

Олимпиада по русскому языку (школьный этап)

7 класс

(время выполнения - 90 минут)

Задание №1. Выпишите слова, в которых буквы не соответствуют произношению.

Просьба, вагон, сдавать, рыбка, норка, парашют, жизнь, воды, сад, зубки, мороз, вал, пруд, вода, ножка, кол, сбросить. 25

Задание №2. В каждом ряду найдите «лишнее» с точки зрения произношения слово.

1. Скучно, конечно, нарочно, удачно;
2. бассейн, крем, тест, термин;
3. что, нечто, чтобы, кое-что; 1
4. шалить, шаги, лошадей, шампунь. 1

Задание №3. Восстановите пропущенные звенья словообразовательной цепочки.

1. Писать > ^{писатель} > писательский. 1
2. Пять > ^{пятерка} > пятерочка. -
3. Держать > ^{держатель} > придерживание. -
4. Шелест > ^{шелестеть} > зашелестеть. 1
5. Думать > ^{придумывать} > обдумывать.

Задание №4. Распределите слова на группы в зависимости от способа словообразования.

Голосовать, водянистость, серебристый, созреть, балкончик, заварить, куриный, нежно-розовый, молокозавод, испаритель, уточнение, надорвать, чернослив, большущий, перекрасить, луноход, древнерусский, юго-запад, юго-западный, красноватый. 0

Задание №5. Найдите ошибки в употреблении падежной формы существительного.

Согласно указанию, благодаря стараний, наперекор судьбе, вопреки здравому смыслу, благодаря маме, наперекор желанию, вопреки совету, согласно расписания.

25

Задание №6. Подберите фразеологизм, чтобы сказать о человеке, который

1. пришел не вовремя; *Оттуда*
2. очень болтлив; *много говорит*
3. очень робок; *не говоривший*
4. держится неестественно прямо;
5. часто меняет свои решения; *нерешительный*
6. бесследно исчез; *и след простыл*
7. всегда выполняет свои решения;
8. сам не пользуется и другим не даёт. *Жадина*

1

Задание №7. Определите род имен существительных.

М.р. Кофе, фламिंगо, шимпанзе, депо, какао, неряха, умница, задира, вилы, грабли, сумерки, сутки, фамилия, скакалки, иголки, знамена, хрусталь, шаль, шампунь.

115

Задание №8. Подберите по три синонима к каждому слову: отважный, дом, друг, говорить.

0

Задание №9. Исправьте речевые ошибки. Запишите предложения в исправленном виде.

0

1. Тысяча солдат бросилась в атаку.
2. Я склонен, что его решение ошибочно.
3. Чехов не мог остаться в стороне этих событий.
4. Этот роман сказал неизгладимое впечатление на современников.

Задание №10. Укажите, в каких предложениях слова пишутся слитно.

1. Брат сказал то(же), что не раз говорил отец.
2. Мы закрыли стеклянную дверь на балкон, что(бы) из сада не несло жаром.
3. Дальний горизонт был так(же) ясен, как днём.
4. Что(бы) нам успешно выступить на конкурсе, нужно долго и тщательно готовиться.

1

5. В комнате было тихо, во всём доме то(же) не было звуков. 25
6. «Необходимы так(же) водные процедуры», - сказал врач. 1
7. «Что(бы) вам посоветовать?» - спросил доктор.

Задание №11. Расставьте в данном предложении запятые шестью способами.

Внезапно, проснувшись, среди ночи, в испуге, вскочил он, с постели. 1

Задание №12. Составьте схему предложения, расставив знаки препинания, дайте его характеристику.

Уже светало, и небо на востоке с каждой минутой меняло свою окраску.

Максимально - 97 баллов

[=], и [-=] 15

Всего баллов

30 + 23 = 53

№4

1. Суффиксальный: ¹зелен¹е св¹ет, ¹возду¹шность, ¹серебри¹стый, ¹балкон¹чик, ¹большу¹щий, ¹красно¹ва¹ный, ¹созре¹ть, ¹кури¹ный
2. Приставочный: ¹зава¹ри¹ть, ¹пере¹краси¹ть, ¹надр¹ыва¹ть
3. Приставочно-суффиксальный: ~~испар~~¹итель, ¹утра¹чение, ¹надр¹ыва¹ть 168
4. Сущность слов: ¹лине¹е¹зав¹сз, ¹черт¹е¹слив, ¹лун¹е¹сз, ¹древ¹не¹рус¹ский, ¹ног¹-за¹пад¹ный.

№8 отвлеченный - ¹храбр¹ый, ¹силь¹ный 48

друж⁻ - ⁻родина

друж¹ - ¹товари¹щ¹

зв¹ерит¹ - ¹бл¹ятать.

№9 1. Писателя ¹созда¹т ¹броси¹ться в атаку

2. Я ¹думаю, что его ¹решение ¹ошиб¹очно

3. Честь не ¹мог ¹остать¹ся в стороне ¹от этих ¹событий

4. Этот роман ¹произв¹ел ¹неу¹тради¹ционное ¹впечатление ¹на ¹современ¹ников 3

№12 Это ¹пред¹ложение с ¹без¹ли¹чным ¹мар¹шем-¹светом