

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 32

Принято
коллегиальным органом
управления учреждением
педагогическим советом

Протокол № 5
от 20.05.2025

Утверждено
и введено в действие
приказом по школе № 39
от 23.05.2025

Директор МБОУ СОШ № 32
Н.С. Полюдченко



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2)

на 2025-2026 учебный год

город Хабаровск, Хабаровский край 2025

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обучающихся (далее – учебный план) обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.13 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 9, 13,14, 15, 32);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся сограниченными возможностями здоровья»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБОУ СОШ № 32

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Структура учебного плана МБОУ СОШ № 32 представляет собой единство обязательной и вариативной частей, а также включает в себя блок «Внеурочная деятельность».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личностное, (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Логопедические занятия с 2–4 обучающимися составляют 35-40 минут. Частота посещения подгрупповых логопедических занятий – не менее 2-х раз в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Время, отводимое на внеурочную деятельность 10 часов в неделю, из них не менее 7 часов отводится на проведение коррекционных занятий.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность, и являются обязательными.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы НОО определяет МБОУ СОШ №32. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и не должно допускать перегрузку обучающихся в течение учебного дня, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется следующими специалистами: педагогами (учителя, учителя-логопеда), психологом.

МБОУ СОШ №32 осуществляет образовательную деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи: алалия, дизартрия, ринолалия, афазия, нарушение чтения и письма. Срок освоения программы — 5 лет (I дополнительный), 1 - IV классы);

Обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года на I отделении (I дополнительный), 1 - IV класс) освоения адаптированной основной общеобразовательной программы НОО составляет для обучающихся (I дополнительного), 1 класса - 33 недели, II - IV классов - не менее 34 недель.

В (I дополнительном) и 1 классе обучающимся устанавливаются дополнительные каникулы в третьей четверти. Продолжительность каникул для обучающихся во II - IV классах не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом - не менее 8 недель.

При максимально допустимой нагрузке в течение учебного дня количество уроков не должно превышать в I дополнительном и I классах — 4 урока в день, один день в неделю - 5 уроков, во II - IV классах — не более 5 уроков в день. Возможно использование в I (I дополнительный) классах «ступенчатого» режима обучения.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах — 1,5 ч., в 4-х — 2 ч.

Формы организации образовательного процесса могут предусматривать чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках расписания.

Реализация вариативной части учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционального и психического развития, интересов и склонностей.

Расписание составляется для обязательной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности.

Обязательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литературное чтение», «Обучение грамоте», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд», «Физическая культура».

В I и в I дополнительном классах запланировано изучение учебного предмета «Обучение грамоте» – по 8 часов в неделю, из которых 3 часа в I дополнительном и 4 часа в I классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начитается со 2 класса. На изучение предметов «Русский язык» выделяется 5 часов в неделю, из которых 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

На учебный предмет «Литературное чтение» выделяется во II-III классах по 5 часов, в IV-ом классе 3 часа в неделю, из которых 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная область «Математика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика». В I дополнительном и в I классах запланировано изучение учебного предмета «Математика» – по 5 часов в неделю, из которых 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная область «Обществознание и естествознание» предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» (человек, природа, общество), который изучается с I дополнительного по IV класс (по 2 часа в неделю) и является непрерывным и интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Образовательная область «Искусство» включает изучение учебных предметов «Изобразительное искусство», «Музыка» с нагрузкой по 1 часу в неделю в I и I дополнительном классах, по 1 часу во II - IV классах.

Образовательная область «Технология» включает в себя учебный предмет «Труд» с нагрузкой 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» с нагрузкой 3 часа в неделю.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями в рамках коррекционных курсов. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		3г	
Инвариантная часть			
Филология	Русский язык	4	4
	Обучение грамоте		
	Литературное чтение	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.		
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Труд	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		20	20
Вариативная часть			
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе		3	3
Русский язык		1	1
Литературное чтение		1	1
Математика		1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели		23	23
Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)		3	3
«Ритмика и танец» (общекультурное направление)		1	1
«Английский язык» (общеинтеллектуальное направление)		1	1
«ГТОшка» (спортивно-оздоровительное направление)		1	1

Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы	Количество часов в неделю	Всего
		3г	
	Произношение	2	2
	Развитие речи	2	2
	Логопедическая ритмика	1	1
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		2	2
Итого (коррекционно-развивающая область)		7	7
Всего (направления внеурочной деятельности)		10	10
Всего к финансированию		31	31

Перспективный учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		1 (доп) 2022 -2023	1 2023 -2024	2 2024 -2025	3 2025 -2026	4 2026 -2027	
Инвариантная часть							
Филология	Русский язык	-	-	4	4	4	12
	Обучение грамоте	5	4				9
	Литературное чтение	-	-	4	4	3	11
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		17	16	20	20	20	93
Вариативная часть							
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе		4	5	3	3	3	18
Обучение грамоте		3	4				7
Русский язык				1	1	1	3
Литературное чтение				1	1	1	3
Математика		1	1	1	1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели		21	21	23	23	23	111
Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)		3	3	3	3	3	15

Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы	Классы					Всего
		1 (доп) 2022 -2023	1 2023 -2024	2 2024 -2025	3 2025 -2026	4 2026 -2027	
Коррекционно-развивающая область	Произношение	2	2	2			6
	Развитие речи	2	2	2	4	4	14
	Логопедическая ритмика	1	1	1	1	1	5
	Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	2	2	2	2	2	10
Итого (коррекционно-развивающая область)		7	7	7	7	7	7
Всего (направления внеурочной деятельности)		10	10	10	10	10	50
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161