электрооборудования. Обслуживание и ремонт ходовой части автомобиля.
8.	Тренировочные занятия	16	Подготовка детей к участию в соревнованиях.
9.	Соревнования	4	

10.	Заключительное занятие	2	
-----	------------------------	---	--

Итого: 72 часа

После окончания обучения учащиеся должны знать:

- Приемы безопасного управления автомобилем.
- Основные приемы вождения автомобиля в различных природно-климатических условиях.
- Причины неустойчивой работы двигателя.
- Правила обслуживания ходовой части.
- Алгоритм нахождения неисправностей в электрооборудовании.

После окончания обучения учащиеся должны уметь:

- Производить поиск и ремонт неисправностей в трансмиссии, в электрооборудовании, ходовой части автомобиля.
- Управлять автомобилем в различных природно-климатических условиях.
- Владеть техникой экстренного торможения.
- Владеть техникой объезда внезапно возникших препятствий.

Методическое обеспечение

Видеоматериалы:

Видеозаписи раллей пробегов 2000-2017

Методические материалы:

Ли Паркс: Полный контроль <http://www.moto29.ru/docs>

Уроки Гэри Семикса

Ресурсы Интернет:

Школа безопасного вождения [www. SaFetyride. ru](http://www.SaFetyride.ru)

Патлах В. В. Энциклопедия Технологий и Методик. 1993-2005 [www. patlah. ru](http://www.patlah.ru)

Информационное обеспечение:

Лукошявиченко О. В. Моделирование дорожно-транспортных происшествий. М. Транспорт, 1988 г. Орлов Ю. Б. Автомобильный и мотоциклетный кружки. М. Просвещение. 1988 г. Ксенофонтов И. В. Основы управления автомобилем и безопасность движения. М.: «За рулем», 2004. (Допущен Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для подготовки водителей автотранспортных средств).

Дополнительные инструменты, станки, материалы:

Станок сверлильный, 1988г.	1 шт.
Станок токарный, 1999г.	1 шт.
Сварочный трансформатор, 1999г.	1 шт.
УШМ, 2007г.	1 шт.
Фрезерный станок НГФ-110, 1988г.	1 шт.
Электропаяльник, 2005г.	4 шт.
Электролобзик, 2000г.	1 шт.
Станок заточной 1999г.	1 шт.
Электродрель, 1999г.	1 шт.
Наборы слесарных инструментов 2005г.	3 шт.
Набор шоферского инструмента 2006г.	5 шт.
Автомобиль Москвич-412, 1989г.	1 шт.