Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 32

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании ШМО	Зам. директора по УВР	решением	и введено в действие
Протокол № 1 от 27.08.2021	«28» августа 2021 г	педагогического совета	приказом по школе № 90 от
Руководитель МО	Яковлева Е.В.	Протокол № 1 от 30.08.2021	директор Н.С. Полюдченко
Дергачева			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Русские шашки начальный уровень»

Класс: 1 – 4 **Уровень образования**: начальное общее образование

Класс: 5 – 6 **Уровень образования:** основное общее образование

Срок реализации программы: 2021-22учебный год.

Возраст: 7 – 15 лет

Количество часов по учебному плану:

всего – 68 ч/год; 2 ч/неделю

Рабочую программу составил: Куренщиков А. К.,

Педагог дополнительного образования.

Рабочая программа по курсу

«Русские шашки начальный уровень»

Пояснительная записка.

Программа «Русские шашки начальный уровень» имеет спортивно-физкультурную направленность. Интеллектуальная игра «шашки» является одним из наиболее распространенных видов спорта в нашей стране и в мире. Этой старинной, подлинно народной игре, посвящают свой досуг миллионы людей различных возрастов и профессий. Игра в шашки вырабатывает объективность мышления, тренирует память, воспитывает настойчивость, смекалку, трудолюбие, целеустремленность, точный расчет, формирует характер, зарождает в человеке творческое начало. Игра в шашки помогает ребенку быстрее адаптироваться к школьным условиям, легче усвоить учебный материал.

Игра в шашки развивает память и усидчивость, способность предвидеть и находить нестандартные решения. Проблема воспитания посредством игры в шашки и шахматы существует давно, хотя в целом эта проблема полностью не исследована.

С середины XIX века шашки и шахматы начали преподавать в Германии и Польше, а в начале XX столетия и в школах Англии. Известный шахматист, чемпион мира Эммануил Ласкер сказавший - «Шашки — это мать шахмат и достойная мать», прямо рекомендовал древнюю игру в шашки в качестве элемента школьной программы. Сегодня такие государства как Германия, США, Бразилия, Канада, Испания, Куба, Италия, Швеция, Перу, Аргентина, Голландия, Венгрия, Польша, Дания, Израиль, почти все страны постсоветского пространства, Россия, отдают дань школьным шашкам и шахматам, усматривая в них эффективное развивающее средство. Между тем, несмотря на тенденцию роста популярности шашек, в настоящее время отсутствуют научно обоснованные рекомендации по использованию шашек в учебно-воспитательной работе.

Известно, что в игре содержатся значительные и во многом не использованные резервы для целенаправленного формирования творчества и воображения школьников. Игра в школьном возрасте, отмечал Л.С. Выготский, «не умирает, а проникает в отношение к действительности. Она имеет свое внутреннее продолжение в школьном обучении и труде». Положительное влияние игры на развитие умственной деятельности было уже давно осознано в классической педагогике, в трудах Я.А. Коменского, Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо, К.Д. Ушинского, рекомендовавших широкое использование игр в дидактических целях. Наиболее благоприятным сочетанием для развития воображения и творчества являются интеллектуальные игры, в которых требуется выполнение довольно сложной умственной деятельности, сопровождающееся эмоциональным удовлетворением от самого процесса обдумывания игровых операций.

Актуальность данной программы заключается также в использования шашечной игры в качестве средства формирования творческих способностей и воображения школьников. Наш век чрезвычайно динамичен. Естественно, что возник социальный «заказ», воспитать у таких работников психологическую устойчивость, выносливость и надежность для безошибочной работы. Эти качества трудно воспитать в зрелом возрасте. Тренировку нужно начинать с детства, постепенно увеличивая нагрузку. Конечно, нет лучшего «тренера» для этой цели, чем шашки, которые наши военные уже давно оценили по достоинству и отнесли «к важным средствам воспитания и культурного досуга». Нужно отметить увлечение шашками знаменитых полководцев. Наполеон во всех походах не расставался с перламутровой шашечной доской. Петр Первый не только сам играл, но и широко популяризировал шашки на ассамблеях. Увлекался также шашками А.В. Суворов и другие. Шашки не имеют прикладного значения в военном деле, но привлекают именно тем, что воспитывают и тренируют личностные качества в любой области.

Основная цель курса «Русские шашки начальный уровень» - создание условий для развития личности обучающегося посредством обучения игре в русские шашки.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить с историей появления и развития шашечной игры, шашечным кодексом;
- научить основным принципам развития сил в дебюте;
- научить реализовывать нормальные окончания.
- научить простейшим комбинационным идеям в середине игры в 1-2 хода;
- познакомить с правилами шашечной игры, буквенно-цифровым рядом и нотацией;
- научить реализовывать материальный перевес в 1 шашку и более;
- научить простейшим дебютным схемам;
- научить реализовывать нормальные окончания: 4 дамки против одной;
- познакомить с историей появления шашечной игры на Руси, шашечным кодексом;
- научить простейшим элементам комбинации, проводить комбинации в 3-4- хода;
- научить строить план на игру, выполнять упражнения на запоминание;
- научить разыгрывать треугольник Петрова, нормальное окончание;
- познакомить с основными шашечными приёмами;
- познакомить с основными шашечными понятиями, терминами;

Воспитательные:

- формировать культуру общения и поведения в коллективе;
- прививать навыки здорового образа жизни;
- помочь ребенку в самореализации, формировании самосознания, осознания собственного «Я»;
- воспитывать трудолюбие, самостоятельность, ответственность, активность, волю к победе, умение бороться до конца и стойко, критически переносить неудачи и поражения.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к русским шашкам, как к интеллектуальной игре;
- развивать чувство гармонии, креативность, творческие способности, умение проводить в жизнь задуманную мысль, то есть составлять план и реализовывать его;
- развивать внимание, память, логическое мышление.

Отличительные особенности. Образовательная программа дополнительного образования детей **«Русские шашки начальный уровень»** отличается от программ, на основе которых она построена на разнообразии методов и форм организации теоретической (обучающей) и игровой (практической) части занятия.

Чрезвычайно важно разнообразить подачу материала на занятии. Например, участникам тренировочной группы предлагается решать позиции по изучаемой теме у доски и объяснять свои действия остальным, разбирать совместно путь к победе в конкретной позиции. При проведении игровой части проводится смена партнёров для игры, предлагается найти выигрыш в возникающей во время игры на доске позиции. По окончании четверти проходит мини-турнир с определением сильнейшего игрока в группе с вручением призов, сильнейшие приглашаются на общешкольный турнир. Такой подход стимулирует посещаемость занятий и развивает стремление к победе путём повышения игровой эрудиции.

Программа предназначена для учащихся 1 года обучения, рассчитана один учебный год. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

2021-22 учебный год.

1-4 четверть

68 часов.

Шашки можно рассматривать как одну из составляющих частей системы образования, воспитания и развития личности ребенка в средней школе.

Планируемые результаты освоения курса:

К концу курса обучения дети должны:

- познакомиться с историей появления шашечной игры, шашечным кодексом;
- научить простейшим комбинационным идеям в середине игры в 1-2 хода, познакомиться с кодексом новичка;
- знать правила шашечной игры, буквенно-цифровой ряд и нотацию;
- уметь реализовывать материальный перевес в 1 шашку и более: при численном преимуществе, как простейшее средство достижения победы - размен;
- уметь реализовывать нормальные окончания: 4 дамки против одной;
- овладеть навыками поведения в коллективе: культурой общения, аккуратностью; уважительным отношением к товарищу.
- уметь строить план на игру, выполнять упражнения на запоминание;
- знать простейшие приёмы постановки «волшебных» шашек: кол, тычок, рожон;
- уметь разыгрывать треугольник Петрова, нормальное окончание: 4 дамки против 2-х;
- знать элементы эндшпиля;
- знать основные шашечные понятия, термины: позиционная игра, тактические приемы игры и другое;

Результативность обучения по программе определяется с помощью устного опроса, задач-тестов, конкурса по решению комбинаций, турниров.

Используемые методы обучения

- теоретические (рассказ, беседа, объяснение);
- практические (сеансы одновременной игры, тренировочные партии, решение позиций);
-турнирные (выступления в турнирах и матчах).

Реализация указанных целей и формирование названных компетентностей достигается в результате освоения следующего содержания образования

Учебно-тематический план.

Тема	Основное содержание	Кол-во часов
1.	Вводное занятие, правила, история появления шашек, практические занятия	6
2.	Основные приемы борьбы в партии, реализация лишней шашки, сила центра, размен, практические занятия	6
3.	Простейшие приёмы выигрыша шашки, комбинация, практические занятия	6
4.	Сила дамки, борьба дамки с несколькими простыми, практические занятия	6
5.	Окончание партии, четыре дамки против одной, три дамки против одной, практические занятия	8
6.	Комбинации тематические с проходом в дамки, практические занятия	8
7.	Решение практических позиций: комбинации, оппозиция, реализация лишней шашки, практические занятия	10
8.	Дебют, миттельшпиль, эндшпиль, принципы разыгрывания, практические занятия	4
9.	Шашечная нотация, запись партии, чтение записи партий и их воспроизведение на доске, практические занятия	4
10.	Турнирная практика	10
	Итого:	**68**

Методические аспекты освоения курса.

Основной формой является комбинированное занятие, которое включает в себя: организационный момент, закрепление предыдущего материала, введение нового материала (теория). Затем, как правило, следует игровая часть занятия, то есть непосредственно сама шашечная игра (практика), и подведение итогов – озвучивание результатов, оценок и другое.

Обучение должно происходить в увлекательной, преимущественно игровой форме, в виде практических занятий, на которых обучающиеся играют, анализируют, записывают в тетради необходимую информацию, выполняют различные логические задачи, решают задания на память, внимание. Особенностью методики проведения занятия является разнообразие активных видов детской деятельности, а именно формы тренировочных занятий должны быть многообразными, смена которых позволяет избегать монотонности, снимает напряжение и усталость.

Тренировки следует варьировать, комбинировать из отдельных элементов: решение заданий, матчи, конкурсы, турниры, анализ партий, переписывание позиций в тетрадь для домашних заданий. То есть главнейшая задача, избегать утомительного однообразия, поддерживать у детей интерес.

Содержание тем учебного курса.

Тема 1 Вводное занятие, правила, история появления шашек

Тема 2. Основные приемы борьбы в партии, реализация лишней шашки, сила центра

Тема 3 Простейшие приёмы выигрыша шашки, комбинация

Тема 4. Сила дамки, борьба дамки с несколькими простыми

Тема 5. Окончание партии, четыре дамки против одной, три дамки против одной

Тема 6. Комбинации тематические с проходом в дамки

Тема7. Решение позиций: комбинации, оппозиция, реализация лишней шашки

Тема8. Дебют, миттельшпиль, эндшпиль, принципы разыгрывания

Тема 9. Шашечная нотация, запись партии, чтение записи партий

Тема 10. Турнирная практика

Результативность обучения по программе определяется с помощью устного опроса, задач-тестов, блицтурниров в конце каждой четверти.

Текущий контроль осуществляется в при игровой практике проверкой умения применять на практике изученные приёмы и способы выигрыша.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года в виде конкурса по решению комбинаций, концовок и итогового турнира.

Литература для учителя.

1. Егоров А.В. Как научить играть в шашки. Продвинутый уровень. – М.: Чистые пруды, 2005. – 32 с.
2. Адамович В.К. Позиционные приемы борьбы в русских шашках. М., «Физкультура и спорт», 1976.
3. Литвинович В.С., Перченок И.Р. Школа позиционной игры. Русские шашки. – М.: Физкультура и спорт, 1984. – 190 с.
4. Голосуев В. М. Играйте в шашки. - Л.: Лениздат, 1983. – 143 с.
5. Рамм Л.М. Курс шашечных начал. – М.: ФиС, 1953. – 348 с.
6. Шмульян Т.Л. Середина игры в шашки. – М.: ФиС, 1955.
7. Цирик З.И. Шашечный эндшпиль. – М.: ФиС, 1953.
8. Хацкевич Г. 25 уроков шашечной игры. – Минск, 1979.
9. Цукерник Э.Г. Антология шашечных комбинаций (Русские шашки): Научно-популярная литература. – М.: Физкультура и спорт, 1987. – 384 с.
10. Вигман В.Я. Радость творчества. – М.: Физкультура и спорт, 1986. – 160с.
11. Герцензон. Б.М. Напреенков А.А. Шашки - это интересно. Учебник шашечной игры. – СПб.: Литература, 1989. – 256 с.
12. Куличихин А.И. История развития русских шашек. – М.: ФиС, 1982.
13. Шашечный кодекс России. – Тихвин, 2003. – 76 с.
14. Вирный А.Я. Немного о шашках, но по существу / А.Я. Вирный. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2005. – 328 с.
15. Цирик З.И. Шашечный эндшпиль. Учебник по шашечным окончаниям. – Черкассы, 2010. – 183 с.
16. Городецкий В. Б. Книга о шашках: - М.: Дет. лит., 1980. – 239 с.
17. Шашки для начинающих и не только. [Электронный ресурс]: [сайт] – Режим доступа: www.kombinashki.ru (13.10.2011.)

Литература для обучающихся:

1. Егоров А.В. Как научить играть в шашки? – М.: Чистые пруды, 2005. – 32 с.
2. Петрова Л.В. О дебютных промашках в русских шашках. – СПб., 2001. – 90 с.
3. Герцензон. Б.М. Напреенков А А. Шашки - это интересно. Учебник шашечной игры. – СПб.: Литература, 1989. – 256 с.
4. Барский Ю.П., Герцензон Б.М. Приключения на шашечной доске. – Л.: Лениздат, 1969. – 126.
5. Шашки для начинающих и не только. [Электронный ресурс]: [сайт] – Режим доступа: www.kombinashki.ru (13.10.2011.)

Календарно-тематический план на 2021-22 уч. год

«Русские шашки начальный уровень»

Номер занятия	Тема занятия	Планир. дата	Фактич. дата
1, 2, 3 4,5,6	Вводное занятие, шашечный кодекс, правила, история появления шашек, шашечная нотация, виды шашек, практические занятия	01.09.2021 - 19.09.2021	
7,8,9 10,11,12	Основные приемы борьбы в партии, реализация лишней шашки, сила центра, размен, запись партии, практические занятия	21.09.2021 - 10.10.2021	
13,14,15 16,17,18	Простейшие приёмы выигрыша шашки, комбинация, практические занятия, турнир	12.10.2021 - 08.11.2021	
19,20,21 22,23,24	Сила дамки, борьба дамки с несколькими простыми, практические занятия, турнир	09.11.2021 – 28.11.2021	
25,26,27,28 29,30,31,32	Окончание партии, четыре дамки против одной, три дамки против одной, практические занятия, турнир	30.11.2021 – 28.12.2021	
33,34,35,36 37,38,39,40	Комбинации тематические с проходом в дамки, практические занятия, турнир	11.01.2022 - 06.02.2022	
41,42,43,44 45,46,47,47 49,50	Решение практических позиций: комбинации, оппозиция, реализация лишней шашки, шашечная нотация, запись партии, чтение записи партий и их воспроизведение на доске, практические занятия, турнир	08.02.2022 - 13.03.2022	
51,52,53,54 55,56,57,58	Дебют, миттельшпиль, эндшпиль, принципы разыгрывания, практические занятия, турнир	15.03.2022 - 17.04.2022	
59,60,61,62,63 64,65,66,67,68	Повторение и закрепление пройденного материала, игровая практика	19.04.2022 - 23.05.2022	
	Итоговый турнир		
	Итого 68 часов		