

Серока Елена Александровна.

6 "Ф"

Итого 7 + 0 + 5 = 12

Всероссийская олимпиада школьников по экологии
школьный этап 2016-2017 учебный год

Матрица ответов
- 5 - 6 класс А-7

Задание 1. Впишите буквы правильных ответов. 7

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4, 8, 6	6, 8, 9	8, 2	а, 2	6, 8	2, 8	а, 8	8, 8	6, 2	2, 8
		+	+	+	+	+	+	+	+

Задание 2. Выберите один правильный вариант ответа и обоснуйте его.

05 а)

Потому что мы ни какими образом не
можем помочь природе примерным поведением.

55

Задание 3. Напишите «Да» или «Нет» у каждого ответа и письменно объясните, почему эти ответы Вы считаете правильными или неправильными.

- 1) да - 20
- 2) нет 15
- 3) нет 00
- 4) нет 15
- 5) да 10

Первое я считаю правильным потому что самое важное отдавать (подкармливать, шкворановки) на перекармливание или сжигать ведь если этого не делать то когда все это начнет разлагаться то будет загрязняться природа.

Второе я считаю не правильным потому что растения растут сами по себе там где им удобно, а если семена упадут где где растения не может расти оно не растет.

Третье я считаю не правильным потому что
своими никакими образам не может сдерживать.

Четвертое я считаю не правильным ведь если
бы не хищники то и хищных зверов бы было бы
слишком.

Пятое я считаю правильным, ведь сейчас вырубают
деревья и зверам негде укрываться от охотников. Хищные
зверам просто негде размножаться и род вымирает.

Всероссийская олимпиада школьников по экологии
школьный этап
2016-2017 учебный год
5 - 6 класс

Выбранные варианты ответов внесите в матрицу

Задание 1 (10 баллов). Задание включает 10 вопросов, к каждому из них предложены 6 вариантов ответов. На каждый вопрос выберите 2 ответа, которые вы считаете наиболее полными и правильными:

1. Найдите ответ, где представлены только живые существа:

а) одуванчик и железная руда;	<input checked="" type="radio"/> г) шампиньон и летучая мышь;
б) кристалл кварца и финиковая пальма;	д) айсберг и ёж ушастый;
в) сосулька и камень;	<input checked="" type="radio"/> е) шмель и клевер.
2. Были уничтожены человеком:

а) странствующий голубь;	<input checked="" type="radio"/> г) малярийный комар;
б) бобр;	д) утконос;
<input checked="" type="radio"/> в) дронг;	е) кенгуру.
3. В крупных городах, как правило, основными источниками загрязнения атмосферного воздуха являются:

а) домашние животные;	<input checked="" type="radio"/> г) промышленные предприятия;
<input checked="" type="radio"/> б) автотранспорт;	д) реки, пруды, ручьи, озёра;
в) парки, скверы;	е) мосты, плотины.
4. К растительноядным животным относят:

а) корову и бобра;	<input checked="" type="radio"/> г) бурундука и зайца;
б) жаворонка и дрозда;	д) дельфина и кита;
в) белку и ежа;	е) зайца и моржа.
5. Какие из этих грибов нельзя употреблять в пищу?

а) груздь и шампиньон;	г) подберёзовик и подосиновик;
б) опёнок и лисичку;	д) дрожжи и маслёнок;
<input checked="" type="radio"/> в) пеницилл и фитофтору;	<input checked="" type="radio"/> е) трутовик и мукор.
6. Атмосфера защищает организмы, населяющие поверхность планеты, от воздействия:

а) хозяйственной деятельности человека;	г) вулканических выбросов;
<input checked="" type="radio"/> б) космических излучений;	<input checked="" type="radio"/> д) ультрафиолетового излучения;
г) веществ, обладающих ядовитыми свойствами;	е) низких температур.
7. В составе воздуха больше всего содержится:

<input checked="" type="radio"/> а) азота;	г) хлора;
б) озона;	д) метана;
<input checked="" type="radio"/> в) кислорода;	е) углекислого газа.
8. К факторам неживой природы относятся:

а) микроорганизмы;	г) деятельность человека;
<input checked="" type="radio"/> б) тепло;	д) растения;
в) грибы;	<input checked="" type="radio"/> е) свет.
9. Удаление в городских парках сухостойных, буреломных, ветровальных деревьев, а также валежника проводится с целью:

а) обеспечения топливом городских котельных;
б) обеспечения топливом местного населения;
<input checked="" type="radio"/> в) профилактики пожаров;
<input checked="" type="radio"/> г) профилактики инфекционных заболеваний растений;
д) улучшения кормовой базы жуков-древоточцев;
е) расширения местообитаний птиц – дуплогнёздников.

10. Какие из мер наиболее эффективны при охране редких видов животных и растений?

- а) охрана каждой особи в отдельности;
- б) охрана пищевых ресурсов этих видов;
- в) выращивание в искусственных условиях;
- г) охрана мест обитания;
- д) охрана мест размножения;
- е) одомашнивание.

Задание 2. Выберите один правильный вариант ответа и обоснуйте его (3 балла):

Рекомендации для посетителей заповедника **НЕ** могут содержать следующего пункта:

- а) вы пришли в мир заповедной природы, постарайтесь выразить ей свою любовь и уважение своим примерным поведением;
- б) относитесь с уважением к местным обычаям и культурным традициям;
- в) приобретая на территории заповедника товары из редких и охраняемых видов флоры и фауны, вы способствуете улучшению социально – экономического положения местного населения;
- г) путешествуйте по возможности пешком или с использованием тех транспортных средств, где необходимо использовать энергию собственных мускулов

Задание 3. Напишите «да» или «нет» у каждого ответа и объясните письменно, почему эти ответы Вы считаете правильными или неправильными (10 баллов):

1. Наиболее экологически предпочтительным методом утилизации твёрдых бытовых отходов является их сжигание на мусороперерабатывающих заводах.
2. Живые организмы в биосфере распределены равномерно.
3. Лесные полосы позволяют сохранять влагу на полях.
4. Хищные животные наносят большой вред природе, охотясь на других животных.
5. Численность диких животных снижается в связи с тем, что многие из них оказались в трудных условиях существования в результате вырубki лесов, расширения посевных площадей, строительства гидроэлектростанций.