

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории в 9 б классе составлена на основе:

- Сборника программ общеобразовательных учреждений: история 6-11 классы История России 6-9 классы/ А.А.Данилов, Г.Г.Косулина М.: Просвещение, 2007г.,
- программа Новейшая история зарубежных стран 20 – 21 века 9 класс / авторы А. О. Сороко-Цюпа, О. Ю. Стрелкова Программы общеобразовательных учреждений по истории и обществознанию 5-11 Москва, Просвещение, 2007 год.
- учебного плана МАОУ СОШ п. Любытино на 2017-2018 уч. г.

Учебно-методическое обеспечение

Учебник: История России, XX-начало XXI века: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / А.А.Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт – М.: Просвещение, 2011 г.

1. Рабочая тетрадь Данилов, Косулина 9 класс История России 20 –начало 21 века, в 2 частях М. «Просвещение» 2012 г.
2. История России, XX-начало XXI века: поурочные разработки / А.А.Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт – М.: Просвещение, 2011
3. С.В.Агафонов Схемы по истории России XX век, М.. Русское слово, 2007
4. История России в таблицах 20 век 9-11 классы, М., « Дрофа», 1999.

Учебник Н.В.Загладин «Всеобщая история. Новейшая история» для 9 класса общеобразовательных учреждений, М.. Русское слово,2010

1. Поурочные разработки по новейшей истории 20-начала 21 века автор Соловьёв К. В. М. «ВАКО» 2006 г .
2. Школьный справочник « Новейшая история 9-11 классы, М., 2002.
3. И.А. Ермакова Рабочая тетрадь к учебнику Н.В.Загладина « Всеобщая история. Новейшая история» 9 класс М., Русское слово, 2011

Контрольно-измерительные материалы

По истории России

1. И.С.Хромова Тесты История России XX век, М.. Дрофа, 2002
2. составитель Волкова К.В. КИМы История России 9 класс М. «ВАКО» 2011
3. Симонова Тесты по истории России 20-начало 21 века к учебнику Данилова, Косулиной 9 класс, М., Экзамен, 2010 г.

По всеобщей истории

Тесты из поурочных планов.

Кимы : Всеобщая история. Новейшая история: 9 класс, сост.К.В.Волкова. –М.:ВАКО, 2012. – 112.

Преподавание синхронного курса истории России и Всеобщей истории предоставляет по государственному стандарту и программе 68 часов (44 и 24 часа) 2 часа в неделю.

Из них история России – с 1 по 44 урок Всеобщая история с 45 по 68 урок

Изменения, внесенные в к-т. планирование по сравнению с авторскими программами

Авторская программа Данилова рассчитана на 68 часов учебного времени - Календарно-тематическое планирование на 44 часа
Авторская программа Сороко-Цюпы на 35 часов - Календарно-тематическое планирование на 24

ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

Планирование контроля. Для выявления уровня обученности учащихся в курсе запланированы следующие виды и формы промежуточного и итогового контроля:

промежуточный:

- устный пересказ - работа с историческим источником - устный или письменный ответ на вопрос;
- анализ (в том числе сравнительный) исторических источников и документов;
- подготовка доклада;- участие в дискуссии, заседании круглого стола, утверждение и доказательство своей точки зрения с учетом мнения оппонентов.

итоговый:

- тестирование по темам;
- проверочные работы по темам, тестовая итоговая работа, словарные и хронологические диктанты;
- игровые викторины по большим темам;
- самостоятельный ответ по заготовленным карточкам

Тестовые работы по истории России.

- 1.Тема: «Россия в 1900 – 1920-х гг».
2. Зачет по теме: «Революционная Россия».
- 3.Тема: «СССР в 1920-е – 1930-е годы».
4. Зачет по теме: «Вторая мировая и Великая Отечественная войны».
5. Тема: «СССР в 1945 – 1964 гг».
6. Тема: «Россия в 20 – начале 21 вв.».

График контрольных работ по всеобщей истории

№ урока	Название темы	Вид контроля
№ 57	Мир в первой половине 20 века	Эссе
№ 68	Мир во второй половине XX- начале XXI века	Тест

Требования к уровню подготовки обучающихся: *Должны знать:* даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий XX – начало XXI века; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX – начале XXI века; изученные виды исторических источников.

Должны уметь: сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискутировать, анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту, группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.

Владеть компетенциями: коммуникативной, смыслопоисковой, компетенцией личностного саморазвития, информационно-поисковой рефлексивной компетенцией, учебно-познавательной и профессионально-трудовой.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи: высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России; использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Календарно-тематическое планирование история России 9 класс-68 ч.

№ урока	Название темы	кол-во уроков	Тип урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Выполнение		
						По плану	факт	корректировка
Тема 1. Россия на рубеже XIX-XX веков (10 часов)								
1	Государство и российское общество в конце XIX-начале XX века	1	Урок изучения нового материала	Показывать на карте территорию России, называть особенности процесса модернизации в России начала XX в. Сравнить темпы и характер модернизации в России и других странах	Эвристическая беседа			
2	Экономическое развитие России в начале XX века	1	Комбинированный	Называть характерные черты экономического развития в начале века, показывать на карте промышленные центры	Составление плана-конспекта			
3	Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг.	1	Комбинированный	Давать характеристику Николая II. Объяснять, в чём заключалась необходимость политических реформ в России в начале XX века	Тест			
4	Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 гг	1	Комбинированный	Называть основные направления внешней политики, хронологические рамки войны; причины и характер войны, поражения и его последствия; полководцев и участников войны; называть и показывать по карте основные сражения	Алгоритм военных действий; контурная карта			

5	Первая Российская революция. Реформы политической системы	1	Урок изучения нового материала	Излагать причины и последствия революции; систематизировать причины и итоги революции в виде таблицы Объяснять значение понятий парламентаризм; сравнивать программные установки либеральных партий, соотносить названия партий и имена их лидеров	Алгоритм революционных событий; работа с документом			
6	Экономические реформы.	1	Комбинированный	Излагать основные положения аграрной реформы П.А. Столыпина, давать оценку её итогов и значения	Сообщения			
7	Политическая жизнь в 1907-1914 гг.	1	Комбинированный	Сравнивать состав и деятельность различных созывов Государственной думы. Раскрывать причины нового подъёма революционных настроений накануне Первой мировой войны.	Заполнение таблицы			
8	Духовная жизнь Серебряного века	1	Комбинированный	Называть направления в развитии культуры и уметь их объяснять. Рассказывать о новых веяниях и достижениях в литературе, искусстве, кино и театре.	Индивидуальные задания			
9	Россия в Первой мировой войне	1	Комбинированный	Называть основные направления внешней политики. называть хронологические рамки войны; называть и показывать на карте места военных сражений, линии фронтов.	Алгоритм военных действий			

10	Повторение и контроль по теме «Россия на рубеже веков»	1	Итоговый	Систематизировать и обобщать исторический материал по изученному периоду. Характеризовать общие черты и особенности развития России и государств Западной Европы в начале XX в.	Тестирование			
Тема 2. Великая российская революция. 1917-1921 гг. (9 часов)								
11	Свержение монархии	1	Комбинированный	Уметь разбираться в причинах революции, знать основные революционные события. её историческое значение	Фронтальный опрос			
12	Россия весной-летом 1917 г.	1	Комбинированный	Высказывать суждения об альтернативах развития России в 1917 г. Давать характеристику позиций политических партий и лидеров весной—летом 1917 года, привлекая документы, дополнительную литературу	Тестирование			
13	Октябрьская революция	1	Урок изучения нового материала	Уметь разбираться в причинах революции, знать основные революционные события, её историческое значение	Проверка работ в тетрадях			
14	Формирование советской государственности	1	Лекция	Раскрывать роль II съезда Советов. Объяснять причины роспуска Учредительного собрания Характеризовать обстоятельства и последствия заключения Брестского мира	Сообщение			
15	Начало Гражданской войны	1	Комбинированный	Уметь излагать предпосылки	Составление			

			ванный	Гражданской войны. Раскрывать причины и последствия «белого террора». Давать характеристику лидерам белого движения	таблицы			
16	На фронтах Гражданской войны	1	Комбинированный	Давать характеристику белого и красного движения (цели, участники, методы борьбы) составлять характеристику А.В. Колчака и А.И.Деникина	Алгоритм военных действий			
17	Экономическая политика красных и белых	1	Комбинированный	Усвоить сущность политики «военного коммунизма» Уметь сравнивать экономические политики красных и белых	Тестирование			
18	Экономический и политический кризис начала 20-х гг.	1	Комбинированный	Уметь объяснять влияние экономической политики на итоги войны.	Понятийный диктант			
19	Повторение и контроль по теме «Великая российская революция»	1	Итоговый	Систематизировать и обобщать исторический материал по изученному периоду	Тестирование			
20	Переход к НЭПу	1	Комбинированный	Усвоить сущность политики НЭПа, терминологию, уметь сравнивать с экономической политикой в другие периоды, объяснять её влияние на итоги войны	Составить сравнительную таблицу, работа с документом			
21	Образование СССР	1	Комбинированный	Давать характеристику различных проектов объединения Раскрывать основные принципы национальной политики	Тест			
22	Международное положение и внешняя политика в 20-е гг	1	Комбинированный	Давать характеристику основными направлениям и важнейшим событиям внешней	Составление плана-конспекта			

				политики Советского Союза. в 20-е гг.				
23	Политическое развитие	1	Комбинированный	Раскрывать причины, основное содержание и последствия внутри-партийной борьбы в 1920-е гг.. Объяснять причины победы И.В. Сталина во внутривнутрипартийной борьбе.	Составление таблицы			
24	Духовная жизнь в 20-е гг.	1	Урок выработки умений и навыков работы с историческим материалом	Называть направления культурной политики и уметь их объяснять. Рассказывать о новых веяниях и достижениях в литературе, искусстве, кино, театре.	Индивидуальные задания			
25	Россия в поисках перспектив (1917-1927)	1	итоговый	Знать основные события и понятия	Тестирование			
26	Социалистическая индустриализация	1	Урок изучения нового материала	Уметь объяснять причины и последствия индустриализации; работать со статистическим материалом, извлекать из него информацию и с помощью цифр анализировать итоги первых пятилеток	Анализ карто-схемы			
27	Коллективизация сельского хозяйства	1	Комбинированный	Объяснять, в чём состояли причины, характер и итоги коллективизации в СССР. Рассказывать о ходе коллективизации в стране . Характеризовать особенности коллективного строя в конце 1930-х гг.	Работа с историческим документом			
28	Политическая система СССР в 30-е гг.	1	Комбинированный	Анализировать причины утверждения в СССР жёсткого политического режима. Рассказывать о государственной идеологии и	Тест			

				системе массовых организаций. Характеризовать Конституцию 1936 года				
29	Духовная жизнь в 30-е гг.	1	Комбинированный	Характеризовать особенности духовной жизни в 1930-е гг. и сравнивать её с ситуацией 1920-х гг., выявляя черты сходства и различия. Представлять описание известных произведений советской литературы, искусства рассматриваемого периода, объяснять причины их популярности	Составление плана-конспекта			
30	Внешняя политика СССР в 30-е гг.	1	Урок применения знаний и формирование умений	Понимать причины изоляции СССР в международной политике. Уметь анализировать успехи советской дипломатии. Объяснять причины невозможности создания системы коллективной безопасности	Работа с картой и документами			
31	Повторение и контроль по теме «СССР на путях строительства нового общества»	1	Итоговый	Систематизировать и обобщать исторический материал по изученному периоду	Тестирование			
32	СССР накануне Великой Отечественной войны	1	Урок выработки умений и навыков работы с историческим материалом	Характеризовать внешнеполитический курс СССР в 30-гг. Анализировать попытки создания системы коллективной безопасности. Рассказывать о расширении территорий СССР на Западе; мероприятиях по укреплению обороноспособности страны	Работа с документами			

33	Начало Великой Отечественной войны	1	Урок изучения нового материала	Сопоставлять силы и планы сторон. Объяснять причины поражения Красной Армии в первые месяцы войны Рассказывать о крупнейших сражениях 1941 года, используя карту	Работа с картой			
34	Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома	1	Комбинированный	Рассказывать о военных действиях в 1942 году. Анализировать предпосылки коренного перелома	Работа с дополнительными источниками информации			
35	Советский тыл в Великой Отечественной войне	1	Комбинированный	Рассказывать о советском обществе в годы войны. Давать оценку партизанскому движению	Ответы на вопросы			
36	Коренный перелом в ходе Великой Отечественной войны	1	Комбинированный	Называть даты и основные события коренного перелома	Работа с картой			
37	Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом	1	Комбинированный	Владеть материалом о великом подвиге советского народа в годы войны	Фронтальный опрос			
38	СССР на завершающем этапе Второй мировой войны	1	Комбинированный	Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать своё суждение	Работа с картой			
39	Повторение и контроль по теме «Великая Отечественная война»	1	Обобщающий	Знать основные даты, соотносить события и даты темы, обобщать и анализировать	Тестирование			
40	Восстановление экономики	1	Комбинированный	Рассказывать о состоянии экономики после войны. Анализировать развитие промышленности и сельского хозяйства	Работа с текстом			

41	Политическое развитие Идеология и культура	1	Комбинированный	Объяснять причины образования социалистического блока. Анализировать место СССР в конфликтах начального периода «холодной войны» Рассказывать о развитии культуры в послевоенный период. Анализировать документы. формировать выводы	Работа с документами Таблица «Достижения науки»			
42	Внешняя политика	1	Комбинированный	Уметь работать в группе, выделять цели и задачи в послевоенной внешней политике СССР Объяснять причины обострения противостояния СССР и стран Запада в послевоенные годы	Работа в группах			
43	Изменения политической системы	1	Урок изучения нового материала	Анализировать борьбу за власть после смерти Сталина; альтернативы развития страны. Оценивать критику культа личности на XX съезде	Работа над понятиями.			
44	Экономика СССР в 1953-1964 гг.	1	Комбинированный	Характеризовать экономическую деятельность Хрущева. Анализировать отношения СССР и стран социалистического лагеря	Беседа			
45	«Оттепель» в духовной жизни	1	Комбинированный	Рассказывать о преодолении сталинизма в литературе и в искусстве. Анализировать развитие науки и образования, сравнивать научные достижения на Западе и	Сравнительная таблица			

				в СССР				
46	Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия	1	Урок-лекция	Понимать и характеризовать основные черты внешней политики, объяснять причины региональных конфликтов и необходимость привлечения средств из СССР	Отработка навыков работы с учебником и документами			
47	Повторение и контроль по теме «СССР в 1945-1964гг.»	1	Обобщающий	Соотносить события и даты темы, обобщать и анализировать	Тестирование			
48	Консервация политического режима	1	Урок изучения нового материала	Знать и владеть понятиями: период стагнации, «развитой социализм» Составлять характеристику Л.И. Брежнева. Давать характеристику Конституции СССР 1977 г., сравнивать её с предыдущими советскими конституциями	Вопросы после параграфа			
49	Экономика «развитого социализма»	1	Комбинированный	Излагать основные положения реформ в промышленности и сельском хозяйстве второй половине 1960-х годов, давать оценку их результатов и значения	Написание сочинения-эссе			
50	Общественная жизнь в середине 60-х---середине 80-х гг.	1	Комбинированный	Характеризовать противоречия\ в развитии художественной культуры. Уметь объяснять свое отношение к достижениям культуры	Тестирование			
51	Политика разрядки: надежды и результаты	1	Комбинированный	Раскрывать значение достижения военно-стратегического паритета между СССР и США для международных отношений. Характеризовать	Подготовка рефератов			

				взаимоотношения СССР с государствами социалистического лагеря и странами «третьего мира»				
52	Реформы политической системы: цели, этапы, итоги.	1	Урок изучения нового материала	Знать этапы «Перестройки» в СССР. Уметь соотнести изменения в СССР в период «Перестройки» с предыдущими преобразованиями, давать оценку преобразованиям	Сравнительный анализ			
53	Экономические реформы 1985-1991гг.	1	Комбинированный	Анализировать реформы, оценивать последствия их проведения	Вопросы после параграфа			
54	Политика гласности: достижения и издержки	1	Комбинированный	Разбираться в противоречиях и причинах неудач внутренней политики СССР	Тестирование			
55	Внешняя политика СССР в 1985-1991гг.	1	Урок выработки умений и навыков работы с историческим материалом	Использовать знания для определения собственной позиции по вопросам современной истории. Работать с разными источниками информации	Работа с документами			
56	Повторение и контроль по теме «СССР в 1964—1991 гг.»	1	Обобщающий	Систематизировать и обобщать исторический материал по изученному периоду	Тестирование			
57	Российская экономика на пути к рынку	1	Лекция	Уметь разбираться в особенностях рыночной и плановой экономики, знать особенности рынка в России	Сообщения			
58	Политическая жизнь в 1992-1999ггг.	1	Комбинированный	Понимать причины и сущность политических кризисов 1991 и 1993 гг. Уметь сравнивать политические	Работа с документами			

				системы РСФСР и СССР.				
59	Духовная жизнь России	1	Урок-лекция	Давать характеристику и оценку явлений современной российской культуры, произведений литературы, искусства, кинематографа. Рассказывать о достижениях российской науки и техники. российского спорта	Сообщения			
60	Строительство обновлённой Федерации	1	Комбинированный	Ознакомиться с основными направлениями политики Президента РФ Б.Н. Ельцина Характеризовать результаты федеративного строительства в 1990-е годы	Индивидуальный опрос			
61	Геополитическое положение и внешняя политики России	1	Комбинированный	Усвоить новое геополитическое положение России, ее место в мире. Давать характеристику результатов внешней политики страны в 1990-е годы	Фронтальный опрос			
62	Политическое развитие	1	Урок изучения нового материала	Ознакомиться с основными направлениями политики Президента РФ В. В. Путина	Фронтальный опрос			
63	Экономика России в 2000-2007 гг.	1	Комбинированный	Анализировать реформы, оценивать последствия их проведения	Вопросы после параграфа			
64	Повседневная и духовная жизнь общества	1	Комбинированный	Уметь характеризовать особенности развития духовной и повседневной жизни общества; перечислять выдающихся отечественных деятелей культуры	Понятийный диктант			
65	Внешняя политика России	1	Комбинированный	Уметь показывать и раскрывать характер мер российского правительства для	Составление развернутого плана			

				окончательного завершения «холодной войны»; определять причины сложностей во взаимоотношениях со странами Запада				
66	Россия на путях к инновационному развитию	1	Комбинированный	Знать пути инновационного развития России	Вопросы после параграфа			
67	Повторение и контроль по теме «Россия в концеXX—началеXXI в.»	1	Итоговый	Систематизировать и обобщать исторический материал по изученному периоду	Тестирование			
68	Итоговое повторение и обобщение	1	Итоговый	Обобщение, систематизация и проверка знаний по курсу	Тестирование			