

Всероссийская олимпиада школьников по экологии
школьный этап
2016-2017 учебный год
5 - 6 класс

Выбранные варианты ответов внесите в матрицу

Задание 1 (10 баллов). Задание включает 10 вопросов, к каждому из них предложены 6 вариантов ответов. На каждый вопрос выберите 2 ответа, которые вы считаете наиболее полными и правильными:

- Найдите ответ, где представлены только живые существа:
 - одуванчик и железная руда; г) шампиньон и летучая мышь;
 - кристалл кварца и финиковая пальма; д) айсберг и ёж ушастый;
 - сосулька и камень; е) шмель и клевер.
- Были уничтожены человеком:
 - а) странствующий голубь; г) малярийный комар;
 - бобр; д) утконос;
 - в) дронг; е) кенгуру.
- В крупных городах, как правило, основными источниками загрязнения атмосферного воздуха являются:
 - домашние животные; г) промышленные предприятия;
 - б) автотранспорт; д) реки, пруды, ручьи, озёра;
 - парки, скверы; е) мосты, плотины.
- К растительноядным животным относят:
 - а) корову и бобра; г) бурундука и зайца;
 - жаворонка и дрозда; д) дельфина и кита;
 - в) белку и ежа; е) зайца и моржа.
- Какие из этих грибов нельзя употреблять в пищу?
 - груздь и шампиньон; г) подберёзовик и подосиновик;
 - опёнок и лисичку; д) дрожжи и маслёнок;
 - в) пеницилл и фитоспору; е) трутовик и мукор.
- Атмосфера защищает организмы, населяющие поверхность планеты, от воздействия:
 - хозяйственной деятельности человека; г) вулканических выбросов;
 - б) космических излучений; д) ультрафиолетового излучения;
 - веществ, обладающих ядовитыми свойствами; е) низких температур.
- В составе воздуха больше всего содержится:
 - азота; г) хлора;
 - б) озона; д) метана;
 - кислорода; е) углекислого газа.
- К факторам неживой природы относятся:
 - микроорганизмы; г) деятельность человека;
 - тепло; д) растения;
 - грибы; е) свет.
- Удаление в городских парках сухостойных, буреломных, ветровальных деревьев, а также валежника проводится с целью:
 - а) обеспечения топливом городских котельных;
 - обеспечения топливом местного населения;
 - в) профилактики пожаров;
 - профилактики инфекционных заболеваний растений;
 - улучшения кормовой базы жуков-древоточцев;
 - расширения местообитаний птиц – дуплогнёздников.

10. Какие из мер наиболее эффективны при охране редких видов животных и растений?

- а) охрана каждой особи в отдельности;
- б) охрана пищевых ресурсов этих видов;
- в) выращивание в искусственных условиях;
- г) охрана мест обитания;
- д) охрана мест размножения;
- е) одомашнивание.

Задание 2. Выберите один правильный вариант ответа и обоснуйте его (3 балла):

Рекомендации для посетителей заповедника **НЕ** могут содержать следующего пункта:

- а) вы пришли в мир заповедной природы, постарайтесь выразить ей свою любовь и уважение своим примерным поведением;
- б) относитесь с уважением к местным обычаям и культурным традициям;
- в) приобретая на территории заповедника товары из редких и охраняемых видов флоры и фауны, вы способствуете улучшению социально – экономического положения местного населения;
- г) путешествуйте по возможности пешком или с использованием тех транспортных средств, где необходимо использовать энергию собственных мускулов

Задание 3. Напишите «да» или «нет» у каждого ответа и объясните письменно, почему эти ответы Вы считаете правильными или неправильными (10 баллов):

1. Наиболее экологически предпочтительным методом утилизации твёрдых бытовых отходов является их сжигание на мусороперерабатывающих заводах.
2. Живые организмы в биосфере распределены равномерно.
3. Лесные полосы позволяют сохранять влагу на полях.
4. Хищные животные наносят большой вред природе, охотясь на других животных.
5. Численность диких животных снижается в связи с тем, что многие из них оказались в трудных условиях существования в результате вырубki лесов, расширения посевных площадей, строительства гидроэлектростанций.

Итого $4 + 2 + 7 = 13$

Всероссийская олимпиада школьников по экологии
школьный этап 2016-2017 учебный год

Матрица ответов

5 - 6 класс

A-9

Задание 1. Впишите буквы правильных ответов. 40

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
z, e	a, b	d, z	a, z	v, e	d, g	o, e	z, e	a, b	z, g
+	+	+	.	+	f	ab	o	z	o

Задание 2. Выберите один правильный вариант ответа и обоснуйте его.

1.5 в.) приобретаемая товары (редкие) мы
сопутствуети разоруженитио запаведникои.
разоруженитио

А такого быть не должно.

(70)

Задание 3. Напишите «Да» или «Нет» у каждого ответа и письменно объясните, почему эти ответы Вы считаете правильными или неправильными.

2.5 1. Нет. Потому что все надо не сжигать за-
язная атмосфере, а перерабатывать.

2.5 2. Нет. Живые организмы неровно распре-
делены в биосфере, они могут быть на уютищах
или папнотью в воде или земле.

0.5 3. Нет. Гидро. Лито

На папях не растут деревья и папья
не нужно много влаги.

1.5 4. Нет. Это экосистема! Животники в ней
не приносят вред!

2.5 5. Да! Животных «выгоняют», «выселяют»
и разрушают их места обитания. Возникает
вопрос что им теперь делать? Иногда они умирают...