

Внеурочная деятельность
Проект «Помоги зимующим птицам Хабаровского края
Учитель Маркова Г.И. МБОУ СОШ № 32

Класс(ы): 6-7

Предмет(ы): биология, технология

Краткое описание проекта:

Проект по природе Хабаровского края. Как помочь птицам перезимовать; для учащихся 6-7 класса общеобразовательной школы. Так как зимой корм для птиц засыпает снег, нужно сделать кормушки. Как сделать кормушки, из каких материалов? Чем кормить птиц зимой?

Методический паспорт проекта

Название проекта «Помоги зимующим птицам Хабаровского края»

1. Руководитель проекта учитель
 2. Консультанты проекта методисты экоцентра
 3. Учебный предмет, по которому проводится проект - биология
 4. Учебные дисциплины, близкие к теме проекта – география, биология, технология
 5. Возраст учащихся, на который рассчитан проект - 6-7 класс
 6. Тип проекта (по критериям)
 - По ведущей деятельности: технологический, конструирующий;
 - По сфере применения результатов: экологический, социологический;
 - По используемым технологиям: мультимедиа, использующий фанеру, краски, пластиковые бутылки, картонные коробки и т.д.
 - По способам объединения результатов на этапе презентации: школьная НПК «Первые шаги в науку»
 - По отношению к предметно урочной системе: внеурочный
 - По видам презентации: макетирующий, компьютерно -демонстрирующий
 - По составу участников: разновозрастной (6-7 классы)
- Цели проекта (практическая и педагогическая)
- формирование бережного отношения к птицам;
 - изготовление кормушек для подкормки птиц в зимний период года;
- Задачи проекта:
1. Прививать любовь к природе, бережное заботливое отношение к птицам;
 2. Собрать необходимую информацию для оформления проекта;
 3. Изучить и освоить технологию изготовления кормушек.
 4. Привлечь родителей к совместной работе с детьми над изготовлением кормушек.

Вопросы проекта

Основополагающий вопрос:

«Зимой погибает до 80% популяции птиц» - сказали экологи. Представляете себе? Почти все птицы погибают не из-за холода, а от нехватки еды, потому мы, люди, как высшая и разумная раса, по идее, должны их подкармливать и поддерживать.

Покормите птиц зимой.
 Пусть со всех концов
 К вам слетятся, как домой,
 Стайки на крыльцо.
 Не богаты их корма.
 Горсть зерна нужна,
 И не страшна
 Будет им зима.
 Сколько гибнет их — не счесть,
 Видеть тяжело.
 А ведь в нашем сердце есть
 И для птиц тепло.
 Разве можно забывать:
 Улететь могли,
 А остались зимовать
 Заодно с людьми.
 Приучите птиц в мороз
 К своему окну,
 Чтоб без песен не пришлось
 Нам встречать весну.

Проблемные вопросы:

- 1.Какие птицы зимуют в нашем городе?
- 2.Как помочь птицам перезимовать?
- 3.Чем кормить птиц зимой? Что они едят? Что им можно есть?
- 4.Какие кормушки можно сделать, из каких материалов?
- 12.Необходимое оборудование: мультимедиа, мастерская, фанера, стамеска, краски, упаковка от выпитого нами минеральной воды, молока, верёвка, ножницы и папка для оформления.
- 13.Аннотация
 Популяция птиц ежегодно сокращается. В нашем поселке это явление не стало исключением. Для решения данной проблемы привлекаются учащиеся среднего звена нашей школы., а также учащиеся начальной школы.
- 14.Предполагаемые продукты проекта: кормушки из разных материалов, различной конструкции;
- 15.График работы над проектом (этап-сроки-содержание)
 Планируемое время и деятельность учащихся и учителя на различных этапах проекта:

Этап	Кол-во часов	Действия учащихся на различных этапах	Действия учителя на различных этапах
1-й этап погружение в		1.Изучение материал по изготовлению кормушек для	1.Обеспечить информацией о зимующих птицах.

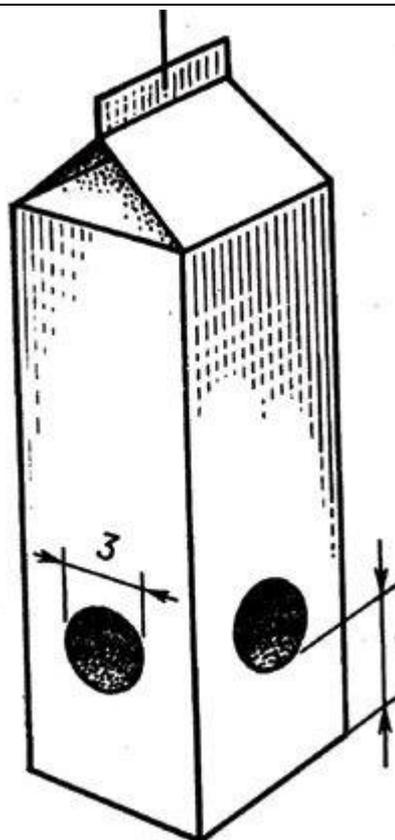
проект		птиц. Знакомство с литературой о зимующих птицах. 2. Просмотр моделей и чертежей нескольких моделей кормушек. 3. Выбор моделей и чертежей для изготовления своей кормушки	2. Предложить чертежи и модели нескольких кормушек. 3. Помочь разобраться с информацией и выбрать соответствующую модель и чертёж. 4. Определить порядок выполнения работы.
		1. Анализ полученной информации, выбор нужной. 2. Определение последовательности работы над проектом. 3. Выбор формы защиты проекта.	1. Сформулировать цели и задачи: правильно поставить проблему. 2. Отобрать необходимую информацию. 3. Определить первоначальное выполнение. 4. Отработать этапы работы над проектом.
2-й этап организация деятельности		Разбивка на группы Распределение ролей в группе Планирование работы Выбор формы и способа презентации предполагаемых результатов.	Организовать группы Распределить амплуа в группах Спланировать деятельность по решению задач проекта Продумать возможные формы презентации результатов проекта
3-й этап осуществление деятельности		Все работают с источниками информации и ищут ответы на вопросы; Обмениваются информацией; Мальчики находят материалы и инструменты ; девочки готовят карандаши, кисточки, краски; Рассматривают все вместе чертежи, отбирают нужные; Девочки наносят чертежи на фанеру, мальчики выпиливают детали в мастерской под руководством учителей технологии и географии; Девочки раскрашивают детали, мальчики собирают детали в по	Консультирует учащихся по необходимости; Ненавязчиво контролирует; Дает новые задания, когда у учащихся возникает в этом необходимость; Репетирует с учениками предстоящую презентацию результатов;

		<p>чертежам в кормушку. Подготавливают презентацию результатов.</p>	
4-й этап - презентация		<p>Школьная НПК "Первые шаги в науку", на которой дети защищают свой проект Демонстрируют: понимание проблемы, цели и задачи; умение планировать и осуществлять работу; найденный способ решения проблемы; рефлексию деятельности и результата; дают взаимооценку деятельности и ее результативности.</p>	<p>Принимает отчет: обобщает и резюмирует полученные результаты; подводит итоги обучения; оценивает умения: общаться, слушать, обосновывать свое мнение, толерантность; акцентирует внимание на воспитательном моменте: умении работать в группе на общий результат.</p>

Таблица ЗИУ:

№ занятия	ЗНАЮ	ИНТЕРЕСУЮСЬ (ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ)	УЧУСЬ (УЗНАЛ)
1-3	зимуют птицы в поселке	какие птицы зимуют?	В нашем городе рядом с человеком зимуют воробьи, синицы, сороки, голуби, вороны прилетают из леса покормиться снегири, свиристели. В сильные холода

			охотно прилетают на места кормления. Чем холоднее, тем больше птиц. И всё - таки для них страшен не холод, а голод.
4-6	прилетают из леса	что едят?	Кормятся эти птички семенами деревьев, в том числе и рябины, бояршника. Кусочки несоленого сала, связанные вместе прочной ниткой или бечевкой. Эту связку можно забросить на ветви дерева, где ее найдут синицы, но корм будет труднодоступен для ворон.
7-10	надо кормить птиц зимой	чем кормить птиц?	Просо, овес, пшеницу и другие сыпучие корма, семечки подсолнечника, тыквы, орехи.
11-15	надо делать кормушки		Кормушка из двух пластиковых пустых бутылок разного объема. Такая кормушка сможет работать автоматически. По мере того, как птицы съедают корм, он снова высыпается из бутылки. Такую кормушку можно повесить на ветвях деревьев рядом с домом или в парке. Кормушку для птиц



какие бывают кормушки?

можно устроить в любом месте: на окне, на дереве в саду. Устройство не должно быть сложным. Самые простые кормушки – из картонных пакетов, коробок. Нужно прорезать в них окно, засыпать корм и подвесить. Самая простая и удобная кормушка из пластиковой бутылки, перевернутой вверх дном. Корм высыпается постепенно на подставку и птицы постоянно сыты. Такие кормушки не заносит снег. Простейшие деревянные кормушки. Для их изготовления необходимы: деревянные бруски разной толщины, фанера или древесноволокнистые плиты, доски. Скреплять детали между собой лучше всего гвоздями. На схемах размеры деталей указаны приблизительно, им строго следовать не обязательно. Птицы с удовольствием съедят

			<p>приготовленный вами корм из кормушки любого размера.</p> <p>Кормушка из пустого пакета из-под сока или молока. В нижней части пакета прорезаются два-три отверстия. Они могут быть как круглой, так и прямоугольной формы.</p>
16-20	как сделать кормушки?	выбор технологии	<p><i>При создании кормушек любых конструкций важно помнить главные правила:</i></p> <p>1. У кормушки обязательно должна быть крыша, иначе корм может быть засыпан снегом или залит дождем и стать непригодным для птиц.</p> <p>2. Отверстие в кормушке должно быть настолько широким, чтобы птица могла спокойно проникнуть внутрь кормушки и покинуть ее.</p> <p>Построить простейшую кормушку можно из любого подручного материала. Она может быть</p>

			<p>деревянной, пластиковой, металлической и т.д. В дело можно пустить и пустые пластиковые бутылки или коробки, пакеты из под сока или молока, прорезав в них отверстия. Выбор технологии изготовления и материалов</p>
			<p>Последовательность выполнения</p>
			<p>Приготовить пакет из сока Сделать дырки для верёвки. Собрать кормушку.</p>
			<p>Экономическая оценка сделанной кормушки. Кормушка, сделанная из пустых пакетов из-под сока, очень экономична. Эти материалы есть в любом доме. Они не требуют никаких денежных затрат. Используя для кормушки эти материалы, мы даем вторую жизнь использованным вещам. Трудность в изготовлении кормушки - делать отверстия. Это требует особой</p>

			осторожности в работе.
--	--	--	------------------------

Таблица ИИИ (Источник Интересной Информации)

	Чем интересен материал	Где нашел(источник информации)
	информацией о зимующих птицах	А.А.Плешаков. Окружающий мир//М.:Просвещение- 2012 Соколов, Н.А. Любите и охраняйте птиц //М.: Просвещение - 2005 З.А.Томанова, А.Н.Любарский. Учебное пособие для 6 класса Санкт-Петербург, 2015г, издательство «Первый класс», 2013 узнали от учителя
	какие птицы и что едят	Егоренкова, Л.И. Экологическое воспитание младших школьников // М.: АРКТИ – 2008 Феоктистова, В.Ф. Исследовательская и проектная деятельность младших школьников // В.: Учитель - 2010 узнали от учителя
	разные виды кормушек, разные материалы, какие кормушки можно сделать своими руками	http://yandex.ru/ http://101dizain.ru/kormushka-dlya-ptic-svoimi-rukami/#h2_0

экологи, художники

мастеровые

технологи, художники

16.Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:

экологи-поиск информации; технологи- изготовление чертежей кормушек; мастеровые-изготовление модели по чертежам; художники-оформление моделей.

Все работают с источниками информации и ищут ответы на вопросы;

Обмениваются информацией;

Мальчики находят материалы и инструменты ; девочки готовят карандаши, кисточки, краски;

Рассматривают все вместе чертежи, отбирают нужные;

Девочки наносят чертежи на фанеру, мальчики выпиливают детали в мастерской под руководством учителей технологии и географии;

Девочки раскрашивают детали, мальчики собирают детали в по чертежам в кормушку.

Все ребята с классов (5-7) приносят кормушки, сделанные своими руками, вместе с родителями. Организуется выставка кормушек. Назначается день

защиты проекта на школьной конференции НПК «Первые шаги в науку», где ребята демонстрируют свой продукт. Девочки и мальчики рассказывают этапы работы над проектом, демонстрируют наглядно и с помощью мультимедиа показывают презентацию, которую сделали совместно. И все вместе развешивают кормушки на школьном дворе, участвуя в школьной экологической акции "Помоги зимующим птицам!"

17.Оценивание работы.

Результаты деятельности: социальная польза проекта.

Ожидаемые результаты:

защита проекта на школьной НПК и демонстрация продуктов проекта - кормушек ;

общешкольная экологическая акция "Помоги зимующим птицам!"