

Пояснительная записка

Программа по обществознанию составлена на основе примерной программы основного среднего (полного) образования по обществознанию (сост. Э.Д. Днепров А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007г.), строится на основе требований к результатам освоения образовательной программы и требований к структуре основной общеобразовательной программы, заложенных в Федеральном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования (10-11 классов) 2012 г. в соответствии с содержанием указанного учебника.

Цели образовательной деятельности на уроках обществознания

Формирование:

- ✓ Социально-гуманитарной картины мира у учащихся (знание об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии её основных сфер и институтов);
- ✓ Готовности к самостоятельной и ответственной деятельности в сфере политических, экономических, правовых, социальных отношений (владение умением применять полученные знания в повседневной жизни);
- ✓ Умения принимать рациональные решения в ситуациях политического, экономического, правового, социального и культурного самоопределения, включающего умения:
 - самостоятельно и коллективно определять цели деятельности и составлять её планы;
 - искать информацию в различных источниках, её интерпретировать и использовать для разработки альтернативных решений практической задачи;
 - оценивать различные альтернативные решения практических задач;
 - обосновывать принятое решение практических задач.

Освоение:

- ✓ Базовых методов научного познания, включающих умения:
 - осуществлять анализ, синтез, обобщение, классификацию, систематизацию социальных явлений и процессов;
 - выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи между социальными явлениями и процессами;
 - прогнозировать развитие социальных процессов;
- ✓ Понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;
- ✓ Осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.

Овладение:

- ✓ Знаниями специфики развития экономической, политической, духовной и социальной сфер жизни современного российского общества;
- ✓ Знаниями основных тенденций развития мирового сообщества в глобальном мире.

Результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Личностные:

- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню политического, правоведческого, экономического, социологического, культурологического знания;

- ✓ сформированность субъективной позиции учащегося (самостоятельная и ответственная деятельность в сфере политических, правовых, экономических, социальных отношений);
- ✓ сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои права и обязанности.

Метапредметные:

- ✓ владение умением принимать рациональные решения в ситуациях политического, экономического, правового, социального и культурного самоопределения;
- ✓ владение базовыми методами научного познания, включая умения:
 - осуществлять анализ, синтез, обобщение, классификацию, систематизацию социальных явлений и процессов;
 - выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи между социальными явлениями и процессами;
 - прогнозировать развитие социальных процессов.
- ✓ владение умением понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;
- ✓ владение умением осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.

Предметные:

- ✓ сформированность социально-гуманитарной картины мира (владение понятиями: общество, человек, культура, познание, политика, право, экономика, социум);
- ✓ владение знаниями специфики развития экономической, политической, духовной и социальной сфер жизни современного российского общества, а также знаниями основных тенденций развития мирового сообщества в глобальном мире.

Структура курса (10-11 класс)

№	Раздел	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
1.	Познание	10	1	1
2.	Общество как сложная динамическая система	10	1	1
3.	Человек как биосоциальное существо	12	1	1
4.	Культура	14	1	1
5.	Социальная сфера жизни общества	16	1	1
6.	Экономическая сфера жизни общества	24	1	3
7.	Политическая сфера жизни общества	22	1	2
8.	Право	22	1	2
9.	Резерв	4	2	
	Итого за 10-11 класс:	136	10	12

Тематический план. 11 класс

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы
1	Экономическая сфера жизни общества	24	1	3

2	Социальная сфера	16	1	2
3	Политическая сфера жизни общества	22	1	1
4	Резерв	4	2	

Календарно-тематическое планирование

№ УРОКА	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА, ТЕМА УРОКА	ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ ТЕМЫ	ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ (деятельности) учащихся	ДАТА УРОКА		ПРИМЕЧАНИЕ
				ПЛАН	ФАКТ	
1.* (резерв)	Введение в курс «Обществознание. 11 класс»	Человек и экономика. Проблемы социально-политической жизни. Человек и закон.	Знать основные положения. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения.	04.09.		
2* (резерв)	Входной контроль за курс 10 класса	Контроль за уровнем остаточных знаний за курс 10 класса		07.09.		
	Глава 1: Экономическая жизнь общества (24 часов)					
3-4	Роль экономики в жизни общества № 1			11.09. 14.09.		

5-6	Экономика: наука и хозяйство № 2	Экономика как наука и хозяйство Что изучает экономическая наука. Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности.	Знать, с чем связано появление экономической науки; что изучает микроэкономика и макроэкономика; как можно измерить и определить ВВП. Понимать, каковы основные проблемы экономической науки, назвать и характеризовать их. Уметь объяснять, что необходимо для того, чтобы объекты природы были преобразованы в предметы потребления, какова роль экономической деятельности в этом процессе; объяснять, какими способами можно увеличить объём производимой продукции при имеющихся ограниченных ресурсах.	18.09. 21.09.		
7-8	Экономический рост и развитие № 3	Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл.	Знать, что такое «порочный круг бедности». Понимать, что такое экономический рост страны и как он измеряется; чем экономический рост отличается от экономического развития; как государство может воздействовать на экономический цикл	25.09. 28.09.		
9-10	Рыночные отношения в экономике. № 4	Рынок и его роль в экономической жизни. Рыночная структура и инфраструктура. Конкуренция и монополия. Современный рынок. Становление рыночной экономики в России.	Знать основные признаки свободного рынка; какова структура и инфраструктура рынка; чем характеризуется современный рынок. Понимать, чем рыночная экономика отличается от централизованной (плановой, командной); в чём состоят особенности фондового рынка; что свидетельствует о рыночном характере российской экономики. Уметь объяснять. Как действуют в рыночном хозяйстве экономической законы; объяснять, какую роль в рыночной экономике играет конкуренция.	02.10. 05.10.		
11-12	Фирмы в экономике. № 5 (практикум)	Факторы производства и факторные доходы. экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	Знать, что такое «эффективное предприятие»; какие налоги платят фирмы. Понимать, какие доходы можно получить, владея факторами производства; зачем производитель рассчитывает издержки и прибыль. Уметь объяснять, от чего зависит успех деятельности предприятия; объяснять можно ли и как получить доход, не имея капитала.	09.10. 12.10.		

13	Правовые основы предпринимательской деятельности. № 6	Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Как открыть своё дело.	Знать, какие законы регулируют предпринимательские соглашения; что такое лицензия, какова цель лицензирования. Понимать, что мешает развитию производственного предпринимательства; что подразумевается под основанием предпринимательской идеи, попробовать привести конкретный пример; что влечёт за собой осуществления предпринимательской деятельности без государственной регистрации. Уметь давать определение предпринимательских правоотношений; объяснять, какие принципы лежат в основе предпринимательского права, прокомментировать их; объяснять, чем отличается устав от учредительного договора.	16.10.		
14-15	Слагаемые успеха в бизнесе. № 7	Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	Знать, что такое финансирование и каковы его источники; какие источники финансирования характерны для крупного и малого бизнеса; что такое топ-менеджмент и какую должность он занимает в фирме. Понимать, можно ли открыть своё дело, не изучая рынок. Уметь объяснять, могут ли малые предприниматели в России получить долговременный кредит у коммерческих банков; объяснять, обязательно ли каждое предприятие должно осуществлять стратегическое планирование.	19.10. 23.10.		
16-17	Экономика и государство. № 8	Экономические функции государства. Инструмент регулирования экономики. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджет- налоговая (фискальная) политика. Нужно ли рынку помощь государства?	Знать, в чём заключается ограниченность возможностей рынка «регулировать» экономику. Понимать, почему государство занимается производством общественных благ; должны ли существовать пределы вмешательства государства в экономику, если да, то почему. Уметь объяснять. Какие цели преследует правительство, доводя экономическую политику; называть основные методы воздействия государства на экономику; объяснять, как государство оказывает поддержку рыночной экономике.	26.10. 06.11.		

18-19	Финансы в экономике. № 8 (практикум)	Банковская система. Другие финансовые институты. Инфляция: виды, причины и последствия.	Знать, какую роль выполняют финансы в экономике; кого обслуживают различные финансовые институты; каковы социально-экономические последствия инфляция, нужно ли бороться с инфляцией. Понимать, как устроена банковская система страны; зачем нужны коммерческие банки; может ли инфляция положительно влиять на экономику. Уметь объяснять, почему возникает инфляция.	09.11. 13.11.		
20-21	Занятость и безработица. № 10	Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости.	Знать, как действуют спрос и предложение на рынке труда; каковы особенности различных видов безработицы; как государство регулирует занятость населения. Понимать, для чего необходим рынок труда. Уметь объяснять. Почему трудно достичь равновесия на рынке труда.	16.11. 20.11.		
22-23.	Мировая экономика. № 11	Мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.	Знать, что такое «международные экономические отношения» Понимать, каковы причины международного разделения труда; почему некоторые государства применяют политику протекционизма. Уметь объяснять, какая страна зависит от международной торговли и почему?	23.11. 27.11.		
24-25	Человек в системе экономических отношений. № 12	Рациональное поведение потребителя. Рациональное поведение производителя.	Знать, какие факторы влияют на производительность труда. Понимать, какие экономические проблемы приходится решать в условиях ограниченных ресурсов рациональным производителю и потребителю. Подумать, можно ли защитить свои доходы от инфляции, если да, то каким образом. Уметь объяснять, как рационально расходовать деньги, чем обязательные расходы отличаются от произвольных расходов; объяснять, какими способами можно увеличить объём производимой продукции при имеющихся ограниченных ресурсах.	30.11. 04.12.		

26.	Человек и экономика	Итого-обобщающий урок. Контрольный срез знаний по теме	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения. Диагностика знаний и умений.	07.12.		
	Глава 2 Социальная сфера (16 часов)					
27-28	Социальная структура общества № 13 Социальная стратификация № 13	Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, её влияние на поведение человека. Статусные символы и знаки отличия. Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии её выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека	Знать основные положения по теме урока: что такое социальный статус личности в обществе, социальная группа, социальные отношения; что такое социальная стратификация, какие существуют крупные страты в определённом обществе людей. Уметь разьяснять, подкрепляя конкретными примерами, социальную структуры любого общества; анализировать социальные образ, имидж личности, положение человека в обществе; работать с текстом учебника, выделять главное, применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; объяснять поступки людей в соответствии с их социальной ролью.	11.12. 14.12.		
29-30	Социальные нормы и отклоняющееся поведение № 14 (Практикум)	Социальные нормы. Моральные нормы. Политические нормы. Религиозные нормы. Воздействие социальных норм на поведение личности. Отклоняющееся поведение (девиантное). Преступность. Преступление. Борьба с преступностью. Социальный контроль. Формальные и неформальные санкции.	Знать, что такое социальные нормы и социальный контроль; в чём состоит значение самоконтроля. Уметь приводить примеры, характеризующие виды социальных норм; определять причины отклоняющегося поведения; объясняя социальную опасность преступности; осуществлять поиск социальной информации; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным проблемам.	18.12. 21.12.		

30-31	Нации и межнациональные отношения № 15 (Практикум)	Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями и государствами. Отношения между национальным большинством и национальным меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины возникновения и современные проявления.	Знать основные положения по теме урока: что такое межнациональные отношения. Уметь разъяснять особенности взаимоотношений национального большинства и меньшинства, опираясь на конкретные исторические примеры; поясняя сущность этноцентризма и его влияние на взаимоотношения с разными народами; анализировать этнические конфликты, имевшие место в истории и существующие в современном обществе; уважительно относиться к представителям других национальностей.	25.12. 28.12.		
32-33	Семья и быт № 16	Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Многопоколенная семья. Эволюция форм семьи. Удовлетворённость браком.	Знать основные положения по теме: что такое семья с социологической точки зрения, какие могут быть семьи.; что такое гендер, социальный пол. Уметь описывать жизненный цикл семьи; анализировать мотивы и причины распада семей, семейные взаимоотношения и находить грамотные варианты из конфликтов жизненных ситуаций.; анализировать гендерные различия, особенности социального поведения социального пола в обществе.	15.01. 18.01.		
34-35	Гендер – социальный пол № 17	Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль. Гендер – социальный пол, особенности гендерных различий и их влияние на социальное поведение.	анализировать мотивы и причины распада семей, семейные взаимоотношения и находить грамотные варианты из конфликтов жизненных ситуаций.; анализировать гендерные различия, особенности социального поведения социального пола в обществе.	22.01. 25.01.		
36-37	Молодёжь в современном мире № 18	Социальные процессы в современной России. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура.	Знать актуальные проблемы нашего общества и молодёжи; как изменяются социальные роли человека. Уметь характеризовать особенности молодёжи как социальной группы.	29.01. 01.02.		
38-39	Демографическая ситуация в современной России № 19	Демография как наука. Особенности демографического развития современной России и мира. Влияние демографических процессов на развития общества.	Знать актуальные проблемы демографического процесса в современной России и в мире. Уметь характеризовать демографические влияния и анализировать их роль в развитии общества.	05.02. 08.02.		
40-41	Итоговое обобщение. Контрольная работа по теме			12.02. 15.02.		

	Глава 3: Политическая жизнь общества (22 часов)					
42-43	Политика и власть № 20	Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.	Знать, какие существуют формы проявления влияния в обществе; что представляет собой власть, её виды. Уметь анализировать конкретные жизненные ситуации, связанные с борьбой за власть.	19.02. 22.02.		
44-45	Политическая система № 21	Сущность и особенности общественного сознания. Структура общественного сознания. Общественная психология и идеология. Индивидуальное и общественное сознание.	Знать, какие уровни принято выделять в общественном сознании. Понимать, как связаны между собой общественное сознание и духовная культура; в чём различаются общественная психология и идеология, как связаны между собой общественное и индивидуальное сознание. Уметь объяснять, что понимается под сущностью сознания сторонниками различных точек зрения; характеризовать основные черты общественного сознания; дать характеристику различных форм общественного сознания.	26.02. 01.03.		
46-47- 48	Гражданское общество и правовое государство № 22 (практикум)	Международные документы о правах человека. Защита прав человека. Два значения гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства. Средства массовой информации в политике.	Знать признаки гражданского общества, признаки правового государства, черты тоталитарного режима. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы: что такое гражданское общество? Что представляет собой институт гражданства, кто такие граждане, каков их правовой статус? Что такое правовое государство, каковы его основные признаки, взаимоотношения государства и общества.	05.03. 12.03. 15.03.		
49-50	Демократические выборы № 23 (практикум)	Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательное право. Типы избирательных систем (мажоритарная, пропорциональная, смешанная).	Знать, что представляет собой политическая система. Уметь определять сходство и различие мажоритарной и пропорциональной политических систем, типологии политических партий и их сущностей.	19.03. 22.03.		
51-52-53	Политические партии и политические системы № 24 (практикум)	Многопартийная и партийные системы.		02.04. 05.04. 09.04.		

54-55	<p>Политическая элита. Политическое лидерство. № 25</p>	<p>Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.</p>	<p>Знать, что представляет собой политическая элита; кто такой политический лидер, каковы основные признаки политического лидерства; основные функции политического лидера. Понимать, как регулируется политическая элита; что общего и что различного у двух типов лидерства – традиционного и харизматического. Уметь объяснять, какие элитные группы оказывают влияние на принятие политических решений; объяснять, какими качествами должен обладать политический лидер; сравнивать традиционное, легальное (на основе закона) и харизматическое лидерство.</p>	12.04. 16.04.		
56-57	<p>Политическое сознание № 26</p>	<p>Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. СМИ и политическое сознание.</p>	<p>Знать, чем различаются два уровня политического сознания: обыденно-практический и идеолого-теоретический, какова связь между ними; что такое идеология, какую роль она играет в политической жизни; каковы характерные черты политической психологии. Понимать, какова суть отличия понятия «политическое сознание» от понятия «политическое сознание». Уметь характеризовать каждую из идеологий, оказавших влияние на события XX века; определять место СМИ в современной политической жизни, знать их функции, понимать каким образом СМИ осуществляют своё политическое влияние.</p>	19.04. 23.04.		
58-59	<p>Политическое поведение № 27</p>	<p>Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.</p>	<p>Знать, что называется политическим поведением, как различаются его формы, привести примеры; чем характеризуется электоральное поведение; каковы возможности регулирования политического поведения. Понимать, каковы мотивы политического поведения. Уметь, объяснять, в каких случаях имеет место протестное поведение; объяснять, чем оно опасно экстремистское поведение.</p>	26.04. 30.04.		

60-61	Политический процесс и культура участия № 28	Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни общества.	Знать, что представляет собой голосование, референдум и каков их механизм; каким образом люди могут участвовать в политической жизни страны. Уметь объяснять сущность активного и пассивного избирательного права; анализировать собственные и чужие политические симпатии и определять факторы, способствующие политической активности страны.	03.05. 07.05.		
62-63	Итоговое обобщение Контрольная работа			10.05. 14.05.		
64-65	Итоговая диагностическая работа за курс 11 класса			17.05. 21.05.		
66-67	Анализ и работа над ошибками	Коррекция знаний и умений с учётом результатов диагностической работы.		24.05.		
67-68	Заключение Взгляд в будущее					