

Цели и задачи технологического образования

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Программа предмета «Технология» обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами. Кроме того, схема технологического мышления позволяет вводить в образовательный процесс ситуации, дающие опыт принятия прагматичных решений на основе собственных образовательных результатов, начиная от решения бытовых вопросов и заканчивая решением о направлениях продолжения образования, построением карьерных и жизненных планов. Таким образом, предметная область «Технология» позволяет формировать у обучающихся ресурс практических умений и

опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Предмет «Технология» является базой, на которой может быть сформировано проектное мышление обучающихся. Проектная деятельность как способ преобразования реальности в соответствии с поставленной целью оказывается адекватным средством в ситуациях, когда сформировалась или выявлена в ближайшем окружении новая потребность, для которой в опыте обучающегося нет отработанной технологии целеполагания и построения способа достижения целей или имеется противоречие между представлениями о должном, в котором выявленная потребность удовлетворяется, и реальной ситуацией. Таким образом, в программу включено содержание, адекватное требованиям ФГОС к освоению обучающимися принципов и алгоритмов проектной деятельности.

Проектно-технологическое мышление может развиваться только с опорой на универсальные способы деятельности в сферах самоуправления и разрешения проблем, работы с информацией и коммуникации. Поэтому предмет «Технология» принимает на себя значительную долю деятельности образовательной организации по формированию универсальных учебных действий в той их части, в которой они описывают присвоенные способы деятельности, в равной мере применимые в учебных и жизненных ситуациях. В отношении задачи формирования регулятивных универсальных учебных действий «Технология» является базовой структурной составляющей учебного плана школы. Программа обеспечивает оперативное введение в образовательный процесс содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий, формирует пространство, на котором происходит сопоставление обучающимся собственных стремлений, полученного опыта учебной деятельности и информации, в первую очередь в отношении профессиональной ориентации.

Цели программы:

1. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.
2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.
3. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Программа реализуется из расчета 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час - в 8 классе, в 9 классе - за счет вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности.

Основную часть содержания программы составляет деятельность обучающихся, направленная на создание и преобразование как материальных, так и информационных объектов. Важнейшую группу образовательных результатов составляет полученный и осмысленный обучающимися опыт практической деятельности. В урочное время деятельность обучающихся организуется как в индивидуальном, так и в групповом формате. Сопровождение со стороны педагога принимает форму прямого руководства, консультационного сопровождения или сводится к педагогическому наблюдению за деятельностью с последующей организацией анализа (рефлексии). Рекомендуется строить программу таким образом, чтобы объяснение учителя в той или иной форме составляло не более 0,2 урочного времени и не более 0,15 объема программы.

Подразумевается и значительная внеурочная активность обучающихся. Такое решение обусловлено задачами формирования учебной самостоятельности, высокой степенью ориентации на индивидуальные запросы и интересы

обучающегося, ориентацией на особенность возраста как периода разнообразных «безответственных» проб. В рамках внеурочной деятельности активность обучающихся связана:

- с выполнением заданий на самостоятельную работу с информацией (формируется навык самостоятельной учебной работы, для обучающегося оказывается открыта большая номенклатура информационных ресурсов, чем это возможно на уроке, задания индивидуализируются по содержанию в рамках одного способа работы с информацией и общего тематического поля);
- с проектной деятельностью (индивидуальные решения приводят к тому, что обучающиеся работают в разном темпе – они сами составляют планы, нуждаются в различном оборудовании, материалах, информации – в зависимости от выбранного способа деятельности, запланированного продукта, поставленной цели);
- с реализационной частью образовательного путешествия (логистика школьного дня не позволит уложить это мероприятие в урок или в два последовательно стоящих в расписании урока);
- с выполнением практических заданий, требующих наблюдения за окружающей действительностью или ее преобразования (на уроке обучающийся может получить лишь модель действительности).

Таким образом, формы внеурочной деятельности в рамках предметной области «Технология» – это проектная деятельность обучающихся, экскурсии, домашние задания и краткосрочные курсы дополнительного образования (или мастер-классы, не более 17 часов), позволяющие освоить конкретную материальную или информационную технологию, необходимую для изготовления продукта в проекте обучающегося, актуального на момент прохождения курса.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ТЕХНОЛОГИИ В 7 КЛАССАХ

ДАТА МЕСЯЦ / НЕДЕЛЯ	ТЕМА УРОКА ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ			ВИД ДЕЯ- ТЕЛЬНОСТИ СПОСОБ КОНТРОЛЯ
		ПРЕДМЕТНЫЕ	ЛИЧНОСТНЫЕ	МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ	
Сентябрь 1неделя	ИНТЕРЬЕР ЖИЛОГО ДОМА ОСВЕЩЕНИЕ ЖИЛОГО ПОМЕЩЕ- НИЯ, ПРЕДМЕТЫ ИСКУССТВА И КОЛЛЕКЦИИ В ИНТЕРЬЕРЕ	ВИДЫ СВЕТИЛЬНИКОВ И ИХ РАЗМЕЩЕНИЕ. ДЕКО- РИРОВАНИЕ СТЕН ПРЕД- МЕТАМИ дпи И РАЗ- МЕЩЕНИЕ КОЛЛЕКЦИЙ	НРАВСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ОРИЕН- ТАЦИЯ, ФОРМИРОВА- НИЕ ЭСТЕТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ И РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА	ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, СОПОС- ТАВЛЕНИЕ , ПЛАНИРОВА- НИЕ , АНАЛИЗ, ПОСТРОЕНИЕ ЦЕПИ РАССУЖДЕНИЙ	ПОДГОТОВКА СООБЩЕНИЙ, ВЫПОЛНЕНИЕ ЭСКИЗОВ
Сентябрь 2неделя	ГИГИЕНА ЖИЛИЩА. БЫТОВЫЕ ПРИБОРЫ ДЛЯ УБОРКИ ПОМЕЩЕНИЙ	САН-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ,СОЗДАНИЕ МИКРОКЛИМАТА, БЫТО- ВЫЕ ПРИБОРЫ ДЛЯ УБОРКИ ПОМЕЩЕНИЙ	РАЗВИТИЕ ПОЗНАВА- ТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА , ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ , СМЫС- ЛООБРАЗОВАНИЕ ЖИЗНЕННЫХ УСТОЕВ.	ПОИСК ИНФОРМАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БИБ- ЛИОТЕК И ИНТЕРНЕТА, СТРУКТУРИРОВАНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУ- ЧАЕМОГО ПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ.	ПОДГОТОВКА СООБЩЕНИЙ, ВЫПОЛНЕНИЕ ЭСКИЗОВ,СОСТА ВЛЕНИЕ ПЛАНА УБОРКИ ДОМА
Сентябрь 3неделя	ТВ. ПРОЕКТ « УМНЫЙ ДОМ « обоснование проекта	УЧЕБНОЕ ПРОЕКТИРОВА- НИЕ	ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБ- ЛЕМЫ ,ПОИСК СПОСО- БОВ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕ-	ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ. ПОСТРОЕНИЕ ЦЕПИ	РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕС

			МЫ , ВЫПОЛНЕНИЕ	РАССУЖДЕНИЙ.	КОЙ КАРТЫ
Сентябрь 4неделя	ЗАЩИТА ПРОЕКТА «УМНЫЙ ДОМ»	УЧЕБНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ С САМОРАЗВИТИЕМ ЛИЧНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА, ГОТОВНОСТЬ К САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ, СОЦИАЛИЗАЦИЯ	ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ К НАИЛУЧШЕМУ ОБУСТРОЙСТВУ ЖИЛИЩА. ВЫЯВЛЕНИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА	РАЗВИТИЕ УМЕНИЙ СЛУШАТЬ И ВЫСТУПАТЬ, КРИТИКА САМООЦЕНКИ
ОКТЯБРЬ 1НЕДЕЛЯ	КУЛИНАРИЯ. БЛЮДА ИЗ МОЛОКА И КИСЛО-МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ТРУДА.	Ассортимент и ценность молокопродуктов, технология приготовления блюд из молокопродуктов. Санитария, гигиена и безопасность труда.	Мотивация и самомотивация, смыслообразование, экологическое образование, воспитание трудолюбия и ответственн	Сопоставление, рассуждение, волевая регуляция, рефлексия, оценка и самооценка.	Составление технологической карты приготовления блюд из молока. Сырники
ОКТЯБРЬ 2НЕДЕЛЯ	ИЗДЕЛИЯ ИЗ ЖИДКОГО ТЕСТА. ПРИГОТОВЛЕНИЕ БЛИНОВ. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ТРУДА.	ИНГРИДИЕНТЫ, РАЗРЫХЛИТЕЛИ, ТЕХНОЛОГИЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ БЛИНОВ И ОЛАДЕЙ, ОБОРУДОВАНИЕ	Актуализация жизненного опыта, овладение установками и нормами труда.	ПЛАНИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ, ПОСТРОЕНИЕ ЦЕПИ РАССУЖДЕНИЙ, ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА	ПР. Р: ПРИГОТОВЛЕНИЕ БЛИНОВ ИЛИ ОЛАДЕЙ. КАЧЕСТВО ПРИГОТОВЛЕН
ОКТЯБРЬ 3НЕДЕЛЯ	ИЗДЕЛИЯ ИЗ ПРЕСНОГО СЛОЁНОГО ИЛИ ПЕСОЧНОГО ТЕСТА	ЗНАНИЯ О ВИДАХ ТЕСТА, ТЕХНОЛОГИЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ, СОСТАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ПЕСОЧНОГО ПЕЧЕНЬЯ	Овладение установками, нормами и правилами научной организации физического труда	Организация учебного сотрудничества . Волевая регуляция, рефлексия, оценка и самооценка.	ПР. Р : Приготовление песочного печенья. КАЧЕСТВО ТРУДА
ОКТЯБРЬ	ТЕХНОЛОГИЯ ПРИГОТОВЛЕ-	ТЕХНОЛОГИИ ПРИГОТОВ-	Актуализация жиз-	ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ, волевая	ПР. Р. ПРИГО-

4 НЕДЕЛЯ	ОСНОВЫ СЛАДОСТЕЙ, ДЕСЕРТОВ, НАПИТКОВ. ПР. Р ПО ПРИГОТОВЛЕНИЮ СЛАДКИХ БЛЮД. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ	ОСНОВЫ ПРИГОТОВЛЕНИЯ СЛАДКИХ БЛЮД ПО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЕ.	накопление опыта, овладение установками и нормами труда, развитие познавательного интереса	регуляция, организация учебного сотрудничества, толерантность, оценка и самооценка.	ОСНОВЫ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ЖЕЛЕ, КИСЕЛЯ, СУФЛЕ, ПАРФЕ, КОКТЕЙЛЕЙ
НОЯБРЬ 1 НЕДЕЛЯ	ГРУППОВОЙ ПРОЕКТ: «СЕРВИРОВКА ПРАЗДНИЧНОГО СТОЛА» . ПРАЗДНИЧНЫЙ ЭТИКЕТ	ПРАВИЛА СЕРВИРОВКИ, ЭТИКЕТ, СКЛАДЫВАНИЕ САЛФЕТОК, ПРАВИЛА ЗАЩИТЫ ПРОЕКТА, УЧЕБНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ	ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ К НАИЛУЧШЕМУ УБРАНСТВУ СТОЛА, ВЫЯВЛЕНИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА	ПОСТРОЕНИЕ ЦЕПИ РАССУЖДЕНИЙ, ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА. ДИАЛОГ, КОММУНИКАЦИЯ УЧАЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ	СЕРВИРОВКА, НАЗНАЧЕНИЕ ПРИБОРОВ, ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ЗА СТОЛОМ
НОЯБРЬ 2 НЕДЕЛЯ	ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ПРОЕКТА « ПРАЗДНИЧНЫЙ СЛАДКИЙ СТОЛ»	ПРИГОТОВЛЕНИЕ ДЕСЕРТА (ОФОРМЛЕНИЕ ИНСТРУКЦИОННОЙ КАРТЫ) СЕРВИРОВКА СТОЛА, ДЕГУСТАЦИЯ.	ОВЛАДЕНИЕ ПРИЁМАМИ ТРУДА, ВОСПИТАНИЕ ТРУДОЛЮБИЯ, ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА КАЧЕСТВО СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ, СОПОСТАВЛЕНИЕ, ПЛАНИРОВАНИЕ ,МОДЕЛИРОВАНИЕ, ПРОЯВЛЕНИЕ ИНИЦИАТИВЫ, УМЕНИЕ СЛУШАТЬ И ВЫСТУПАТЬ	СЕРВИРОВКА, ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, КОНТРОЛЬ И САМОКОНТРОЛЬ
НОЯБРЬ 3 НЕДЕЛЯ	ТЕКСТИЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИЗ ХИМИЧЕСКИХ ВОЛОКОН. (ВИСКОЗНЫЕ, АЦЕТАТНЫЕ, НЕЙЛОН, КАПРОН, ДЕДЕРОН, АКРИЛ, ЭЛАСТАН И ДР) НЕТКАНЫЕ МАТЕРИАЛЫ. ПРИМЕНЕНИЕ В БЫТУ	СЫРЬЁ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА искусственных , синтетических и нетканых материалов. Способы выработки.	РАСШИРЕНИЕ ЗНАНИЙ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СОВРЕМЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ	ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИЙ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СОВРЕМЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ В БЫТУ	ЗАЩИТА ПРЕЗЕНТАЦИЙ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

НОЯБРЬ 4 НЕДЕЛЯ	Л/ПР РАБОТА: ИЗУЧЕНИЕ СВОЙСТВ ТКАНЕЙ И СОСТАВЛЕНИЕ КОЛЛЕКЦИИ	Различение материалов по внешним признакам, опыты по распознаванию	ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА	ПЛАНИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ, ПОСТРОЕНИЕ ЦЕПИ РАССУЖДЕНИЙ,	СОЗДАНИЕ КОЛЛЕКЦИИ
ДЕКАБРЬ 1 НЕДЕЛЯ	ШВЕЙНЫЕ РУЧНЫЕ РАБОТЫ. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ РУЧНЫХ РАБОТ	ПРИЁМЫ ВЫПОЛНЕНИЯ-СМЁТЧНОГО,ЗАМЁТЧНОГО, ПОДШИВОЧНОГО СТЕЖКОВ. ТЕРМИНОЛОГИЯ РАБОТ. В Т О .	ВОСПИТАНИЕ ТРУДОЛЮБИЯ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА КАЧЕСТВО СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СОПОСТАВЛЕНИЕ,,ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ,ПЛАНИРОВАНИЕ, АНАЛИЗ СИТУАЦИИ И ЕЁ МОДЕЛИРОВАНИЕ	ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОБРАЗЦОВ ШВОВ
ДЕКАБРЬ 2 НЕДЕЛЯ	ТЕХНОЛОГИЯ МАШИННЫХ РАБОТ. ПР. Р. « ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОБРАЗЦОВ МАШИННЫХ ШВОВ»	ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОБРАЗЦОВ ШВОВ ПРИ ПОМОЩИ СПЕЦПРИСПОБЛЕНИЙ	ОВЛАДЕНИЕ ПРИЁМАМИ ТРУДА, ВОСПИТАНИЕ ТРУДОЛЮБИЯ, ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА КАЧЕСТВО СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	СОПОСТАВЛЕНИЕ, АНАЛИЗ, ВЫБОР СПОСОБОВ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ, ОЦЕНКА И САМООЦЕНКА	ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОБРАЗЦОВ ШВОВ
ДЕКАБРЬ 3 НЕДЕЛЯ	ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ПРАЗДНИЧНЫЙ НАРЯД» ПР. Р. «РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЯ»	ЗАКРЕПЛЕНИЕ УЧЕБНОГО АЛГОРИТМА РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ. ВЫБОР ФАСОНа ЮБКИ.	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы.	ПРОЯВЛЕНИЕ ТЕХНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО И ЭКОНОМИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ. РАЗВИТИЕ ГОТОВНОСТИ К САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ	ПР.Р. « РАЗРАБОТКА ИНСТРУКЦИОННОЙ КАРТЫ ПО РАБОТЕ НАД ПРОЕКТОМ»
ДЕКАБРЬ 4 НЕДЕЛЯ	КОНСТРУИРОВАНИЕ ПОЯСНЫХ ИЗДЕЛИЙ. СНЯТИЕ МЕРОК.	Правила снятия мерок. Расчёт конструкции Построение чертежа изделия в М 1:4	Конструктивные особенности прямых, косых, клиньевых юбок, построение	Проявление технико-технологического мышления, решение проблемы выбора. Развитие готовности к самостоятельным действиям	Построение основного чертежа

			масштабных чертежей		
ЯНВАРЬ 2 НЕДЕЛЯ	ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕРТЕЖА И МОДЕЛИРОВАНИЕ СКЛАДОК, КОКЕТОК В М 1:4	ИЗУЧЕНИЕ ПРИЁМОВ И СПОСОБОВ МОДЕЛИРОВАНИЯ ПОЯСНОЙ ОДЕЖДЫ. МОДЕЛИРОВАНИЕ ВЫКРОЙКИ В СООТВЕТСТВИИ С ЗАМЫСЛОМ	Реализация творческого потенциала, формирование мотивации и смыслообразования,	Проявление технико-технологического мышления, решение проблемы выбора. Развитие готовности к самостоятельным действиям	Изготовление ЧЕРТЕЖА и его моделирование
ЯНВАРЬ 3 НЕДЕЛЯ	ИЗГОТОВЛЕНИЕ ВЫКРОЙКИ ИЗДЕЛИЯ В НАТУРАЛЬНУЮ ВЕЛИЧИНУ МОДЕЛИРОВАНИЕ СКЛАДОК, КОКЕТОК В НАТУРАЛЬНУЮ ВЕЛИЧИНУ	ИЗУЧЕНИЕ ПРИЁМОВ И СПОСОБОВ МОДЕЛИРОВАНИЯ ПОЯСНОЙ ОДЕЖДЫ. МОДЕЛИРОВАНИЕ ВЫКРОЙКИ В СООТВЕТСТВИИ С ЗАМЫСЛОМ	Реализация творческого потенциала, формирование мотивации и смыслообразования,	Проявление технико-технологического мышления, решение проблемы выбора. Развитие готовности к самостоятельным действиям	Изготовление ЧЕРТЕЖА и его моделирование
ЯНВАРЬ 4 НЕДЕЛЯ	РАСКРОЙ ПОЯСНОГО ИЗДЕЛИЯ. ВЫРЕЗАНИЕ ДЕТАЛЕЙ КРОЯ. ПОДГОТОВКА ИЗДЕЛИЯ К ПРИМЕРКЕ	ПРАВИЛА ОБВОДКИ КОНТУРА ДЕТАЛЕЙ, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАСКРОЯ ДЕТАЛЕЙ ПОЯСНОГО ИЗДЕЛИЯ	ВОСПИТАНИЕ ТРУДОЛЮБИЯ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА КАЧЕСТВО СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Проявление технико-технологического мышления, решение проблемы выбора. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	Сборка изделия для примерки
ФЕВРАЛЬ 1 НЕДЕЛЯ	ПРИМЕРКА ИЗДЕЛИЯ, ВЫЯВЛЕНИЕ ДЕФЕКТОВ, ИСПРАВЛЕНИЕ НЕДОЧЁТОВ	ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ПРИМЕРКИ, СПОСОБЫ УСТРАНЕНИЯ ДЕФЕКТОВ, ДУБЛИРОВАНИЕ ДЕТАЛЕЙ КРОЯ КЛЕЕВОЙ ПРОКЛАДКОЙ	ОВЛАДЕНИЕ НОРМАМИ И ПРАВИЛАМИ НАУЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА, КАЧЕСТВО ТРУДА И ЭСТЕТИКА КОНЕЧНОГО ПРОДУКТА	ВЫБОР СПОСОБОВ УСТРАНЕНИЯ ДЕФЕКТОВ, ПЛАНИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОПЕРАЦИЙ, ОЦЕНКА И САМООЦЕНКА.	ПРАВИЛЬНАЯ ПОСАДКА ИЗДЕЛИЯ НА ФИГУРЕ
ФЕВРАЛЬ	ПОУЗЛОВАЯ ОБРАБОТКА	ОБРАБОТКА СКЛАДОК, КОКЕТОК, ВЫТАЧЕК. В Т О	ВОСПИТАНИЕ КРОПОТЛИВОСТИ И АККУРАТ-	СОПОСТАВЛЕНИЕ, ПЛАНИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБ	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА

2 НЕДЕЛЯ	ИЗДЕЛИЯ. СТАЧИВАНИЕ.	ДЕТАЛЕЙ	НОСТИ В ТРУДЕ	НОГО СОТРУДНИЧЕСТВА	ТРУДА
ФЕВРАЛЬ 3 НЕДЕЛЯ	ПОУЗЛОВАЯ ОБРАБОТКА ИЗДЕЛИЯ. СТАЧИВАНИЕ СРЕДНЕГО (БОКОВОГО) ШВА С ЗАСТЁЖКОЙ- МОЛНИЕЙ.	ТЕХНОЛОГИЯ ВТАЧИВАНИЯ «МОЛНИИ» МЕТОДОМ ВСТЫК, ВНАХЛЁСТ И ПОТАЙНОЙ СПОСОБ.	Выбор способа вта- чивания «молнии», воспитание точности и аккуратности в труде	Анализ, моделирование, ПЛАНИРОВАНИЕ , сопос- тавление и выбор способов решения задачи	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ТРУДА
ФЕВРАЛЬ 4 НЕДЕЛЯ	ОБРАБОТКА ВЕРХНЕГО СРЕЗА ПРЯМЫМ ПРИТАЧНЫМ ПОЯСОМ. ПР.Р. «ПРИТАЧИВА- НИЕ ПОЯСА»	ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ПОЯСОМ ВЕРХНЕГО СРЕЗА ЮБКИ	ПРИТАЧИВАНИЕ ПОЯСА, ПРОБИВАНИЕ ПЕТЛИ.	Целеполагание, планиро- вание, рефлексия, оценка и самооценка	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ТРУДА
МАРТ 1 НЕДЕЛЯ	ОБРАБОТКА НИЗА ИЗДЕЛИЯ. ПР. Р. «ОБРАБОТКА НИЗА ИЗДЕЛИЯ»	ВАРИАНТЫ ПРИЁМОВ ОБРАБОТКИ НИЗА ИЗДЕЛИЯ ШОВ ВПОДГИБКУ С ОТК- РЫТЫМ ИЛИ ЗАКРЫТЫМ СРЕЗОМ	ВОСПИТАНИЕ ТРУДО- ЛЮБИЯ И ОТВЕТСТВЕН- НОСТИ ЗА КАЧЕСТВО СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	сопоставление и выбор способов решения задачи	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ТРУДА
МАРТ 2 НЕДЕЛЯ	ВТО ИЗДЕЛИЯ. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ ПРОЕКТА.	ОКОНЧАТЕЛЬНАЯ ОТДЕЛКА ИЗДЕЛИЯ	ВТО ИЗДЕЛИЯ. ОБУЧЕ- НИЕ ПРИЁМАМ ДЕМОНСТРАЦИИ И ЗДЕЛИЙ	ПОСТРОЕНИЕ ЦЕПИ РАССУЖДЕНИЙ, ПЛАНИРО- ВАНИЕ ЗАЩИТЫ, ВОЛЕВАЯ РЕГУЛЯЦИЯ	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ТРУДА

МАРТ 3 НЕДЕЛЯ	ЗАЩИТА ПРОЕКТА «ПРАЗДНИЧНЫЙ НАРЯД	ПРАВИЛА ЗАЩИТЫ. АНАЛИЗ ДОСТОИНСТВ И НЕДОСТАТКОВ, ВЫСТУПЛЕНИЕ С ЗАЩИТОЙ	ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПРЕ- ЗЕНТАЦИИ, ДЕФИЛЕ МОДЕЛЕЙ	ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ СОПОСТАВЛЕНИЕ И ВЫВОД. УМЕНИЕ СЛУШАТЬ И ВЫСТУПАТЬ	КОНКУРС ПРОЕКТНЫХ РАБОТ
МАРТ 4 НЕДЕЛЯ	ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ РЕМЁСЛА РУЧНАЯ РОСПИСЬ ТКАНЕЙ	ПРИСПОСОБЛЕНИЯ, ТКАНИ, КРАСИТЕЛИ, ТЕХНОЛОГИЯ	СОЗДАНИЕ ЭСКИЗА, РАБОТА ПО ТЕХКАРТЕ	РЕАЛИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА	ХОЛОДНЫЙ БАТИК
АПРЕЛЬ 1 НЕДЕЛЯ	СЧЁТНЫЕ ШВЫ . ВЫШИВАНИЕ КРЕСТОМ - ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОБРАЗЦА	ПРИЁМЫ И СПОСОБЫ ВЫШИВАНИЯ.	ВОСПИТАНИЕ УСИДЧИ- ВОСТИ, АККУРАТНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА	ОБРАЗЕЦ ВЫШИВКИ
АПРЕЛЬ 2 НЕДЕЛЯ	ВИДЫ ГЛАДЬЕВЫХ ШВОВ. БЕЛАЯ, КОНТУРНАЯ, ОТТЕНОЧНАЯ ГЛАДЬ.	ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕ- НИЯ ГЛАДЬЕВЫХ ШВОВ. П.Р.»ВЫШИВКА ГЛАДЬЮ»	ВОСПИТАНИЕ ТРУДО- ЛЮБИЯ И ОТВЕТСТВЕН- НОСТИ ЗА КАЧЕСТВО СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА	ОБРАЗЕЦ ВЫШИВКИ
АПРЕЛЬ 3 НЕДЕЛЯ	ВЫШИВКА ЛЕНТАМИ. П.Р «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОБРАЗЦА ВЫШИВКИ»	ПРИЁМЫ ВЫШИВАНИЯ ЛЕНТАМИ ПО КАНВЕ	ВЫШИВАНИЕ БУКЕТА	РЕАЛИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА	РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАМЫСЛА И ОЦЕНКА РАБОТЫ
АПРЕЛЬ 4 НЕДЕЛЯ	ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ: «ПОДАРОК СВОИМИ РУКАМИ»	«ЗВЁЗДОЧКА ОБДУМЫВА НИЯ», ВЫБОР ОБЪЕКТА ТРУ ДА, СОСТАВЛЕНИЕ ТЕХНО- ЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ РАБОТ	СОЗДАНИЕ ЭСКИЗА. ВЫБОР МАТЕРИАЛА, технологическая после- довательность выполнения работы	РАССУЖДЕНИЕ, ПЛАНИРО- ВАНИЕ , САМОМОТИВАЦИЯ. ВОСПИТАНИЕ ТРУДОЛЮБИЯ, РЕАЛИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА	РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАМЫСЛА
МАЙ 1 НЕДЕЛЯ	РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ ПО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЕ	ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРО- ЕКТОМ	ПОУЗЛОВАЯ ОБРАБОТ- КА ИЗДЕЛИЯ	ВОСПИТАНИЕ ТРУДОЛЮБИЯ, РЕАЛИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА	РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАМЫСЛА

МАЙ 2 НЕДЕЛЯ	РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ ПО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЕ	ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРО- ЕКТОМ	ПОУЗЛОВАЯ ОБРАБОТ- КА ИЗДЕЛИЯ	ВОСПИТАНИЕ ТРУДОЛЮБИЯ, РЕАЛИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА	РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАМЫСЛА
МАЙ 3 НЕДЕЛЯ	ОКОНЧАТЕЛЬНАЯ ОТДЕЛКА ИЗДЕЛИЯ, ПОДГОТОВКА ПРОЕКТА К ЗАЩИТЕ	ФОРМИРОВАНИЕ У УЧАЩИХСЯ СПОСОБНОСТЕЙ К РЕФЛЕКСИИ КОРРЕКЦИ- ОННО –КОНТРОЛЬНОГО ТИПА.САМООЦЕНКА.	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ РАБОТЫ, ОТДЕЛКА ДЕТАЛЕЙ.	РАЗВИТИЕ ГОТОВНОСТИ К САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РЕЗУЛЬТАТЫ ТРУДА	РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАМЫСЛА
МАЙ 4 НЕДЕЛЯ	ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ГОДА	САМОРАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В УЧЕБНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ	ПРЕЗЕНТАЦИЯ ГОТОВОГО ПРОДУКТА	ДИАЛОГ, УМЕНИЕ СЛУШАТЬ И ВЫСТУПАТЬ	ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

7 класс

1	ИНТЕРЬЕР ЖИЛОГО ДОМА	
2	ОСВЕЩЕНИЕ ЖИЛОГО ПОМЕЩЕ- НИЯ, ПРЕДМЕТЫ ИСКУССТВА И КОЛЛЕКЦИИ В ИНТЕРЬЕРЕ	
3	ГИГИЕНА ЖИЛИЩА.	
4	СОЗДАНИЕ МИКРОКЛИМАТА, БЫТО-ВЫЕ ПРИБОРЫ ДЛЯ УБОРКИ ПОМЕЩЕНИЙ	
5	ТВ. ПРОЕКТ « УМНЫЙ ДОМ »	

	обоснование проекта	
6	УЧЕБНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ	
7	ЗАЩИТА ПРОЕКТА «УМНЫЙ ДОМ»	
8	ЗАЩИТА ПРОЕКТА «УМНЫЙ ДОМ»	
9	КУЛИНАРИЯ. БЛЮДА ИЗ МОЛОКА	
10	КИСЛОМОЛОЧНЫЕ ПРОДУКТЫ. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ТРУДА.	
11	ИЗДЕЛИЯ ИЗ ЖИДКОГО ТЕСТА	
12	. ПРИГОТОВЛЕНИЕ БЛИНОВ. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ТРУДА.	
13	ИЗДЕЛИЯ ИЗ ПРЕСНОГО СЛОЁНОГО ИЛИ ПЕСОЧНОГО ТЕСТА	
14	СОСТАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ПЕСОЧНОГО ПЕЧЕНЬЯ	
15	ТЕХНОЛОГИЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ СЛАДОСТЕЙ, ДЕСЕРТОВ.	
16	ПРИГОТОВЛЕНИЕ СЛАДКИХ БЛЮД.	

	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ	
17	ГРУППОВОЙ ПРОЕКТ: «СЕРВИРОВКА ПРАЗДНИЧНОГО СТОЛА» . ПРАЗДНИЧНЫЙ ЭТИКЕТ	
18	ПРАВИЛА СЕРВИРОВКИ, ЭТИКЕТ, СКЛАДЫВАНИЕ САЛФЕТОК	
19	ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ПРОЕКТА	
20	ПРИГОТОВЛЕНИЕ ДЕСЕРТА (ОФОРМЛЕНИЕ ИНСТРУКЦИОННОЙ КАРТЫ) СЕРВИРОВКА СТОЛА, ДЕГУСТАЦИЯ.	
21	ТЕКСТИЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИЗ ХИМИЧЕСКИХ ВОЛОКОН.	
22	СЫРЬЁ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА искусственных , синтетических и нетканых материалов. Способы выработки.	
23	Л/ПР РАБОТА: ИЗУЧЕНИЕ СВОЙСТВ ТКАНЕЙ	
24	Л/ПР РАБОТА: СОСТАВЛЕНИЕ КОЛЛЕКЦИИ	

25	ШВЕЙНЫЕ РУЧНЫЕ РАБОТЫ. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ РУЧНЫХ РАБОТ	
26	ПРИЁМЫ ВЫПОЛНЕНИЯ СМЁТОЧНОГО,ЗАМЁТОЧНОГО, ПОДШИВОЧНОГО СТЕЖКОВ	
27	ТЕХНОЛОГИЯ МАШИННЫХ РАБОТ. РАБОТА С ШВ. ПРИСПОСОБЛЕНИЯМИ	
28	ПР. Р. « ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОБРАЗЦОВ МАШИННЫХ ШВОВ»	
29	ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ПРАЗД НИЧНЫЙ НАРЯД»	
30	ПР. Р. «РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИ- ЧЕСКОЙ КАРТЫ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЯ»	
31	КОНСТРУИРОВАНИЕ ПОЯСНЫХ ИЗДЕЛИЙ. СНЯТИЕ МЕРОК.	
32	Правила снятия мерок. Расчёт конструкции Построение чертежа изделия в М 1:4	

33	ИЗГОТОВЛЕНИЕ ВЫКРОЙКИ ИЗДЕЛИЯ В НАТУРАЛЬНУЮ ВЕЛИЧИНУ	
34	МОДЕЛИРОВАНИЕ СКЛАДОК, КОКЕТОК ,ПОДРЕЗОВ И ДР.	
35	РАСКРОЙ ПОЯСНОГО ИЗДЕЛИЯ. ВЫРЕЗАНИЕ ДЕТАЛЕЙ КРОЯ	
36	ПОДГОТОВКА ИЗДЕЛИЯ К ПРИМЕРКЕ	
37	ПРИМЕРКА ИЗДЕЛИЯ, ВЫЯВЛЕНИЕ ДЕФЕКТОВ, ИСПРАВЛЕНИЕ НЕДОЧЁТОВ	
38	ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ПРИМЕРКИ , СПОСОБЫ УСТРАНЕНИЯ ДЕФЕКТОВ, ДУБЛИРОВАНИЕ ДЕТАЛЕЙ КРОЯ КЛЕЕВОЙ ПРОКЛАДКОЙ	
39	ПОУЗЛОВАЯ ОБРАБОТКА ИЗДЕЛИЯ. СТАЧИВАНИЕ.	
40	ОБРАБОТКА СКЛАДОК, КОКЕТОК, ВЫТАЧЕК. В Т О ДЕТАЛЕЙ	
41	ПОУЗЛОВАЯ ОБРАБОТКА ИЗДЕЛИЯ.	

	СТАЧИВАНИЕ СРЕДНЕГО (БОКОВОГО) ШВА С ЗАСТЁЖКОЙ-МОЛНИЕЙ.	
42	ТЕХНОЛОГИЯ ВТАЧИВАНИЯ «МОЛНИИ» МЕТОДОМ ВСТЫК, ВНАХЛЁСТ И ПОТАЙНОЙ СПОСОБ.	
43	ОБРАБОТКА ВЕРХНЕГО СРЕЗА ЮБКИ ПРИТАЧНЫМ ПОЯСОМ.	
44	ПР.Р. «ПРИТАЧИВАНИЕ ПОЯСА»	
45	ОБРАБОТКА НИЗА ИЗДЕЛИЯ.	
46	ПР. Р. «ОБРАБОТКА НИЗА ИЗДЕЛИЯ»	
47	ВТО ИЗДЕЛИЯ. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ ПРОЕКТА.	
48	ОКОНЧАТЕЛЬНАЯ ОТДЕЛКА ИЗДЕЛИЯ	
49	ЗАЩИТА ПРОЕКТА «ПРАЗДНИЧНЫЙ НАРЯД	
50	ПРАВИЛА ЗАЩИТЫ. АНАЛИЗ ДОСТОИНСТВ И НЕДОСТАТКОВ,ВЫСТУПЛЕНИЕ С	

	ЗАЩИТОЙ		
51	ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ РЕМЁСЛА РУЧНАЯ РОСПИСЬ ТКАНЕЙ		СОЗДАНИЕ ЭСКИЗА, РАБОТА ПО ТЕХКАРТЕ
52	ПРИСПОСОБЛЕНИЯ, ТКАНИ, КРАСИТЕЛИ, ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ		
53	СЧЁТНЫЕ ШВЫ . ВЫШИВАНИЕ КРЕСТОМ - ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОБРАЗЦА	.	
54	ПРИЁМЫ И СПОСОБЫ ВЫШИВАНИЯ		
55	ВИДЫ ГЛАДЬЕВЫХ ШВОВ. БЕЛАЯ, КОНТУРНАЯ, ОТТЕНОЧНАЯ ГЛАДЬ.		
56	. ПР.Р.»ВЫШИВКА ГЛАДЬЮ»		
57	ВЫШИВКА ЛЕНТАМИ. ПРИЁМЫ ВЫШИВАНИЯ ЛЕНТАМИ ПО КАНВЕ		
58	ПР.Р «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОБРАЗЦА ВЫШИВКИ»		
59	ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ: «ПОДАРОК СВОИМИ РУКАМИ»		
60	ВЫБОР ОБЪЕКТА ТРУДА, СОСТАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ РАБОТ		
61	РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ ПО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЕ		

62	ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ		
63	РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ ПО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЕ		ПОУЗЛОВАЯ ОБРАБОТКА ИЗДЕЛИЯ
64	ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ		
65	ОКОНЧАТЕЛЬНАЯ ОТДЕЛКА ИЗДЕЛИЯ		
66	ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ ПРОЕКТА		
67	ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ		
68	ИТОГОВЫЙ УРОК		