

Принято на заседании
Педагогического совета
МБОУ СОШ № 32
Протокол № 5
от «30» марта 2018 года.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №32
Н.С. Полюдченко
Приказ № 43
от «30» марта 2018 г.

**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной
школы № 32
на 2018-2019 учебный год**

Учебный план начального общего образования
Пояснительная записка к учебному плану МБОУ СОШ №32
начальные классы на 2018 – 2019 учебный год.

Рабочий учебный план составлен на основе предлагаемого в примерной основной образовательной программе начального общего образования Базисного учебного (образовательного) плана, который является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в МБОУ СОШ №32 города Хабаровска и определяет максимальный объём учебной нагрузки для учащихся, состав учебных предметов, определяет направления внеурочной деятельности.

БУП для 1-4 классов регламентируется нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 03.06.2013 №466 «О правилах разработки и утверждения федеральных и государственных образовательных стандартов»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №661
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 22.12.2009 №15785);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. №373» (зарегистрирован в Минюст России от 04.02.2011 №19707);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. №373» (зарегистрирован в Минюст России от 12.12.2011 №2540);
- Приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюст России от 11.02.2013 № 26993)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014. №1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. №373» (зарегистрирован в Минюст России от 06.02.2015 № 35916);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.05.2015. № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. №373» (зарегистрирован в Минюст России от 18.06.2015 №37714);
- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» приказ от 29/12, 2010г., №189, утверждены 2.4.2.2821-10, зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993.

- Приказ Министерства Образования Хабаровского края от 25.08.2010 г. №1775 « Об организации введения государственных образовательных стандартов начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Хабаровского края»
- Приказ Управления образования администрации города Хабаровска от 14.09.2010г № 867 «Об организации введения государственных образовательных стандартов начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Хабаровского края».
- Устав МБОУ СОШ № 32 города Хабаровска (в новой редакции).

Базисный учебный план МБОУ СОШ определяет состав обязательных учебных предметов для реализации МБОУ СОШ №32, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время отводимое на их изучение по классам. Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. В школе определён режим работы в объёме 5 – дневной учебной недели .

Учебный план рассчитан на 19 классов:

1-х классов – 6 :

2-х классов – 5;

3-х классов – 4;

4-х классов – 4;

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов (Филология, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы духовно-нравственной культуры народов России, Искусство, Технология, Физическая культура) и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения (общий объём учебных часов: не менее 2904 ч. и не более 3210 ч.)

Продолжительность учебного года: 33 недели для 1-х классов и 34 недели для 2х-4х классов. Занятия организованы в первую и вторую смены. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока в первом полугодии 1-го класса составляет 35 минут, во втором – 40 минут, во 2х и 3х классах – 40 минут.

Обучение ведётся по допущенным МО и науки РФ комплексам с рабочими программами, входящими в состав УМК «Школа России» и УМК «Начальная школа 21 века», которые позволяют создать условия для достижения учащимися федерального компонента стандарта образования и охватывают все предметные области плана ФГОС.

Образовательная область «филология» включает в себя образовательные компоненты: литературное чтение и русский язык. В 1 – 4 классах добавляется 1 час в предмет русский язык из части формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная область «иностранный язык состоит из образовательного компонента «иностранный язык». Введено обучение английскому языку со второго класса – во 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 4Б, 4В, 4Г рабочие программы составлены на основе примерной программы начального общего образования по английскому языку

Образовательная область «математика» состоит из образовательного компонента «математика»;

Образовательная область «естествознание» представлена образовательным компонентом «окружающий мир».

Образовательная область «физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» с 1 по 4 классы - 3 часа в неделю.

Программа по ОБЖ реализуется интегрировано с предметами: физическая культура, технология, окружающий мир.

Обязательная часть БУП отражает содержание образования, которое обеспечивает решение таких важнейших целей современного начального образования, как: формирование гражданской идентичности обучающихся, личностное развитие учащихся в соответствии с их индивидуальностью; формирование гражданской ответственности и гордости, через приобщение обучающихся к общекультурным, национальным и духовным ценностям своей страны и своего народа; формирование навыков здорового образа жизни, умения правильно ориентироваться в экстремальных ситуациях; формирование готовности к продолжению обучения на последующих ступенях основного общего образования.

Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету

Предметная область «Филология» включает два учебных предмета: русский язык и литературное чтение. Изучение русского языка начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку – формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения литературного чтения – формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа, ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется предметом «Иностранный язык». Изучение этого учебного курса способствует формированию дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика». Изучение этого учебного курса способствует развитию математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Естествознание и обществознание. Окружающий мир» реализуется с помощью учебного предмета «Окружающий мир».

Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется предметом «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе. Изучение этого учебного курса способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область «Искусство» включает два предмета «Изобразительное искусство» и «Музыка». Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Основная цель его изучения – формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия – планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

Предметная область «Физическая культура» реализуется предметом «Физическая культура». Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время отводимое на данную часть максимально допустимой недельной нагрузки. Используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Данная часть включает в себя «Внеурочную деятельность» разной направленности. Занятия проводятся в первой и второй половине дня вне основного учебного расписания. Внеурочная деятельность в 1-4 классах проводится после перерыва продолжительностью не менее 45 минут. В учреждении реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011г. "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования". Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности

- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, интеллектуальные

конкурсы, общественно-полезные практики, соревнования, КВН, круглые столы и т. д. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся. Часы отведённые на «Внеурочную деятельность», не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но является обязательной к финансированию.

Направления развития личности реализуются :

Спортивно-оздоровительное через кружки: «Ритмика», «ОФП». «Юный турист». Результатом внеурочной деятельности можно считать участие учащихся в таких образовательных формах, как: праздники, беседы, конкурсы, эстафеты, игры, соревнования, театрализованные представления, досугово-развлекательные акции школьников в окружающем школу социуме.

Общекультурное через кружки: «В мире батика», «Акварелька», «Лепка», «Оригами», «Веселые нотки», «Бисероплетение». Результатом внеурочной деятельности можно считать участие учащихся в таких образовательных формах, как: беседы, праздники, концерты, утренники, фестивали искусств, театрализованные представления, семейные праздники, культпоходы в музеи и театры.

Социальное через кружки: «Школа вежливых наук», Финансовая грамотность, «Жизнь моего города», клуб «Узнай себя». Результатом внеурочной деятельности можно считать участие учащихся в таких образовательных формах, как: акции, творческие работы, выставки, праздники, конкурсы, исследовательские проекты, досугово-развлекательные акции школьников в окружающем школу социуме.

Духовно-нравственное через кружки: «Край, в котором я живу», «Музей в твоём классе», «Этика: азбука добра», «Подвижные игры». Результатом внеурочной деятельности можно считать участие учащихся в таких образовательных формах, как: концерты, выставки, эстафеты, викторины, конкурсы, акции, трудовые десанты, соревнования, театрализованные представления, презентации, праздники, досугово-развлекательные акции школьников в окружающем школу социуме.

Общеинтеллектуальное через кружки: «Удивительный мир слов», «Занимательная математика», «Эрудит», «Информатика», «Загадки природы», «Математика и конструирование», шахматный клуб. Результатом внеурочной деятельности можно считать участие учащихся в таких образовательных формах, как: тематические диспуты. Дебаты, беседы, участие в олимпиадах разного уровня. Интеллектуальный клуб, конкурсы, выставки, акции.

При организации «Внеурочной деятельности» учащиеся используются возможности образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования, культуры. Спорта и других организаций.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен школьного оздоровительного лагеря.

Таким образом, учебный план МБОУ СОШ №32 на 2018-2019 учебный год выполняет образовательный государственный Стандарт по базовым дисциплинам и внеурочной деятельности.

**начальное общее образование
на 2018 – 2019 учебный год
1 классы**

Предметные области	Учебные области/ классы	Количество часов в неделю						всего
		1а	1б	1в	1г	1 д	1е	
	Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	30
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	24
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-	-	-	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Итого		21	21	21	21	21	21	126
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	21	21	21	126

Учебный план
начальное общее образование
на 2018 – 2019 учебный год
2 классы

Предметные области	Учебные области/ классы	Количество часов в неделю					всего
		2а	2б	2в	2г	2д	
	Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
	Иностранный язык	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-		-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		23	23	23	23	23	115
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							-
Литература ДВ		-	-	-	-		-
Индивидуально-групповые занятия, консультации.		-	-	-	-		-
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	23	115

**начальное общее образование
на 2018 – 2019 учебный год
3 классы**

Предметные области	Учебные области/ классы	Количество часов в неделю				всего
		3а	3б	3в	3г	
	Обязательная часть					
Русский язык и Литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		23	23	23	23	92
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	92

**начальное общее образование
на 2018 – 2019 учебный год
4 классы**

Предметные области	Учебные области/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		4а	4б	4в	4г	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		23	23	23	23	92
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	92

План

**внеурочной деятельности
на 2018 – 2019 учебный год
1 классы**

Направление	Количество часов						всего
	1-А	1 - Б	1 - В	1 - Г	1-Д	1-Е	
<i>Общеинтеллектуальное</i>	2	2	2	2	2	2	12
<i>Духовно-нравственное</i>	2	2	2	2	2	2	12
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	2	2	2	2	2	2	12
<i>Общекультурное</i>	3	3	3	3	3	3	18
<i>Социальное</i>	1	1	1	1	1	1	6
	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	60

График проведения промежуточной аттестации

в начальных классах МБОУ СОШ № 32 в 2018-2019 учебном году:

предмет	форма	сроки
1 класс		
Русский язык	Итоговая проверочная работа	Май
Литературное чтение	Итоговая проверочная работа	Май
Математика	Итоговая контрольная работа	Май
Окружающий мир	Итоговая тестовая работа	Май
Музыка	Заключительный концерт	Апрель-май
Изобразительное искусство	Итоговая выставка рисунков	Апрель-май
Технология	Итоговая выставка поделок	Апрель-май
Физическая культура	Сдача нормативов	Апрель-май
2 класс		
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Май
Литературное чтение	Итоговая проверочная работа	Май
Иностранный язык	Итоговая проверочная работа	Май
Математика	Итоговая контрольная работа	Май
Окружающий мир	Итоговая тестовая работа	Май
Музыка	Заключительный концерт	Апрель-май
Изобразительное искусство	Итоговая выставка рисунков	Апрель-май
Технология	Итоговая выставка поделок	Апрель-май
Физическая культура	Сдача нормативов	Апрель-май
3 класс		
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Май
Литературное чтение	Итоговая проверочная работа	Май
Иностранный язык	Итоговая проверочная работа	Май
Математика	Итоговая контрольная работа	Май
Окружающий мир	Итоговая тестовая работа	Май
Музыка	Заключительный концерт	Апрель-май
Изобразительное искусство	Итоговая выставка рисунков	Апрель-май
Технология	Итоговая творческая работа	Апрель-май
Физическая культура	Сдача нормативов	Апрель-май
4 класс		
Русский язык	Итоговая тестовая работа	Май
Литературное чтение	Итоговая проверочная работа	Май
Иностранный язык	Итоговая проверочная работа	Май
Математика	Итоговая тестовая работа	Май
Окружающий мир	Итоговая тестовая работа	Апрель-май
Основы религиозных культур и светской этики	Итоговая творческая работа	Апрель-май
Музыка	Реферат	Апрель-май
Изобразительное искусство	Итоговая творческая работа	Апрель-май
Технология	Итоговая коллективная работа	Апрель-май
Физическая культура	Сдача нормативов	Апрель-май

к учебному плану основного общего образования для 5-8 классов, реализующих ФГОС ООО на 2018-2019 учебный год

Нормативная база учебного плана

Учебный план основного общего образования ОО разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Приказы Минобрнауки России:
 - от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);
 - от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020);
 - от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), вступает в силу с 1 сентября 2016 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2011 г., рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ № 1644 от 29.12.2014г. Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июля 2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. №1312
Письма Минобрнауки России:
 - от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
 - от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
 - от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»
 - от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, 2015 г;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014г. № 253;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- «Методические рекомендации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (Письмо от 19.01.2018 г. № 08-96).

Документы образовательного учреждения:

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №32.

-ООП ООО МБОУ СОШ № 32

Содержание учебного плана

Учебный план 5-8-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №32, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представлены в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

За основу учебного плана основного общего образования взят Примерный недельный учебный план основного общего образования Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения по первому варианту.

Учебный план основного общего образования ОО включает следующие компоненты:

- обязательная часть учебного плана;
- часть, формируемая участниками образовательного процесса;

Обязательная часть учебного плана

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература». Для успешной реализации программы по русскому языку в 5-х классах по УМК Бабайцевой В.В. из части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлен 1 час. Образовательная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)».

Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика», «Информатика и ИКТ», «Алгебра», «Геометрия». На 1 час увеличено количество учебных часов в 5-х и 6-х классах на изучение предмета обязательной части «Математика» с целью развития комбинаторных навыков вычисления по математике.

Образовательная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология», «Физика», «Химия». В 6-х классах для успешной реализации программы по биологии по УМК Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я. из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час. Данный час добавлен для реализации деятельностного

компонента практической части предмета (лабораторные и практические работы) в ходе урочной деятельности.

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «География», «Обществознание». Изучение предмета «Обществознание» начинается с 6-го класса. В 5-6-х классах для успешной реализации программы по географии по УМК Летягина А.А. из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час. Данный час добавлен для реализации деятельностного компонента практической части предмета (моделирование, эксперименты, наблюдения) и регионального компонента в ходе урочной деятельности.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» и ОБЖ. Изучение предмета ОБЖ начинается с 8-го класса. На основании приказа от 30 августа 2010 г. N 889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план предмет «Физическая культура» реализуется по 3-х часовой программе.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Изучение курсов ИЗО и музыки завершается в 8-м классе. Дополнительный 1 час на изучение данной области в 8-м классе передаётся из часов 9-го класса.

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Реализация регионального компонента осуществляется на уроках биологии, географии, истории, литературы, ОБЖ, химии, физики путем растворения в основном программном материале 7-10 часов в год.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими предметными областями: «Основы духовно-нравственной культуры народов России», которая в 5-х классах представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в 6-8 классах данная область реализуется в рамках внеурочной деятельности; предметом «Черчение», который изучается в 8-9-х классах.

Режим организации учебно-воспитательного процесса

При проведении занятий по иностранному языку, технологии в 5-8 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 5-8-х классов - 34 учебные недели. Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность урока составляет в 5-7 классах – 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся», в различных формах: собеседование, тестирование, защита рефератов, творческие отчеты, творческие проекты, зачеты, устные и письменные экзамены, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы ВПР.

Организация внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности формируется участниками образовательных отношений и определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО в школе понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной

деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- внутришкольную систему дополнительного образования;
- внеклассную (внеурочную) деятельность педагогов-предметников;
- образовательные программы Краеведческого музея города (на основании договоров о сотрудничестве);
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность социального педагога, педагога-психолога;

В период каникул используется возможность организации отдыха детей и их оздоровления в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

Содержание плана в части «Внеурочная деятельность», а также содержание самих занятий формируется на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Для создания оптимальных условий реализации индивидуальных потребностей учащихся предусмотрена возможность выбора курсов учащимися (в том числе возможность свободного перехода с одного курса на другой в течение года при желании ученика).

Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, используется вторая половина дня и нелинейное расписание.

**Учебный план основного общего образования
5-8 классы 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		5абвг	6абв	7абв	8абв
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	6	6		
	Алгебра			4	4
	Геометрия			2	2
	Информатика и ИКТ			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	2	2	2
	Физика			2	2
	Химия				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
	ОБЖ				1
Итого		31	32	32	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе</i>					
Черчение	Черчение				1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1			
Проектная деятельность учащихся		1	1	3	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36

План внеурочной деятельности в 5-6-х классах

2018-2019 учебный год

Направление	Форма реализации направления	Название	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в
Спортивно-оздоровительное направление	Проект	Сдадим ГТО					1	1	
	Кружок	Школа юного путешественника	1	1		1			1
	Секция	Волейбол					1	1	
	Секция	Спортивные игры	1		1	1			
	Ансамбль	«Танцурята»					1	1	
Духовно-нравственное направление	Этические беседы	Основы духовно-нравственной культуры народов России					1	1	1
	Этические беседы	Уроки нравственности	1	1	1	1			
Социальное направление	Кружок	Жизнь моего города			1		1	1	
	Проект	Безопасное колесо	1	1	1	1	1	1	1
	Клуб	Мир вокруг нас			1	1		1	1
Общеинтеллектуальное направление	Кружок	Электрические явления	1	1	1				
	Кружок	Радиоэлектронное конструирование					1		1
	Клуб	Клуб исторических исследований	1	1	1	1		1	1
	Факультатив	Трудные случаи орфографии		1					
	Кружок	Готовимся к олимпиадам по русскому языку		1					
	Практикум	Олимпиадные задачи по математике				1			
	Кружок	Исследователи английской культуры и языка						1	
	факультатив	Наглядная геометрия	1	1	1	1	1	1	1
	факультатив	Английская грамматика							1
Общекультурное направление	Студия	Домисолька	1	1		1	1		1
	Музейная академия	Здравствуй, музей	1	1	1	1			
	Музейная академия	История родного края					1		
	Выходы в учреждения культуры	Уроки эстетики							1
	Кружок	Бумагопластика	1		1				
Всего часов			10						

План внеурочной деятельности в 7-8-х классах

Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-8-х классов

МБОУ СОШ № 32

2018-2019 учебный год

Предметы учебного плана	Форма аттестации	сроки
Русский язык	Всероссийская проверочная работа, годовой контрольный диктант с грамматическим заданием	Апрель-май 2019 года
Литература	Итоговое тестирование	Май 2019 года
Иностранный язык	Годовая контрольная работа (КУСКУ)	Апрель-май 2017 года
Математика	Всероссийская проверочная работа Годовая контрольная работа	Апрель-май 2019 года
История	Всероссийская проверочная работа Контрольная работа по истории России	Апрель-май 2019 года
Обществознание	Всероссийская проверочная работа Годовая контрольная работа	Апрель-май 2019 года
Физика	Всероссийская проверочная работа Годовая контрольная работа	Апрель-май 2019 года
Химия	Годовая контрольная работа	Май 2019 года
География	Всероссийская проверочная работа, устный зачет по номенклатуре	Апрель-май 2019 года
Биология	Всероссийская проверочная работа, итоговое тестирование	Апрель-май 2019 года
Информатика и ИКТ	Годовая контрольная работа	Май 2019 года
Музыка	Проектные работы, участие в ШНПК, выступление в концертных программах	Апрель-май 2019 года
ИЗО	Творческий проект Участие в выставке ИЗО	Март -май 2019 года
Технология	Творческий проект Участие в выставке ДПИ	Март -май 2019 года
Физическая культура	Сдача нормативов ГТО Тестирование по теоретической части предмета	Апрель-май 2019 года
ОБЖ	Годовая контрольная работа	Май 2019 года

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом школы «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования для 9-х классов, реализующих
ФК ГОС на 2018-2019 учебный год
9 классы
Нормативная база

Учебный план для учащихся второй ступени обучения разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326)

-федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004 г. № 1312г.

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования введение 3-го часа физической культуры».

-Типовое положение об общеобразовательном учреждении РФ (Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 №196 (в ред. Постановлений Правительства РФ от 18.08.2008 №617)

-Методические рекомендации «О введении третьего часа физической в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации» (письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 №ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июля 2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. №1312

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014г. № 253;

-Устав школы

- Программа развития школы

Содержание учебного плана

Учебный план для 9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Структура и содержание учебного плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни.

Образовательная область «Филология» представлена предметами: литература, русский язык, иностранный язык. Количество часов по русскому языку, литературе в 9 классе соответствует содержанию федерального базисного учебного плана.

Образовательная область «Математика»: количество часов в этой области в 9 классах соответствует содержанию федерального базисного учебного плана. В 9 классах математика изучается по второму варианту.

Образовательная область «Обществознание» представлена предметами: «История», «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География». Данная область знаний изучается с учетом требований ХКК ГОС. В 9абв классах для реализации программы по истории из регионального компонента добавлен 1 час, что позволяет выделить курс всеобщей истории как отдельный предмет. Краеведческое содержание курса истории и географии фрагментарно включено в эти учебные предметы. Образовательная область «Естествознание» представлена следующими предметами: «Физика», «Химия», «Биология». Данная область знаний изучается с учетом соответствующих требований ХКК ГОС.

Образовательная область «Искусство»: изучение курсов ИЗО и музыки завершается в 8-м классе.

Образовательная область «Физическая культура и ОБЖ» состоит из предметов: «Физическая культура», «ОБЖ».

На основании приказа от 30 августа 2010 г. N 889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план предмет «Физическая культура» реализуется в 9-х классах по 3-х часовой программе.

Образовательная область «Технология» изучается в соответствии с федеральным базисным учебным планом. Предмет «Черчение» включен в школьный компонент с целью развития технического мышления, пространственного представления, развития аналитических умений учащихся. Предмет изучается в 8-9-х классах по 1 часу в неделю.

Реализация регионального компонента осуществляется на уроках биологии, географии, истории, литературы, ОБЖ, химии, физики путем растворения в основном программном материале 7-10 часов в год.

В 9-х классах, согласно Концепции профильного образования учащихся, осуществляется предпрофильная подготовка. На организацию предпрофильной подготовки учащихся отведены часы регионального и школьного компонентов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
9 КЛАССЫ

Учебные предметы	9а	9б	9в
Русский язык	2	2	2
Литература	3	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3	3
Математика	6	6	6
Информатика и ИКТ	1	1	1
История России	2	2	2
Всеобщая история	1	1	1
Обществознание	1	1	1
География	2	2	2
Физика	2	2	2
Химия	2	2	2
Биология	2	2	2
Музыка			
ИЗО			
Технология			
Физическая культура	3	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Итого:	31	31	31
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	5	5	5
Черчение	1	1	1
Факультативы, групповые, индивидуальные занятия	1	1	1
Предметные курсы по выбору	2	2	2
Ориентационные курсы	0,5	0,5	0,5
Информационная работа	0,5	0,5	0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	36	36	36

Третья ступень обучения

10-11 классы

Нормативная база

Учебный план для 10-11 классов разработан на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (утверждены 09.03.2004 года пр. №1312 МО РФ, приказ МО РФ №1994 от 03.06.2011г).

Учебный план для учащихся третьей ступени обучения разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326);

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования введение 3-го часа физической культуры».

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 20.08.2008 г. №241 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные программы общего образования»

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 19.10.2009 №427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

- Приказ «Об утверждении Базисного учебного плана и примерных учебных планов для учреждений среднего (полного) общего образования Хабаровского края» с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 №889 в части введения третьего часа физической культуры.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»

-Устав школы

- Программа развития школы

Содержание учебного плана

В 10-11-х классах организовано профильное обучение. Исходя из образовательных запросов обучающихся и их родителей, в 10-11-х классах реализуются три профиля: социально-математический, физико-математический, химико-биологический. Учащиеся 10 классов, обучающиеся на социально-математическом профиле изучают на профильном уровне предметы: «Математика», «Обществознание», «Право», «Экономика». Учащиеся 11 классов, обучающиеся на социально-математическом профиле изучают на профильном уровне предметы: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Обществознание», «Право», «Экономика». Учащиеся 10-х классов, обучающиеся по физико-математическому профилю, на профильном уровне изучают предметы: «Физика», «Информатика и ИКТ», «Математика». Учащиеся 10-х классов, обучающиеся на химико-биологическом профиле изучают на профильном уровне предметы: «Математика», «Биология», «Химия». Учащиеся 11-х классов, обучающиеся по физико-математическому профилю, на профильном уровне изучают предметы: «Физика», «Информатика и ИКТ», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия». Учащиеся 11-х классов, обучающиеся на химико-биологическом профиле

изучают на профильном уровне предметы: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Биология», «Химия».

Обязательные базовые общеобразовательные предметы в 10-х-11-х классах изучаются в соответствии с федеральным базисным учебным планом.

На основании приказа от 30 августа 2010 г. N 889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план» предмет «Физическая культура» реализуется в 10-11-х классах по 3-х часовой программе.

Элективные учебные предметы, учебные практики в 10-11-х классах призваны способствовать формированию социальной компетенции, функциональной грамотности учащихся, успешной подготовке к итоговой аттестации. В 10-11-х классах предусмотрены элективные занятия по курсам, которые поддерживают изучение профильных дисциплин, удовлетворяют познавательные интересы, призваны помочь учащимся в подготовке в ЕГЭ.

Учебный план отражает концепцию школы, ее специфику и учитывает образовательные потребности и запросы учащихся и их родителей.

Обязательная нагрузка учащихся по всем классам и ступеням обучения для школы определена в соответствии с базисным учебным планом.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2018\2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
11А (СОЦИАЛЬНО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ)**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Информатика и ИКТ	1
История	2
Физика	2
Астрономия	0,5
Химия	1
Биология	1
ОБЖ	1
Физическая культура	3
Профильные учебные предметы	
Алгебра и начала анализа	4
Геометрия	2
Обществознание	3
Право	2
Экономика	1
ИТОГО:	30,5
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
III. Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	6,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	37

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2018\2019УЧЕБНЫЙ ГОД
11Б (ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ/ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ
ПРОФИЛЬ)**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
	Химико-биологический	Физико-математический
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Информатика и ИКТ	1	
История	2	2
Обществознание	2	2
Физика	2	
Астрономия	0,5	0,5
Химия		1
Биология		1
ОБЖ	1	1
Физическая культура	3	3
Профильные учебные предметы		
Алгебра и начала анализа	4	4
Геометрия	2	2
Химия	3	
Биология	3	
Физика		5
Информатика и ИКТ		4
ИТОГО:	30,5	32,5
II. Региональный (национально-региональный) компонент		
III. Компонент образовательного учреждения		
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	6,5	4,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	37	37

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2018\2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
10А (СОЦИАЛЬНО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ)**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
	Социально-математический
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Информатика и ИКТ	1
История	2
География	2
Физика	2
Астрономия	1
Химия	1
Биология	1
ОБЖ	1
Физическая культура	3
Профильные учебные предметы	
Математика	6
Обществознание	3
Право	2
Экономика	1
ИТОГО:	33
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
III. Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	37

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2018\2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
10Б (ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ/ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ
ПРОФИЛЬ)**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
	Химико-биологический	Физико-математический
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Информатика и ИКТ	1	
История	2	2
Обществознание	2	2
География	2	2
Физика	2	
Астрономия	1	1
Химия		1
Биология		1
ОБЖ	1	1
Физическая культура	3	3
Профильные учебные предметы		
Математика	6	6
Химия	3	
Биология	3	
Физика		5
Информатика и ИКТ		4
ИТОГО:	33	35
II. Региональный (национально-региональный) компонент		
III. Компонент образовательного учреждения		
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	4	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	37	37

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2019\2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
11А (СОЦИАЛЬНО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ)**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
	Социально-математический
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Информатика и ИКТ	1
История	2
Физика	2
Химия	1
Биология	1
ОБЖ	1
Физическая культура	3
Профильные учебные предметы	
Математика	6
Обществознание	3
Право	2
Экономика	1
ИТОГО:	30
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
III. Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	7
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	37

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2019\2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
11Б (ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ/ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ
ПРОФИЛЬ)**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
	Химико-биологический	Физико-математический
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Информатика и ИКТ	1	
История	2	2
Обществознание	2	2
Физика	2	
Химия		1
Биология		1
ОБЖ	1	1
Физическая культура	3	3
Профильные учебные предметы		
Математика	6	6
Химия	3	
Биология	3	
Физика		5
Информатика и ИКТ		4
ИТОГО:	30	32
II. Региональный (национально-региональный) компонент		
III. Компонент образовательного учреждения		
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	7	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	37	37