**Пояснительная записка**

В используемый учебно-методический комплекс входят:

* Student’s Book **–** учебник (уровни Starters, Movers, Flyers) с он-лайн ресурсами и CLMS (Cambridge Learning Management System), код доступа к которым находится на обложке учебника;
* Home Fun Booklet – сборник заданий для отработки лексики;
* Teacher’s Book – книга для учителя, методическое сопровождение курса;
* Class audio CDs/Downloadable audio/Online audio – аудиозаписи для заданий по аудированию, находящихся в учебнике;
* Presentation Plus – диск для интерактивной доски, который можно использовать и с проектором, демонстрируя содержание всех компонентов УМК;
* Приложение для мобильных телефонов и планшетов Word Fun World – компьютерные игры, направленные на отработку лексики соответствующего уровня;

Новое, 4-е издание популярного УМК Fun for Movers (Издательство Кембриджского Университета) предназначен для обучения и подготовки учащихся к Кембриджским экзаменам для начальной школы (Cambridge English: Young Learners (YLE), уровнь Flyers) в рамках программы дополнительного образования по английскому языку.

Новое издание полностью соответствует тем изменениям, которые внесены в экзамен YLE с января 2018 года. Как и в предыдущих изданиях, все задания обеспечивают сбалансированную практику по развитию всех языковых навыков и умений и навыков работы с экзаменационным материалом. Следует также отметить, что задания УМК сфокусированы на тех областях, которые традиционно вызывают у учащихся наибольшие затруднения. Такой подход способствует эффективной подготовке к экзаменам.

Так же, как и сам экзамен, задания, содержащиеся в УМК, написаны в игровой форме, что делает занятия увлекательными, держит внимание учащихся и способствует поддержанию и повышению мотивации.

УМК Fun for развивает у учащихся умение выражать свои мысли на английском языке в соответствии с задачами и условиями коммуникации, а также способствует приобретению навыков социального взаимодействия, что является одной из важнейших задач в начальной школе. Дети учатся договариваться и не просто высказывать, но и аргументировать свое предложение, а также с помощью вопросов выяснять недостающую информацию.

Все эти черты позволяют использовать УМК Fun for… не только для подготовки к Кембриджским экзаменам Cambridge English: YLE, но и в качестве дополнительного пособия к любому учебнику начальной школы

Рабочая программа рассчитана **на 60 часов**.

Содержание основных компонентов УМК Fun for (Starters/Movers/Flyers)

**Student’s Book** – учебник (книга для учащегося) состоит из 60 уроков. Красочная книга содержит множество разнообразных увлекательных заданий (игры, паззлы, раскрашивание и т.п.), которые делают уроки увлекательными и повышают мотивацию к изучению предмета.

Практически каждое задание в том или ином объеме включает в себя развитие навыков говорения, что помогает учащимся приобрести уверенность в том аспекте, который является наиболее сложным. Проектные задания способствуют более углубленному изучению темы и развитию навыков самостоятельной работы. Каждый урок включает как минимум одно задание в формате экзамена, а также задания, которые отрабатывают отдельные элементы заданий экзаменационного формата. Каждый уровень УМК базируется на обновленном списке лексики соответствующего уровня.

На внутренней стороне обложки каждой книги для учащегося находится код доступа к дополнительным он-лайн ресурсам, включающим аудиозаписи к заданиям по аудированию, а также дополнительные задания по грамматике и лексике, которые можно использовать для домашнего задания.

**Home Fun Booklet** – сборник заданий для дополнительной отработки лексики (по темам), который можно использовать либо в течение обучения для домашних/дополнительных (например, на уроке для тех, кто быстро работает) заданий, либо в конце курса перед экзаменами с целью интенсивного повторения лексики.

**Teacher’s Book** – книга для учителя содержит методические рекомендации и подробные планы работы на каждом уроке. В начале плана урока обозначены темы, которые будут затронуты в уроке, соответствующий разворот книги для учащегося, оборудование и дополнительные материалы, которые могут понадобиться на уроке. В план урока входят также ключи ко всем заданиям, включая предположительные ответы со стороны учащихся, и тексты аудиозаписей. Следует отметить, что отдельно выделены задания в формате экзамена с указанием, в какую часть экзамена они входят и порядковый номер этого задания. Важно отметить, что в план урока входят слова учителя, что помогает вести занятие на английском языке.

Помимо планов урока в книгу для учителя входят дополнительные задания, которые можно использовать на уроках, а также полный вариант теста соответствующего уровня. В конце Введения в книгу для учителя преподаватели найдут описания целого ряда игр, которые могут быть использованы как дополнение к любому материалу урока, например, различные задания с картинками из урока.

**Presentation plus** – DVD-ROM для интерактивной доски, являющийся цифровой версией книги для учащегося и всех аудиозаписей для заданий по аудированию, а также инструменты экранной аннотации для работы с интерактивной доской (или с компьютером и проектором), а также полную версию книги для учителя, включающую полный тест соответствующего уровня с аудиозаписями. На данном диске находятся также тесты на каждый урок книги для учащихся. Эти тесты могут также быть использованы для домашней работы (например, после первого занятия по уроку – он-лайн задания /см.выше/, а после второго занятия – тест с Presentation Plus.

**Цель и задачи Программы**

Дополнительная языковая подготовка учащихся по Программе направлена на обеспечение системного подхода к формированию метапредметных умений и навыков средствами предмета

«Английский язык». Особое внимание в Программе уделено формированию тех универсальных учебных действий, которые способствуют сдаче современных, в том числе международных экзаменов и составляют стратегическую основу подготовки к ним.

С поставленной целью естественным образом сопряжено формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции. Развитие коммуникативной компетенции предполагает формирование не только языковых навыков, но и ее составляющих: лингвистической, дискурсивной, социолингвистической, социокультурной и стратегической.

* Формирование технических навыков, обеспечивающих их основные коммуникативно- познавательные потребности;
* Формирование, расширение и углубление содержательных знаний учащихся, которые позволят им более эффективно участвовать в иноязычном общении и использовать иностранный язык для получения новой информации.
* Развитие у учащихся универсальных учебных действий, способствующих не только освоению содержания обучения иностранному языку, но и продолжению образования в будущем.
* Приобретение учащимися определенных ценностных ориентаций, которые в дальнейшем способствуют развитию их познавательных интересов.

Задача формирования универсальных учебных действий реализуется Программой посредством следующих технологий:

* 1. решением задач, максимально приближенным к реальным жизненным ситуациям;
  2. ситуативного тренинга;
  3. технологии деятельностного типа.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Учебник: Fun for Movers 4th edition**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ Урока + Тема** | **Лексика** | **Грамматика** | **Чтение** | **Письмо** | **Аудирование** | **Говорение** |
| Систематизац ия лексики материала курса Систематизац ия гр.  материала | Хобби, спорт, одежда, действия | Множественное число  Гл. to be + present con�nuous |  |  |  |  |
| Развитие умений и навыков аудирования Развитие умений и навыков чтения и письма Развитие умений и навыков  говорения |  |  | Reading and Wri�ng Part 1-5 (Тестовые задания) | Reading and Wri�ng Part 1-5 (Тестовые задания) | Listening Part1-4 (Тестовые задания) | Speaking Part 1-4 |
| Watch us! | **Places:** playground | Present Simple | Чтение текста (с | Заполнение пропусков в | Соотнесение | Произношение: |
| We’re | **Verbs:** climb, dance, | and Con�nuous, | пропусками) и | тексте именами в | картинок с | звукобуквенные |
| moving! / | hop, jump, move, run, | *be good at,* | соотнесение | соответствии с картинкой - | прослушанным | соответствия – *упр. A*. |
| спорт, | roller skate, | *like/love +ing -* | прочитанного с | *упр.B*. | (соедини | Ответы на вопросы по |
| свободное | skip, talk, walk, | *упр. B*. | картинкой - *упр.B*. | Отработка написания | линией), *упр.А*; | картинке – *упр.A,C.* Ответы |
| время, | watch |  | Чтение | глаголов с окончанием *–* | понимание | на вопросы о себе/своем |
| имена | **Adjec�ves:** good at |  | предложений/ | *ing.* | инструкций | друге – упр.F |
|  | **Adverbs:** all day, round |  | вопросов по | Дописать предложения/ | (нарисовать в |  |
|  |  |  | картинке- *упр.E.* | ответить на | соответствии с |  |
|  |  |  | Чтение вопросов о | вопросы/написать | инструкцией) – |  |
|  |  |  | себе/своем друге – | предложение в | *упр.C*. |  |
|  |  |  | *упр.F*. | соответствии с картинкой |  |  |
|  |  |  |  | – *упр.E*. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Дописать ответы на вопросы о себе/своем друге – *упр.F*. |  |  |
| Animals, animals… / животные, части тела | **Animals:** baby, bat, bear, bee, bird, cage, cat, cow, crocodile, dog, dolphin, donkey, ﬁsh, ﬂy, frog, goat, jellyﬁsh, kangaroo, lion, lizard, monkey, mouse/mice, panda, parrot, penguin, polar bear, rabbit, shark, snail, tail, whale, zebra, zoo – *упр.A*  **Verbs:** sound like **Preposi�ons:** about (12 weeks) | союзы, can, притяж. местоим. (*its*) – упр. B, *have got* | Чтение вопросов, чтение текста и их соотнесение  – *упр.C*.  Чтение дефиниций (животные) и соотнесение  их с  картинками – *упр.D.* | Вписать названия животных в таблицу, отработка написания (игры) – *упр.A*. Вписать части тела животного под картинками – *упр.B*. Написать ответы на вопросы – *упр.С*. Вписать название животного рядом с его дефиницией - *упр.D.* Вписать нужную информацию (в соответствии с  прослушанным) – *упр.E.* | Понимание описаний животных – *упр.D.* Понимание запрошенной информации – *упр.E* | Произношение: названия животных – *упр.A*.  Ответы на вопросы личного характера; описание животных - *упр.A.*  Диалог расспрос (отношение к животным) - *упр.E.*  Отработка произношения слов (найти рифмующиеся слова) – *упр.F* |
| Fun at the farm / животные, мир вокруг нас | **Animals:** chicken, duck, kiten, pet, puppy, sheep **Places:**  farm, ﬁeld  **Transport:**  tractor, truck – упр.A  **Verbs:**  be called, carry, feed, help, would like | союзы, Present Simple, вопросы | Чтение текста и утверждений с пропусками (по тексту) - *упр.B.*  Чтение вопросов –  *упр.E.* | Вписать слова в пропуски в соответствии с текстом – *упр. В*  Вписать  (списать) названия животных в нужную графу; написать ответы на вопросы – *упр.E.* | Понимание инструкций (раскрашивание согласно инструкции) – *упр.C*.  Понимание описаний животных – *упр.E*. | Ответы на вопросы по картинке – *упр.A.* Ответы на вопросы по тексту – *упр.B*.  Ответы на вопросы, выбрать лишнюю картинку из ряда – *упр.D.* Ответы на вопросы о животных – *упр.E.* |
| Your hair looks great! / части тела, цвета, имена | **Body and face:** beard, eye, face, hair, moustache - *упр.A*  **People:** alien, ﬁlm star **Other nouns:** line **Colours:** black, blue,  brown, gray, green, | Придаточные определит., be called, have got – упр.E. | Чтение вопросов –  *упр. A, С.*  Чтение текста и утверждений с пропусками (по тексту) - *упр.D.* | Вписать ответы на вопросы в кроссворд - *упр.A.* Составить из данных слов и написать предложения о себе – *упр.B.* | Понимание инструкций/в опросов – *упр. B.* Понимание основного содержания прослушанного | Описание внешности нового друга  – *упр.B.*  Ответы на вопросы личного характера и по тексту - *упр.D.* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | grey, orange, purple, red, white - *упр.A* **Verbs:**change, look in the mirror, paint **Adjec�ves:**  blond/blonde, cool, curly, fair, long, scary, short,  straight, ugly – *упр.A,B* |  |  | Списать начало и дописать предложения в соответствии с услышанным – *упр.C.* Вписать слова в пропуски в соответствии с текстом – упр.D. | множественный выбор (картинки) *упр.C*. | Отработка вопросов с have got (игра Find the person) – *упр.E.* |
| The woman in the red dress/ одежда, цвета, внешность | **Clothes:** baseball cap, boot, coat, dress, hat, helmet, jacket, jeans, pair, scarf, shirt, shoe, shorts, skirt, sock, sweater, swimsuit, trousers, Tshirt - *упр.A-C, E*  **Things:**  bag, glasses  **Verbs:**  get dressed, put on, wear  **Preposi�ons:**  behind, into, next to | *in* (в сочетании с одеждой), *with* (для описания внешности), *Who’s …- ing?,* предлоги места | Чтение дефиниций –  *упр.C.*  Чтение вопросов по картинке – *упр.G*. | Подписать слова под картинками – *упр.A.* Найти и написать слова про одежду- *упр.B*.  Вписать слова в соответствии с дефиницией – *упр.C.* Вписать слова в нужную колонку – *упр.E*. Дописать предложения и ответить на вопросы в соответствии с картинкой; написать два предложения по  картинке – *упр.G* | Установление соответствий (соедини линией) – *упр.F*. | Ответы на вопросы по теме ‘одежда’ – *упр.A.* Ответы на вопросы по картинке – *упр.F.* Сказать предложения по картинке, используя *and* и *because* – *упр.G*. |
| My neck, my shoulders / части тела, цвета | **Body and face:** arm, back, ear, foot, hand, head, leg, mouth, neck, nose, shoulder, stomach, tooth/teeth – *упр.C* **Sports and leisure:** monster, player, robot **Animals:** wing  **Verbs:** go home, hold | вопросы, сравн. степень им.прилаг. - упр.B,  предлоги места, глагол + инфинитив, повелит. накл | Чтение описания картинки и выбор варианта в соответствии с ней – *упр.B.*  Чтение дефиниций, нахождение нужного слова - *упр.D.* Чтение предложений и соотнесение их с картинкой (верно/неверно)-  *упр.E.* | Вписать нужное слово рядом с дефиницией – *упр.D.* | Понимание инструкций – *упр.C.*  Понимание инструкций (раскрашивание согласно инструкции) – *упр.F.* | Ответы на вопросы по картинке – *упр.A.* Сравнение двух картинок – *упр.B.*  Ответы на вопросы учителя – *упр. G.* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| What's the weather like?/ погода, школа | **Weather:** cloud, rain, rainbow, snow, weather, wind - *упр.A*  **The world around us:**  moon, sky,  star, sun - *упр.A* **Leisure:** pain�ng, pain�ng class  **Verbs:** draw, ﬂy a kite, get wet, rain, snow **Adjec�ves:** cloudy, cold, double, fantas�c, hot, sunny, windy - *упр.A* **Expressions:**  Oh dear! Well done!  What’s …. like? Wow! | вопросы, союзы, предлоги места | Чтение дефиниций, нахождение нужного слова - *упр.B.*  Чтение предложений с пропусками *упр.C*. Чтение вопросов - *упр.D.*  Чтение предложений и соотнесение их с картинками *упр.E*. | Вписать нужное слово рядом с дефиницией – *упр.B*.  Вписать (списать) пропущенные слова в соответствии с услышанным - *упр.C.*  Заполнить пропуски в предложения х - *упр.D.* | Понимание инструкций (раскрашивание согласно инструкции) – *упр.A.*  Полное понимание прослушанного- *упр.C*. Понимание высказываний о погоде – *упр.F*. | Отвечая на вопросы, составить рассказ по картинкам – *упр.D.* Доп. – расширить рассказ, добавляя детали. |
| The hotest  and the coldest  places  /погода, животные | **Animals:**  elephant, fur, giraﬀe, hippo, snake – *упр.F* **Weather:**  ice, kind of weather **The world around us:** part of the world  **Verbs:** get cold, go to bed, sleep, wake up **Adjec�ves:** clever, dry, naughty, strong, tall, wet - *упр.C*  **Adverbs:** today, yesterday | сравн. и превосходн. степени им. прилагат. – *упр.C, F*; Past Simple | Чтение предложений о погоде и подбор фраз про одинаковую погоду – *упр.A*.  Чтение предложений с пропусками - *упр.C.* Прочитать текст с пропусками - *упр.E.* | Диктант - упр.B. Вписать в пропуски нужные прилагательные в превосходно й степени – *упр.C*.  Из данных слов написать предложения (о реальной погоде) – *упр.D*. Выбрать нужные слова и вписать (списать) их в пропуски – *упр.E.*  Написать предложения со степенями сравнения –  *упр.G*. |  | Сказать предложения о животных, используя превосходную степень им.прил., сравнить свои мнения – *упр.F*. |
| Me and my family / семья, имена | **Family:**  aunt, brother, cousin, dad, daughter, father, granddaughter,  grandfather, grandma, | притяж. падеж, превосход. степень им. прилаг. - *упр.C*; *a lot of* | Чтение текста с пропусками и соотнесение его с картинкой – *упр.B.* | Заполнить пропуски с тексте в соответствии с картинкой – упр.B Записать ответы на вопросы – *упр.C*. | Установление соответствий (соедини линией) – *упр.A*. | Ответы на вопросы о семье – упр.C. Произношение: звук /z/ в словах и окончаниях мн.числа – *упр.E*. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | grandpa, grandparent, grandson, mother, mum, parent, sister, son, uncle - *упр.A,B*  **Verbs:** answer, ask, call (name), make a noise **Adjec�ves:** busy, loud, old, quiet, silly, young **Preposi�ons:** around  **Expressions:** Good idea! |  | Чтение текста и утверждений к тексту *– упр.D.* | Дополнить утверждения в соответствии с текстом – *упр.D*. Написать предложения со словами со звуком /z/ - *упр.E*. |  |  |
| People in our street / дом, внешность | **People:** sports teacher **Daily life:** phone number **School:** paper, tablet **Verbs:** cook, give music lessons, invite, stop, wait, wash  **Adjec�ves:** huge, little, nice  **Expressions:** Here you are. I don’t know. So do I. | степени сравнения прилагательных | Чтение текста с пропусками - *упр.A*.  Чтение минидиалогов, выбор нужной ответной реплики - *упр.D.* Чтение текста - *упр.E.* | Заполнить пропуски в тексте (своим вариантом)- *упр.A*.  Выписать из списка пары антонимов, написать предложения с этими словами – после *упр.E*. | Понимание инструкций – *упр.A*. | Описание своего воображаемо го дома – *упр.A*.  Произношение: звукобуквенные соответствия, звук /ʌ/- *упр.C*.  Ответы на вопросы по тексту – *упр.E*.  Доп. – проект ‘My street’ |
| Things we eat and drink/ еда/напитки, цвета | **Fruit:**  apple, banana, coconut, fruit, grape, kiwi, lemon, lime, mango, orange, pear, pineapple, watermelon  **Meat:**  burger, chicken, meatball, sausage  **Vegetables:**  bean, carrot, onion, pea, potato  **Drinks:** | союзы, Present Simple предлоги, повелит. накл., выражение необходимости, *shall, there is/there are* | Чтение дефиниций, нахождение нужного слова - *упр.C.* Чтение текста с пропусками –*упр.D* | Написать данные слова в соответствующей графе – *упр.A.* Написать предложения по картинкам (что лишнее) - *упр.B* Вписать нужное слово рядом с дефиницией – *упр.C.* Вписать в пропуски нужные слова - *упр.D* Составить из данных длинных слов короткие слова – *упр.E* |  | Отработка произношения слова по теме ‘еда и напитки’ – упр.A. Назвать лишнюю картинку и объяснить, почему – упр.B. Вопросы (с опорой) – ответы по теме ‘еда’ – упр.E. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | coﬀee, drink, juice, lemonade, milk, milkshake, tea, water **Food:**  bread, candy, cheese, chips, chocolate, egg, ﬁsh, fries, ice  cream, noodles, pancake, pasta, pie, rice, salad, sandwich, sauce, soup,  sugar, sweet – упр. A,B,C |  |  |  |  |  |
| Party things / еда/напитки, дом | **Verbs:**  grow, make, plant **Food and drink:** botle, bowl, box, cup, glass, plate - *упр.A* **Birthday:**  balloon, birthday, party, present  **The home:**  CD player, cupboard, shelf, table  **Sport:** baseball, bat **Verbs:** add **Adjec�ves:** big, round, square - *упр.B,C* **Adverbs:**  inside, outside **Expressions:** Brilliant!  **Shapes:** shape | предлоги, повелит. накл., выражение необходимости, *shall, there is/there are* | Чтение предложений по картинке (с пропусками) – *упр.С.*  Чтение инструкций, что нарисовать на картинке - *упр.F.* | Подписать слова под картинками – *упр.A.* Вписать в пропуски слова из данного списка (в соответствии с картинкой) – *упр.C.*  Заполнить пропуски в соответствии с услышанным – *упр.D.* | Понимание инструкций (раскрашивание согласно инструкции) – *упр.B.*  Понимание запрошенной информации – *упр.D.* | Ответы на вопросы по картинке – *упр.B.*  Ответы на вопросы по картинкам; рассказ по картинкам – *упр.E.* |
| Diﬀerent homes / дом, работа | **The home:** balcony, basement, bookcase, chimney, ﬂower, front door, garden, grass, hall, home, leaf, mat, roof, stairs, wall, window - *упр.A* | предлоги и наречия места и направления, Present Simple and Con�nuous, Past Simple, *there is/there are* | Чтение минидиалогов, выбор нужной ответной реплики – *упр.B.* Чтение предложений с пропусками | Написать три предложения про картинку – *упр.A.* Вписать в пропуски слова в соответствии с диалогами - *упр.C*. Написать слова по |  | Ответы на вопросы по картинке – *упр.A.*  Найти различия между картинками и рассказать о них – *упр.D.* Описать картинки и сказать, какая из них лишняя – *упр.E.* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Leisure:** cameraman, ﬁlm, movie, video **Verbs:** have a wash  **Adjec�ves:** brave, closed, exci�ng, famous, fun, open  **Adverbs:** downstairs, upstairs - *упр.A* **Preposi�ons:** above, below, in front of, inside, on, outside  **Expressions:**  Come on! Hi!  Hooray!  How exci�ng! Really?  Sorry. |  | – *упр.C*. | данным категориям -  *упр.F.* |  | Доп. – проект ‘A famous house’ |
| Our homes  /дом, мир вокруг нас | **The home:** address, apartment, bathroom, dining room, ﬂat, ground ﬂoor, house, kitchen, li�, living room, room - *упр.A.D*  **Shapes:**  circle, pentagon, rectangle, square, triangle - *упр.E* **Adjec�ves:** dark, light **Adverbs:** downstairs, upstairs  **Preposi�ons:** near | предлоги места, союзы | Чтение текста с пропусками - *упр.A,C* | Заполнить текст пропусками словами из списка – *упр.A.* Заполнить пропуски в соответствии с услышанным – *упр.B.* Заполнить пропуски информацией о своем доме – *упр.C*. | Понимание запрошенной информации – *упр.B*. Понимание инструкций (раскрашивание согласно инструкции) – *упр.E.* Понимание инструкций (нарисовать картинку) –  *упр.F.* | Ответы на вопросы о доме, где ты живешь – *упр.D.*  Произношение: звукобуквенные соответствия (согласные); скороговорка  (/tʃ - k/) – *упр.E.*  Доп. – проект ‘My dream house’ |
| At our school  / школа, спорт, | **Leisure:** guitar, music, piano  **School:** answer, board, classmate, classroom, | Past Simple, вопросы, придаточные | Чтение дефиниций, нахождение нужного слова – *упр.A.* | Вписать нужное слово рядом с дефиницией – *упр.A.* Вписать в пропуски  в тексте нужные слова | Установление соответствий (соедини  линией) – *упр.C.* | Дополнить ответы на вопросы информацией о себе, задать эти вопросы |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| свободное время | computer mouse, cross, desk, homework, keyboard, lesson, listening, map, page, pencil, picture, poster, ques�on, reading, rubber, ruler, speaking, test, �ck, wri�ng –  упр.A, F **People:** kids **Time:** o’clock **Verbs:**  make a mistake, play music, point, talk **Adjec�ves:**  correct, right, wrong | определит.,  *there is/there are* | Прочитать текст с пропусками, подобрать заголовок к тексту - *упр.B.* | (картинки с подписями) –  *упр.B.*  Дописать предложения и ответить на вопросы в соответствии с картинкой; написать одно предложение по картинке – *упр.D.* |  | партнеру и ответить на его  – *упр.E.* |
| Let's do some sport! / спорт, свободное время, время | **Sports and leisure:**  badminton,  ball game, basketball, bat, dance, ﬁshing, game, hockey, horse riding, ice skate, ice ska�ng, net, player, sailing, ska�ng, soccer, sports centre, table tennis, tennis, TV – *упр.E*  **Verbs:**  hit, kick, laugh, play (football), shout, swim, throw, watch – *упр.A* **Adjec�ves:** boring, favourite, fun, funny, great, OK  **Expressions:**  Cool! Help!  **Other nouns:**  favourite | предлоги места, Past Simple, вопросы | Чтение текстов с пропусками *– упр.A.* Чтение и соотнесение реплик в диалогах – *упр.C.*  Чтение текста с пропусками  – *упр.D* | Дописать предложения о своих хобби – *упр.B.* Вписать в пропуски нужные слова – *упр.D.* Написать названия видов спорта - *упр.E.*  Написать ответы на вопросы – *упр.F.* | Соотнесение прослушанного с картинками – *упр.B.* | Ролевая игра – *упр.C.* Ответы на вопросы личного характера – *упр.D.* Описание видов спорта (с опорой) - *упр.F.*  Доп. – проект ‘Sport’ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Our hobbies  /спорт и свободное время, семья и друзья | **Sports and leisure:** comic, comic book, dancing, drawing, DVD, hobby, radio, story, swimming  **Beach:** beach, rock, sand, sea, towel - *упр.A*  **Verbs:** bounce, enjoy, go to sleep, like, love, wave | *go+-ing, like + - ing,* придаточные определит., местоимения | Чтение дефиниций, нахождение нужного слова - *упр.C.* Чтение  текста с пропусками – *упр.D.* Чтение заголовков и выбор наиболее подходящего – *упр.E*. | Написать слова под картинками – *упр.B.* Вписать нужное слово рядом с дефиницией – *упр.C.*  Вписать в пропуски слова из упр.B- *упр.D*. Списать с доски предложения и дополнить их словами из текста - *упр.E*. | Установление соответствий (соедини линией) – *упр.A.* Полное понимание прослушанного - *упр.F.* | Сказать предложение по картинке – *упр.A.* Ответы на вопросы – *упр.F.* Диалог расспрос (хобби) – *упр.G.* |
| At the hospital / здоровье, работа | **Health:** doctor, hospital, nurse, temperature **Places:** building, seat Work: den�st, driver **Verbs:** have a temperature, prac�se, take your temperuature **Adjec�ves:** asleep, bad, careful, hungry, ill, sick, terrible, �red, well **Pronouns:** where, who,  that | придаточные определит. | Чтение дефиниций, нахождение нужного слова - *упр.A.*  Чтение вопросов – *упр.B.* Чтение предложений с пропусками – *упр.C*. Чтение предложений/вопро сов по картинке – *упр.D.* | Вписать нужное слово рядом с дефиницией – *упр.A.*  Выбрать слово и вписать его в пропуск – *упр.C*.  Дописать предложения и ответить на вопросы в соответствии с картинкой; написать одно предложение по картинке  - *упр.D* | Понимание инструкций (раскрашивание согласно инструкции) – *упр.E.* | Ответы на вопросы личного характера – *упр.B*. Произношение: слова с ‘немыми’ буквами – *упр.F.* |
| What's the mater? / здоровье, части тела | **Health:** backache, cold, cough, den�st, earache, headache, stomach- ache, toothache - упр.A,B  **People:** boy, girl, man, woman  **Verbs:** ﬁx, hurt **Adjec�ves:** all right, awake, ﬁne  **Sports and leisure:** prac�ce **Expressions:**  Don’t worry! What’s the mater? | вопросы, past simple, *have got* | Чтение утверждений и соотнесение их с картинками - *упр.B.*  Чтение минидиалогов, выбор нужной ответной реплики – *упр.D.* Чтение вопросов – *упр.F.* | Вписать пропущенные буквы (гласные) в слова – *упр.A.*  Написать ответы на вопросы – *упр.F.* | Понимание основного содержания прослушанного множественный выбор (картинки)*упр.C.* | Произношение: звуко- буквенные соответствия  /tʃ - k/; скороговорки на эти звуки – *упр.G.* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Where?  / город, мир вокруг нас | **Places:** car park, funfair, market, supermarket - *упр.A*  **The home:** rug  **Food and drink:** picnic **Other nouns:** noise **Verbs:**  buy, get beter,  go for a bike ride, have a picnic  **Adjec�ves:**  afraid, thirsty | Past Simple, союзы | Чтение текста с пропусками, подбор заголовка к тексту – *упр.C.*  Чтение инструкций и раскрашивание и в соответствии с ними – *упр.D.* | Написать слова под картинками (выбрать из списка) – *упр.A.* Выбрать слова и вписать их в пропуски - *упр.C.* |  | Произношение: отработка произношения слов по теме – *упр.A.*  Выбрать лишнюю картинку из ряда и объяснить свой выбор – *упр.B.*  Описание картинки – *упр.D.* Произношение: звукобуквенные  соответствия (слова с  буквой ‘k’) – *упр.E.* |
| Here and there in town/ город, семья и друзья | **Places:** cafe, cinema, circus, library, park, sta�on, sweet shop, town – *упр.F*  **Work:** clown  **The home:** chair  **The world around us:**  wave **Animals:** �ger **Transport:**  postcard, �cket **Clothes:** handbag **Verbs:** catch a bus, choose, go for a swim,  have a drink, have lunch, see a doctor - *упр.A* **Adverbs:** here, there **Ques�ons:**  What? Where? Who? **Expressions:**  I’ve got to go! See you! | инфинитив цели  - *упр.A*, Past Simple | Чтение дефиниций, нахождение нужного слова - *упр.B.*  Чтение текста и утверждений (по тексту) – *упр.C.* | Написать слова по теме ‘город’ - *упр.A.* Вписать нужное слово рядом с дефиницией; написать слова по темам – *упр.B.*  Вписать слова  (из предложенных) в пропуски – *упр.C.* Отработка написания слов по теме ‘город’ – *упр.F.* | Понимание основного содержания прослушанного множественный выбор (картинки)*упр.D.* | Ответы на вопросы –  *упр.A.*  Ответы на вопросы по тексту – *упр.C*  Диалог по теме город (парная работа) – *упр.D.* Произношение: звукобуквенные соответствия  (звук /u:/),  скороговорки на этот звук  – *упр.E.* |
| A trip to the city / город, | **Places:** bookshop, bus stop, city, road, shopping centre, shop window, | *I think/know…,* наречия, сравн. степень наречий | Чтение предложений и определение их темы – *упр.A.* | Выписать предложения в нужную графу – *упр.A.* Дописать предложения и | Понимание на слух дефиниций – *упр.A.* | Ответы на вопросы - упр.B. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| время, транспорт | street, village - *упр.A* **Numbers:** hundred, thousand - *упр.A* **Sports and leisure:** racket  **Transport:** motorbike  **The home:** poster  **Verbs:** go for a boat ride, know, think | и прилагательных - упр.B | Чтение минидиалогов, выбор нужной ответной реплики – *упр.C* | ответить на вопросы в соответствии с картинкой; написать два предложения по картинке – *упр.D.* | Понимание инструкций (раскрашивание согласно инструкции) – *упр.D.* | Произношение: сочетание ‘qu’ - /kw/ - *после упр.B.*  Доп. – проект ‘City’ |
| The world around us / мир вокруг нас | **The world around us:** country, country(side), forest, island, jungle, lake, mountain, river, waterfall, world - *упр.A*  **Places:** car park **Adjec�ves:** dangerous, high  **Preposi�ons:** down, up **Determiners:** many **Conjunc�ons:** because, or  **Ques�ons:** How much? | Наречия частотности, many, мн.число им.сущест., Present Simple | Чтение дефиниций (найти на картинке) – *упр.B.* Чтение текста с выбором нужного слова – *упр.D.* | Вписать нужное слово рядом с дефиницией; написание своих дефиниций – *упр.B.*  Вписать в слова пропущенные буквы (g или j) - *упр.E.* | Понимание инструкций (раскрашивание согласно инструкции) – *упр.B* | Предложения по картинке  – *упр.A.*  Произношение: буква ‘g’ – звуки /ʤ/,/ɡ/ *упр.E.* Ответы на вопросы (викторина) – *упр.F.* |
| Travelling, tex�ng, phoning / мир вокруг нас, транспорт | **Technology:**  app, e-book, email, (the) internet, message, photo, text, video, website **School:**  alphabet, leter **Other nouns:** diﬀerence, thing **Verbs:**  add photos, call, get a message, make a video, phone, send, take pictures, text  **Adverbs:** only **Pronouns:** everyone, some | Present Simple and Con�nuous, Past Simple, союзы | Чтение предложений и соотнесение их с картинкой - *упр.A.* Чтение предложений и соотнесение их с картинками (распределить между двумя картинками) – *упр.B.* Чтение предложений и заполнение пропусков по картинкам – *упр.C.* Чтение диалога с пропущенными  словами – *упр.E.* | Написать слова по ассоциациям- *упр.A.* Вписать буквы в слова – *упр.D.*  Списать диалоги и заполнить в них пропуски словами из *упр.D.* Написать смс сообщение – *упр.E.*  Дописать предложения реальной информацией – *упр.F.* |  | Ответы на вопросы по картинкам – *упр.A.* Описание разницы между картинками – *упр.C.* Ответы на вопросы – *упр.D.*  Произношение: звук /t/ в конце слов – *упр.D.*  Ответы на вопросы личного характера – *упр.F.* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Which one is diﬀerent? / дом, животные | **The home:**  armchair, sofa, toothbrush, toothpaste – *упр.A*  **Work:**  cook, pop star  **Verbs:**  cry, learn, ride a horse, say yes, want **Adjec�ves:** beau�ful, diﬀerent, prety, small, ugly  **Conjunc�ons:** but | Present and Past Simple, глагол + инфинитив, порядок им. прилагат. | Прочитать текст с пропусками, подобрать заголовок к тексту - *упр.C.* | Написать слова по картинкам; списать предложения и заполнить пропуски информацией о себе – *упр.A.*  Вписать в пропуски в тексте нужные слова (картинки с подписями) – *упр.C.* Составить предложения из данных слов; написать предложение о своем любимце – *упр.D.* Выбрать и написать слова  по темам - *упр.E.* |  | Найти различия между картинками и рассказать о них – *упр.B.*  Рассказать о своем животном – *упр. D.* Доп. – проект ‘All about pets’ |
| Guess who lives here? / дом, спорт и свободное время | **The home:** CD, lamp **Animals:** spider **Sports and leisure:** skateboarding **Verbs:**  come home,  drive to work, move into a ﬂat, water **Preposi�ons:** a�er, before, between, from, opposite, out of, round **Preposi�onal phrases:**  at home, at the back of, at the botom of, at the end, at the top of, on top  of | предлоги места, превосходна я степень пригалат. | Чтение предложений и вопросов по картинке – *упр.A.*  Чтение текста и соотнесение его с картинками - *упр.C* | Дописать предложения и ответить на вопросы в соответствии с картинкой; написать два предложения по картинке  - *упр.A.* Написать слова под диктовку (по буквам) – *упр.В.* Вписать в пропуски слова из данного списка – *упр.E.* | Понимание на слух предложений по картинке (верно/неверно) – *упр.A.* Понимание на слух дефиниций  - *упр.C.* | Сравнить картинки –  *упр.A.*  Описание картинки –  *упр.B.*  Доп. - проект ‘All about bets’ |
| Seeing diﬀerences  /внешность, мир вокруг нас, одежда | **Leisure:** band, laptop **Work:** at work, job **Other nouns:** idea  **Verbs:** ﬁnd, go for a walk, have a dream, put, run a | мн.число им.сущ. - *упр.E;* союзы, безличное *you*, придаточные  определит. | Чтение дефиниций, нахождение нужного слова - упр.B.  Прочитать тест с  пропусками – упр.D. | Написать дефиниции к словам из данных слов – *упр.A.* Вписать нужное слово рядом с дефиницией; написать  слова по темам – *упр.B.* | Понимание вопросов на слух  - *упр.D*. | Описать картинки и сказать, какая из них лишняя – *упр. C.* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | lot, see, watch a video, write a song **Adjec�ves:** asleep,  naughty |  |  | Записать ответы на вопросы; вписать слова в пропуски в тексте – *упр.D.* |  |  |
| Our busy holidays / время, спорт и свободное время, семья и друзья | **People:**  best friend, wife  **Transport:**  a balloon ride, helicopter **Time:** school holiday **Verbs:** ﬁsh, go running, go sailing, go shopping, go swimming, hide, make a cake, teach  **Adverbs:** always, never, o�en  **Determiner:** every  **Ques�ons:** How o�en? | наречия частотности, предлоги и *every* во фразах о времени, глагол  + *-ing* | Чтение текста с пропусками – *упр.C.* | Вписать слова в пропуски (в соответствии с прослушанным) – упр.A. Дописать предложения информацией о себе – упр.B. Вписать в пропуски слова из предложенных – упр.C. Дополнить данные словосочетания и написать с ними вопросы – упр.D.  Написать предложения из предложенных  словосочетаний – упр.E. | Установление соответствий (соедини линией) – *упр.A.* | Сравнить картинки, найти разницу – упр.A.  Ответы на вопросы –  упр.B.  Вопросы - ответы (в парах)  – упр.D. |
| About us / семья и друзья, имена, спорт и свободное время | **Toys:** doll  **Verbs:** clap, clean your teeth, count, drop, fall asleep, learn English, wave goodbye **Adjec�ves:** surprised **Adverbs:**  badly, carefully, loudly, quickly, quietly, sadly,  slowly, very, well - упр.B,F | наречия образа действия – упр.A; Past Simple, Present Simple,  союзы | Чтение утверждений – упр.B. Чтение текста и выбор нужных слов из двух предложенных вариантов – упр.E. Чтение предложений - упр.G. |  | Установление соответствий (соедини линией) – упр.D. | Ответы на вопросы –  упр.A.  Ответы на вопросы по картинке – упр.C. Ответы на вопросы по тексту – упр.E.  Ответы на вопросы –  упр.F. |
| About me/ все темы | **People:** grown-up  **School:**  art, marks, maths, spelling  **Verbs:**  go away on holiday Let’s talk  listen to music, sing songs, test, use a keyboard **Ques�ons:**  How? | вопросы, Present Simple, Past Simple, can | Чтение вопросов –  упр.*B*.  Чтение текста с пропусками – упр.*С*. Чтение инструкций – упр.*D*. | Записать ответы в соответствии с прослушанным – упр.*A*. Записать ответы на вопросы – упр.B. Дополнить вопросы вопросительными словами; записать ответы на вопросы – упр.C. | Понимание запрошенной информации – упр.A. Понимание инструкций – упр.E. | Ответы на вопросы –  упр.B.  Ответы на вопросы –  упр.C. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | How many? How old?  When? Which?  Why? – Упр.C;  **Expressions:**  bye, goodbye |  |  | Написать слова по темам –  упр.D. |  |  |
| Why is Sally crying? / семья и друзья, животные | **The home:**  bath, blanket, shower  **Toys:**  teddy bear  **Verbs:**  cry, have a shower, need  **Adjec�ves:**  angry, clean, dirty, happy, new, sad – упр.D; **Determiner:**  another | придаточные определит., союзы, Present Simple and Con�nuous, Past Simple | Чтение предложений и вопросов по картинке – упр.A. Чтение текста с пропусками; чтение предложений и соотнесение их с картинками – упр.D. Чтение вопросов и соотнесение их с данными ответами - упр.E.  Прочитать и соотнести половинки  предложений - упр.F. | Дописать предложения и ответить на вопросы в соответствии с картинкой; написать два предложения по картинке  - упр.A.  Заполнить пропуски данными словами – упр.D. | Понимание инструкций (раскрашивание согласно инструкции) – упр.B. Установление соответствий (соедини линией) – упр.C. |  |
| Mary goes shopping / еда и напитки, числительны е | **Food:** kilo, tomato  **Verbs:** understand **Adjec�ves:** angry, empty, safe  **Adverbs:** ﬁrst, then **Preposi�ons:** along, behind  **Pronouns:** everything, nothing  **Determiners:** all, a litle, a lot of, not many, not much, some  **Expressions:** Thank you.  Try looking. | выражение количества – упр.A; исчисляемые существ., ед. и мн. число существ., Present Con�nuous, Present Simple, союзы, *there is/there are* – *упр.A.* | Чтение описания картинок – упр.C. Чтение текста с пропусками (множественный выбор) - упр.E. | Заполнить пропуски данными словами; написать ответы на вопросы – *упр.C.* |  | Вопросы - ответы по картинке – *упр.A.* Составление списка покупок (по картинке); сравнить (в парах) картинки – *упр.B.*  Доп. - проект ‘Find out about cheese’ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Last weekend, last week / город, путешествия, время | **Time:** Friday, Monday, Saturday, Sunday, Thursday, Wednesday, watch, week, weekend **Places:** pool, swimming pool  **Sports and leisure:** crayon, skateboard **Verbs:** give someone a present  **Adjec�ves:** last | Past Simple, вопросы | Чтение предложений с пропусками – упр.B. Чтение вопросов - упр.C. Чтение минидиалогов и выбор ответной реплики – упр.D. | Дописать предложения –  упр.A.  Заполнить пропуски в предложениях в соответствии с прослушанным – упр.B. Найти и выписать слова – упр.E. | Соотнесение картинок в соответствии с прослушанным – упр.A. Понимание на слух высказываний в past simple (bingo game) – упр.E. | Диалог расспрос (прошедшие выходные) – *упр.C.* |
| What did you do then? / время, семья и друзья, спорт и свободное время | **Transport:** kilometre, ship **Sports and leisure:** board game  **Verbs:** Colour a picture, dress up, ﬁnd, give someone a present, open a present, plant, put up, show, start to rain, stop  playing, talk about  **Adverbs:** now | Past Simple, предлоги времени и места | Чтение теста - упр.A. Чтение предложений с пропусками – упр.B. Чтение  текста с пропусками  – упр.D. | Заполнить пропуски в предложения х глаголами в Past Simple - упр.B. Дописать предложения и ответить на вопросы в соответствии с картинкой; написать два предложения по картинке  - упр.C.  Заполнить пропуски данными словами – упр.D. |  | Рассказать о разнице между картинками; диалог расспрос (guessing game) – после *упр.D.* |
| What a morning! / школа, спорт и свободное время | **School:** school things **Transport:** bus stop, place  **Food:** breakfast, dinner, lunch  **Time:** diary  **Verbs:** get oﬀ the bus, get on the bus, get to school, get up, go to bed, wake up **Adjec�ves:** late  **Adverbs:** late | Past Simple -  *упр.A,C,D,E;*  союзы, предлоги времени и места | Чтение дефиниций, нахождение нужного слова - упр.A.  Чтение предложений – упр.C. Чтение текста с пропусками – упр.D. | Вписать нужное слово рядом с дефиницией; написать слова по темам – упр.A.  Заполнить пропуски глаголами в hast simple – упр.C.  Заполнить пропуски в тексте в соответствии с прослушанным – упр.D. | Полное понимание прослушанного – *упр.D.* | Рассказ по картинкам –  *упр.B.* |
| Could you do it? / спорт и | **School:**  pen | Past Simple, have (got) to, | Чтение слов (соединить слово с | Вписать в пропуски слова из списка – упр.D. | Понимание основного | Ответы на вопросы –  упр.B. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| свободное время, время | **Verbs:** clean, could, do your homework, fall out of your bag, invite someone for dinner, lose **Ques�ons:**  Whose? | could/couldn’t –  упр.A; союзы | картинкой) – упр.C. Чтение предложений с пропусками – упр.D. | Доп. – дополнить предложение, написав причину – упр.D. | содержания прослушанного множественный выбор (картинки) упр.B. Понимание дефиниций на слух – упр.C. Понимание на слух рассказа учителя – упр.E. | Ответы на вопросы –  упр.C.  Доп. – сказать предложения, используя слова из рассказа; дать дефиницию этих слов – упр.E. |
| Mr Must changes his job  / работа | **Places:**  bus sta�on, town centre  **Work:**  bus driver, uniform **Home:** CD, clock, toy **Verbs:** drive a bus, dry, get undressed, have to, smile, start the bus, stay in bed  **Expressions:**  Good morning  Hello | Past Simple, *have (got) to, like doing something –* упр.A*;* придаточные с *when* | Чтение текста и предложений с пропусками  (по тексту) – *упр.B.* | Вписать в пропуски слова (в соответствии с текстом) – упр.B.  Написать предложения с couldn’t и had to – упр.D. |  | Описать картинки и сказать, какая из них лишняя – *упр.C.*  Доп. – проект ‘100 years’ |
| Playing and working / работа, дом | **Time:**  a�ernoon, day, evening, morning, night  **Places:**  children’s hospital, city centre  **Verbs:**  answer emails, take oﬀ (clothes) | Past Simple, наречия времени, союзы | Чтение предложений с пропусками – упр.A.  Прочитать текст с пропусками, подобрать заголовок к тексту - упр.В. | Заполнить пропуски в предложениях в соответствии с картинками – упр.A.  Написать ответы на вопросы – упр.B. Вписать в пропуски в тексте нужные слова (картинки с подписями) – упр.D.  Написание слов – упр.F. | Общее понимание прослушанного – упр.B. | Произношение: вопросительные слова -  /w/ и /haʊ/; отработка произношения вопросов – упр.C.  Ответы на вопросы –  упр.C.  Описание разницы между картинками – упр.E. |
| We’ve got lots things to do / работа, дом, время | **People:** age, name  **Verbs:**  cook the dinner, give food to a pet, have a holiday, | предлоги времени, наречия | Чтение текста с пропусками, заполнить пропуски (множественный | Дописать вопросы и написать на них ответы (свой вариант)- *упр.C.* | Понимание запрошенной информации – *упр.D.* | Произношение: артикль the перед гласными и согласными – *перед упр.A.* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | have a breakfast, have a quick wash, make your bed, take a break, tell someone about, work hard, write a text message **Adjec�ves:** diﬃcult, easy, something wrong  **Adverbs:** some�mes | частотности, вопросы | выбор) - *упр.E.* Чтение вопросов и соотнесение их c ответами – *упр.C.* | Заполнить пропуски в соответствии с услышанным – *упр.D.* Дописать предложения информацией о себе – *упр.E.* |  | Ответы на вопросы (в парах) – *упр.A* |
| People who help us / работа, животные | **Transport:**  lorry, police car  **Work:**  driver, police oﬃcer  **Verbs:**  come back, get lost, look for, lose, must **Adjec�ves:** missing **Adverbs:** again **Determiners:** another **Pronouns:**  someone, something **Ques�ons:**  What’s the mater? | вопросы и краткие ответы в Past Simple, союзы, придаточные определит. | Чтение текста и предложений с пропусками (по тексту) – *упр.A.* | Вписать в пропуски слова (в соответствии с текстом) – *упр.A.*  Заполнить пропуски в соответствии с услышанным – *упр.B.* Списать предложение и заполнить в нем пропуски – *упр.C.*  Дописать диалог – *упр.D.* Дополнить предложения (свой вариант) – *упр.E.* | Понимание запрошенной информации – *упр.B.* | Произношение: окончание  –ed после /k/, /p/ и /s/. Ролевая игра – *упр.D.* Сравнить предложения – *упр.E.*  Доп. – проект ‘My work day’ |
| I had a great birthday! / семья и друзья, еда, имена | **Toys:** model **Verbs:** close, ﬁlm, play the piano **Pronouns:** lots **Expressions:** Excuse me. Happy birthday!  How about…? Me too!  What about…? No, thanks.  Thanks!  Yes, please. | Past Simple,  *would like* | Чтение предложений – *упр.A.* Чтение минидиалогов с выбором ответной реплики – *упр.B.* Прочитать текст с пропусками, подобрать заголовок к тексту - *упр.C.* Прочитать дефиниции и найти  к ним слова – *упр.D.* | Дописать предложения и написать свои предложения в соответствии с картинкой – упр.A.  Вписать в пропуски в тексте нужные слова (картинки с подписями) – упр.C. |  | Произношение имен по буквам – упр.A. Описание людей на картинке (внешность, что делают) – упр.A.  Диалог расспрос по теме день рожденья – упр.C. Ответы на вопросы – упр.D.  Доп. – проект ‘Plan your party’ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| An exci�ng week for Alex! / время, школа, еда и напитки | **Verbs:**  make friends with, take someone  on a trip  **Adjec�ves:** best, beter, more exci�ng, worse, worst  **Expressions:** All right! | выражение предложения: *Shall I?*  *How about?; must,* сравнит. степень прилагат. – перед *упр.A*. | Чтение предложений  – упр.A.  Чтение диалога –  упр.D. | Дописать предложения о себе – упр.A. Написать свой вариант диалога – упр.D. информацией | Соотнесение прослушанного с картинками – упр.B.  Выбрать ответы в диалоге в соответствии с прослушанным –  упр. D. | Описание эмоций – упр.A. Доп. – проект ‘A day in the city’  Найти различия между картинками и рассказать о них – упр.E.  Ответы на предложения / выражение благодарности  – упр.F. |
| My holidays / спорт и свободное время, транспорт, погода | **Transport:** plane **Sports and leisure:** camera, dream holiday, score  **The world around us:**  shell  **Time:** last year **Verbs:** bring, cross the road, go on holiday, sit in a  circle, travel | Past Simple, наречия частотности, предлоги, вопросы, глагол  + инфинитив | Чтение и соотнесение вопросов и ответов – упр.A.  Чтение минидиалогов с выбором ответной реплики – упр.*C*. Чтение текста с пропусками – упр.*D*. | Заполнить пропуски в тексте данными словами – *упр.D.*  Дописать предложения реальной информацией – *упр.E.*  Написать ответы на вопросы – *упр.F.* |  | Ответы на вопросы по теме ‘каникулы’ – упр.A. Ответы на вопросы по картинке – упр.D.  Доп. – проект *‘An island project’* |
| Well done! / повторение всех тем | **School:**  English test, listening test, spelling test **Leisure:** football game, screen | общее повторение – *упр.C*. |  |  | Понимание основного содержания прослушанного множественный выбор (картинки) -  упр.*B*. | Произношение: подобрать рифмующиеся слова - *упр.A.* |