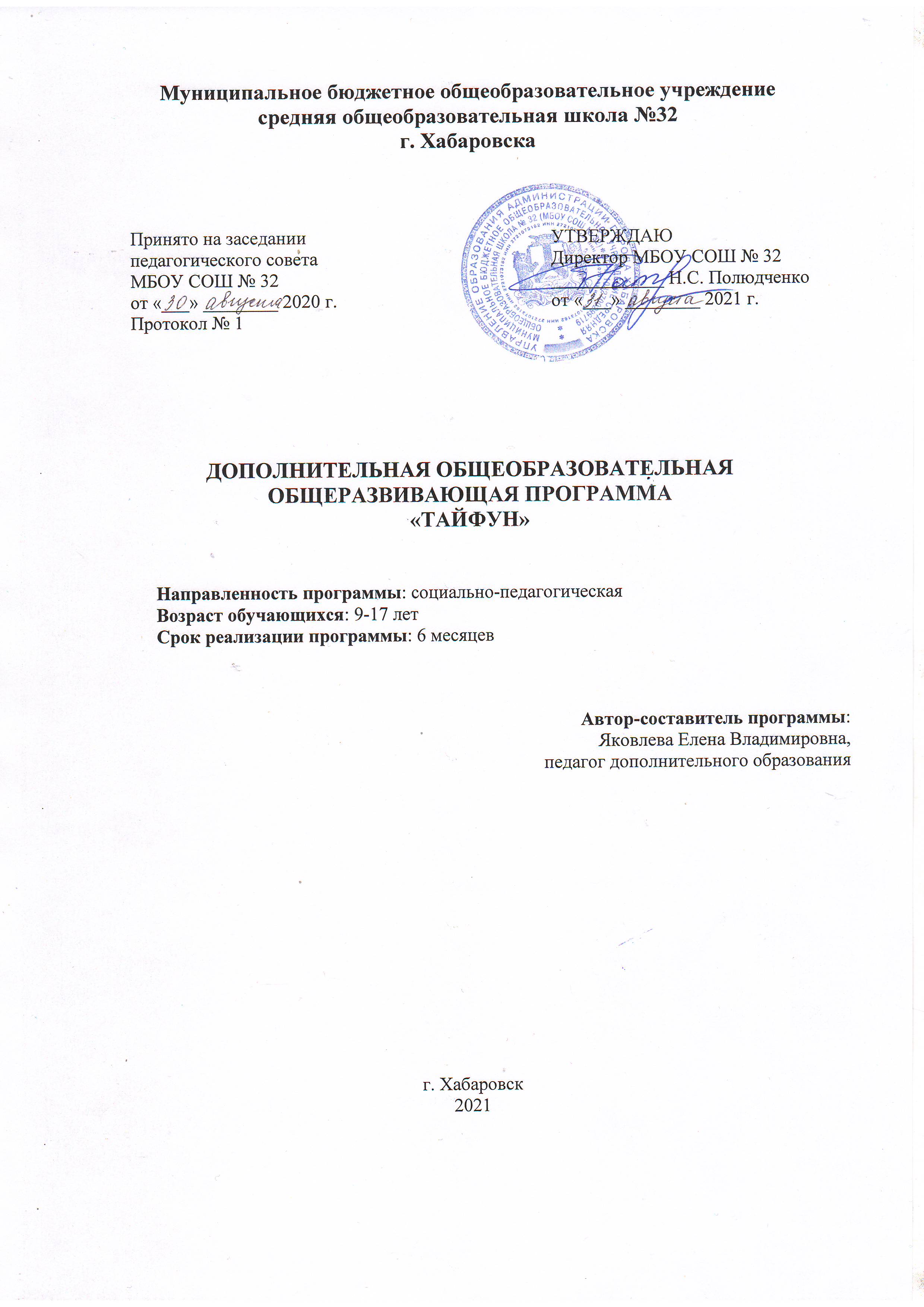
***ВВЕДЕНИЕ***

События последнего времени подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный вопрос. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Появляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы.

В этих условиях очень важно уделять внимание в воспитательном процессе школьников не только художественному и спортивному направлению деятельности, но важно вести работу по формированию патриотического сознания российских граждан как одного из факторов единения нации.

В программе социально-гуманитарной направленности по военно-патриотическому воспитанию «Тайфун» определены приоритетные направления образования, среди которых важнейшим является увеличение воспитательного потенциала образовательного процесса. Ставится задача формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Таким образом, предполагается ориентация школы не только на сообщение учащимся определенной суммы знаний, но и на развитие нравственных качеств личности, в том числе и патриотизма.

В системе дополнительного образования России уже сложились определенные направления и формы патриотического воспитания учащихся. Как показывает опыт работы с подростками и юношами, одно из наиболее эффективных форм их подготовки к защите Отечества являются военно-патриотические клубы и отряды.

Согласно главного положения 59 статьи Конституции Российской Федерации: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации». Вот почему военно-патриотическое воспитание является одним из приоритетных в формировании у молодёжи высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В целях активизации военно-патриотической работы среди молодёжи в 2021г. в МБОУ СОШ № 32 города воинской славы Хабаровска был сформирован отряд Всероссийского Юнармейского движения «Тайфун».

ВПО «Тайфун» - это молодежное объединение, функционирующее в социально-культурной сфере, оказывающее содействие в развитии духовных, физических, интеллектуальных потребностей учащейся молодёжи. Привитые в отряде навыки дисциплины, коллективизма, лидерские качества позволяют ребятам более успешно реализовываться в среде сверстников и осмысленно прогнозировать планы на будущее.

***КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ***

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Классификация и направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тайфун» имеет *социально-педагогическую направленность, направление - военно-патриотическое.*

При разработке данной программы были учтены нормативно - правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Санитарно- эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14).
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996).
6. Концепция развития дополнительного образования детей Российской Федерации 2015-2020 гг. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
8. Положение о дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в Хабаровском крае (утверждено приказом КГАОУДО «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» от 26 сентября 2019 г. №383П).
9. Постановление администрации г. Хабаровска от.25.10.2019г. №3501» Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории городского округа «Город Хабаровск».

**Актуальность программы**

Сегодня общество и государство ставят перед нами социальный заказ огромной важности – воспитывать человека с активной жизненной и профессиональной позицией, гражданина и патриота. На духовно-нравственное становление, воспитание гражданских и патриотических ценностей, подготовку детей и молодёжи к самостоятельной жизни направлена данная программа.

Данная программа также является актуальной, учитывая ситуацию на рынке труда и его разновидности – воинского труда как важнейшей составляющей национальной безопасности Российской Федерации.

**Отличительной особенностью программы**

Программа модифицированная, разработана на основе нормативных документов по военно-патриотическому воспитанию: «Концепции военно-патриотического воспитание граждан РФ», «Программы допризывной подготовки учащихся молодёжи», типовой программы Министерства РФ – «Стрелковый кружок». В программе реализованы требования Федеральных законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», уставов Вооруженных сил РФ.

**Педагогическая целесообразность**

Данная программа обеспечивает определенный уровень готовности к службе в армии и позволяет реализовать интересы юношей и девушек, способствует формированию у молодёжи высокого патриотического сознания, готовности к выполнению важнейших конституционных обязанностей по защите отечества. Способствует повышению престижа военной службы, воспитанию чувства долга, милосердия, трудолюбия, коллективизм, любовь к Родине, своему народу.

**Цель программы:** развитие духовно-нравственной и гражданской культуры личности подростков, формирование высокого патриотического сознания и самосознания через патриотическое воспитание.

**Задачи:**

*Предметные*

- дать знания в области физической подготовки, строевой, огневой и других видов военной подготовки;

- сформировать специальные умения и навыки безопасности и выживания при действиях в экстремальных и сложных обстоятельствах;

*Метапредметные*

- способствовать физическому развитию учащихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни;

- способствовать развитию у подрастающего поколения чувства гордости и верности Родине, готовности к служению и исполнению гражданского долга по защите Отечества;

*Личностные*

- способствовать формированию активной жизненной позиции и чувства социальной ответственности;

- формирование позитивного образа российской армии, воспитание личности гражданина-патриота, способного встать на защиту Родины.

**Адресат программы:** дети в возрасте 9-17 лет.

**Объём и срок реализации программы**: 6 месяцев.

**Режим занятий:** 3 часа в неделю (65 часов).

**Форма обучения:** очная.

**Особенности организации образовательного процесса**

*Формы организации деятельности:* групповые; индивидуальные; коллективные. Наполняемость групп 10-15 человек.

*Формы проведения занятий:* беседа, лекция, встреча, экскурсия, конкурс, соревнование, выполнение практических и творческих заданий, зачёт, участие в мероприятиях учебно-воспитательного характера.

При необходимости организации дистанционного обучения с помощью различных электронных ресурсов (электронная почта, группы в Whatsapp, сервисов Google Classroom и ZOOM) проводятся видео-лекции и практические занятия, консультационные занятия в чате, даётся теоретический материал, домашние задания и дополнительный материал по темам программы.

**Учебный план обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела | Количество часов | | | Формы аттестации/ контроля |
| Всего | Теория | Практика |
|  | Вводное занятие | 3 | 2 | 1 | Анкетирование  Опрос |
| 1. | Общевоинские уставы.  Воинская присяга, ритуалы, боевые традиции  Строевой устав  Дисциплинарный устав  Устав внутренней службы  Итоговое занятие | 3 | 2 | 1 | Опрос |
| 2. | Строевая подготовка  Строевая стойка. Выполнение строевых команд: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!»  Повороты на месте: одиночная подготовка; в составе подразделения  Перестроение в шеренге, колонне.  Повороты в движении: одиночная подготовка; в составе подразделения  Подготовка действий и команд командира  Строевой шаг  Прохождение торжественным маршем  Выполнение команд командира  Показательные выступления  Выход из строя, постановка в строй  Подход и отход к командиру  Отдание воинского приветствия на месте и в движении | 17 | 2 | 15 | Опрос  Зачет |
| 3. | Физическая подготовка( в процессе занятий)  Бег на средние дистанции  Бег на длинные дистанции  Бег с препятствиями  Силовая подготовка | 3 | 1 | 2 | Опрос  Зачет |
| 4. | Пожарная безопасность  Причины возникновения пожаров.  Средства пожаротушения  Практические занятия | 3 | 2 | 1 | Зачёт |
| 5. | Медицинская подготовка  Первая медицинская помощь при кровотечениях, ранениях  Первая медицинская помощь при переломах  Первая медицинская помощь при остановке дыхания и сердечной недостаточности Первая медицинская помощь при обморожениях и ожогах, при укусах насекомых, при поражениях электрическим током | 6 | 3 | 3 | Зачёт |
| 6. | Огневая подготовка  Устройство АК-74, команды, выполняемые при стрельбе  Неполная разборка и сборка автомата АК-74 | 14 | 2 | 12 | Сдача нормативов |
| 7. | Техника стрельбы из пневматической винтовки Тренировка в технике стрельбы (прицеливание, дыхание, нажиме на спусковой крючок, координации) | 15 | - | 15 | Зачёт |
| 8. | Итоговое занятие | 1 | - | 1 | Рефлексия |
|  | ИТОГО: | 65 | 14 | 51 |  |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Вводное занятие (3 ч.)**

Теория: Знакомство с ВПО «Тайфун». Цели и задачи работы объединения. Введение в программу. Знакомство с режимом работы. Техника безопасности.

Практика: Тестирование и анкетирование.

**Раздел 1. Общевоинские уставы (3 ч.)**

Теория: На теоретических занятиях учащиеся изучают военную присягу и символику Российской Федерации.

В разделе строевой Устав: изучают общие положения – строй и управление им (что такое строй, шеренга, фланг)

Внутренний устав: общие положения-обязанности

Практика: Знакомство с содержанием нормативов

**Раздел 2. Строевая подготовка (17 ч.)**

Теория: Строй и управление им (дистанция, ширина строя, глубина строя, интервал).

Практика: Обучающиеся изучают на практических занятиях строевую подготовку на протяжении всего курса обучения, постоянно совершенствуя навыки и знания строевой подготовки. В конце изучения курса дети выполняют контрольное задание.

**Раздел 3. Физическая подготовка (3 ч.)**

Теория: Общий порядок физической подготовки. Требования, предъявляемые к участникам отряда.

Практика: Обучающиеся изучают на практических занятиях физическую подготовку на протяжении всего курса обучения, постоянно совершенствуя навыки и знания физической подготовки.

Обучающиеся выполняют нормативы на дистанции 100 м в соответствии с их возрастными категориями. Так же выполняют силовой комплекс, элементы акробатики, занимаются утром зарядкой.

В конце изучения курса дети выполняют контрольное задание.

**Раздел 4. Пожарная безопасность (3 ч.)**

Теория: Причины возникновения пожаров. Правила поведения участников отряда. Порядок обращения с оружием до и во время стрельбы, во время чистки оружия.

Практика: Средства пожаротушения, правила пользования. Изучение мер безопасности во время соревнований.

**Раздел 5. Медицинская подготовка (6 ч.)**

Теория: Первая медицинская помощь при кровотечениях, ранениях, переломах, при остановке дыхания и сердечной недостаточности, при обморожениях и ожогах, при укусах насекомых, змей, при поражении электрическим током.

Практика: Первая медицинская помощь при кровотечениях, ранениях, переломах, при остановке дыхания и сердечной недостаточности, при обморожениях и ожогах, при укусах насекомых, змей, при поражении электрическим током.

**Раздел 6. Огневая подготовка (14 ч.)**

Теория: Материальная часть оружия наименование, назначение, основные технические характеристики. Назначение и взаимодействие частей винтовки.

Практика: Правила ухода и сбережения. Неполная разборка и сборка автомата АК-74.

**Раздел 7. Техника стрельбы из пневматической винтовки (15 ч.)**

Теория: Основные элементы техники выполнения выстрела. Изготовка. Прицеливание, дыхание, спуск курка.

Практика: Овладение военно-прикладными умениями и навыками: безопасным обращением со стрелковым оружием, меткой стрельбы и др. Развитие дисциплинированности, хладнокровия, выдержки, концентрация внимания.

**Раздел 8. Итоговое занятие (1 ч.)**

Подведение итогов работы за полугодие. Годовая аттестация. Рефлексия.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Предметные*

- имеют практические навыки и знания строевой, огневой и других видов военной подготовки;

- обладают специальными умениями и навыками, повышающими безопасность и выживаемость при действиях в сложных обстоятельствах гражданской жизнедеятельности;

*Метапредметные*

- имеют соответствующую специальную физическую подготовку и установку на здоровый образ жизни, привычку к самостоятельным занятиям физическими упражнениями в свободное время;

- проявляют чувство гордости за Родину, готовность к исполнению гражданского долга по защите Отечества, служению и его вооруженной защите;

*Личностные*

- проявляют активную жизненную позицию и чувство ответственности за свой личный выбор и за будущее России;

- с позитивом относятся к служению в российской армии, проявляют интерес к поступлению в высшие военные заведения.

***КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ***

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Дата** | **Тема занятия** | **Форма проведения** | **Кол-во часов** | **Форма контроля** |
| сентябрь | 06.09 | Вводное занятие. | Лекция | 1 | Опрос,  Наблюдение |
| сентябрь | 08.09 | Введение в программу. Техника безопасности | Беседа | 1 |
| сентябрь | 10.09 | Тестирование и анкетирование | Практикум | 1 |
| сентябрь | 13.09 | Общевоинские уставы | Лекция | 1 |
| сентябрь | 15.09 | Внутренний Устав, строевой Устав | Лекция | 1 |
| сентябрь | 17.09 | Знакомство с содержанием нормативов | Практикум | 1 | Наблюдение |
| сентябрь | 20.09 | Общефизическая подготовка | Практикум | 1 | Наблюдение |
| сентябрь | 22.09 | Строевая подготовка | Лекция | 1 | Опрос |
| сентябрь | 24.09 | Общефизическая подготовка | Практикум | 1 | Зачет |
| сентябрь | 27.09 | Строевая подготовка | Лекция  Практикум | 1 | Опрос, зачёт, пед. наблюдение |
| сентябрь | 29.09 | Строевая подготовка | Практикум | 1 |
| октябрь | 01.10 | Строевая подготовка | Практикум | 1 |
| октябрь | 04.10 | Общефизическая подготовка | Зачёт | 1 |
| октябрь | 06.10 | Строевая подготовка | Практикум | 1 | Строевой смотр |
| октябрь | 08.10 | Строевая подготовка | Практикум | 1 |
| октябрь | 11.10 | Строевая подготовка | Практикум | 1 |
| октябрь | 13.10 | Строевая подготовка | Практикум | 1 |
| октябрь | 15.10 | Строевая подготовка | Практикум | 1 |
| октябрь | 18.10 | Строевая подготовка | Практикум | 1 |
| октябрь | 20.10 | Строевая подготовка | Практикум | 1 |
| октябрь | 22.10 | Строевая подготовка | Практикум | 1 |
| октябрь | 25.10 | Строевая подготовка | Практикум | 1 |
| октябрь | 27.10 | Строевая подготовка | Практикум | 1 |
| октябрь | 29.10 | Строевая подготовка | Практикум | 1 |
| ноябрь | 08.11 | Строевая подготовка | Практикум | 1 |
| ноябрь | 10.11 | Строевая подготовка | Практикум | 1 |
| ноябрь | 12.11 | Строевая подготовка | Практикум, подготовка к зачету | 1 |
| ноябрь | 15.11 | Строевая подготовка | Зачёт | 1 |
| ноябрь | 17.11 | Огневая подготовка | Лекция | 1 | Сдача нормативов |
| ноябрь | 19.11 | Огневая подготовка | Практикум | 1 |
| ноябрь | 22.11 | Огневая подготовка | Практикум | 1 |
| ноябрь | 24.11 | Огневая подготовка | Практикум | 1 |
| ноябрь | 26.11 | Огневая подготовка | Практикум | 1 |
| ноябрь | 29.11 | Огневая подготовка | Практикум | 1 |
| декабрь | 01.12 | Огневая подготовка | Практикум | 1 |
| декабрь | 03.12 | Огневая подготовка | Лекция | 1 |
| декабрь | 06.12 | Огневая подготовка | Практикум | 1 |
| декабрь | 08.12 | Огневая подготовка | Практикум | 1 |
| декабрь | 10.12 | Огневая подготовка | Практикум | 1 |
| декабрь | 13.12 | Огневая подготовка | Практикум | 1 |
| декабрь | 15.12 | Огневая подготовка | Зачёт | 1 | Зачет |
| декабрь | 17.12 | Пожарная безопасность | Лекция | 1 | Опрос |
| декабрь | 20.12 | Пожарная безопасность | Лекция | 1 | Опрос |
| декабрь | 22.12 | Пожарная безопасность | Практика | 1 | Зачет |
| декабрь | 24.12 | Медицинская подготовка | Теория | 1 | Зачет |
| январь | 10.01 | Медицинская подготовка | Практика | 1 |
| январь | 12.01 | Медицинская подготовка | Теория | 1 |
| январь | 14.01 | Медицинская подготовка | Практика | 1 |
| январь | 17.01 | Медицинская подготовка | Теория | 1 |
| январь | 19.01 | Медицинская подготовка | Практика | 1 |
| январь | 21.01 | Строевая подготовка | Практика | 1 | Наблюдение  Зачет |
| январь | 24.01 | Строевая подготовка | Практика | 1 |
| январь | 26.01 | Огневая подготовка | Практика | 1 |
| январь | 28.01 | Строевая подготовка | Практика | 1 |
| январь | 31.01 | Огневая подготовка | Практика | 1 |
| февраль | 02.02 | Строевая подготовка | Практика | 1 |
| февраль | 04.02 | Строевая подготовка | Практика | 1 |
| февраль | 07.02 | Огневая подготовка | Практика | 1 |
| февраль | 09.02 | Строевая подготовка | Практика | 1 |
| февраль | 11.02 | Строевая подготовка | Практика | 1 |
| февраль | 14.02 | Огневая подготовка | Практика | 1 |
| февраль | 16.02 | Строевая подготовка | Практика | 1 |
| февраль | 18.02 | Огневая подготовка | Практика | 1 |
| февраль | 21.02 | Строевая подготовка | Практика | 1 |
| февраль | 25.02 | Итоговое занятие | Практика | 1 | Рефлексия |
|  | ИТОГО: |  |  | 65 |  |

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Материально-техническое обеспечение**

Стрелковые клубы, в которых должно проводиться обучение, должны быть оборудованы наглядными учебными пособиями, специальной литературой, плакатами.

**Кадровое обеспечение**

Педагог дополнительного образования, имеющий высшее педагогическое или специальное образование, владеющий современными образовательными технологиями и методиками, умеющий создать безопасную образовательную среду, обладающий специальными личностными качествами и профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления учебно-воспитательной деятельности.

**ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:** анкетирование, тестирование, зачёты, сдача нормативов, участие в соревнованиях.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** участие военно-патриотической игре «Патриот», в форумах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях допризывной молодёжи.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

* Опросники «Огневая подготовка», «Строевая подготовка»; «Общефизическая подготовка»;
* Педагогическое наблюдение;
* Нормативы по сборке-разборке АК
* Нормативы по стрельбе.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Особенности организации образовательного процесса**

Реализация программы осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планом и его содержание по огневой, тактической, строевой подготовке. Особый интерес у подростков вызывает занятие по огневой подготовке: изучение автомата Калашникова, выполнение на время нормативов по разборке и сборке автоматов, стрельба из пневматической винтовки по мишени.

Значительное внимание уделяется расширению кругозора в области военного дела, привитие интереса к военным специальностям, адаптации к будущей службе в рядах Российской Армии. Организованы экскурсии в воинские части, учебные тренировки на полигоне, отвечающие психологическим интересам подростков, дают возможность ощутить себя взрослыми защитниками Отечества. Усиливает это ощущение и наличие единой военной формы.

Мероприятия спортивного характера наполняет досуг детей и способствуют выполнению нормативов по физической подготовке учащихся.

Учебным планом определены досуговые мероприятия. Практикуются просмотр видеофильмов военной тематики, позитивно влияющих на развитие эмоциональной устойчивости подростков, способствующих становлению положительных нравственных ориентиров.

Соблюдение и ритуалов России, Хабаровского края, обязательное условие при организации торжественных мероприятий.

*Ритуалы ВПО «Тайфун»*

1. Принятие в клуб новых членов;
2. Праздник «День рождения ВПО «Тайфун»;
3. Торжественное вручение книжки ЮНАРМЕЙЦА воспитанникам.

*Форма одежды*

На торжественных построениях, линейках, парадах, слетах, форумах форма одежды учащиеся – песочного цвета костюм и красный берет. На занятиях по тактической, физической и стрелковой подготовке форма одежды спортивная.

*Знаки различия*

Члены военно-патриотического отряда «Тайфун» носят значки различия: на правом рукаве куртки шеврон с эмблемой клуба «Тайфун».

*Партнеры программы*

Военно-патриотический клуб «Каскад» г. Хабаровска на базе которого проводятся занятия по огневой подготовке.

**Методические рекомендации**

1.Основой обучения по данной программе является индивидуальная подготовка. Основными методами являются: изложение материала, показ и тренировка.

2. Каждому последующему занятию должен предшествовать краткий контрольный опрос по пройденному материалу.

3. Все занятия следует заканчивать разбором, подведением итогов и проставлением оценок.

4. Следует довести до понимания каждого из кандидатов, что решающее значение для результативности занятий имеет отличное знание теории и регулярные практические занятия.

6.На каждом занятии строго соблюдать меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

**Дидактические материалы**

1. Учебно-методическая литература (см. список литературы).
2. Учебно-наглядные пособия на видео- и DVD- носителях.
3. Цикл бесед с тематическими папками: «Воинская обязанность», «Ордена и медали», «Города герои», «Современное оружие», «Памятники в честь Великой Отечественной войны в г. Хабаровске».
4. Экскурсии в в/ч; музей (фоторепортажи).
5. Положения о проведении соревнований по военно-прикладным видам спорта.
6. Фотоальбом о деятельности отряда.
7. Контрольные тесты. Анкеты.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Литература для педагога**

*Основная*

Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести. Методическое пособие. – Москва: Ассоциация поддержки военной печати «Армпресс», 2001.

Бубнов И.А., Кремп А.И., Калинин А.К., Шленников С.А. Военная топография. –Москва: Военное издательство МО СССР, 1969.

Бурков А. М. Подготовка общественных тренеров и инструкторов по пулевой. – Москва: ДОСААФ, 1987.

Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. – Москва: ДОСААФ, 1986.

Жуковский В., Ковалев С., Петров И. Психология стрельбы. – Минск, 2003.

Кинль В.А. Пулевая стрельба. – Москва: Просвещение, 1989.

Методика организации и проведение военно-полевых сборов. – Архангельск, 2005.

Методическое пособие. Строевая подготовка. – Хабаровск, 2014.

На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических правовых основах военной службы. Издательство третье, переработанное и дополненное. – Москва, 1999.

Наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2001). – Москва: Редакционно-издательский центр Генерального штаба ВС РФ, 2001.

Наставления по стрелковому делу. – Москва: Военное издательство министерства обороны СССР, 1982.

Наставление по пользованию индивидуальными средствами защиты. – Москва: Военное издательство Министерства Обороны СССР, 1972.

Огневая подготовка. Методическое пособие. - Хабаровск, 2012.

Огневая подготовка. Методическое пособие. – Москва: Ассоциация поддержки военной печати «Армпресс», 2002.

Ориентирование. Следопытство. Методическое пособие. – Москва: Ассоциация поддержки военной печати «Армпресс», 2002.

Обеспечение жизнедеятельности в экстремальных ситуациях. Методическое пособие. – Москва: Ассоциация поддержки военной печати «Армпресс», 2002.

Особенности военной службы. Методическое пособие. – Москва: Ассоциация поддержки военной печати «Армпресс», 2001.

Практический курс рукопашного боя. Наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2001) на основе элементов системы физической и психологической подготовки «Беланг». – Москва, 2004.

Пневматическое оружие. Методическое пособие. – Москва: Ассоциация поддержки военной печати «Армпресс», 2002.

Руководство по 5,45 автомату Калашникова. – Москва: Военное издательство.

Секулич М. Снайперская стрельба. – Минск, 2003.

Сборник руководящих документов по пулевой стрельбе. Методическое пособие. - Москва: Издательство ДОСААФ СССР, 1989.

Нормативно-правовой сборник «Гражданское и патриотическое воспитание молодёжи». – Хабаровск, 2003.

Символы России и Вооруженных Сил. Методическое пособие. – Москва: Ассоциация поддержки военной печати «Армпресс», 2001.

Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе обучающихся. – Москва, 2000.

*Дополнительная*

Аронов А. А. Воспитывать патриотов. – Москва: Просвещение, 1989.

Брысин М.П., Калинин П.М. Проведение занятий по начальной военной подготовке. – Москва: Высшая школа, 1990.

Брысин П.М. Учебно-материальная база начальной военной подготовки в школе. - Москва: Просвещение, 1989.

Во имя России. Российское государство, армия и воинское воспитание. Издание второе, переработанное и дополненное. - Москва, 2001.

Военно-патриотическое воспитание молодёжи: проблемы и опыт. Москва: Просвещение, 1991.

Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Методическое пособие. – Москва: Ассоциация поддержки военной печати «Армпресс», 2001.

Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. Методическое пособие. – Москва: Ассоциация поддержки военной печати «Армпресс», 2001.

Сборник военно-спортивных игр, эстафет, конкурсов, практических советов. Методическое пособие. – Хабаровск, 2003.

Программы для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ. - Москва, 1986.

Учебник сержанта мотострелковых войск. – Москва: Военное издательство, 1989.

**Литература для учащихся и родителей**

*Основная*

Военная доктрина Российской Федерации.

Военная история. – Москва: Военное издательство, 2008.

Символы Отечества. Специальный выпуск. – Хабаровск, 2005.

Символика Хабаровского края – Хабаровск: Амурский утес, 2008.

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.

*Дополнительная*

100 вопросов и ответов. Военная служба по контракту. Министерство обороны Российской федерации. – Москва, 2000.

100 вопросов и ответов и прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и контракту. – Москва, 2006.

Настольная книга будущего командира. Начальная военная подготовка. - Москва, 2001.

Мой выбор! Учебные Военные центры. – Москва, 2008.

Шунков В.Н. Полная энциклопедия вооружения России. – Москва, 2013.