

Пояснительная записка

Программа общеобразовательного предмета «Экономика» строится на основе требований к результатам освоения образовательной программы и требований к структуре основной общеобразовательной программы, заложенных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования (10-11 классы) 2012 г.

Общеобразовательный предмет «Экономика» является одним из базовых предметов образовательной области «Общественные науки» наряду с обществознанием, правом, историей и географией. В курсе экономики учащиеся изучают базовые понятия экономической теории, общин особенности российской экономики и мировых тенденций.

Цель предмета – сформировать целостную социально-экономическую картину мира у учащихся 10-11 классов. Поэтому на уроках экономики проводится параллель между экономикой и другими предметами – обществознанием, правом, историей, географией.

Цели образовательной деятельности на уроках экономики.

Формирование:

- мировоззрение, соответствующего современному уровню экономического знания;
- субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений);
- гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.

Освоение:

- умение понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции.

Овладение:

- базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма, домашнее хозяйство, рынок, финансы, налоги, банки, деньги, государственная экономическая политика, мировое хозяйство, глобализация, интеграция;
- знаниями особенностей развития экономической сферы жизни современного российского общества.

Место учебного предмета в учебном плане определяется школой. Курс рассчитан на 34 часа. Предмет изучается по 1 часу в неделю в 10 классе.

Результаты освоения учебного предмета «экономика»

Личностные:

1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания.
2. Сформированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам.
3. Сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.

Метапредметные:

Владение умением понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции.

Предметные:

1. Сформированность социально-экономической картины мира (владение базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма, домашнее хозяйство, рынок, финансы, налоги, банки, деньги, государственная экономическая политика, мировое хозяйство, глобализация, интеграция;
2. Владение знаниями особенностей развития экономики России в контексте мировой экономики.

Структура курса

№	Раздел	Количество часов
1.	Введение в экономику	5
2.	Микроэкономика	11
3.	Макроэкономика	11
4.	Российская экономика в контексте мировой экономики	5
5	Резерв	2
	Итого:	34 часа

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Введение в экономику

Тема 1.1. Построение понятия «хозяйство как одна из подсистем общества». Установление связи хозяйства с другими сферами жизни общества: политической, социальной, правовой, духовной. Построение понятий «экономика», «микро- и макроэкономика».

Тема 1.2. Анализ поведения потребителя. Характеристика потребностей человека и способов их удовлетворения. Характеристика производства и факторов производства. Характеристика проблемы рационального выбора. Построение понятий «альтернативная стоимость» и «Кривая производственных возможностей».

Тема 1.3. Определение понятия «Собственность как система отношений». Анализ исторического развития собственности и формирование различных её видов: общинной, частной, государственной, личной, муниципальной.

Тема 1.4. Построение понятия «экономическая система». Характеристика традиционной, рыночной, централизованной экономической системы.

Тема 1.5. Тематический контроль по 1-му разделу.

Раздел 2. Микроэкономика.

Тема 2.6. Построение понятия «рынок». Выявление функций рынка. Построение понятий «спрос», «величина спроса». Формулирование закона спроса. Построение графика спроса. Характеристика факторов, влияющих на спрос.

Тема 2.7. Построение понятий «предложение», «величина предложения». Формулирование закона предложения. Построение графика предложения. Характеристика факторов, влияющих на предложение. Построение модели рыночного равновесия.

Тема 2.8. Построение понятия «фирма как коммерческая организация». Определение причин появления коммерческой деятельности и роли предпринимательства в современном обществе.

Тема 2.9. Построение понятий «общий продукт», «средний продукт», «предельный продукт». Характеристика издержек фирмы (общие издержки, переменные, постоянные; бухгалтерские и экономические). Определение понятий «доход», «затраты», «прибыль».

Тема 2.10. Контрольная работа.

Тема 2.11. Определение понятия «тип рыночной структуры». Выделение критериев, определяющих тип рыночной структуры. Характеристика совершенной конкуренции.

Тема 2.12. Характеристика монополистической конкуренции. Выделение особенностей производства фирм, действующих на рынке монополистической конкуренции. Характеристика олигополии и олигополистической взаимозависимости.

Тема 2.13. Характеристика монополии и монополии. Определение сути и последствий ценовой дискриминации. Анализ деятельности естественных монополий в России.

Тема 2.14. Определение особенностей рынков факторов производства. Анализ рынка труда. Определение факторов, влияющих на заработную плату. Характеристика роли государства на рынке труда. Влияние причин, способов и последствий деятельности государства на рынке труда.

Тема 2.15. Выявление особенностей рынка земли (спрос на землю, предложение земли). Определение понятия «Экономическая рента» и её видов. Построение графика рыночного равновесия на рынке земли. Анализ рынка капитала (денежный и реальный капитал). Определение понятие «процент» и его видов.

Тема 2.16. Контрольная работа

Резерв 1 час.

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 3.18. Определение понятия «национальная экономика». Характеристика структура национальной экономики. Определение понятий ВВП, ВВП, НДС.

Тема 3.19. Анализ структуры населения страны с точки зрения занятости. Определение понятий «рабочая сила», «занятые», «безработные». Характеристика видов безработицы: фрикционной, структурной, циклической, сезонной, скрытой.

Тема 3.20. Построение понятия «инфляция». Характеристика форм инфляции: нормальной, умеренной, галопирующей, гиперинфляции. Расчёт нормы инфляции. Выявление причин инфляции.

Тема 3.21. Определение понятия «экономический цикл». Построение модели экономического цикла (характеристика фаз экономического цикла). Анализ содержания понятия «экономический рост». Анализ экстенсивных и интенсивных факторов экономического роста.

Тема 3.22. Контрольная работа.

Тема 3.23. Построение понятия «деньги». Выявление функции денег как средства обмена, средства измерения стоимости, средства платежа, средства образования и накопления сбережений. Характеристика видов денег: товарных и кредитных. Характеристика свойств денег.

Тема 3.24. Характеристика банка как социального института. Выделение видов банков и структуры банковских операций. Определение особенностей коммерческих банка. Определение понятия и функций Центральный банк.

Тема 3.25. Построение понятия «финансы» и их структуры. Построение понятия «государственный бюджет». Анализ структуры государственного бюджета: доходов и расходов. Построение понятия «государственный долг». Выявление причин формирования государственного долга.

Тема 3.26. Построение понятий «налог», «сбор», «пошлина». Характеристика налоговой системы и её видов. Определение прогрессивной, регрессивной и пропорциональной систем налогообложения. Определение понятий «прямые» и «косвенные налоги». Выделение особенностей налоговой системы в России.

Тема 3.27. Формулирование понятия «государственная экономическая политика». Характеристика мер кредитно-денежной экономической политики и бюджетно-финансовой экономической политики.

Тема 3.28. Контрольная работа.

Раздел 4. Российская экономика в контексте мировой экономики.

Тема 4.29. Построение модели мирового хозяйства. Выявление тенденций развития хозяйства. Построение понятия «международная торговля». Построение понятия «Внешнеторговая политика». Характеристика протекционизма и либерализации.

Тема 4.30. Определение понятий «валюта», «валютный курс». Построение понятия «мировая валютная система». Формулирование понятия «инвестиции». Определение прямых и портфельных инвестиций. Выделение признаков международной организации. Характеристика международных финансовых, торговых, интеграционных организаций.

Тема 4.31. Анализ экономических реформ в 1992-2012 гг. Характеристика результатов реформ. Характеристика структуры современной экономики.

Тема 4.32. Анализ основных макроэкономических показателей развития российской экономики: ВВП, ВНП, НД, нормы безработицы, нормы инфляции, производительности труда, уровня процентных ставок, МРОТ, потребительской корзины, средней заработной платы, уровня бедности, степени разрыва между богатыми и бедными.

Тема 4.33. Контрольная работа.

Резерв 1 час.

Основная литература

Рекомендуемая литература

Липсиц И. В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10, 11 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, любое издание.

Липсиц И. В. Экономика. В 2-х книгах: Учебник для 10—11 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, любое издание.

Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе. В 2-х книгах. — М.: ВИТА-ПРЕСС, любое издание

Календарно-тематическое планирование

№ УРОКА	НААИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА, ТЕМА УРОКА	ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ ТЕМЫ	ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ:	ДАТА УРОКА		ПРИМЕЧАНИЕ
				ПЛАН	ФАКТ	
	Тема 1. Главные вопросы экономики (2 ЧАСА)					
1.	Экономика как система хозяйственной жизни общества.	Экономика как система хозяйственной жизни общества. Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда. Причины возникновения торговли и ее экономическое значение. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью.	Знать и понимать основные экономические понятия, проводить экономический анализ реальных ситуаций, применять базовые знания для решения практических задач	07.09.		

2.	Проблема ограниченности ресурсов	Понятие об абсолютной и относительной ограниченности ресурсов. Основные виды ограниченных ресурсов производства. Причины, по которым невозможно преодоление относительной ограниченности производственных ресурсов. Неизбежность выбора при использовании ограниченных ресурсов и его цена. Собственность: причина появления и основные виды. Доходы и их источники. Главные вопросы экономической жизни общества.	Знать и понимать основные экономические понятия, проводить экономический анализ реальных ситуаций, применять базовые знания для решения практических задач	14.09.		
	Тема 2. Типы экономических систем (2 часа)					
3.	Экономические системы	Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система и частная собственность как ее основа. Конкуренция и ее экономическая роль. Значение механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей.	Знать и понимать основные экономические понятия, проводить экономический анализ реальных ситуаций, применять базовые знания для решения практических задач	21.09.		

4.	Командная экономическая система	Командная система: ее особенности, возможности и слабости. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.	Знать и понимать основные экономические понятия, проводить экономический анализ реальных ситуаций, применять базовые знания для решения практических задач	28.09.		
	Тема 3. Силы, которые управляют рынком (1 час)					
5.	Спрос и предложение	Понятие о спросе и его величине. Факторы формирования величины спроса. Эластичность спроса и ее значение для продавцов. Понятие о предложении. Факторы формирования величины предложения. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов. Эластичность предложения и ее влияние на рыночную ситуацию.	Знать и понимать основные экономические понятия, проводить экономический анализ реальных ситуаций, применять базовые знания для решения практических задач	05.10.		
	Тема 4. Как работает рынок (2 часа)					

6.	Рынок	Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание и равновесие. Понятие о равновесном количестве товаров и равновесной цене. Механизмы формирования рыночного равновесия. Механизм цен.	Знать и понимать основные экономические понятия, проводить экономический анализ реальных ситуаций, применять базовые знания для решения практических задач	12.10.		
7.	Оптовая торговля	Что такое розничная и оптовая торговля. Экономические причины возникновения оптовой торговли и приносимая ею обществу выгода.	Знать и понимать основные экономические понятия, проводить экономический анализ реальных ситуаций, применять базовые знания для решения практических задач	19.10.		
	Тема 5. Мир денег (2 часа)					
8.	Деньги	Причины, по которым люди стали пользоваться деньгами. Виды денег. Символические деньги. История возникновения бумажных денег. Наличные и безналичные денежные средства. Понятие об эмиссии денег. Современная структура денежной массы.	Знать и понимать основные экономические понятия, проводить экономический анализ реальных ситуаций, применять базовые знания для решения практических задач	26.10.		

9.	Функции денег	Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Активы и их ликвидность. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.	Знать и понимать основные экономические понятия, проводить экономический анализ реальных ситуаций, применять базовые знания для решения практических задач	09.11.		
	Тема 6. Банковская система (3 часа)					
10.	Банки	Причины возникновения банков. Основные виды услуг, оказываемых банками. Структура цены банковского кредита. Причины экономической рациональности деятельности банков. Основные виды банков.	Знать и понимать основные экономические понятия, проводить экономический анализ реальных ситуаций, применять базовые знания для решения практических задач	16.11.		
11.	Банковские кредиты	Принципы кредитования. Виды банковских депозитов. Закономерности формирования процента за кредит. Кредитоспособность заемщика. Залог как способ обеспечения возвратности кредита.	Знать и понимать основные экономические понятия, проводить экономический анализ реальных ситуаций, применять базовые знания для решения практических задач	23.11.		

12.	Центральный банк страны	Функции Центрального банка страны. Кто в стране выпускает деньги.	Знать и понимать основные экономические понятия, проводить экономический анализ реальных ситуаций, применять базовые знания для решения практических задач	30.11.		
	Тема 7. Человек на рынке труда (2часа)					
13.	Рынок труда	Продавцы и покупатели на рынке труда. Что такое рабочая сила. Особенности труда как товара. Факторы, формирующие спрос на труд. Понятие о производном характере спроса на рынке труда. Заработная плата.	Знать и понимать основные экономические понятия, проводить экономический анализ реальных ситуаций, применять базовые знания для решения практических задач	07.12		
14.	Предложение на рынке труда	Связь уровня оплаты труда с его производительностью и ценами изготавливаемой продукции. Факторы, формирующие предложение на рынке труда. Ставка заработной платы как равновесная цена труда	Знать и понимать основные экономические понятия, проводить экономический анализ реальных ситуаций, применять базовые знания для решения практических задач	14.12.		
	Тема 8. Социальные проблемы рынка труда (2часа)					

15.	Профсоюзы	Причины и формы конфликтов между продавцами и покупателями на рынке труда. Почему возникают профсоюзы и какую роль они играют в экономике.	Знать и понимать основные экономические понятия, проводить экономический анализ реальных ситуаций, применять базовые знания для решения практических задач	21.12.		
16.	Социальная политика в области труда	Прожиточный минимум как объективная нижняя граница оплаты труда. Структура системы заработной платы. Виды заработной платы. Трудовая пенсия как способ стимулирования роста производительности труда	Знать и понимать основные экономические понятия, проводить экономический анализ реальных ситуаций, применять базовые знания для решения практических задач	28.12		
	Тема 9. Экономические проблемы безработицы (2 часа)					
17.	Безработица	Урок 17 Рабочая сила страны и ее структура. Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России. Способы сокращения безработицы. .	Знать и понимать основные экономические понятия, проводить экономический анализ реальных ситуаций, применять базовые знания для решения практических задач	18.01.		

18.	Безработица и её социальные последствия	Полная занятость и ее границы. Понятие о естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.	Знать и понимать основные экономические понятия, проводить экономический анализ реальных ситуаций, применять базовые знания для решения практических задач	25.01.		
	Тема 10. Что такое фирма и как она действует на рынке (5 часов)					
19.	Предпринимательство	Причины возникновения фирм. Предпринимательский талант как источник доходов. Экономические задачи фирмы. Типы фирм по российскому законодательству.	Знать и понимать основные экономические понятия, проводить экономический анализ реальных ситуаций, применять базовые знания для решения практических задач	01.02.		
20.	Фирма	Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты.	Знать и понимать основные экономические понятия, проводить экономический анализ реальных ситуаций, применять базовые знания для решения практических задач	08.02.		
21.	Конкуренция	Классификация рынков по типу конкуренции. Влияние степени монополизации рынка на положение продавцов и покупателей. Роль государства в ограничении монополизации рынков.	Знать и понимать основные экономические понятия, проводить экономический анализ реальных ситуаций, применять базовые знания для решения практических задач	15.02.		

22.	Предприниматель	Предприниматель и создание успешного бизнеса. Кто такой предприниматель и чем он отличается от менеджера. Почему не все новые фирмы оказываются успешными	Знать и понимать основные экономические понятия, проводить экономический анализ реальных ситуаций, применять базовые знания для решения практических задач	22.02.		
23.	Условия успеха бизнеса	Условия бизнес успеха. Экономическое значение менеджмента и маркетинга. Как фирма управляет своими денежными средствами. Зачем предпринимателю бизнес-план.	Знать и понимать основные экономические понятия, проводить экономический анализ реальных ситуаций, применять базовые знания для решения практических задач	01.03.		
	Тема 11. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия (2 часа)					
24.	Семейная экономика	Источники доходов семей в странах с различными типами экономических систем. Изменение структуры доходов семей как следствие экономических преобразований в стране. Закон Энгеля. Структура семейных расходов как индикатор уровня экономического развития страны. Понятие о номинальных и реальных доходах семей. .	Знать и понимать основные экономические понятия, проводить экономический анализ реальных ситуаций, применять базовые знания для решения практических задач	15.03.		

25.	Инфляция	Влияние инфляции на уровень жизни семей. Роль семейных сбережений для обеспечения экономического развития страны. Страхование	Знать и понимать основные экономические понятия, проводить экономический анализ реальных ситуаций, применять базовые знания для решения практических задач	22.03.		
26.	Социальное неравенство	Неравенство доходов и неравенство богатства. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа. Экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп общества.	Знать и понимать основные экономические понятия, проводить экономический анализ реальных ситуаций, применять базовые знания для решения практических задач	05.04.		
	Тема 12. Экономические задачи государства					

27.	Роль государства в экономике	Роль государства как защитника экономических свобод. Государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни страны. Понятие о слабостях (провалах) рынка. Внешние эффекты экономических процессов. Экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка. Понятие об общественных благах.	Знать и понимать основные экономические понятия, проводить экономический анализ реальных ситуаций, применять базовые знания для решения практических задач	12.04.		
28.	Макроэкономика	Макроэкономические процессы в экономике страны. Понятие о товарах конечного и промежуточного потребления. Что такое валовой внутренний продукт и какое значение его величина имеет для граждан страны. От чего зависят темпы роста ВВП России. Что такое макроэкономическое равновесие и почему оно важно для страны. Как государство может поддерживать равновесие в экономике страны. Что такое экономический цикл и как он влияет на жизнь граждан.	Знать и понимать основные экономические понятия, проводить экономический анализ реальных ситуаций, применять базовые знания для решения практических задач	19.04.		
29	Инфляция и методы её измерения	Инфляция и методы ее измерения. Типы инфляции в зависимости от скорости роста цен. Типы инфляции в зависимости от причин ее возникновения. Способы подавления инфляции.	Знать и понимать основные экономические понятия, проводить экономический анализ реальных ситуаций, применять базовые знания для решения практических задач	26.04.		

30	Экономическая политика государства	Экономическая политика государства и ее основные задачи. Инструменты государственной экономической политики. «Эффект кобры».	Знать и понимать основные экономические понятия, проводить экономический анализ реальных ситуаций, применять базовые знания для решения практических задач	03.05.		
	Тема 13. Государственные финансы (2 часа)					
31.	Налоги.	Роль налогообложения в формировании доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные виды налогов, применяемые в России. Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России.	Знать и понимать основные экономические понятия, проводить экономический анализ реальных ситуаций, применять базовые знания для решения практических задач	10.05.		
32	Бюджет	Бюджетное тождество и бюджетный дефицит. Понятие о государственном долге. Причины возникновения государственного долга и способы его сокращения. Способы государственного одалживания. Внешний государственный долг и его влияние на благосостояние граждан страны.	Знать и понимать основные экономические понятия, проводить экономический анализ реальных ситуаций, применять базовые знания для решения практических задач	17.05.		
	Тема 14. Экономический рост (2 часа)					

33	Экономический рост	Причины, порождающие необходимость в экономическом росте. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста. Понятие об экстенсивном и интенсивном экономическом росте.	Знать и понимать основные экономические понятия, проводить экономический анализ реальных ситуаций, применять базовые знания для решения практических задач	24.05.		
34	Геоэкономика	Что изучает геоэкономика. Чем опасны «ножницы неравенства» в благосостоянии между странами. Можно ли предотвратить глобальную экономическую катастрофу и острые конфликты между бедными и богатыми странами.	Знать и понимать основные экономические понятия, проводить экономический анализ реальных ситуаций, применять базовые знания для решения практических задач			
	Тема 15. Организация международной торговли (2 часа)					

35	Международная торговля	Экономические причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и относительного экономического преимущества и их значение в формировании между-народного разделения труда и мировой торговли. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран.	Знать и понимать основные экономические понятия, проводить экономический анализ реальных ситуаций, применять базовые знания для решения практических задач			
36.	Валютный рынок	Причины сохранения многовалютности и ее значение для возникновения валютного рынка. Валютный курс как цена национальной денежной единицы. Механизмы формирования валютных курсов и особенности их проявления в условиях России. Экономические последствия изменений валютных курсов.	Знать и понимать основные экономические понятия, проводить экономический анализ реальных ситуаций, применять базовые знания для решения практических задач			