

УМК: Липсиц И. В. Экономика. В 2-х книгах: Учебник для 10—11 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, любое издание.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника.

Пояснительная записка

Программа общеобразовательного предмета «Экономика» строится на основе требований к результатам освоения образовательной программы и требований к структуре основной общеобразовательной программы, заложенных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования (10-11 классы) 2012 г.

Общеобразовательный предмет «Экономика» является одним из базовых предметов образовательной области «Общественные науки» наряду с обществознанием, правом, историей и географией. В курсе экономики учащиеся изучают базовые понятия экономической теории, общин особенности российской экономики и мировых тенденций.

Цель предмета – сформировать целостную социально-экономическую картину мира у учащихся 10-11 классов. Поэтому на уроках экономики проводится параллель между экономикой и другими предметами – обществознанием, правом, историей, географией.

Цели образовательной деятельности на уроках экономики.

Формирование:

- мировоззрение, соответствующего современному уровню экономического знания;
- субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений);
- гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственности.

Освоение:

- умение понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции.

Овладение:

- базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма, домашнее хозяйство, рынок, финансы, налоги, банки, деньги, государственная экономическая политика, мировое хозяйство, глобализация, интеграция;
- знаниями особенностей развития экономической сферы жизни современного российского общества.

Место учебного предмета в учебном плане определяется школой. Курс рассчитан на 34 часа. Предмет изучается по 1 часу в неделю в 10 классе.

Результаты освоения учебного предмета «экономика»

Личностные:

1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания.

2. Сформированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам.

3. Сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.

Метапредметные:

Владение умением понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции.

Предметные:

1. Сформированность социально-экономической картины мира (владение базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма, домашнее хозяйство, рынок, финансы, налоги, банки, деньги, государственная экономическая политика, мировое хозяйство, глобализация, интеграция;

2. Владение знаниями особенностей развития экономики России в контексте мировой экономики.

Структура курса

№	Раздел	Количество часов
1.	Введение в экономику	5
2.	Микроэкономика	11
3.	Макроэкономика	11
4.	Российская экономика в контексте мировой экономики	5
5.	Резерв	2
	Итого:	34 часа

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Введение в экономику

Тема 1.1. Построение понятия «хозяйство как одна из подсистем общества». Установление связи хозяйства с другими сферами жизни общества: политической, социальной, правовой, духовной. Построение понятий «экономика», «микро- и макроэкономика».

Тема 1.2. Анализ поведения потребителя. Характеристика потребностей человека и способов их удовлетворения. Характеристика производства и факторов производства. Характеристика проблемы рационального выбора. Построение понятий «альтернативная стоимость» и «Кривая производственных возможностей».

Тема 1.3. Определение понятия «Собственность как система отношений». Анализ исторического развития собственности и формирование различных её видов: общинной, частной, государственной, личной, муниципальной.

Тема 1.4. Построение понятия «экономическая система». Характеристика традиционной, рыночной, централизованной экономической системы.

Тема 1.5. Тематический контроль по 1-му разделу.

Раздел 2. Микроэкономика.

Тема 2.6. Построение понятия «рынок». Выявление функций рынка. Построение понятий «спрос», «величина спроса». Формулирование закона спроса. Построение графика спроса. Характеристика факторов, влияющих на спрос.

Тема 2.7. Построение понятий «предложение», «величина предложения». Формулирование закона предложения. Построение графика предложения. Характеристика факторов, влияющих на предложение. Построение модели рыночного равновесия.

Тема 2.8. Построение понятия «фирма как коммерческая организация». Определение причин появления коммерческой деятельности и роли предпринимательства в современном обществе.

Тема 2.9. Построение понятий «общий продукт», «средний продукт», «предельный продукт». Характеристика издержек фирмы (общие издержки, переменные, постоянные; бухгалтерские и экономические). Определение понятий «доход», «затраты», «прибыль».

Тема 2.10. Контрольная работа.

Тема 2.11. Определение понятия «тип рыночной структуры». Выделение критериев, определяющих тип рыночной структуры. Характеристика совершенной конкуренции.

Тема 2.12. Характеристика монополистической конкуренции. Выделение особенностей производства фирм, действующих на рынке монополистической конкуренции. Характеристика олигополии и олигополистической взаимозависимости.

Тема 2.13. Характеристика монополии и монополии. Определение сути и последствий ценовой дискриминации. Анализ деятельности естественных монополий в России.

Тема 2.14. Определение особенностей рынков факторов производства. Анализ рынка труда. Определение факторов, влияющих на заработную плату. Характеристика роли государства на рынке труда. Влияние причин, способов и последствий деятельности государства на рынке труда.

Тема 2.15. Выявление особенностей рынка земли (спрос на землю, предложение земли). Определение понятия «Экономическая рента» и её видов. Построение графика рыночного равновесия на рынке земли. Анализ рынка капитала (денежный и реальный капитал). Определение понятие «процент» и его видов.

Тема 2.16. Контрольная работа

Резерв 1 час.

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 3.18. Определение понятия «национальная экономика». Характеристика структура национальной экономики. Определение понятий ВВП, ВНП, НДС.

Тема 3.19. Анализ структуры населения страны с точки зрения занятости. Определение понятий «рабочая сила», «занятые», «безработные». Характеристика видов безработицы: фрикционной, структурной, циклической, сезонной, скрытой.

Тема 3.20. Построение понятия «инфляция». Характеристика форм инфляции: нормальной, умеренной, галопирующей, гиперинфляции. Расчёт нормы инфляции. Выявление причин инфляции.

Тема 3.21. Определение понятия «экономический цикл». Построение модели экономического цикла (характеристика фаз экономического цикла). Анализ содержания понятия «экономический рост». Анализ экстенсивных и интенсивных факторов экономического роста.

Тема 3.22. Контрольная работа.

Тема 3.23. Построение понятия «деньги». Выявление функции денег как средства обмена, средства измерения стоимости, средства платежа, средства образования и накопления сбережений. Характеристика видов денег: товарных и кредитных. Характеристика свойств денег.

Тема 3.24. Характеристика банка как социального института. Выделение видов банков и структуры банковских операций. Определение особенностей коммерческих банка. Определение понятия и функций Центральный банк.

Тема 3.25. Построение понятия «финансы» и их структуры. Построение понятия «государственный бюджет». Анализ структуры государственного бюджета: доходов и расходов. Построение понятия «государственный долг». Выявление причин формирования государственного долга.

Тема 3.26. Построение понятий «налог», «сбор», «пошлина». Характеристика налоговой системы и её видов. Определение прогрессивной, регрессивной и пропорциональной систем налогообложения. Определение понятий «прямые» и «косвенные налоги». Выделение особенностей налоговой системы в России.

Тема 3.27. Формулирование понятия «государственная экономическая политика». Характеристика мер кредитно-денежной экономической политики и бюджетно-финансовой экономической политики.

Тема 3.28. Контрольная работа.

Раздел 4. Российская экономика в контексте мировой экономики.

Тема 4.29. Построение модели мирового хозяйства. Выявление тенденций развития хозяйства. Построение понятия «международная торговля». Построение понятия «Внешнеторговая политика». Характеристика протекционизма и либерализации.

Тема 4.30. Определение понятий «валюта», «валютный курс». Построение понятия «мировая валютная система». Формулирование понятия «инвестиции». Определение прямых и портфельных инвестиций. Выделение признаков международной организации. Характеристика международных финансовых, торговых, интеграционных организаций.

Тема 4.31. Анализ экономических реформ в 1992-2012 гг. Характеристика результатов реформ. Характеристика структуры современной экономики.

Тема 4.32. Анализ основных макроэкономических показателей развития российской экономики: ВВП, ВНП, НД, нормы безработицы, нормы инфляции, производительности труда, уровня процентных ставок, МРОТ, потребительской корзины, средней заработной платы, уровня бедности, степени разрыва между богатыми и бедными.

Тема 4.33. Контрольная работа.

Резерв 1 час.

Оценивание обучающихся

Отметка «5» выставляется в том случае, когда в ответе выпускника полно и верно раскрыто основное содержание вопроса, соблюдена логическая (или хронологическая) последовательность элементов ответа; общие положения конкретизируются фактами, обосновываются аргументами.

Отметка «4» выставляется в том случае, когда в ответе выпускника содержится верное освещение темы вопроса, но отсутствует полнота его раскрытия; соблюдена логика изложения, но отдельные положения ответа не подтверждены фактами, не обоснованы аргументами.

Отметка «3» выставляется в том случае, когда в ответе выпускника приведены отдельные несистематизированные положения, отсутствует конкретизация их фактами или частично приведены отдельные верные факты.

Оценка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Оценка «5», «4», «3» может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определённое время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится поурочный балл).

Критерии оценивания знаний учащихся с помощью тестов:

Оценка «5» (отлично) ставится, если верные ответы составляют 90% - 100% от общего количества вопросов

Оценка «4» (хорошо) может быть поставлена, если верные ответы составляют 80% от общего количества вопросов

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если работа содержит 50% - 70% правильных ответов

Основная литература

Рекомендуемая литература

Липсиц И. В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10, 11 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, любое издание.

Липсиц И. В. Экономика. В 2-х книгах: Учебник для 10—11 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, любое издание.

Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе. В 2-х книгах. — М.: ВИТА-ПРЕСС, любое издание