

Анализ входной контрольной работы по алгебреУчитель Петрова С.А. Дата проведения 16.09.2016

| | | | |
|------------------------------|-----------|-----------|---|
| Количество учащихся в классе | 9 А 28 | 9 Б 27 | В |
| Работу выполняли | 21 | 16 | |

Результаты:

| | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. балл | % качества |
|---|-----|-----|-----|-----|----------|------------|
| А | — | 1 | 9 | 11 | 2,5 | 5% |
| Б | — | 5 | 5 | 6 | 2,9 | 31% |
| В | | | | | | |

Основные ошибки и их причины (отдельно по каждому заданию):

| № | Основные ошибки и их причины | А | | Б | | В | |
|-----|--|--------|---------|--------|---------|--------|---------|
| | | + % | -- % | + % | -- % | + % | -- % |
| 1.1 | ошибка при решении линейного неравенства. | 13/62 | 8/38 | 14/88 | 2/12 | | |
| 1.2 | ошибка при выборе решения, удовлетворяющего условиям | 11/52 | 10/48 | 13/81 | 3/19 | | |
| 2.1 | не применение формулы сокращенного умнож. | 8/38 | 13/62 | 11/69 | 5/31 | | |
| 2.2 | действия с корнями | 3/14 | 18/86 | 14/88 | 2/24 | | |
| 3. | упрощение рациональных дробей | 4/19 | 17/81 | 8/50 | 8/50 | | |
| 4. | решение уравнений с помощью графо-рационального уравнения. | 3/14 | 18/86 | 5/41 | 11/69 | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

!!! Меры по устранению допустимых ошибок:

- 1) провести работу над ошибками
- 2) отработать навыки на типичных примерах на уроках и элективе

2016-2017 уч. год

Анализ_входной_контрольной работы по алгебре

Учитель Марценчук С. В. Дата проведения 13.09.2016

| | | | |
|------------------------------|---|---|----|
| Количество учащихся в классе | А | Б | В |
| Работу выполняли | — | — | 20 |

Результаты:

| | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. балл | % качества |
|---|-----|-----|-----|-----|----------|------------|
| А | — | — | — | — | — | — |
| Б | — | — | — | — | — | — |
| В | 0 | 4 | 8 | 10 | 216 | 10% |

Основные ошибки и их причины (отдельно по каждому заданию):

| № | Основные ошибки и их причины | А | | Б | | В | |
|----|---|-----|------|-----|------|-----|------|
| | | + % | -- % | + % | -- % | + % | -- % |
| 1. | Решить систему неравенств. | — | — | — | — | 40 | 60 |
| 2. | Найти действие и применение св. в ариф. и кв. корня | — | — | — | — | 46 | 54 |
| 3. | Упростить выражение (фр. и др. секции, у. эконт.) | — | — | — | — | 32 | 68 |
| 4. | Текстовая задача (всест. ур-е по условию задачи) | — | — | — | — | 24 | 76. |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

!!! Меры по устранению допустимых ошибок: