

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

этап

Заполняется ПЕЧАТАМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А Б В Г Д Е Ж Ё И К Л М Н О Р С Т У Ф Х Щ Ч Ш Ъ Ы Ь Ё Ј А Ђ Ѓ Ћ Ѓ
А В С Д Е В Г О Н І Ђ К Ѓ

ПРЕДМЕТ

ЭКОЛОГИЯ

КЛАСС

ДАТА

29.09.2022

ШИФР УЧАСТНИКА

Э 6 5

ФАМИЛИЯ

ПЕТКО

ИМЯ

ИВАН

ОТЧЕСТВО

АЛЕКСАНДРОВИЧ

Документ, удостоверяющий личность



свидетельство о рождении



паспорт

Гражданство



Российская Федерация

серия

номер

Иное

Дата рождения

_____. _____. _____

Домашний телефон участника

+ 7

Мобильный телефон участника

+ 7

Электронный адрес участника

Муниципалитет

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МБОУ СОШ 32

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

Все поля обязательны к заполнению!

ШИФР УЧАСТНИКА

Э 6 5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Задания
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии
2022-2023 учебного года

5-6 класс

[максимальное количество баллов - 18]

Часть 1

[10 баллов]

Выберите два верных из шести предложенных вариантов ответа
(правильный ответ – 1 балл; правильным считается выбор обоих верных
вариантов)

1. Приспособление у растений, обеспечивающее более эффективное и полное поглощение солнечного света:

- а) листовая мозаика;
б) мелкие листья;
 в) восковой налёт на листьях; *Ag*
г) шипы и колючки;
 д) ярусность;
е) опадание листьев.

2. В крупных городах, как правило, основными источниками загрязнения атмосферного воздуха являются:

- а) домашние животные;
 б) автотранспорт;
в) парки, скверы;
 г) промышленные предприятия;
д) реки, пруды, ручьи, озера;
е) мосты, плотины.

3. Найдите ответ, где перечислены только живые существа:

- а) одуванчик, железная руда;
 б) подберезовик, летучая мышь;
в) кристалл кварца, финиковая пальма;
г) айсберг, ушастый еж.
 д) сосулька, камень;
 е) шмель, клевер.

4. Эти науки изучает различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:

- а) история;
 б) экология;
в) этика;

ШИФР УЧАСТИКА

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

г) геология;

д) биология;

е) физика.

5. Животные, которые не встречаются друг с другом в дикой природе:

а) бурый медведь и уссурийский тигр;

б) жираф и зебра;

в) пингвин и белый медведь;

г) кенгуру и коала;

д) медуза и дельфин;

е) утконос и слон.

05

be

16

6. Наибольшее число ярусов можно насчитать в растительном сообществе:

а) болота;

б) степи;

в) тропического леса;

г) луга;

д) тайги;

е) пустыни.

06

bg

7. Аутэкология не изучает

а. пути влияния среды на организм

б. адаптивную способность организмов

в. ритм жизни сообществ

г) жизненные формы растений

д) структуру популяций

е. роль организмов в биоценозах

17

8. В чём сходство природной и искусственной экосистем?

а) небольшое число видов

б) отсутствие цепей питания

в) замкнутый круговорот веществ

г) использование солнечной энергии

д) использование дополнительных источников энергии

е) наличие продуцентов, консументов, редуцентов

9. В течение длительного антропогенного воздействия почва может истощаться. Пренебрежение правилами и приёмами рационального природопользования, в том числе, по отношению к почве, может привести к разрушению её верхнего (плодородного) слоя (эрзии), что сделает почву непригодной для существования живых организмов.

Из представленного перечня выберите агротехнические приёмы, способствующие уменьшению интенсивности эрозионных процессов:

а) выращивание многолетних трав

б) вспашка вдоль склона

в) уборка стерни (остатки стеблей злаков (зерновых культур) после уборки урожая)

г) выращивание бессеменной культуры

д) вспашка поперёк склона

е) прополка сорняков

ag

ШИФР УЧАСТИКА

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10. Северные районы России - Архангельская, Вологодская области, Красноярский край, республика Карелия и другие богаты лесными ресурсами. Они являются основными поставщиками древесины. С экологической точки зрения рубить и вывозить лес из северных районов необходимо зимой, а не летом, так как (выберите правильные ответы):

06

- а) вывоз древесины по глубокому снегу не нарушает почвенный покров и травянистый ярус, меньшие страдают подлесок и подрост; а2
- б) такой способ менее затратный;
- в) зимой отсутствует гнус, осложняющий лесозаготовительные работы;
- г) не образуются рытвины и колеи, изменяющие тепловой и гидрологический режим в условиях вечной мерзлоты, способствующие эрозии почвы;
- д) в зимнее время нет болот, усложняющих вывоз древесины.
- е) в зимний период наиболее оптимальные температуры для заготовки древесины

Часть 2

[8 баллов]

Обоснуйте правильность/неправильность утверждения

1. Организм-паразит зависит от организма-хозяина, но не влияет на него.

10 *Нет, винят. Так как без организма - хозяина, паразиту нечем жить.*

2. Леса нужны только для производства древесины.

18 *Нет. Еще можно изготавливать из древесины бумагу, и т. д.*

3. Собирать в городских парках и на бульварах грибы и употреблять их в пищу не следует.

16 *Да нельзя. Потому что все заграждения от автомобилей портят почву и не только вредят грибы и они становятся опасные для употребление в пищу.*

4. Самые быстро двигающиеся животные живут в почве.

25 *Нет, это не правило. Так как почва живой очень медленно передвигается. Всю пластинку воздуха меньше поглощает земли*